

1

Tâche

APPRENDRE, MÉMORISER

Je suis capable de restituer mot à mot, à l'oral et à l'écrit (orthographe correcte)

- Je **lis** plusieurs fois, à voix haute
- Je **cache le texte** et je **récite**
- **J'écris** sans modèle ; je crée des **listes**, une **carte mentale**, un **sketchnote**...
- Je **vérifie** et **corrige**

Pour **apprendre** à faire quelque chose il me faut des **outils**, des **connaissances**, que je dois maîtriser

Ce qu'on attend de moi

Comment ?

Pourquoi ?

2

Tâche

REFORMULER, RÉINVESTIR

Je vérifie que j'ai bien compris ce que j'ai appris

Je **vérifie** que je suis capable de **redire avec mes mots** à moi, **d'expliquer** à quelqu'un, les **étapes essentielles** de la leçon

Pour **mémoriser**, je dois avoir bien **compris**, donc je dois savoir **expliquer**

Ce qu'on attend de moi

Comment ?

Pourquoi ?

3

Tâche

S'ENTRAÎNER

Je fais des exercices ressemblant à ceux faits en classe

- Je **relis** l'**exercice modèle** corrigé
- Je fais les **exercices** et je **vérifie** (avec ceux corrigés) qu'ils sont **réussis**

Cela m'aide à **automatiser** l'**utilisation** de mes **connaissances**

Ce qu'on attend de moi

Comment ?

Pourquoi ?

4

Tâche

PRÉPARER UNE ÉVALUATION

Je dois montrer ce que j'ai appris, ce que je sais faire

- J'ai **compris** ce qu'on va me demander
- J'imagine les **questions** possibles et j'y réponds
- Je refais les **exercices** qui correspondent à la leçon
- Je **dors** bien, je **mange** bien, je suis en forme
- **Après** la correction, je retiens ce qui m'a aidé à réussir, je **comprends** mes **erreurs**

Chercher ce qu'on va me demander, c'est **repérer l'essentiel**
Refaire les exercices, c'est **m'entraîner**

Ce qu'on attend de moi

Comment ?

Pourquoi ?

5

Tâche FINIR CE QUI N'A PAS ÉTÉ TERMINÉ EN CLASSE

Je finis un exercice, un schéma, une correction ou la copie de la leçon

- Je **retrouve** ce qu'il y a à faire
- J'essaie de trouver un **travail semblable**
- Je **relis** la consigne
- J'utilise les **outils** indiqués

J'évite de **perdre du temps**
Je **revois** ce qui a été fait et m'efforce de bien le **comprendre**

Ce qu'on attend de moi

Comment ?

Pourquoi ?

7

Tâche RÉALISER DES RECHERCHES

Je cherche des documents sur le thème proposé par l'enseignant

- Je me demande **ce qu'on attend de moi**
- Je **réfléchis** au **thème** et à ce que je sais
- Je **rassemble** ce que j'ai déjà
- Je **cherche** ce qui me manque
- Je **choisis** et **lis** les documents que je veux apporter en classe

J'**approfondis** mon travail
Je **comprends mieux** le thème à l'aide des documents

Ce qu'on attend de moi

Comment ?

Pourquoi ?

6

Tâche APPLIQUER

Je vérifie que je suis capable d'utiliser ce qu'on a étudié en classe pour faire un exercice

- J'essaie de me **souvenir** quand j'ai vu cette notion en classe (avec quel document, qui l'a présenté...)
- J'essaie de **faire l'exercice** : j'ai le droit de me tromper

Cela m'aide à **comprendre** comment **utiliser mes connaissances**

Ce qu'on attend de moi

Comment ?

Pourquoi ?

8

Tâche CRÉER, RÉALISER

Je dois réaliser un document personnel (écrit, image, vidéo...) qui reprend ce que j'ai appris, avec des consignes précises

- Je **relis** bien les **consignes**
- Je **prévois** au brouillon le résultat final
- Je **réfléchis** aux éléments vus en classe à **réutiliser**
- Je les revois dans mon **cahier**, mon **livre**
- Je **prévois** les étapes à suivre
- Je **réalise** le travail
- Je **vérifie** qu'il correspond aux consignes

Je montre **ce que j'ai appris** et **ce que j'ai appris à faire**

Ce qu'on attend de moi

Comment ?

Pourquoi ?