

Séquence 2: SONIDOS Y LETRAS

Tâche finale : **EOC**
(Expression orale en Continu)



**Consigne : je récite de courts
poèmes et virelangues en espagnol
de manière expressive.**

A la fin de ce projet **je serai capable de :**

- prononcer et accentuer des mots en espagnol
- reproduire un modèle oral = réciter
- épeler des mots en espagnol
- utiliser un dictionnaire bilingue
- copier des mots et expressions sous la dictée
- lire à voix haute en soignant l'intonation

Sur le thème de :

- le monde hispanophone à partir de
l'alphabet culturel, les poèmes...

Pour cela **nous travaillerons :**

- les lettres de l'alphabet
- les sons associés
- les règles d'accentuation en espagnol.

Séquence 2: SONIDOS Y LETRAS

Tâche finale : **EOC**
(Expression orale en Continu)



**Consigne : je récite de courts
poèmes et virelangues en espagnol
de manière expressive.**

A la fin de ce projet **je serai capable de :**

- prononcer et accentuer des mots en espagnol
- reproduire un modèle oral = réciter
- épeler des mots en espagnol
- utiliser un dictionnaire bilingue
- copier des mots et expressions sous la dictée
- lire à voix haute en soignant l'intonation

Sur le thème de :

- le monde hispanophone à partir de
l'alphabet culturel, les poèmes...

Pour cela **nous travaillerons :**

- les lettres de l'alphabet
- les sons associés
- les règles d'accentuation en espagnol.