

## Les techniques de la désinformation

### Sous-entendre

*"J'ai découvert des choses très étranges dans ces ruines"*

Les élèves ont sous-entendu : quelque chose de dangereux s'y trouve

### Mélanger

*"Prenons l'exemple de Bordeaux quand deux objets volants non identifiés ont survolé cette ville (d'après un article de CNEWS). Comme par hasard, un pont construit par Gustave Eiffel s'y trouve."*

Les élèves ont mélangé les photographies d'objets volants non identifiés (qui ne sont pas forcément des vaisseaux spatiaux) au pont appelé "la passerelle Eiffel".

### Inventer

*"Suite à toutes ces révélations, que se cache-t-il derrière tout ça? Le marché international des grossistes de Toulouse se décharge-t-il de ses stocks radioactifs auprès des cantines scolaires ?"*

Les élèves ont inventé tout le scénario : la cantine ne s'approvisionne pas au Marché des grossistes et il n'y a pas de stocks radioactifs.

### Tronquer ou plutôt jouer sur le sens d'un mot

*"J'ai lu sur la revue scientifique The Lancet que les familles rotationnaient d'heure en heure et d'année en année. Écoutez, une fois ce temps écoulé, la rotation commence. Pourquoi feraient-elles une rotation avec les autres ? Repartiraient-elles sur leur planète?"*

Les élèves ont volontairement omis de dire qu'elles rotationnaient entre familles et non avec des extraterrestres !

