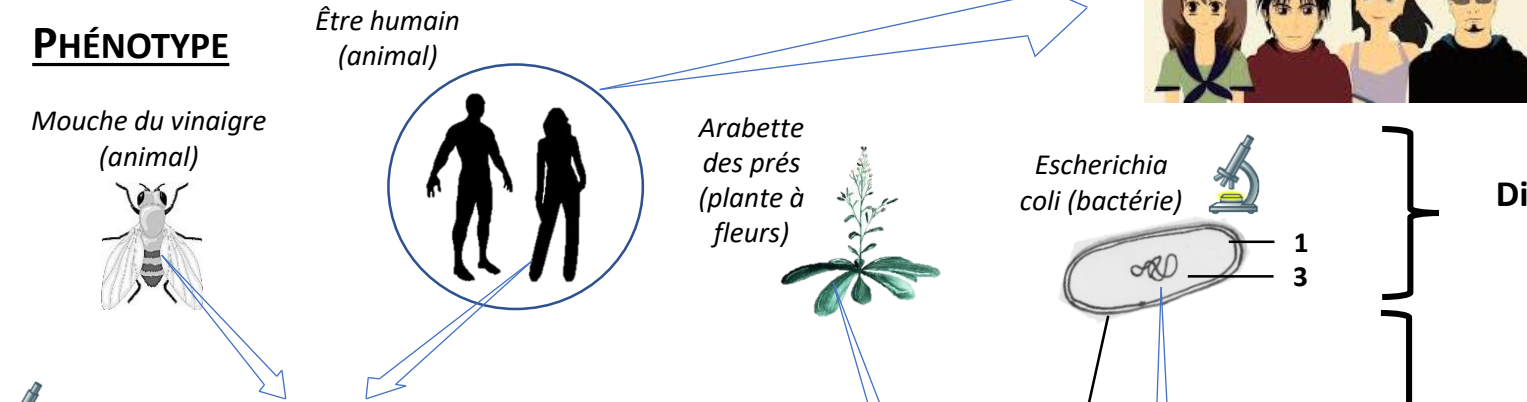


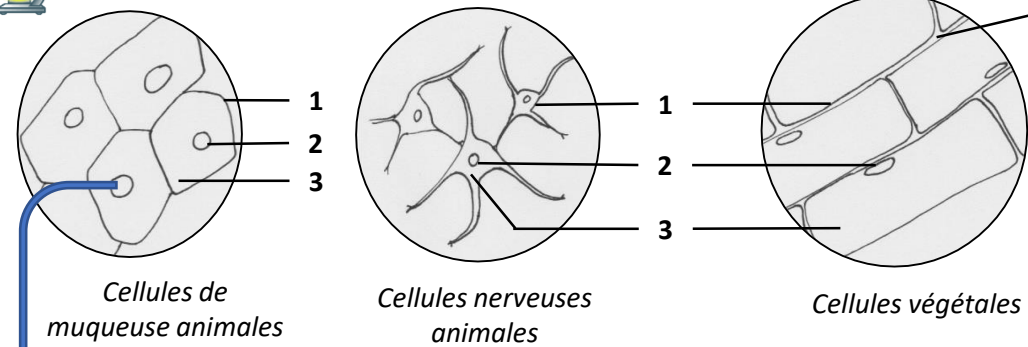
Attendu de fin de cycle : Expliquer la biodiversité : diversité des espèces et diversité génétique des individus.

**PHÉNOTYPE**



**Diversité des individus**  
au sein de chaque espèce malgré des caractères communs

Exemples de cellules constituant les êtres vivants pluricellulaires



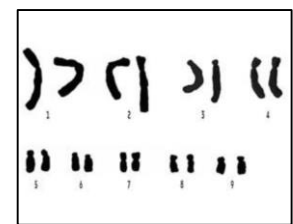
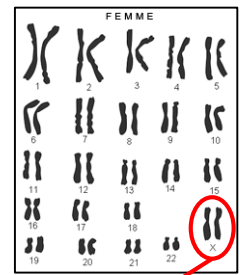
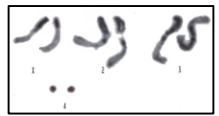
bactérie : être vivant fait d'une seule cellule (= unicellulaire) et n'ayant pas de noyau

**Diversité des espèces**

- 1 : la membrane
- 2 : le noyau (absent chez les bactéries)
- 3 : le cytoplasme
- 4 : la paroi (absente chez les animaux)

**Unité entre les espèces :**  
êtres vivants tous faits de **cellules** contenant l'information génétique sous forme d'**ADN**.

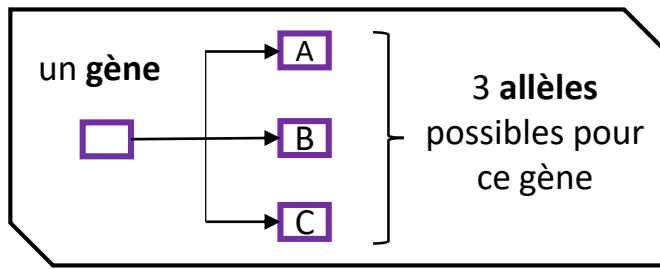
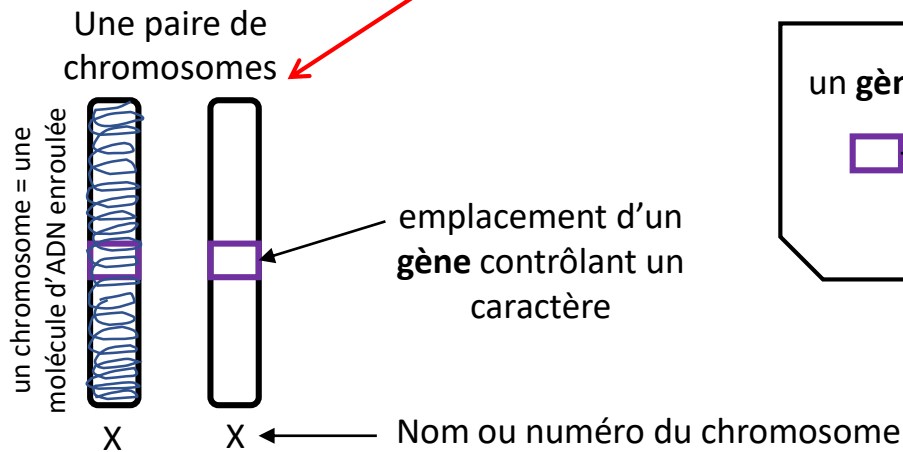
Récupération des chromosomes pour réaliser le **caryotype** de l'espèce :



ADN : molécule formant des **chromosomes** quand elle s'enroule lors de la méiose et la mitose.

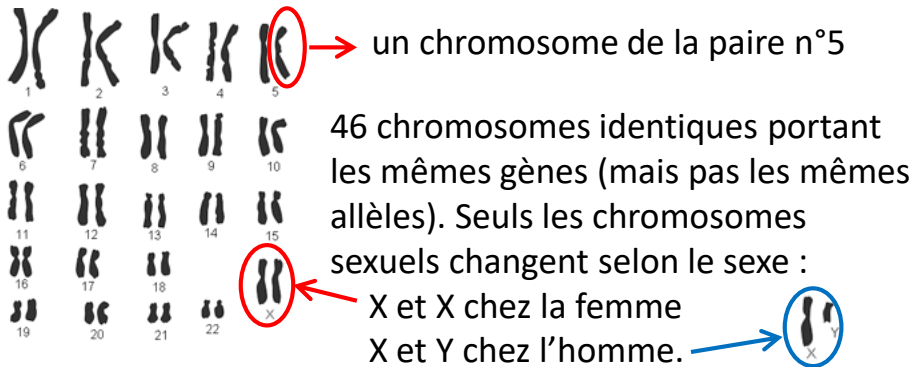
Nombre de chromosomes propre à chaque espèce.

**GÉNOTYPE**



**Diversité génétique entre les individus**  
*(les allèles peuvent être transmis aux enfants = héréditaires)*

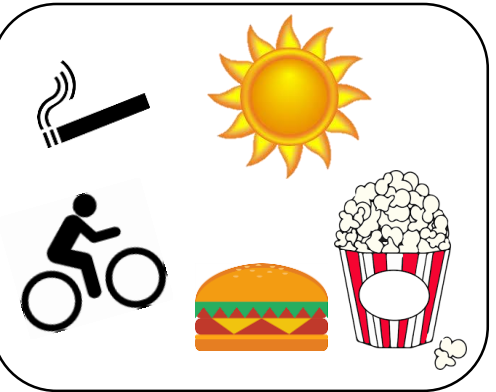
Caryotype de femme



**Environnement et mode de vie**

peuvent modifier notre génotype et notre phénotype

⇒ *Modifications non héréditaires*



Nombre chromosomes différents de 46  
*(ex : 3 chromosomes n°21 au lieu de 2)*

Mutation perturbant le fonctionnement du corps  
*(ex : gène responsable de la croissance)*

**Maladie génétique**  
*(ex : trisomie 21, nanisme)*

