

Secuencia 1: Antes y Ahora



A la fin de la séquence **je devrai réaliser les évaluations suivantes :**

1. **Tâche finale :** Expression Orale en Continu : EOC
2. **Contrôle de connaissances bilan écrit** sur toutes les notions travaillées

Ayudándome de un diaporama, cuento cómo **me pasaba el tiempo** durante mi infancia. Cuento cómo era mi escuela **antes** y la comparo con **ahora**. También la comparo con la escuela en España en los años 30.

A l'aide d'un diaporama, je vais dire à quoi je passais mon temps quand j'étais petit. Je vais décrire mon école avant et la comparer avec le collège. Je vais aussi comparer avec l'école en Espagne dans les années 30.

Chaque thème abordé devra être illustré par une ou plusieurs diapositives contenant des photos.

A la fin de la séquence, **je serai capable de :**

- Parler de mon enfance.
- Dire à quoi je passais mon temps.
- Présenter mes jeux et jouets favoris.
- Exprimer des comparaisons entre avant et maintenant.

Pour cela **nous travaillerons sur :**

- L'imparfait de l'indicatif
- Le présent de l'indicatif
- Les marqueurs temporels du passé : **antes, de pequeño/a, cuando tenía... et du présent : ahora, hoy, actualmente**
- L'expression "passer son temps à...suivi de l'infinitif" =
Pasarse el tiempo suivi du gérondif.
- La comparaison et l'opposition : *en cambio, mientras que...*
- L'expression du goût.
- Le lexique des activités extra-scolaires.
- Le lexique des jeux et les jouets.

Secuencia 1: Antes y Ahora



A la fin de la séquence **je devrai réaliser les évaluations suivantes :**

1. **Tâche finale :** Expression Orale en Continu : EOC
2. **Contrôle de connaissances bilan écrit** sur toutes les notions travaillées

Ayudándome de un diaporama, cuento cómo **me pasaba el tiempo** durante mi infancia. Cuento cómo era mi escuela **antes** y la comparo con **ahora**. También la comparo con la escuela en España en los años 30.

A l'aide d'un diaporama, je vais dire à quoi je passais mon temps quand j'étais petit. Je vais décrire mon école avant et la comparer avec le collège. Je vais aussi comparer avec l'école en Espagne dans les années 30.

Chaque thème abordé devra être illustré par une ou plusieurs diapositives contenant des photos.

A la fin de la séquence, **je serai capable de :**

- Parler de mon enfance.
- Dire à quoi je passais mon temps.
- Présenter mes jeux et jouets favoris.
- Exprimer des comparaisons entre avant et maintenant.

Pour cela **nous travaillerons sur :**

- L'imparfait de l'indicatif
- Le présent de l'indicatif
- Les marqueurs temporels du passé : **antes, de pequeño/a, cuando tenía... et du présent : ahora, hoy, actualmente**
- L'expression "passer son temps à...suivi de l'infinitif" =
Pasarse el tiempo suivi du gérondif.
- La comparaison et l'opposition : *en cambio, mientras que...*
- L'expression du goût.
- Le lexique des activités extra-scolaires.
- Le lexique des jeux et les jouets.