



**RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Direction de région académique
du numérique pour l'éducation

SE FORMER AU NUMÉRIQUE

Académie de Toulouse

Année scolaire 2021 - 2022



La direction de région académique du numérique pour l'éducation (DRANE) forme, au et par le numérique, les personnels de la région académique Occitanie.

En coordination avec la délégation académique de la formation des personnels de l'Éducation nationale (DAFPEN), nous vous conseillons et vous accompagnons dans votre développement professionnel et votre formation pour l'ensemble des domaines pédagogiques et structurants du numérique pour l'éducation.

MODALITÉS DE FORMATION

La formation autour du numérique pour l'éducation s'articule selon 6 modalités :

**Plan académique
de formation**

**Formation
d'initiative locale**

**Pauses
numériques**

TUTO 

Webinaires

m@gistère
Parcours en
autoformation

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/se-former/>

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION

Où consulter le PAF ?

Pour l'académie de Toulouse, le plan académique de formation est disponible sur le site de la direction académique de la formation des personnels de l'Éducation nationale (DAFPEN) à l'adresse :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dafpen/le-plan-academique-de-formation-paf>

Où s'inscrire au PAF sur GAIA ?

Depuis le portail ARENA académique à l'adresse :
<https://si2d.ac-toulouse.fr>

- Une fois authentifié, cliquer sur "**Gestion des personnels**" dans le sommaire à gauche, puis accéder à "**GAIA - accès individuel**".
- Réaliser ensuite une "**Inscription individuelle**".

Dans le cadre du PAF au numérique, certaines formations sont proposées au niveau disciplinaire, d'autres au niveau transdisciplinaire. Parmi ces dernières, la DRANE vous présente ci-dessous son offre de formation. Elle est également consultable à l'adresse :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/paf/>

Dans le livret suivant, nous distinguons trois catégories de modules :

- ceux qui sont ouverts aux personnels du 2nd degré de l'académie, en candidature individuelle (pages 4 à 8),
- ceux qui se déroulent en EduLAB et s'adressent aux enseignants d'un territoire donné (pages 9 à 13),
- ceux qui feront l'objet d'une campagne d'inscription à la rentrée scolaire prochaine et concernent les équipes éducatives (pages 14 et 15).

Modules
académiques

Modules
en EduLAB

Modules avec
campagne
d'inscription

La formation au numérique académique

Créer une visite virtuelle

Dispositif 21A0160170

Module 71882



Contenus : Définir les objectifs et le cahier des charges. Concevoir le scénario de la visite virtuelle. Choisir les outils adaptés. Construire la visite : réaliser les prises de vues, mettre en place la navigation, intégrer les liens et interactions. Diffuser et intégrer la visite. Contextualisation et retour d'expérience avec les journées portes ouvertes, la liaison CM2-6e, etc.

Public : enseignants du 2nd degré **Durée de la formation :** 6 heures

Modalité : formation en présentiel **Lieu de formation :** Toulouse

Hybrider son enseignement

Dispositif 21A0160170

Module 71880



Contenus : Partage et analyse de pratiques liées à la mise en œuvre de la continuité pédagogique. Apports de la recherche sur l'articulation en classe / hors classe. Présentation d'activités et d'outils permettant de soutenir le travail personnel de l'élève. Conception de scénarios pédagogiques en contexte d'hybridation

Public : enseignants du 2nd degré, expérience souhaitée d'hybridation de son enseignement

Durée de la formation : 9 heures dont 3 heures à distance (dont 1h30 en classe virtuelle)

Modalité : formation hybride

Lieu de formation : Toulouse

Initiation à l'Intelligence Artificielle en pédagogie

Dispositif 21A0160170

Module 71877



Contenus : En appui sur les travaux de la recherche, les activités pratiques permettront de se familiariser avec les concepts et comprendre les enjeux éthiques liés à l'IA. Apprendre aux élèves à analyser des situations d'usage et des outils pour évaluer la part de l'IA.

Public : enseignants du 2nd degré - Niveau débutant

Durée de la formation : 6 heures en présentiel et 3h à distance

Modalité : formation hybride

Lieu de formation : Toulouse

Le numérique au service des élèves à besoin particulier (EBP)

Dispositif 21A0160170

Module 71885



Contenus : Apports théoriques et pratique sur l'enseignement à des EBP. Comment le numérique peut-il répondre aux besoins des EBP (DYS, ULIS, EANA...) ? Quels outils choisir pour permettre l'accessibilité, l'inclusion et l'autonomie ? Analyser et expérimenter des situations d'usage adaptées aux EBP.

Public : enseignants du 2nd degré

Durée de la formation : 2 jours

Modalité : formation en présentiel

Lieu de formation : Toulouse

Quel usage pédagogique des exercices ?

Dispositif 21A0160170

Module 71884



Contenus : Quand, pourquoi et comment utiliser les exercices dans sa pratique pédagogique ? Quelles plus-values ? Analyser et expérimenter des situations d'usage pour différencier. Envisager les possibilités d'individualisation. Prise en main et comparaison de quelques exercices : LearningApp, Quizlet, Socrative, formulaire ENT, Tactileo Maskott, etc.

Public : enseignants du 2nd degré – **Durée de la formation :** 6 heures
Niveau débutant

Modalité : formation en présentiel **Lieu de formation :** Toulouse

Scénariser et animer une classe virtuelle

Dispositif 21A0160170

Module 71879



Contenus : Présentation des spécificités de l'enseignement à distance. Accompagnement à la scénarisation d'une classe virtuelle liée au contexte personnel. Découverte des fonctionnalités de présentation, communication et interaction. Partage et analyse de pratiques.

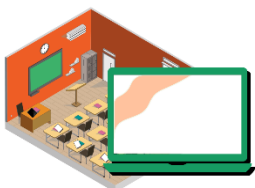
Public : enseignants du 2nd degré – **Durée de la formation :** 6 heures
Niveau débutant en synchrone sur une journée

Modalité : formation à distance **Lieu de formation :** Toulouse

Usages pédagogiques de l'ordinateur portable (collège et lycée)

Dispositif 21A0160170

Module 71881



Contenus : Analyse et partage de pratiques : identifier les plus-values des suites d'application pour un usage quotidien et transversal. Conception et expérimentations de séquences pédagogiques sur deux thématiques : communication et collaboration et création de contenus.

Public : enseignants du 2nd degré – Niveau débutant

Durée de la formation : 6 heures en présentiel et 3h à distance

Modalité : formation hybride

Lieu de formation : Toulouse

Usages pédagogiques des tablettes en classe

Dispositif 21A0160170

Module 71163



Contenus : Pourquoi et comment utiliser les tablettes dans sa pratique pédagogique ? Quelle plus-values ? Apports théoriques et techniques. Découvrir des activités et retours d'expérience autour des tablettes, analyser et expérimenter des situations d'usage.

Public : enseignants du 2nd degré

Lieu de formation : Toulouse (sauf pour les enseignants de l'Aveyron cf. Page XXX)

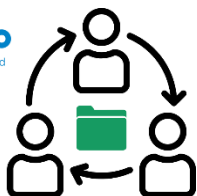
Modalité : formation hybride

Durée de la formation : 6 heures en présentiel et 3 heures à distance

Utiliser le service Nextcloud de apps.education.fr dans son enseignement

Dispositif 21A0160170

Module 71883



Contenus : Analyse et conception de situations d'usages pédagogiques des fonctionnalités du service. Mise en pratique : stocker, organiser, partager, diffuser du contenu (document texte, tableau, vidéos, carte mentale...). Utiliser des outils de ce service pour faciliter le travail collaboratif entre élèves et/ou entre professeurs.

Public : enseignants du 2nd degré – **Durée de la formation :** 6 heures
Niveau débutant

Modalité : formation en présentiel **Lieu de formation :** Toulouse



apps.education.fr

Connaissez-vous les « Apps Education » ?

Ces applications sont proposées à l'ensemble des agents de l'Éducation nationale sur une plateforme développée au sein de la direction du numérique pour l'éducation. Ces outils essentiels du quotidien vous permettent de publier des vidéos ou des articles de blog, de rédiger des documents de manière collaborative, de partager des fichiers ou encore de vous réunir en web-conférence.

<https://apps.education.fr/>

La formation au numérique en EduLAB

Pour identifier votre EduLAB de rattachement et connaître l'ensemble du programme des formations (thématiques, dates) qui s'y déroulent, connectez-vous à l'adresse :

<http://edulab.drane-occitanie.fr>

EDULAB



33 lieux pour...

- ✓ se former
- ✓ être accompagné
- ✓ expérimenter

35 référents pour accompagner...

- ✓ le développement des compétences numériques
- ✓ la prise en main et les usages
- ✓ les projets

ENT : découverte et utilisation de ses services

Dispositif 21A0160170

Module 71891



Contenus : Découvrir les services et outils de l'environnement numérique de travail (ENT) afin de découvrir des usages (messagerie, cahier de textes, classeur pédagogique, rubriques). Choisir un scénario pédagogique et le réaliser pour répondre aux besoins pédagogiques identifiés.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation hybride

Durée de la formation : 6 heures en présentiel et 3 heures à distance

Évaluer l'information dans un environnement numérique

Dispositif 21A0160170

Module 71893

Contenus : Apport sur les critères d'évaluation et temps d'analyses de pratiques. Sur cette base, rédaction collaborative de documents sur les outils, les compétences et les démarches pour évaluer l'information. Conception de scénarii pédagogiques en lien avec Pix.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures



Le CRCN et son outil d'application Pix

Dispositif 21A0160170

Module 71890

Contenus : Découvrir la plateforme Pix, son importance dans le développement des compétences numériques des élèves. Prendre connaissance de la documentation liée à la mise en œuvre du Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) en milieu scolaire. Élaborer des stratégies permettant d'articuler l'utilisation de Pix Orga à une séquence ou activité pédagogique. Comprendre le certification Pix.



Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation à distance

Durée de la formation : 6 heures

Mettre en activité avec des ressources multimédia

Dispositif 21A0160170

Module 71894

Contenus : Créer des ressources multimédia (podcast, vidéo) comme supports de cours permettant de développer l'autonomie des élèves en classe et de différencier les enseignements. Utiliser ces supports dans un contexte d'enseignement hybride ou inversé.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures



Usages pédagogiques des tablettes en classe

Dispositif 21A0160170

Module 72162



Contenus : Pourquoi et comment utiliser les tablettes dans sa pratique pédagogique ? Quelle plus- values ? Apports théoriques et techniques. Découvrir des activités et retours d'expérience autour des tablettes, analyser et expérimenter des situations d'usage.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation hybride

Durée de la formation : 6 heures en présentiel et 3 heures à distance

Usages pédagogiques du smartphone en classe

Dispositif 21A0160170

Module 71887

Contenus : Apportez votre appareil numérique (smartphone) et expérimentez des usages pédagogiques visant à améliorer les gestes enseignants (évaluer, mettre à disposition, mutualiser) et à faire produire les élèves. Partage et analyse de pratiques sur les conditions techniques et légales de mises en œuvre.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures



Utiliser la RA / RV dans son enseignement

Dispositif 21A0160170

Module 71886



Contenus : Pourquoi et comment utiliser la réalité augmentée (RA) et la réalité virtuelle (RV) dans sa pratique pédagogique ? Quelle plus- values ? Apports de la recherche et technique. Découvrir des activités autour de la RA et de la RV, analyser et expérimenter des situations d'usage. Retours d'expériences.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation en présentiel

Durée de la formation : 6 heures

Webradio : produire et s'exprimer avec le son

Dispositif 21A0160170

Module 71892

Contenus : Présentation de l'équipement radio et des activités préalables à la réalisation d'émissions radiophoniques. Contribution à l'éducation aux médias et à l'information (EMI) : construire un message et l'adapter à une cible, utiliser et produire du son, gérer la question des droits et de la liberté d'expression. Développement d'une pédagogie de projet. Travail de l'oral et des savoirs transversaux et disciplinaires avec l'outil radio

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation hybride

Durée de la formation : 6 heures en présentiel et 3 heures à distance



Formation sur campagne d'inscription

Pour cette dernière catégorie de module, la candidature se fera en réponse à une campagne d'inscription, indépendante de Gaïa, qui sera diffusée auprès des personnels enseignants à la rentrée scolaire 2021-2022.

Les outils numériques au service de la co-éducation

Dispositif 21A0160154

Module 72044

Contenus : Participer à un groupe de travail visant à élaborer une démarche et des outils qui aideront les parents à suivre la scolarité de leurs enfants à partir des services numériques institutionnels. Proposer aux équipes des outils visant à sensibiliser les parents aux usages numériques de leurs enfants : temps d'écran, réseaux sociaux...). Alternance de phases d'élaboration et d'expérimentation en établissement et de retours d'expérience.



Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation hybride

Durée de la formation :

12 heures en présentiel et 3 heures à distance

Repenser les espaces scolaires avec le numérique

Dispositif 21A0160154

Module 72043



Contenus : Découverte des principes de mobilité, modularité, flexibilité, espaces ouverts. Réflexion et co-construction d'aménagements d'espace en lien avec les pratiques pédagogiques. Expérimentation des outils, des kits Archiclasse afin d'engager

une démarche dans son établissement. Apports de la recherche sur les espaces scolaires.

Public : enseignants du 2nd degré

Modalité : formation hybride

Durée de la formation :

12 heures en présentiel et 3 heures à distance



Connaissez-vous Archiclasse ?

Proposé par le ministère de l'Éducation nationale, ce dispositif accompagne les collectivités et l'ensemble des acteurs de l'École dans l'intégration, la facilitation et l'anticipation de l'usage du numérique.

Des outils viennent soutenir la réflexion collective sur l'évolution des pratiques pédagogiques et la co-conception d'aménagement des espaces scolaires.

<https://archiclasse.education.fr/>

PAUSES NUMÉRIQUES

Les « pauses numériques » sont des temps d'échanges entre pairs et référents, sur un outil, un service ou une pratique numérique.

Quelle forme ?

- Présentation de pratiques pédagogiques ;
- Présentation d'applications ou de logiciels ;
- Présentation de services.

Qui anime ?

Elles sont animées par le référent numérique, des collègues ayant une pratique inspirante ou par des partenaires.

Quel public ?

Tous les enseignants, professeurs, professeurs documentalistes et personnels éducatifs

Où ?

Elles se déroulent dans les établissements ou dans les réseaux d'éducation du premier et du second degré.

Quelle durée ?

Entre 30 et 45 minutes, de préférence hors temps d'enseignement.

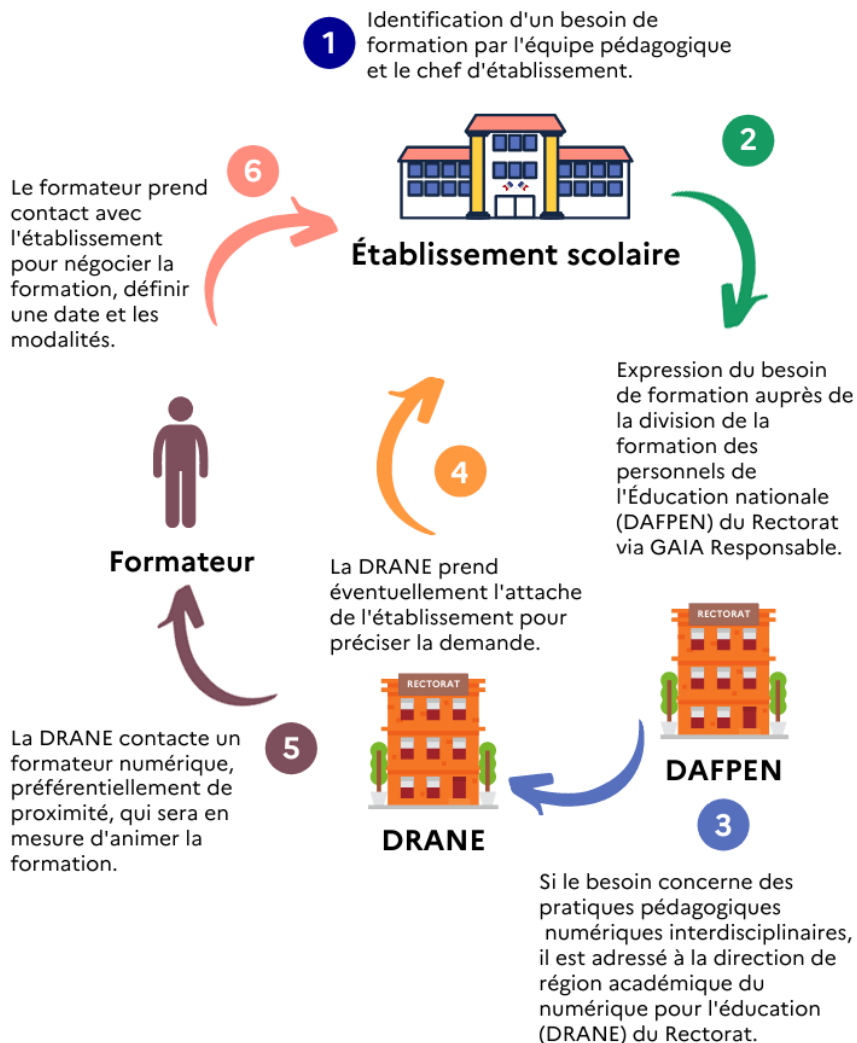
Comment ?

Après avoir obtenu l'accord préalable du chef d'établissement, informer les collègues, puis déclarer cette formation à la DRNE, qui assure le lien avec le service formation du Rectorat.

Des pauses numériques clé en main sont à votre disposition à l'adresse suivante : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/formations/pause-numerique>

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)

Formation liée aux usages pédagogiques du numérique et répondant à une demande exprimée par l'équipe éducative d'un établissement.



Exemples de formations...

Services académiques et nationaux

- Pix : évaluer et certifier les compétences numériques des élèves
- Pix : développer les compétences numériques des personnels
- Collaborer et partager en ligne (cloud et dépôt de médias)
- Communiquer et ouvrir sa classe grâce aux classes virtuelles
- Exploiter les ressources numériques en collège avec les BRNE
- Utiliser Éduthèque en collège ou en lycée

Pratiques pédagogiques et environnement professionnel

- Repenser ses espaces et temps scolaires avec « Archiclasse »
- Classes inversées : concept, capsules vidéo et questionnement
- Classes inversées : différenciation et individualisation
- Utilisation pédagogique des jeux sérieux
- Créer, en équipe, un espace game pédagogique
- Évaluer avec le numérique
- Découvrir le travail en îlots
- Pédagogie active : rendre l'élève acteur de ses apprentissages
- Utilisation pédagogique des réseaux sociaux
- Développer le travail coopératif : enjeux, compétences développées et posture
- Sensibiliser les élèves à l'éducation aux médias et à l'information

...où la DRANE peut intervenir

Environnement numérique de travail

- Découvrir les principales fonctionnalités de l'ENT
- Créer des parcours pédagogiques avec le classeur ENT
- Créer des activités interactives avec H5P
- S'appuyer sur les rétroactions et la remise de travail avec l'ENT pour faire progresser les élèves
- Collaborer en ligne avec l'ENT
- Découvrir le GAR et attribuer des ressources dans le médiacentre
- Utiliser les rubriques et les fonctionnalités de blog
- Utiliser le blog, le forum, la liste de diffusion et les dossiers partagés

Applications pédagogiques ou matériels spécifiques

- Utiliser une Webradio
- Captation audio-visuelle au service d'un projet
- Créer des infographies et des animations interactives
- S'initier à la robotique éducative, au codage et à la programmation
- Réaliser une captation vidéo et sonore
- Développer des usages pédagogiques sur tablette
- Réaliser des capsules vidéo et un montage audio-visuel
- Découvrir la réalité augmentée: usages et plus-values pédagogiques

TUTORIELS

Des services numériques sont disponibles pour enrichir vos pratiques pédagogiques. Nous vous proposons un ensemble de tutoriels catégorisés pour vous permettre d'appréhender leurs usages.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/tutoc>



... et bien d'autres.

WEBINAIRES

La DRANE vous accompagne à distance en proposant des temps de formation en classe virtuelle (webinaire) en direct et consultables en différé.

Vous en trouverez certains déjà disponibles, sur des thématiques variées, avec la présentation d'usages pédagogiques, d'outils et de pratiques en lien avec la recherche.

- ENT
- Pix
- Classes virtuelles
- Ressources
- Apps.Education
- Pratiques pédagogiques

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/webinaires>



DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES PROFESSIONNELLES AVEC PIX

Le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) définit 16 compétences numériques (sur huit niveaux de maîtrise) attendues dans 5 domaines d'activité :

- Information et données,
- Communication et collaboration en ligne,
- Création de contenus,
- Protection et sécurité,
- Environnement technique.

Dans l'exercice de leur métier les enseignants s'appuient sur des compétences professionnelles relevant de ce référentiel.



Vous disposez comme tout citoyen de la plateforme pdx.fr pour progresser dans la maîtrise des compétences du CRCN. Pix est un service public en ligne ouvert à tous qui articule évaluation, développement et certification des compétences numériques. Au travers de défis ludiques ancrés dans le monde réel, la plateforme identifie votre profil de compétences individuel, valorise vos réussites et vous recommande des tutoriels en ligne pour favoriser vos progrès.

16 compétences numériques

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données



information et données

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique



communication
et collaboration

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer



création de contenu

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



protection et sécurité

- Résoudre des problèmes techniques
- Construire un environnement numérique



environnement numérique

DRANE

**Direction de région académique
du numérique pour l'éducation**

drane@region-academique-occitanie.fr

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/>

Site de Toulouse

68, boulevard de Strasbourg

31 000 TOULOUSE