

L'épreuve

1 heure, avec 2 parties de 30 minutes, à la suite des 2h de Maths. Porte sur les programmes du Cycle 4 (5^{ème} à 3^{ème}) en SVT, Physique-Chimie et Technologie. 2 matières sur les 3 par tirage au sort chaque année.

Notée sur 50 points (45 pour les exercices, 5 pour la présentation et la langue française).

Critères d'évaluation : maîtrise des **connaissances** des attendus de fin de cycle des programmes / **pratiquer différents langages** (textes, schémas, graphiques...) pour observer, argumenter ou communiquer / **exploiter des données** chiffrées ou expérimentales / **analyser des documents** / appliquer les principes de l'algorithmique.

Quelques conseils

- ✓ **Lire l'intégralité du sujet** avant de commencer (le thème est commun aux 2 matières).
- ✓ Prendre le temps de **lire plusieurs fois la question** (pour bien comprendre ce qui est demandé) et surligner dans les documents les informations utiles à la réponse.
- ✓ Commencer par les questions avec lesquelles vous êtes le plus à l'aise.
- ✓ **Gérer correctement le temps, regarder sa montre.** Les 2 matières doivent être faites ! Garder un peu de temps pour la relecture.
- ✓ **Utilisation du brouillon** : **ne pas rédiger** sur le brouillon (temps), simplement mettre les **mots clés**, des **flèches** pour les liens, et des **numéros** pour l'organisation des idées. Si le doc n'est pas à rendre, ne pas hésiter à se servir du sujet comme brouillon (surligner, flèches, numéros...)

La rédaction des réponses

- ✓ **Attention à la démarche scientifique** : partir d'une observation (doc) ou d'une connaissance, puis interpréter. **Pas de « CAR »**, mais des « **DONC** »
- ✓ Lorsqu'on vous demande d'expliquer, d'argumenter ou de justifier, il faut rédiger votre réponse sous forme logique :
 - « J'observe que... » (informations du ou des documents)
 - faire éventuellement le lien avec vos connaissances « Or je sais que... »
 - une déduction logique « J'en déduis que... »
- ✓ Si une mise en relation est demandée, partir de l'observation d'un doc puis rédiger une interprétation en liant ces infos avec vos connaissances ou d'autres infos.
- ✓ Paraphraser un doc ou un tableau de chiffres ne sert à rien, repérer les infos utiles et les résumer.
- ✓ Utiliser un **vocabulaire précis** et adapté, on doit toujours savoir de quoi vous parlez (pas de pronoms imprécis comme « il », « ça »...). Reprendre les mots de la question.
- ✓ Dans le cas d'un QCM, bien lire la consigne pour savoir s'il y a une ou plusieurs réponses à cocher.
- ✓ Attention à la longueur des réponses, vous n'avez pas le temps de réciter tout votre cours ! Des réponses courtes mais très précises sont attendues. Le vocabulaire doit être bien choisi et utilisé.
- ✓ Relire la réponse et s'assurer qu'elle répond au problème posé.
- ✓ Ne pas oublier les titres et légendes des schémas, dessins, graphiques, tableaux demandés.
- ✓ **Attention au soin**, écrire lisiblement, aérer, souligner les mots importants, faites des phrases courtes et dans un **français correct** (5 points faciles à gagner !)

Fiches méthodes à réviser, dans vos cahiers ou sur le site internet :

- comprendre les verbes de consignes
- exploiter un document
- faire une synthèse de documents