

Fiche méthode : je lis correctement une consigne

Étape 1 : Je dois faire attention à...

Identifier le ou les verbes clés de la consigne et en connaître le sens (ou rechercher dans le glossaire) (doc 1).

Lire le reste de la consigne et les documents.

Repérer les mots qui me posent problème.

Je cherche leur sens grâce au contexte ou dans le dictionnaire ou je demande la définition du mot (et non l'explication de toute la consigne) à l'enseignant.

Je suis capable de reformuler la consigne avec mes mots. Je peux demander au professeur si ma reformulation est correcte.

Étape 2 : Je vérifie ma compréhension de la consigne...

Si je ne fais pas le lien avec mes connaissances...

Je reprends les activités précédentes en faisant attention aux consignes (trouver le lien entre la consigne et les réponses).

Si ma réponse me semble courte...

Je vérifie que ma réponse reprend bien les termes de la consigne. (La réponse se comprend sans relire la question)

Je relis la consigne et je vérifie :

- 1- s'il y a un pluriel. Si c'est le cas plusieurs éléments sont alors demandés.
- 2- s'il y a un ou plusieurs verbes clés, je les surligne de couleurs différentes puis je vérifie si j'ai répondu à chaque élément de la consigne.

Si il y a plusieurs documents, je vérifie que j'ai fait au moins une phrase pour chacun.