

1

APPRENDRE, MÉMORISER

Pourquoi ?

Pour **apprendre** à faire quelque chose il me faut des **outils**, des **connaissances**, que je dois maîtriser

Ce qu'on attend de moi

Je suis capable de **restituer mot à mot**, à l'oral et à l'écrit (orthographe correcte)

Comment ?

- Je **lis** plusieurs fois, à voix haute
- Je **cache le texte** et je **récite**
- **J'écris** sans modèle ; je crée des **listes**, une **carte mentale**, un **sketchnote**...
- Je **vérifie** et **corrige**

2

REFORMULER, RÉINVESTIR

Pourquoi ?

Pour **mémoriser**, je dois avoir bien **compris**, donc je dois savoir **expliquer**

Ce qu'on attend de moi

Je vérifie que j'ai bien compris ce que j'ai appris

Comment ?

Je **vérifie** que je suis capable de **redire avec mes mots** à moi, **d'expliquer** à quelqu'un, les **étapes essentielles** de la leçon

3

S'ENTRAÎNER

Pourquoi ?

Cela m'aide à **automatiser l'utilisation** de mes **connaissances**

Ce qu'on attend de moi

Je fais des exercices ressemblant à ceux faits en classe

Comment ?

- Je **relis** l'**exercice modèle** corrigé
- Je fais les **exercices** et je **vérifie** (avec ceux corrigés) qu'ils sont **réussis**

4

PRÉPARER UNE ÉVALUATION

Pourquoi ?

Chercher ce qu'on va me demander , c'est **repérer l'essentiel**
Refaire les exercices, c'est **m'entraîner**

Ce qu'on attend de moi

Je dois **montrer** ce que **j'ai appris**, ce que **je sais faire**

Comment ?

- J'ai **compris** ce qu'on va me demander
- J'imagine les **questions** possibles et j'y réponds
- Je refais les **exercices** qui correspondent à la leçon
- Je **dors** bien, je **mange** bien, je suis en forme
- **Après** la correction, je retiens ce qui m'a aidé à réussir, je **comprends** mes **erreurs**

5

FINIR CE QUI N'A PAS ÉTÉ TERMINÉ EN CLASSE

Pourquoi ?

J'évite de **perdre du temps**.
Je **revois** ce qui a été fait et m'efforce de bien le **comprendre**

Ce qu'on attend de moi

Je finis un **exercice**, un **schéma**, une **correction** ou la **copie de la leçon**

Comment ?

- Je **retrouve** ce qu'il y a à faire
- J'essaie de trouver un **travail semblable**
- Je **relis** la consigne
- J'utilise les **outils** indiqués

6

APPLIQUER

Pourquoi ?

Cela m'aide à **comprendre** comment **utiliser mes connaissances**

Ce qu'on attend de moi

Je vérifie que je suis capable **d'utiliser** ce qu'on a étudié en classe pour **faire un exercice**

Comment ?

- J'essaie de me **souvenir** de quand j'ai vu cette notion en classe (avec quel document, qui l'a présenté...)
- J'essaie de **faire l'exercice** : j'ai le droit de me tromper

7

RÉALISER DES RECHERCHES

Pourquoi ?

J'approfondis mon travail
Je **comprends mieux** le thème à l'aide des documents

Ce qu'on attend de moi

Je **cherche des documents** sur le thème proposé par l'enseignant

Comment ?

- Je me demande **ce qu'on attend de moi**
- Je **réfléchis** au **thème** et à ce que je sais
- Je **rassemble** ce que j'ai déjà
- Je **cherche** ce qui me manque
- Je **choisis** et **lis** les documents que je veux apporter en classe

8

CRÉER, RÉALISER

Pourquoi ?

Je montre **ce que j'ai appris** et **ce que j'ai appris à faire**

Ce qu'on attend de moi

Je dois **réaliser un document personnel** (écrit, image, vidéo...) qui reprend ce que j'ai appris, avec des **consignes précises**

Comment ?

- Je **relis** bien les **consignes**
- Je **prévois** au brouillon le résultat final
- Je **réfléchis** aux éléments vus en classe à **réutiliser**
- Je les revois dans mon **cahier**, mon **livre**
- Je **prévois** les étapes à suivre
- Je **réalise** le travail
- Je **vérifie** qu'il correspond aux consignes