

Le but est de comprendre comment fonctionne l'OST, qui l'utilise et comment il a évolué.

Identification de l'OST

Mission du système ou fonction d'usage: (En une phrase, à quoi sert cet objet ?)

.....
.....

Fonction technique : elle permet de réaliser la mission ;
verbe à l'infinitif

.....
.....

Utilisation et usages

Qui utilise cet objet ?

(Groupes d'utilisateurs)
.....

Quand/où/à quelle fréquence est-il utilisé ?

.....
.....

Principaux usages observés : (1 à 5)

- (Usage 1) :
-
-

Fonctionnement et Évolution

Principe(s) technique(s) utilisé(s) : (Expliquer simplement comment l'objet fonctionne. 1–2 lignes)

.....
.....
.....

Versions anciennes/récentes :

- Version ancienne : (Nom, date approximative ou repère)
- Version récente : (Nom, date approximative ou repère)

Facteur(s) pouvant expliquer l'évolution : (Cochez ou listez les facteurs pertinents et précisez)

- ☐ Nouveau besoin
- ☐ Nouvelle technologie disponible
- ☐ Contraintes économiques/coût
- ☐ Enjeux de développement durable
- ☐ Autre : (précisez)

Conclusion

Justification/remarque : (Vos impressions, une explication plus détaillée... 2–3 lignes)

.....
.....

Sources/preuves : (Où avez-vous trouvé vos informations ? URL, titre d'article, témoignage, photo...)

.....

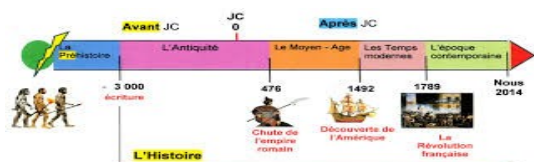
FONCTION TECHNIQUE ET PRINCIPE TECHNIQUE

Comparons 2 variantes d'un même OST

OST :	Variante A :	Variante B :
		
Fonction d'usage / Mission		
Fonction technique principale		
Principe technique (décrire)		
Avantages		
Inconvénients / Limites		
Consommation / Ressources / Coût (notes chiffrées si disponible)		
Impact environnemental (fabrication, usage, fin de vie)		
Usages préférentiels		
Conclusion (quel principe privilégier et pourquoi ?)		

CONSTRUIRE LA LIGNÉE D'UN OST

Réalise une frise chronologique de l'OST à l'aide des données collectées.
Voir rubrique ENT pour l'aide



OU

Réalise un arbre généalogique de l'OST à l'aide des données collectées.
Voir rubrique ENT pour l'aide

