PROJET ECO-CITOYEN RAMASSAGE DE DÉCHETS



Description de l'action

Organisation d'une randonnée ramassage et tri de déchets dans les alentours de Gratentour. Concours de pesée et de tri pour motiver les élèves et les sensibiliser.

Partenariat avec la mairie et intervention d'une élue responsable de l'écologie sur la commune auprès des élèves.

Une semaine avant notre action, demander à la direction d'arrêter le nettoyage de la cour par les agents pour que les élèves se rendent compte du nombre de déchets au sein de leur établissement.

Contexte

- Un établissement dynamique et impliqué dans la formation d'élèves citoyens
- Une sensibilisation des élèves au tri des déchets et au gaspillage à la cantine
- Une volonté de faire du collège un lieu propre et agréable propice au bien-être des élèves
- Un environnement proche parfois sale malgré la multiplication des poubelles
- Une pratique actuelle de la randonnée et de la CO avec la classe concernée
- Une classe dynamique dont une partie du projet de classe réside sur la responsabilisation des élèves

Objectifs:

- Sensibiliser les élèves au respect de la nature
- Sensibiliser les élèves au tri des déchets
- Faire acquérir à nos élèves un comportement citoyen dans le respect des valeurs de l'école de la république (cf Projet d'établissement)

Liens avec le projet d'établissement : Objectif du 3^{erv} levier de progrès : Axe 2 : Former des citoyens responsables respectueux des autres et de leur environnement » Objectif 4 : Mettre en place une dynamique de développement durable dans l'établissement. Axe 3 : Améliorer le bien-étre des élèves et le climat scolaire de l'établissement Objectif 2 : Développer la bonne image et le bon climat de l'établissement

Lien avec le projet de séquence de 5^E en course d'orientation

APSA – Course d'orientation						Cycle 4 – 5 ^{ème}
Critères d'évaluation lors des séances : Le nombre de balise trouvée Le temps réalisé La connaissance et l'application des règles de sécurité Le niveau du parcours choisi		Principe d'Élaboration de l'Épreuve : 3 parcours seront proposés aux élèves de niveau 1, 2 et 3 au Stade de Gratentour : - Niveau 1 : 12 balises en 12 minutes avec le plan - Niveau 2 : 12 balises mémoire (sans le plan) - Niveau 3 : Sprint 6 balises avec un plan en vue aérienne				
ÉLEMENTS	AFC	ACQUISITIONS	MAITRISE	MAITRISE FRAGILE	MAITRISE	TRES BONNE
SOCLE		PRIORITAIRES	INSUFFISANTE		SATISFAISANTE	MAITRISE
Domaine 1.4 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	AFC1: Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé ou + ou – connu	Choisir un déplacement en identifiant des éléments utiles (balises, point d'attaque, ligne d'arrêt)	▷ L'élève ne valide pas un seul parcours	▷ L'élève valide au – 1 parcours de niveau 1	▷ L'élève valide au – 1 parcours de niveau 2	▷ L'élève valide au – 1 parcours de niveau 3
Domaine 2 Méthode et Outils pour apprendre	AFC2 : Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours	Gérer la vitesse de déplacement au départ, pendant et à la fin de la course.	▷ L'élève termine son parcours en 25 min ou +	▷ L'élève termine son parcours entre 15-25 min	▷ L'élève termine son parcours entre 12 et 15 min	▷ L'élève termine son parcours en – de 12 min
	sécurisé	Investissement tout au long de la séquence de CO	▷ L'élève réalise 1 parcours par séance	▷ L'élève réalise 1,5 parcours par séance	L'élève réalise 2 parcours par séance	L'élève réalise 2 parcours et plus
Domaine 3 Formation de la personne et du citoyen AFC4 : Respecter les règles de sécurité et de l'environnement		Respecter les règles de sécurité (limites de temps, de terrain, tableau « qui part quand »)	▷ L'élève revient au-delà du temps limite Il ne respecte pas les interdictions de franchissement. Il ne remplit pas le tableau « qui part	▷ L'élève utilise le temps limite. Il respecte les interdictions de franchissement. Il remplit partiellement le tableau « qui part	▷ L'élève revient avec un peu d'avance Il reconnaît et respecte les zones infranchissables Il remplit précisément le tableau « qui part quand »	 ▷ L'élève revient avec un temps optimal. Avant de partir, il anticipe les zones à contourner Il aide son camarade à remplir le tableau « qui
		Participer à un projet éco- citoyen de ramassage de déchet	▷ L'élève ne se sent pas concerné	▷ L'élève participe mais de manière superficielle	▷ L'élève est acteur du projet, il participe activement	▷ L'élève participe activement et détient avec son groupe le record de kilos de déchets ramassés

Nos partenaires:

Mairie de Gratentour (don de sac poubelle)

Notre action s'inscrit en continuité avec le projet « Ramassage des déchets dans la commune de Gratentour » organisé le 19 Septembre 2020 en collaboration avec l'association « J'agis pour la nature »

Budget prévisionnel:

Achat de paires de gants (Aide financière de la commune) 2 x 10 paires de gants de jardin pour un prix total de 32 euros.

Achat en ligne via le lien ci-dessous :

https://www.amazon.fr/12-240-Paires-Gants-

Travail/dp/B07ZFTMYP7/ref=asc df B07ZFTMYP7/?tag=googshopfr-

 $\underline{21\&linkCode=df0\&hvadid=454796810555\&hvpos=\&hvnetw=g\&hvrand=478616913308192902\&hvpone=\&hvptwo=\&hvdev=c\&hvdvcmdl=\&hvlocint=\&hvlocphy=9055242\&hvtargid=pla-hvlocphy=905242\&hvtargid=pla-hvlocphy=905242\&hvtargid=$

851381389323&psc=1

Possibilité de demander aux élèves d'apporter leurs gants de jardinage

Date de l'action

Le mercredi 24 Mars 2021

Programme d'action

8h30 : Vérification du matériel et des équipements et début du ramassage dans la cour du Collège

9h : Départ du collège en direction du stade de Gratentour

Les élèves effectuent un parcours libre au stade afin de ramasser le maximum de déchets, sur un plan ils dessinent le parcours effectué

10h : Départ du stade pour la forêt de Gratentour, parcours unique

11h30 : Retour au Collège, pesée, tri et intervention de l'élue de la commune jusqu'à 12h20

Carte de notre passage

