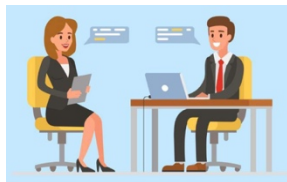


Secuencia 2

La entrevista de trabajo



1. **Contrôle de connaissances bilan écrit portant sur toutes les notions travaillées à la fin de la séquence**
2. **Tâche finale : Expression Orale en Interaction EOI semi-improvisée**
Jeu de rôle : l'entretien d'embauche
1/employeur - 2/candidat

Un candidato se presenta a una entrevista para conseguir un trabajo de verano: imaginad el diálogo con el patrón.

Un candidat se présente à un entretien d'embauche pour un job d'été. Joue le dialogue avec un camarade.

A la fin de la séquence, je serai capable de :

- Poser et répondre à des questions lors d'un entretien d'embauche
- Réagir lors d'un échange professionnel

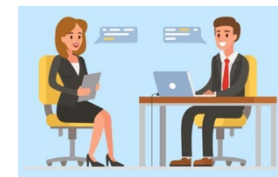
Pour cela nous travaillerons sur :

- l'identité
- le caractère
- le questionnement
- la forme de politesse avec USTED*
- l'expression de l'obligation personnelle et impersonnelle*
- le lexique des métiers*, en quoi ils consistent, les différents types de contrats, les horaires.
- le lexique des qualités* et des aptitudes* nécessaires pour un métier donné.
- le présent de l'indicatif, le futur de l'indicatif*.
- l'expression du goût
- les nombres.

* Des contrôles de connaissances sur ces notions auront lieu tout au long de la séquence

Secuencia 2

La entrevista de trabajo



1. **Contrôle de connaissances bilan écrit portant sur toutes les notions travaillées à la fin de la séquence**
2. **Tâche finale : Expression Orale en Interaction EOI semi-improvisée**
Jeu de rôle : l'entretien d'embauche
1/employeur - 2/candidat

Un candidato se presenta a una entrevista para conseguir un trabajo de verano: imaginad el diálogo con el patrón.

Un candidat se présente à un entretien d'embauche pour un job d'été. Joue le dialogue avec un camarade.

A la fin de la séquence, je serai capable de :

- Poser et répondre à des questions lors d'un entretien d'embauche
- Réagir lors d'un échange professionnel

Pour cela nous travaillerons sur :

- l'identité
- le caractère
- le questionnement
- la forme de politesse avec USTED*
- l'expression de l'obligation personnelle et impersonnelle*
- le lexique des métiers*, en quoi ils consistent, les différents types de contrats, les horaires.
- le lexique des qualités* et des aptitudes* nécessaires pour un métier donné.
- le présent de l'indicatif, le futur de l'indicatif*.
- l'expression du goût
- les nombres.

* Des contrôles de connaissances sur ces notions auront lieu tout au long de la séquence