



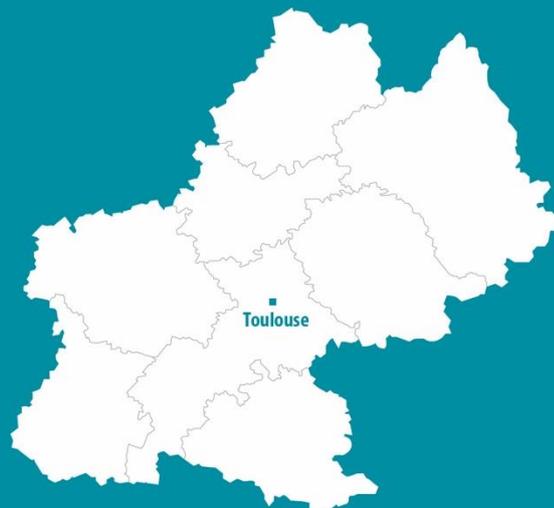
RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



2020/2021



PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION

Délégation Académique à la Formation des Personnels
de l'Éducation Nationale.



Le mot du recteur

La formation constitue un levier majeur pour relever les défis que rencontre aujourd'hui notre école, qu'elle accompagne l'entrée dans la carrière, qu'elle permette l'approfondissement des pratiques professionnelles et le partage d'expériences, qu'elle facilite enfin une évolution professionnelle souhaitée. Afin de permettre à chacun de se former, le Plan Académique de Formation 2020-2021 s'adresse à l'ensemble des personnels : enseignants, personnels d'éducation, d'inspection, de direction, personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé, personnels d'accompagnement (AED, AESH) qui participent au service public d'éducation et œuvrent à l'épanouissement et à la réussite des élèves.

Articulé autour des compétences professionnelles des personnels et s'inscrivant dans les trois axes du projet académique 2019-2022 : « garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux », « préparer les élèves à leur avenir » et « faire vivre une intelligence collective », le PAF répond au cahier des charges que constitue le schéma directeur de la formation continue des personnels de l'éducation nationale avec trois orientations définies pour les années 2019-2022 :

- Se situer dans le système éducatif,
- Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles,
- Etre accompagné dans ses évolutions professionnelles.

A l'échelle académique, la formation se traduit par un plan de plus de 50 000 journées stagiaires, mises en œuvre dans une grande variété de formats, de contenus et de modalités, avec une part croissante de l'hybride ou du distanciel. De fait, le contexte sanitaire particulier traversé au cours de l'année 2019-2020 a ouvert la voie à une utilisation plus développée de ces modalités de formation, qui non seulement facilitent un plus large accès à la formation mais favorisent le renouvellement des scénarios de formation pour une participation plus active des stagiaires.

Pour une formation au plus près des besoins des équipes et adaptée au contexte de chaque lieu d'exercice, formations de bassin et Formations d'Initiative Locale en établissement sont mises en œuvre dans une logique transversale. Elles sont inter catégorielles à chaque fois que cela est pertinent, afin de renforcer la culture commune de tous les acteurs du service public d'éducation. Elles sont également le lieu privilégié d'actions propres à développer la coopération de l'école avec ses partenaires et avec les parents pour des synergies positives en faveur de l'épanouissement et de la réussite des élèves. Les Ateliers Pédagogiques Inter Établissements, lieu d'un travail collectif pour des personnels d'une même discipline ou occupant la même fonction, favorisent le partage d'expériences entre pairs pour accompagner le développement des compétences professionnelles de chacun.

L'articulation recherche, terrain et formation qui permet d'accompagner les mutations pédagogiques en tenant compte des évolutions scientifiques, techniques ou sociales s'incarne au niveau académique dans la participation active des enseignants et des chercheurs de l'INSPÉ Toulouse Occitanie Pyrénées aux actions de formation continue, notamment dans le cadre des Formations d'Initiative Locale, mais aussi dans les PILAR, Projets d'Initiative Locale adossés à la Recherche, dans lesquels intervient la Structure Fédérative de Recherche Apprentissage, Enseignement, Formation (SFR-AEF).

Je souhaite que le Plan Académique de Formation, au croisement des priorités du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et des besoins des personnels, offre à chacun la possibilité de se former pour son épanouissement professionnel et personnel, afin qu'au sein de notre École, tous les personnels de l'académie contribuent dans leur action à l'élévation du niveau général, à la justice sociale et à l'équité territoriale.

Benoît DELAUNAY
Recteur de l'académie de Toulouse

Sommaire

Informations pratiques	8
Qui peut s'inscrire ?	8
Comment s'inscrire ?	8
Quand s'inscrire ?	8
Comment rechercher une formation ?	9
Connexion au portail	10
Informations générales	11
Les préparations aux concours	11
La part croissante de la formation à distance	11
Les différentes modalités de formation.....	12
Les outils de la formation à distance	12
La plateforme de formation à distance M@gistère.....	13
La plateforme du pôle national de compétence.....	13
Les autoformations à distance.....	13
Les formations locales	14
Les formations d'initiative locale (FIL)	14
Les formations de bassin.....	14
Continuité parcours cycle 3	14
Adosser la formation à la recherche : le dispositif « PILAR » Projet d'Initiative Locale Adossé à la Recherche.	14
Structure du PAF	15
PARTIE 1 -CANDIDATURE INDIVIDUELLE	17
CC1-FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE.....	17
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	17
HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT	18
XU ARTS ET CULTURE	19
CC2-INSCRIRE SON ACTION DANS LE CADRE DES PRINCIPES FONDAMENTAUX DU SYSTEME ET DANS LE CADRE REGLEMENTAIRE DE L'ECOLE	19
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	19
CC3-CONNAITRE LES ELEVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGES	20
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	20
DE CP EDUCATION	21
DT ORIENTATION.....	22
EB MAISON DES SCIENCES	23
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	23
CC4-PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES	23
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	23
EB MAISON DES SCIENCES	25
EV SCIENCES : SVT	25
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES	25
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE	25
XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP	26
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	26
CC5-ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION	26
DT ORIENTATION.....	26
EV SCIENCES : SVT	28
XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	28
XU ARTS ET CULTURE	29
CC6-AGIR EN EDUCATEUR RESPONSABLE ET SELON DES PRINCIPES ETHIQUES	31
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	31
DS EPS	32
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	32
CC8-UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE DANS LES SITUATIONS EXIGEEES PAR SON METIER	32
EV SCIENCES : SVT	32
CC9-INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE NECESSAIRES A L'EXERCICE DE SON METIER.....	33
DS EPS	33
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES	33
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	33
HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES.....	33
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES	34
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE	34

OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT.....	35
TW GSTI : SCIENCES & TECHNIQUES EN LGT.....	35
XL NUMERIQUE EDUCATIF.....	35
CC10-COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE.....	39
AA COMPETENCES TRANSVERSALES.....	39
EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP.....	39
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES.....	39
CC13-COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE.....	40
AA COMPETENCES TRANSVERSALES.....	40
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES.....	40
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE.....	40
XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP.....	41
XE EUROPE ET INTERNATIONAL.....	41
XU ARTS ET CULTURE.....	42
CC14-S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL.....	43
AA COMPETENCES TRANSVERSALES.....	43
EB MAISON DES SCIENCES.....	46
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES.....	49
EV SCIENCES : SVT.....	49
WF PREPARATION A L AGREGATION.....	50
WG PREPARATION AUX CAPES, CAPET, CAPLP, ETC.....	52
WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.....	55
XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE.....	55
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS.....	55
XN INNOVATION.....	56
P1-MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE.....	56
DS EPS.....	56
EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP.....	57
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES.....	57
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE.....	58
ESN SCIENCES : NUMERIQUES,INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE.....	58
EV SCIENCES : SVT.....	59
EX SCIENCES.....	60
HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE.....	60
HI LSH : PHILOSOPHIE.....	62
HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT.....	63
HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP.....	65
HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES.....	65
HX LSH : LETTRES ET SCIENCES HUMAINES.....	66
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES.....	66
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE.....	66
TW GSTI : SCIENCES & TECHNIQUES EN LGT.....	66
VA LANGUES : ALLEMAND.....	69
VE LANGUES : ESPAGNOL.....	69
VG LANGUES : ANGLAIS (CLG ET LYCEE).....	70
VO LANGUES : OCCITAN.....	71
VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC.....	71
VZ LANGUES : INTERLANGUES LP.....	72
P2-MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT.....	73
AA COMPETENCES TRANSVERSALES.....	73
P3-CONSTRUIRE METTRE EN OEUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES.....	73
AA COMPETENCES TRANSVERSALES.....	73
EB MAISON DES SCIENCES.....	74
EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP.....	74
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE.....	75
TW GSTI : SCIENCES & TECHNIQUES EN LGT.....	75
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS.....	75
P4-ORGANISER ET ASSURER UN MODE DE FONCTIONNEMENT DU GROUPE FAVORISANT L'APPRENTISSAGE ET LA SOCIALISATION DES ELEVES.....	76
AA COMPETENCES TRANSVERSALES.....	76
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES.....	77
D1-MAITRISER LES CONNAISSANCES ET LES COMPETENCES PROPRES A L'EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION.....	78
DD DOCUMENTATION.....	78
D2-METTRE EN OEUVRE LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE DE L'ETABLISSEMENT QU'IL CONTRIBUE A DEFINIR.....	79
DD DOCUMENTATION.....	79

D3-ASSURER LA RESPONSABILITE DU CENTRE DE RESSOURCES ET LA DIFFUSION DE L'INFORMATION AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT	79
DD DOCUMENTATION	79
D4-CONTRIBUER A L'OUVERTURE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE SUR L'ENVIRONNEMENT EDUCATIF, CULTUREL ET PROFESSIONNEL, LOCAL ET REGIONAL, NATIONAL, EUROPEEN ET INTERNATIONAL	80
DD DOCUMENTATION	80
C4-ASSURER LA RESPONSABILITE DE L'ORGANISATION ET DE L'ANIMATION DE L'EQUIPE DE VIE SCOLAIRE	83
DE CP EDUCATION	83
C5-ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ELEVE SUR LES PLANS PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF	83
DE CP EDUCATION	83
C7-PARTICIPER A LA CONSTRUCTION DES PARCOURS DES ELEVES	84
DE CP EDUCATION	84
C8-TRAVAILLER DANS UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE	85
DE CP EDUCATION	85
REALISER ENTRETIENS ET BILANS PSYCHOLOGIQUES	86
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE	86
REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ELEVES	87
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE	87
EXPERTISE PROBLEMATIQUE ET REUSSITE SCOLAIRE	87
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE	87
FORMATIONS DE FORMATEURS	87
AF ACCOMPAGNEMENT DU VIVIER DES FORMATEURS	87
PÔLE ENCADREMENT	87
WH PREPARATION AUX CONCOURS ENCADREMENT PEDAGOGIQUE	87
DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN LIEN AVEC EXERCICE DU METIER	89
GA AXE ADMINISTRATION	89
GF AXE FINANCES EPLE	93
GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE	94
GL AXE LABORATOIRE	98
GS AXE SANTE SOCIAL	98
EVOLUTION DE CARRIERE : CONCOURS ET EXAMEN PROFESSIONNEL	99
GA AXE ADMINISTRATION	99
AUTOFORMATIONS	102
AU AUTOFORMATON	102
PARTIE 2- PUBLIC DÉSIGNÉ	110
CC3- CONNAITRE LES ELEVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGES	110
XZ EDUCATION PRIORITAIRE	110
CC4-PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES	110
XR ENSEIGNANTS EN MILIEU PENITENTIAIRE	110
CC5-ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION	111
DS EPS	111
DT ORIENTATION	112
LP ARTS : ARTS APPLIQUES	112
TW GSTI : SCIENCES & TECHNIQUES EN LGT	113
TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL	113
CC8-UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE DANS LES SITUATIONS EXIGES PAR SON METIER	113
EB MAISON DES SCIENCES	113
CC9-INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE NECESSAIRE A L'EXERCICE DE SON METIER	113
BG STB : GENIE BIOLOGIQUE EN LGT	113
TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL	114
CC10-COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE	114
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE	114
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	114
CC14-S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPPEMENT PROFESSIONNEL	114
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP	114
DS EPS	115
EB MAISON DES SCIENCES	115
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	115
EV SCIENCES : SVT	116
HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	116
TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL	116
WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.	116
WR SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL - CARSAT	117
WS ES&ST - HABILITATIONS,CERTIFICATIONS	121
XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP	122
XCS AGIR ENSEMBLE : BIEN-ETRE ET REUSSITE DES ELEVES	123
XN INNOVATION	123

P1-MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE.....	123
BG STB : GENIE BIOLOGIQUE EN LGT.....	123
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP.....	124
BS STMS ET BIOTECHNOLOGIES SANTE ET ENVIRONNEMENT.....	125
EV SCIENCES : SVT.....	125
EX SCIENCES.....	126
HI LSH : PHILOSOPHIE.....	126
HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP.....	126
HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES.....	126
HX LSH : LETTRES ET SCIENCES HUMAINES.....	127
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES.....	127
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE.....	127
OH EGHR : HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION.....	128
OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP.....	128
TW GSTI : SCIENCES & TECHNIQUES EN LGT.....	130
TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL.....	131
VB LANGUES : CHINOIS.....	132
VE LANGUES : ESPAGNOL.....	132
VLT ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE.....	132
VO LANGUES : OCCITAN.....	132
VP LANGUES : PORTUGAIS.....	132
VY LANGUE DES SIGNES FRANCAISE (LSF).....	133
VZ LANGUES : INTERLANGUES LP.....	133
WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.....	133
P2-MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT.....	134
OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT.....	134
OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP.....	134
P3- CONSTRUIRE METTRE EN OEUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES.....	134
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP.....	134
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE.....	134
TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL.....	135
XZ EDUCATION PRIORITAIRE.....	135
P4- ORGANISER ET ASSURER UN MODE DE FONCTIONNEMENT DU GROUPE FAVORISANT L'APPRENTISSAGE ET LA SOCIALISATION DES ELEVES.....	136
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP.....	136
P5-EVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS DES ELEVES.....	136
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP.....	136
DS EPS.....	136
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE.....	137
LP ARTS : ARTS APPLIQUES.....	137
PROCESSUS PSYCHIQUE DU DEVELOPPEMENT DES JEUNES.....	137
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE.....	137
ENTRETIEN PSYCHOLOGIQUE LIE A UNE PROBLEMATIQUE.....	137
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE.....	137
CONTACT PSYCHOLOGUE ET PARTENAIRES INTERNES EDUCATION NATIONALE.....	138
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE.....	138
PILOTAGE ACADEMIQUE.....	138
AA COMPETENCES TRANSVERSALES.....	138
BG STB : GENIE BIOLOGIQUE EN LGT.....	140
DD DOCUMENTATION.....	140
DE CP EDUCATION.....	140
DS EPS.....	141
EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP.....	142
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES.....	142
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE.....	143
ESN SCIENCES : NUMERIQUES,INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE.....	143
EV SCIENCES : SVT.....	143
HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE.....	143
HI LSH : PHILOSOPHIE.....	144
HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT.....	144
HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP.....	145
HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES.....	145
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES.....	146
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE.....	146
LP ARTS : ARTS APPLIQUES.....	147
OH EGHR : HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION.....	147
OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT.....	147
OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP.....	149

VA LANGUES : ALLEMAND.....	150
VE LANGUES : ESPAGNOL.....	150
VG LANGUES : ANGLAIS (CLG ET LYCEE).....	150
VI LANGUES : ITALIEN.....	151
VO LANGUES : OCCITAN.....	151
VP LANGUES : PORTUGAIS.....	152
VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC.....	152
VZ LANGUES : INTERLANGUES LP.....	152
XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP.....	152
XCS AGIR ENSEMBLE : BIEN-ETRE ET REUSSITE DES ELEVES.....	153
XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE.....	153
XE EUROPE ET INTERNATIONAL.....	154
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS.....	155
XL NUMERIQUE EDUCATIF.....	157
XN INNOVATION.....	158
XU ARTS ET CULTURE.....	158
XZ EDUCATION PRIORITAIRE.....	160
FORMATIONS DE FORMATEURS.....	160
AA COMPETENCES TRANSVERSALES.....	160
DD DOCUMENTATION.....	161
DE CP EDUCATION.....	161
DS EPS.....	162
DT ORIENTATION.....	162
EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP.....	162
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES.....	162
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE.....	163
ESN SCIENCES : NUMERIQUES,INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE.....	164
EV SCIENCES : SVT.....	164
EX SCIENCES.....	165
HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE.....	165
HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT.....	165
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES.....	166
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE.....	166
LP ARTS : ARTS APPLIQUES.....	167
OH EGHR : HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION.....	167
OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP.....	167
TW GSTI : SCIENCES & TECHNIQUES EN LGT.....	168
TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL.....	168
VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC.....	169
VZ LANGUES : INTERLANGUES LP.....	169
XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP.....	170
XCS AGIR ENSEMBLE : BIEN-ETRE ET REUSSITE DES ELEVES.....	170
XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE.....	171
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS.....	171
XL NUMERIQUE EDUCATIF.....	171
XN INNOVATION.....	171
XRL REFORME DU LYCEE.....	172
PÔLE ENCADREMENT.....	172
GE ENCADREMENT.....	172
ENTRER DANS LE METIER OU LA FONCTION.....	173
GA AXE ADMINISTRATION.....	173
GF AXE FINANCES EPLE.....	175
GH AXE RISQUES PROFESSIONNELS HYGIENE ET SECURITE.....	176
GS AXE SANTE SOCIAL.....	177
DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN LIEN AVEC EXERCICE DU METIER.....	180
GA AXE ADMINISTRATION.....	180
GF AXE FINANCES EPLE.....	181
GS AXE SANTE SOCIAL.....	182
PROMOUVOIR LES ACTIONS DE PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS.....	182
GH AXE RISQUES PROFESSIONNELS HYGIENE ET SECURITE.....	182
GL AXE LABORATOIRE.....	183
SE FORMER COMME FORMATEURS.....	183
GF AXE FINANCES EPLE.....	183
GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE.....	184
GL AXE LABORATOIRE.....	184
GS AXE SANTE SOCIAL.....	184
Index des thèmes.....	185

Informations pratiques

Qui peut s'inscrire ?

1^{ère} partie du catalogue

2^{ème} partie du catalogue

- Inscription individuelle -

Tous les personnels de l'académie

- Public désigné -

Les personnels sont désignés et inscrits par l'institution

Comment s'inscrire ?

Sur GAIA <https://si2d.ac-toulouse.fr>

(Cf. mode opératoire page 10 « Connexion au portail »)

Pour l'authentification, utilisez vos identifiants de messagerie académique.

Récupérer ses identifiants : <https://mamamia.ac-toulouse.fr/>

Vous devez émettre des vœux et les classer par ordre de priorité.

Quand s'inscrire ?

Inscriptions préparation concours internes

du 18/05/2020 au 12/06/2020

Agrégation, CAPES, CAPEPS, CAPET, CAPLP, CRPE

- Inscriptions closes -

Inscriptions autres formations

du 02/07/20 au 17/09/20

Campagne d'avis des chefs d'établissement : fin septembre

Commissions de choix DAFPEN

Résultats

- Sur GAIA fin novembre 2020-

Comment rechercher une formation ?

Les modalités d'évaluation des personnels enseignants et d'éducation sont fondées sur le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (bulletin officiel du 25 juillet 2013), celles des psychologues de l'Éducation sont fondées sur le référentiel de connaissances et de compétences (bulletin officiel du 4 mai 2017). Le cadre du protocole **Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations** (PPCR) amène à organiser la formation continue sur ces référentiels. **Le Plan Académique de Formation (PAF)** construit à partir de ces référentiels de compétences des métiers du professorat et de l'éducation **devient un outil dynamique** permettant aux personnels de soutenir le développement de leurs compétences professionnelles et personnelles.

Comment rechercher une formation dans le catalogue de formations ?



En recherchant **une compétence** p. 15, avec le **sommaire** p. 3

Pour afficher le sommaire du fichier pdf : le télécharger avec Adobe Acrobat Reader et cliquer sur  en haut à gauche

- 14 compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation
- 5 compétences communes à tous les professeurs
- 4 compétences spécifiques aux professeurs documentalistes
- 8 compétences spécifiques aux conseillers principaux d'éducation
- 31 compétences spécifiques aux PsyEN



En recherchant **une discipline** avec l'**Index des thèmes** : p. 185

En repérant le code thème de sa discipline et les numéros de pages correspondants



En recherchant **un mot clé** dans **ce document PDF** :

Cliquer sur la loupe (rechercher du texte) ou utiliser la combinaison de touche CTRL+F puis renseigner le mot clé

Comment rechercher une formation via l'application GAIA ?

Exemple pour trouver le dispositif "P4 APPRENTISSAGES ET SOCIALISATION DES ELEVES", la recherche peut s'effectuer de plusieurs manières :

- Soit avec l'identifiant du dispositif s'il est connu : exemple 20A0160189
- Soit avec tout ou partie du libellé du dispositif : exemple "apprentissage"
- Soit avec le thème seul : exemple "COMPETENCES TRANSVERSALES"
- Soit en combinant une recherche sur le libellé et sur le thème

Informations complémentaires ?

À tout moment vous pouvez consulter les pages de la DAFPEN sur le site académique de la DAFPEN :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dafpen/>

et aussi sur :

www.ac-toulouse.fr rubrique PROFESSIONNELS

Connexion au portail

<https://si2d.ac-toulouse.fr>

Authentification :

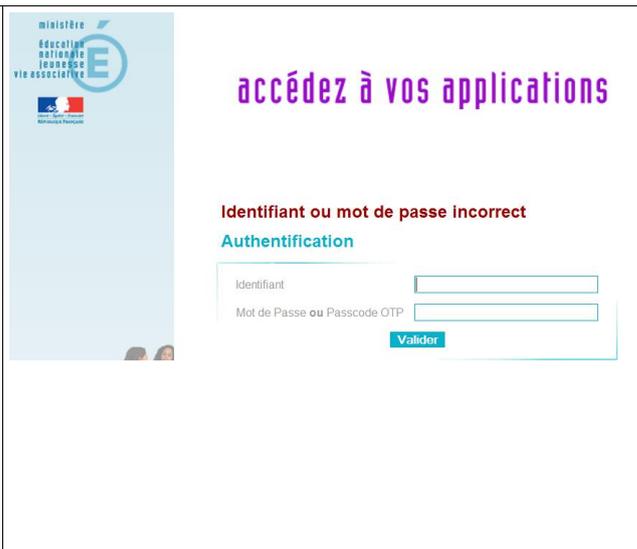
Si votre login et votre mot de passe ne sont pas reconnus :
quelques repères pour se dépanner

- attention à la frappe
- **utiliser les identifiants de votre messagerie académique du domaine ac-toulouse.fr**
- tester la connexion sur un autre navigateur, sur un autre ordinateur

Pour toute difficulté :

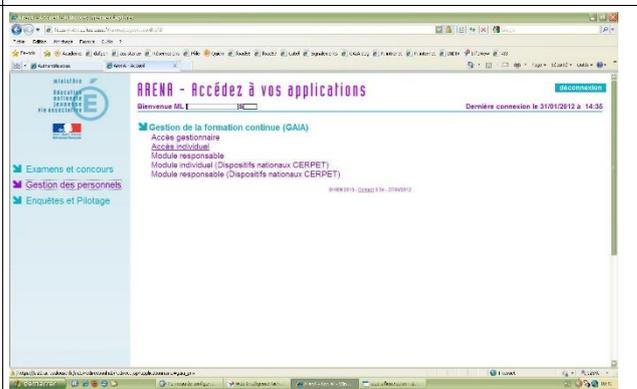
- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application [MA-MAMIA](https://mamamia.ac-toulouse.fr) (<https://mamamia.ac-toulouse.fr>) ;
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous
 - par Formulaire Web (création automatique de la demande) : se connecter [sur le Portail web Arena](https://si2d.ac-toulouse.fr) (<https://si2d.ac-toulouse.fr>), dans le menu "Support et assistance" cliquer sur "Assistance académique"
 - par Téléphone, de 8h à 18h du lundi au vendredi :

 - par Mél (création différée de la demande) : en cliquant sur le lien suivant : https://dsi.ac-toulouse.fr/contact/assistance_informatique



Vous êtes sur le portail ARENA

Choisir Gestion des personnels
puis Accès individuel



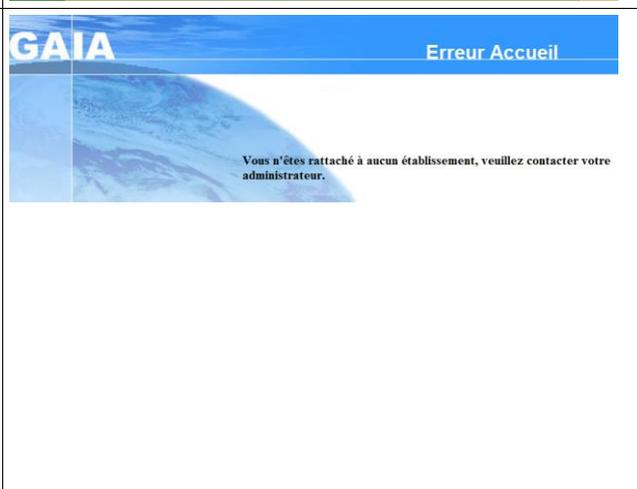
Vous êtes redirigé vers Gaia

Si votre établissement n'est pas reconnu
c'est un problème temporaire lié aux affectations de certains personnels

Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application [MA-MAMIA](https://mamamia.ac-toulouse.fr) (<https://mamamia.ac-toulouse.fr>) ;
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous
 - par Formulaire Web (création automatique de la demande) : se connecter [sur le Portail web Arena](https://si2d.ac-toulouse.fr) (<https://si2d.ac-toulouse.fr>), dans le menu "Support et assistance" cliquer sur "Assistance académique"
 - par Téléphone, de 8h à 18h du lundi au vendredi :

 - par Mél (création différée de la demande) : en cliquant sur le lien suivant : https://dsi.ac-toulouse.fr/contact/assistance_informatique



Vous êtes sur Gaia

Choisir Inscription individuelle et laisser vous guider

Sur la dernière page pour valider votre saisie **cliquer sur le bouton Confirmer**

Vous avez la possibilité de cocher la case

« Je souhaite recevoir un récapitulatif de mes candidatures, à l'adresse électronique ci-dessous ».



Rappel : - pour les formations dites « à public désigné », les candidats sont désignés par l'institution

Informations générales

Les préparations aux concours

Les préparations aux concours n'ouvrent droit à aucune prise en charge des frais de transport et de séjour.

L'ouverture des préparations n'est effective que dans la mesure où le Ministère procédera à l'ouverture nationale de ces concours. Il en sera de même pour les concours à recrutement académique.

L'inscription à une préparation ne vaut pas inscription au concours lui-même. Vous devez en faire la démarche personnellement.

Toutes les préparations proposées visent les concours internes.

Possibilité de candidater à plusieurs préparations aux concours, néanmoins une seule préparation par corps sera accordée.

➤ Les préparations aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation sont mises en œuvre par l'enseignement supérieur.

Le coût d'inscription à ces formations est pris en charge par la DAFPEN pour les candidats retenus.

Les candidats retenus doivent s'engager à suivre la préparation en retournant à la DAFPEN l'engagement d'assiduité. Ce document est à compléter au moment de l'inscription à la préparation aux concours. En cas de manque à cette obligation d'assiduité, la DAFPEN se réserve le droit de refuser la prise en charge des renouvellements d'inscription.

La campagne d'inscription à la préparation aux concours internes (AGREGATION, CAPES, CAPET, CAPLP, et CPE) **est close depuis le 12 juin 2020.**

➤ Pour les autres concours (IATSS, encadrement) la campagne d'inscription via le serveur Gaia est ouverte jusqu'au **17 septembre 2020**

Pour suivre les formations « préparation concours personnel de direction » et « préparation concours inspecteurs », vous devrez impérativement être inscrit sur GAIA. Cette inscription vous donnera accès aux parcours de formation « préparation concours personnel d'encadrement » sur la plateforme M@gistère.

Pour la préparation au concours de personnel de direction, 4 antennes réparties dans l'académie sont prévues pour le déroulement des présentiels. Les candidats s'inscrivent sur le module correspondant à l'antenne dont ils dépendent.

La part croissante de la formation à distance

Dans son offre, la DAFPEN développe des actions de formation hybrides. Il s'agit d'actions qui sont pour partie effectuées en présentiel et pour partie à distance. Leur mise en œuvre passe par l'utilisation d'outils de télécommunications synchrones ou asynchrones.

Ces dispositifs permettent de répondre rapidement et de manière qualitative à la mise en œuvre de formations ciblant un grand nombre de personnes réparties sur l'ensemble de l'académie. Ils facilitent le travail collaboratif des équipes et permettent de prolonger les actions de formation en dehors des temps de présence.

Les différentes modalités de formation

Formation hybride	<ul style="list-style-type: none">• La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel.
En présentiel	<ul style="list-style-type: none">• Les stagiaires et le formateur sont face à face dans un même espace.
Distanciel	<ul style="list-style-type: none">• Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones.
Synchrone	<ul style="list-style-type: none">• Les acteurs communiquent en temps réel.
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none">• Les acteurs communiquent en temps différé.
Autoformation	<ul style="list-style-type: none">• Le stagiaire suit en autonomie un parcours de formation, en accédant à des ressources mises en ligne sur une plateforme de formation.
Autoformation tutorée	<ul style="list-style-type: none">• Un tuteur accompagne le stagiaire dans son parcours de formation.
Tutorat	<ul style="list-style-type: none">• Le tuteur accompagne le(s) stagiaire(s) pendant les périodes de formation en distanciel. Le tutorat peut être individuel, collectif, synchrone ou asynchrone.

Les outils de la formation à distance

Classe virtuelle	<ul style="list-style-type: none">• Outil VIA de la plateforme M@gistère et du pôle de compétences, outil de télécommunications à distance permettant de créer un espace de formation virtuel intégrant un tableau blanc, le partage d'écran, l'échange de documents, une communication synchrone sonorisée et non sonorisée via un chat.
Plateformes de contenus	<ul style="list-style-type: none">• La plateforme M@gistère, outil de formation permettant d'accéder à des parcours de formation en ligne.
Espaces collaboratifs	<ul style="list-style-type: none">• ENT, TRIBU, M@gistère, outils permettant à un groupe de communiquer et d'échanger des documents pour réaliser, à distance, un travail d'équipe.• Ils intègrent des services de publication et de communication asynchrones via des forums et synchrones via un chat.

La plateforme de formation à distance M@gistère

M@gistère est un dispositif de formation en ligne qui permet différentes approches pédagogiques au service des personnels de l'éducation nationale et qui complète l'offre de formation continue existante. Ce dispositif permet de fédérer les initiatives de formation en ligne autour d'une plate-forme partagée et évolutive.

Sur M@gistère les formations sont mises en œuvre et contextualisées par des formateurs qui accompagnent les activités des apprenants. Qu'elles soient à distance ou en présence, individuelles ou collectives, ces activités permettent des interactions sociales fondamentales dans tout dispositif de formation.

Les formations M@gistère s'inscrivent dans le cadre du plan de formation et s'appuient sur plusieurs modalités :

- Synchrone (réunions en présentiel, réunions en ligne sous forme de classes virtuelles).
- Asynchrone (autoformation sur supports médiatisés, échanges, partage, mutualisation, collaboration).

Ce dispositif est déployé sur l'ensemble du territoire. Chaque académie est autonome pour la mise en œuvre des formations et la conception de parcours.

Il existe une offre de parcours nationaux et de parcours académiques mutualisés sur lesquels peuvent s'appuyer les responsables de formation, les inspecteurs et les formateurs pour enrichir le plan de formation académique.

La plateforme du pôle national de compétence

L'offre de service de la plateforme du pôle national de compétence <https://foad.phm.education.gouv.fr> comprend les outils suivants :

- l'accès libre à une bibliothèque numérique installée sur la plateforme M@gistère
- l'utilisation d'espaces collaboratifs, TRIBU
- l'utilisation de l'outil de classe virtuelle, VIA
- la production de documentation pour la prise en main des outils TRIBU, VIA
- l'accompagnement dans la conception et la mise en œuvre d'une formation en ligne (outils Captivate, Thaleia, iSpring, VTS Editor)

Les services TRIBU et VIA sont accessibles via le portail académique (Arena).

Les autoformations à distance

Le stagiaire suit en autonomie et à son rythme le parcours de formation en accédant à des ressources mises en ligne sur la plateforme M@gistère. Les cours en ligne sont disponibles 24h/24 et 7j/7. Il faut disposer d'un ordinateur, d'une connexion haut débit et, dans certains cas, d'un micro-casque. L'accès à la plateforme nécessite de s'authentifier en passant par le portail académique (Arena) avec le mél académique et le mot de passe associé.

Ce sont des formations qui s'effectuent en inscription individuelle. Elles ne sont pas comptabilisées dans le nombre de jours de formation que peuvent obtenir les personnels de l'éducation nationale lors des inscriptions au PAF. Après inscription, en novembre, un mél vous sera adressé avec les instructions générales de connexion à la plateforme.

En dehors de la période d'inscription individuelle, vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse.fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention, cette procédure ne permet pas d'obtenir une attestation d'inscription à la formation.

Il est aussi possible de s'inscrire individuellement sur la plateforme mais dans ce cas la formation n'apparaîtra pas dans votre suivi de formation (GAIA, I'PROF).

Liste des autoformations disponibles : voir page 102.

Les formations locales

En complément des actions de formation à inscription individuelle, des dispositifs de formation sont organisés au niveau des établissements ou des bassins. Les inscriptions se font par les chefs d'établissement en collaboration avec la DAFPEN.

Les formations d'initiative locale (FIL)

Ces formations transversales s'articulent autour du projet d'établissement. Lors d'une négociation avec le formateur, elles sont contextualisées sur une problématique métier singulière. Elles sont explicitement inscrites au Plan de Formation de l'Établissement (PFE). Elles ne peuvent se substituer aux formations programmées inscrites au Plan Académique de Formation.

La DAFPEN reçoit la demande de l'établissement. Après étude et dialogue avec celui-ci afin de bien définir l'objectif de la formation, la DAFPEN recherche le formateur le plus à même de répondre à la commande.

Les formations de bassin

Le Plan de Formation Bassin (PFB) est à l'initiative d'une commission de formation bassin qui élabore des demandes de formation selon les principes suivants :

- un déploiement à l'échelle du bassin ou de l'interbassin, voire du département (cas de mutualisation des moyens),
- un travail du PFB en commission de formation de bassin, en lien avec la DAFPEN, après concertation des acteurs et remontées des besoins particuliers du territoire,
- une inscription des formations dans la mise en œuvre contextualisée des priorités nationales et du projet académique, en cohérence avec les formations de bassin à pilotage académique qui seront déployées à l'échelle des territoires

Ces formations transversales ont vocation à se dérouler dans un cadre intercatégoriel et interdisciplinaire.

Continuité parcours cycle 3

La mise en œuvre des enseignements du cycle 3 (CM1, CM2 et sixième) nécessite une coopération approfondie entre les enseignants des premier et second degrés dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Les journées **continuité parcours cycle 3** sont un des outils permettant le travail en commun et les échanges de pratiques inter-degrés en parfaite continuité avec les travaux du conseil école-collège.

A cet effet les collèges formulent des demandes de formation auprès de la DAFPEN, demandes élaborées en partenariat avec les inspecteurs du premier et du second degré.

Adosser la formation à la recherche : le dispositif « PILAR » Projet d'Initiative Locale Adossé à la Recherche.

Le Projet d'Initiative Locale Adossé à la Recherche (PILAR) est un dispositif de formation et d'accompagnement dispensé sur un temps long qui articule méthodes de la recherche et formation de terrain pour répondre à une problématique locale. Il s'inscrit dans un partenariat étroit entre DAFPEN, INSPÉ, SFR-AEF et corps d'inspection.

Un PILAR est un dispositif de **formation à destination d'une équipe éducative (16 personnes volontaires au maximum)**. Une trentaine d'heures seront réparties sur une année de travail (d'octobre à octobre). Cet accompagnement hybride se déroulera au sein de l'établissement avec également du travail en distanciel et sera encadré par un formateur coordonnateur et un référent « recherche » appartenant à la Structure Fédérative de Recherche Midi-Pyrénées. Ce dispositif vise le développement professionnel des équipes éducatives, en particulier par le biais de l'analyse des pratiques tout en mobilisant le travail collectif des enseignants.

Structure du PAF

Le plan académique de formation est construit sur le même schéma que le référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation. Un référentiel des compétences professionnelles définit les objectifs et la culture commune à tous les professionnels. Ces compétences s'acquièrent et s'approfondissent au cours d'un processus continu débutant en formation initiale et se poursuivant tout au long de la carrière par l'expérience professionnelle accumulée et par l'apport de la formation continue.

Tous les personnels concourent à des objectifs communs et peuvent se référer à la culture commune de leur profession. Les formations proposées sous la forme «AA les compétences transversales » participent à la construction et à la structuration de cette culture professionnelle partagée.

[Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation \(compétences CC1 à CC14\)](#)

[Compétences communes à tous les professeurs \(compétences P1 à P5\)](#)

[Compétences spécifiques aux professeurs documentalistes \(compétences D1 à D4\)](#)

[Compétences spécifiques aux conseillers principaux d'éducation \(compétences C1 à C8\)](#)

CC1	Faire partager les valeurs de la République
CC2	Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
CC3	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
CC4	Prendre en compte la diversité des élèves
CC5	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
CC6	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
CC7	Maîtriser la langue française à des fins de communication
CC8	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
CC9	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
CC10	Coopérer au sein d'une équipe
CC11	Contribuer à l'action de la communauté éducative
CC12	Coopérer avec les parents d'élèves
CC13	Coopérer avec les partenaires de l'école
CC14	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P2	Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
P3	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
P4	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
P5	Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
D1	Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information
D2	Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir
D3	Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement
D4	Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international
C1	Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps
C2	Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement
C3	Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement
C4	Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire
C5	Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif
C6	Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative
C7	Participer à la construction des parcours des élèves
C8	Travailler dans une équipe pédagogique

PARTIE 1 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE

CC1-FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 20A0160290 - CC1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

inscription individuelle

Module : 68847 - LA LAÏCITÉ : ADOPTER UNE POSTURE FAVORABLE A UN DIALOGUE

Public concerné : le stage est ouvert à tous

Contenu : le stage s'appuie sur une présentation détaillée des idées reçues sur la laïcité, sources des tensions qui peuvent exister dans l'espace scolaire. Il propose de réfléchir à partir d'une typologie des idées reçues à la construction d'un discours argumenté expliquant le cadre juridique de la laïcité. Le stage se déroule en deux parties : une présentation d'une typologie des idées reçues et des arguments à développer face à ces idées reçues et l'analyse de situations professionnelles.

Objectif(s) pédagogique(s) : - savoir réagir et se confronter à des points de vue différents sur la question de la laïcité - apporter des réponses argumentées et appropriées à la situation rencontrée - connaître les techniques de communication favorisant l'échange constructif autour de la laïcité.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Laurent LOM

Module : 68848 - EDUQUER A L'ALTERITE

Public concerné : le stage est ouvert à tous

Contenu : le stage présente dans un premier temps les enjeux de cette thématique en définissant les termes, décrivant le contexte et présentant le plan de mobilisation de l'Education nationale. A partir d'études de cas, les stagiaires réfléchissent aux réponses que doit apporter l'école face à des situations de racisme et d'antisémitisme. Enfin, le stage se termine par des pistes pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : - comprendre les enjeux pour l'école de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme. - articuler au mieux les différentes dimensions d'une réponse éducative face à des actes ou des propos racistes ou antisémites. - partager des pistes pédagogiques participant une éducation à l'altérité.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Laurent LOM

Module : 68849 - L'ENSEIGNEMENT DES FAITS RELIGIEUX

Public concerné : le stage est ouvert à tous.

Contenu : le stage présente les enjeux de l'enseignement des faits religieux ainsi que les nouvelles orientations, notamment à travers l'analyse des programmes de lycée. Elle se poursuit sur des pistes pédagogiques en se centrant sur l'enseignement des faits religieux par les œuvres. Les stagiaires élaborent une séquence.

Objectif(s) pédagogique(s) : - comprendre le sens de l'enseignement des faits religieux à l'école laïque. - faire un point actualisé de la présence des faits religieux dans les programmes, notamment ceux du lycée. - concevoir une séquence sur les faits religieux.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Laurent LOM

Module : 68850 - DEBAT ARGUMENTE ET FORMATION DE L'ESPRIT

Public concerné : public intercatégoriel

Contenu : les valeurs de la République, diversité des élèves, situations d'apprentissage, fonctionnement du groupe. Accompagner le parcours de l'élève, citoyenneté participative

Objectif(s) pédagogique(s) : explorer une modalité de travail permettant aux élèves de développer leur esprit critique. Aborder par le biais de l'approche par compétences, des éducations à, de l'EMC, de l'EMI et des EPI entre autres une activité qui fait le lien entre pédagogie et éducation

Durée : 6 heures - **Responsable** : Fabien CHOLEY

Module : 68851 - PREJUGES SEXISTES, STEREOTYPES, DISCRIMINATIONS

Public concerné : inter-catégoriel, infirmier. e, toutes la communauté éducative

Contenu : apports anthropologiques et scientifiques Retours d'expériences, travaux de groupes, travaux avec des partenaires, aide à la construction de projets réalistes Compétence travaillée : construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier dans les établissements les stéréotypes de genre, sociaux et culturels. Travailler sur les différents préjugés sexistes De repérer toutes les formes de discriminations De favoriser l'égalité entre les filles et les garçons et les relations Améliorer le climat scolaire face la diversité des élèves dans les collèges et lycées

Durée : 12 heures - **Responsable** : Noria BOUKHOBZA

Module : 68852 - LA LUTTE CONTRE LE SEXISME ET LES LGBTPHOBIES**Public concerné** : le stage est ouvert à tous**Contenu** : le stage contextualisera la problématique en s'appuyant sur des exemples de stéréotypes dans les espaces scolaires et en faisant un bilan des violences de genre dans l'école. Il propose ensuite des pistes pédagogiques, notamment en lien avec les parcours, pour lutter contre le sexisme et les LGBT phobies.**Objectif(s) pédagogique(s)** : - déconstruire les stéréotypes de genre- comprendre les enjeux relatifs aux genres et à l'orientation sexuelle à l'école- intégrer les enjeux liés au genre et à l'orientation sexuelle dans les enseignements.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurent LOM

HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT

Module : 68897 - ENSEIGNER DE GAULLE**Public concerné** : professeurs d'histoire géographie de collège et de lycée**Contenu** : ce stage est articulé avec un colloque organisé par le trinôme académique de Toulouse en novembre prochain. Le matin sera dédié à la place du général de Gaulle dans les programmes ; l'après- midi les stagiaires seront invités à assister aux conférences scientifiques organisées par le trinôme.**Objectif(s) pédagogique(s)** : dans le cadre du cycle commémoratif consacré au général de Gaulle, ce stage a pour objectif majeur d'offrir une mise à jour historiographique et scientifique sur l'oeuvre du fondateur de la Ve République. Il s'agit également de faire le point sur les différents outils et ressources pédagogiques disponibles pour évoquer le rôle de cette personnalité dans l'histoire du XXe siècle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : François ICHER**Module : 68898 - ENSEIGNER LA DEFENSE****Public concerné** : enseignants d'histoire-géographie**Contenu** : le stage présente les enjeux de l'enseignement de défense ainsi que les différents dispositifs et la place de cet enseignement dans les programmes. Il se poursuit par des pistes pédagogiques en se centrant sur la notion de culture de défense.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre les enjeux de l'enseignement de défense. - connaître les dispositifs liés à l'enseignement de défense et la place de l'éducation à la défense dans les programmes. - savoir enseigner la culture de défense - découvrir les dispositifs spécifiques (classes de défense et de sécurité globales, cadets de la défense etc. .)**Durée** : 6 heures - **Responsable** : François ICHER**Module : 68899 - FAIRE RESPECTER ET ENSEIGNER LA LAÏCITE****Public concerné** : enseignants d'histoire-géographie**Contenu** : le stage présente le cadre juridique et le contexte historique de la mise en place de ce cadre. Il vise à une appropriation du cadre juridique spécifique à l'école c'est-à-dire une capacité à défendre la cohérence de celui-ci. Le stage se déroule en deux parties : un exposé sur le cadre avec une approche interactive sous forme de débat à partir d'études de cas ; une partie consacrée à une réflexion pédagogique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : - comprendre les spécificités juridiques de la laïcité à l'école - appréhender une situation dans son ensemble afin de bien saisir ce qui relève d'une remise en cause du principe de laïcité ou d'autres motifs - construire des séquences pour faire comprendre le principe de laïcité**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurent LOM**Module : 68900 - L'ENSEIGNEMENT DES FAITS RELIGIEUX****Public concerné** : enseignants d'histoire-géographie**Contenu** : le stage présente les enjeux de l'enseignement des faits religieux ainsi que les nouvelles orientations, notamment à travers l'analyse des programmes de lycée. Elle se poursuit sur des pistes pédagogiques en se centrant sur l'enseignement des faits religieux par les œuvres. Les stagiaires élaborent une séquence.**Objectif(s) pédagogique(s)** : - comprendre le sens de l'enseignement des faits religieux à l'école laïque - faire un point actualisé de la présence des faits religieux dans les programmes, notamment ceux du lycée - concevoir une séquence sur les faits religieux.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurent LOM**Module : 68901 - HISTOIRE ET MEMOIRES DE L'ESCLAVAGE****Public concerné** : enseignants d'histoire-géographie (collège et lycée).**Contenu** : le stage propose une mise à jour des connaissances scientifiques grâce à l'intervention de chercheurs spécialisés, ainsi qu'une réflexion sur les enjeux mémoriels liés à cette question socialement vive . Il propose également des pistes et ressources originales pour construire des séquences pédagogiques, ainsi que pour mettre en œuvre des projets interdisciplinaires pouvant s'inscrire dans une perspective d'éducation artistique et culturelle et dans le parcours citoyen.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réactualiser les connaissances disciplinaires sur l'histoire de l'esclavage, des traites et des abolitions et proposer des pistes pédagogiques interdisciplinaires.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nadia WAINSTAIN

Module : 68902 - ENSEIGNER LA GUERRE D'ALGERIE ET SES MEMOIRES

Public concerné : enseignants du secondaire (collège, lycée, professionnel, technologique), professeurs d'histoire-géographie, documentalistes, lettres, arts plastiques, philosophie, sciences économiques et sociales.

Contenu : journée de formation autour des mémoires de la guerre d'Algérie avec l'exposition sur la guerre d'Algérie en support. Réactualisation des connaissances sur la guerre d'Algérie, réflexion sur les enjeux scolaires, développement d'outils pédagogiques. Parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle

Objectif(s) pédagogique(s) : enseigner une question socialement vive, transmettre les valeurs de la République, renforcer les compétences dans l'analyse de documents, travailler en pluridisciplinarité sur les questions d'histoires et de mémoires

Durée : 6 heures - **Responsable** : Abderahmen MOUMEN

Module : 68903 - TERRORISMES:ENTRE HISTOIRE ET MEMOIRES

Public concerné : enseignants de terminale de toutes disciplines ayant en charge l'enseignement de l'histoire du terrorisme

Contenu : mise à jour des connaissances et des apports historiographiques sur l'histoire du terrorisme et sur l'apport des historiens dans la création du futur musée/mémorial du terrorisme : place des témoignages, régimes de mémorialisation, politique d'éducation en direction des jeunes...)

Objectif(s) pédagogique(s) : dans le cadre des nouveaux programmes de terminale, donner aux enseignants des outils de connaissance et des pistes pédagogiques pour l'enseignement de l'histoire du terrorisme : ressources pédagogiques, établissement des problématiques qui en découlent liées à l'histoire du XXème siècle et à la citoyenneté, modélisations pédagogiques...

Durée : 6 heures - **Responsable** : François ICHER

groupe 1 : mars-avril 2021

*XU ARTS ET CULTURE***DISPOSITIF : 20A0160179 - ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE : QUAND L'ART**

inscription individuelle

Module : 68427 - CINÉMA, SCIENCES ET ESPRIT CRITIQUE

Public concerné : enseignants (collège, lycée) toutes disciplines confondues

Contenu : projection du film Le fils de Néandertal de Jacques Mitsch, rencontre et débat avec le réalisateur et le scientifique Nicolas Teyssandier. Analyse des enjeux et des formes du documentaire scientifique dans une démarche d'esprit critique. Elaboration de projets d'éducation artistique et culturelle et apport du numérique pour rendre compte et valoriser.

Objectif(s) pédagogique(s) : le stage a pour objectif d'amener les stagiaires à se questionner sur: comment sciences et cinéma s'allient pour éclairer des questions scientifiques, des débats de société et former à l'esprit critique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Karine RAMON

groupe 01 : 01/02/21 09.00 - 01/02/21 17.00 à TOULOUSE

CC2-INSCRIRE SON ACTION DANS LE CADRE DES PRINCIPES FONDAMENTAUX DU SYSTEME ET DANS LE CADRE REGLEMENTAIRE DE L'ECOLE

*AA COMPETENCES TRANSVERSALES***DISPOSITIF : 20A0160291 - CC2 INSCRIRE SON ACTION DANS LE CADRE DES PRINCIPES**

inscription individuelle

Module : 68853 - CONSTRUCTION, ENJEUX ET DEFIS DU SYSTEME EDUCATIF

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : apports historiques et sociologiques sur l'évolution du système éducatif. Apports conceptuels et réflexion sur les finalités actuelles (valeurs). Mise en perspective avec les comparaisons internationales et les politiques actuelles en France.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître le système éducatif (son histoire, son organisation, ses acteurs), les finalités de l'école (missions, valeurs) et les politiques éducatives (comparaison des systèmes). Développer les compétences CC1: faire partager les valeurs de la République, CC2: inscrire son action dans les principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Myriam FAVREAU

groupe 01 : 09/04/21 09.00 - 09/04/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68854 - USAGES RESPONSABLES DU NUMÉRIQUE**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : usages responsables d'Internet. Droits & devoirs. Fonctionnement d'internet. Identité numérique. Règles et bonnes pratiques en matière de publication en ligne. Notions de droit de/à l'image, propriété intellectuelle, traitement et validation de l'information : gestion du droit d'auteur et des droits voisins. Limitations et exceptions. Licences Creative Commons et licences modulables à portée internationale. Cadre légal de publication adapté au monde de l'Éducation : les licences libres.

Caractéristiques et spécificités de l'information. Définition de la notion de réseau social et panorama des principaux réseaux sociaux actuels. Comment inciter les élèves à réfléchir sur leur stratégie de publication et leur identité numérique ?

Cyberharcèlement : spécificités, sensibilisation des élèves et assistance aux victimes. Etudes de cas.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir la culture numérique indispensable pour être capable de sensibiliser les élèves. Identifier et prendre en compte les pratiques informationnelles et numériques des jeunes. Connaître les règles et les risques liés à la publication sur internet.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 01/03/21 09.00 - 09/04/21 17.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

Module : 68855 - COMPRENDRE ET APPLIQUER LE RGPD**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : les enjeux de la nouvelle réglementation européenne. Définitions (donnée personnelle, traitement des données, etc.). La loi relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés. Les grands principes du RGPD. Le responsable de traitement et ses obligations. Le délégué à la protection des données et ses missions. Le RGPD en quatre étapes (informer, renseigner le registre de traitement, gérer les risques, organiser les processus internes). Outils pour éduquer les usagers aux médias et aux données.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre le récent Règlement Général sur la Protection des Données. Identifier les implications du RGPD pour les enseignants et les établissements. Définir les bonnes pratiques permettant d'être en conformité**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 04/01/21 09.00 - 12/02/21 17.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

Module : 68856 - LES RESPONSABILITES DES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION**Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : les obligations des personnels de l'Éducation Nationale. Responsabilité civile et pénale des fonctionnaires.

Responsabilité administrative. Les textes législatifs : Loi Fauchon - Loi 1937 - Lois 1983 - L'autorité parentale - Le règlement intérieur - La parole de l'enfant.

Objectif(s) pédagogique(s) : doter les personnels de l'Éducation Nationale des éléments de droit, en particulier dans les rapports avec les parents et les élèves. Éléments indispensables pour exercer leur métier dans une Ecole de plus en plus judiciarisée. Contribuer au développement des compétences CC1 et CC2.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pierre SICRE

groupe 01 : 12/12/20 09.00 - 12/12/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68857 - DÉONTOLOGIE : PRINCIPES, MODALITÉS ET ENJEUX.**Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : Quelques principes et obligations : probité, intégrité, dignité... Les obligations professionnelles, en particulier les principes de neutralité et de laïcité. La loi du 20 avril 2016 : relative à la déontologie et aux droits et obligations des fonctionnaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mieux connaître les principes et obligations liés à la déontologie. Exercer son métier en cohérence avec ceux-ci. Identifier les enjeux.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pierre SICRE

groupe 01 : 08/02/21 09.00 - 08/02/21 17.00 à TOULOUSE

CC3-CONNAITRE LES ELEVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGES**AA COMPETENCES TRANSVERSALES****Module : 68299 - APPRENDRE À LA LUMIÈRE DES SCIENCES COGNITIVES****Public concerné** : interdégré, intercatégoriel**Contenu** : articulation d'apports théoriques et de temps de travail collégial pour intégrer les éléments de connaissance sur l'apprentissage, les processus cognitifs comme l'attention, la mémoire, les émotions...**Objectif(s) pédagogique(s)** : repenser sa pratique à la lumière des recherches en sciences cognitives et en neurosciences.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean-François CAMPS

groupe 01 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 05/03/21 09.00 - 05/03/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 17/12/20 09.00 - 17/12/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 12/03/21 09.00 - 12/03/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 14/01/21 09.00 - 14/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 19/03/21 09.00 - 19/03/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68300 - MODÈLES D'APPRENTISSAGE : APPORTS ET LIMITES**Public concerné** : personnel d'équipe éducative.**Contenu** : présentation de quelques notions-clés des travaux de Vygotski. Illustration par des situations de classe. L'après-midi de la 2^e journée de stage sera consacrée à la construction d'activités de classe à la lumière des apports théoriques et des discussions de la 1^{ère} journée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : présentation des modèles d'apprentissage behavioriste, constructiviste de Piaget, socioconstructiviste et historicoculturel de Vygotski. Apports et limites de chaque modèle pour appréhender les rapports aux savoirs, les situations d'apprentissage et en particulier le rapport entre développement et apprentissage.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Bertrand TOQUEC

groupe 01 : 15/01/21 09.00 - 15/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 06/05/21 09.00 - 06/05/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68301 - PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : adapter sa pratique professionnelle aux besoins éducatifs et existentiels des adolescents. Développer des pratiques de classe porteuses d'apprentissage et d'un climat de travail apaisé. Agir au plus proche des enjeux adolescents.**Objectif(s) pédagogique(s)** : éclairage psychologique, apports de connaissances sur les relations entre enjeux de l'adolescence et enjeux de la scolarité (entrée psychodynamique). Comprendre les fonctionnements adolescents pour accueillir de manière apaisée dans la classe et l'établissement. S'appuyer sur le besoin et le potentiel des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 18/01/21 09.00 - 18/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68302 - MOTIVER LES ELEVES**Public concerné** : enseignants.**Contenu** : différentes manières de motiver, facteurs favorisant la motivation, communication motivante, freins à la motivation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser les apprentissages en développant des pratiques qui suscitent la motivation, accompagner les élèves pour les conduire à donner le meilleur d'eux-mêmes, mettre les élèves en réussite, éviter le décrochage et la résignation des élèves, adopter de nouvelles pratiques individuelles.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Valérie LLAMAS

groupe 01 : 03/12/20 09.00 - 03/12/20 17.00 à ST JEAN

groupe 01 : 09/03/21 09.00 - 09/03/21 17.00 à ST JEAN

DE CP EDUCATION

Voir aussi les dispositifs 20A0160281, 20A0160282, page 83 20A0160283 page 84

Module : 68794 - BASSINS CENTRE ET NORD OUEST PROBLÉMATIQUE DE L'ADO**Public concerné** : CPE**Contenu** : l'adolescence est une période de fragilité développementale. La surcharge de pressions extérieures - parentales, sociales et scolaires- et intérieures, liées à la sexualisation du corps et de la psyché, déborde souvent les capacités d'adaptation de l'adolescent, l'insécurise et accroît ses besoins de rassurance et de dépendance. Les besoins d'indépendance et la réactivation pubertaire des conflits œdipiens rendent difficile à l'adolescent de se tourner vers les parents pour satisfaire ses besoins de dépendance. L'excès de tensions intérieures se déchargera alors en actes et conduites à risques (agitation, instabilité, comportements anti-sociaux, sexualité précoce...) et cherchera un apaisement dans les conduites addictives (cannabis, alcool, écrans, addictions alimentaires...), qui peuvent être une solution transitoire ou orienter le développement de la personnalité vers une fixation pathologique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : - réactualiser ses connaissances sur la problématique de l'adolescence - Identifier les comportements à risque chez l'adolescent - Connaître le Programme EU-Dap (European Drug Abuse Prevention). - Recenser les actions de prévention de conduites à risque mises en œuvre -Les repenser en termes des séquences pédagogiques**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68795 - BASSINS. SO/E/MURET PROBLÉMATIQUE DE L'ADO**Public concerné** : CPE**Contenu** : l'adolescence est une période de fragilité développementale. La surcharge de pressions extérieures - parentales, sociales et scolaires- et intérieures, liées à la sexualisation du corps et de la psyché, déborde souvent les capacités d'adaptation de l'adolescent, l'insécurise et accroît ses besoins de rassurance et de dépendance. Les besoins d'indépendance et la réactivation pubertaire des conflits œdipiens rendent difficile à l'adolescent de se tourner vers les parents pour satisfaire ses besoins de dépendance. L'excès de tensions intérieures se déchargera alors en actes et conduites à risques (agitation, instabilité, comportements anti-sociaux, sexualité précoce...) et cherchera un apaisement dans les conduites addictives (cannabis, alcool, écrans, addictions alimentaires...), qui peuvent être une solution transitoire ou orienter le développement de la personnalité vers une fixation pathologique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : - réactualiser ses connaissances sur la problématique de l'adolescence - Identifier les comportements à risque chez l'adolescent - Connaître le Programme EU-Dap (European Drug Abuse Prevention). - Recenser les actions de prévention de conduites à risque mises en œuvre -Les repenser en termes des séquences pédagogiques**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68796 - BASSINS OUEST ET NORD PROBLÉMATIQUE DE L'ADO

Public concerné : CPE

Contenu : l'adolescence est une période de fragilité développementale. La surcharge de pressions extérieures - parentales, sociales et scolaires- et intérieures, liées à la sexualisation du corps et de la psyché, déborde souvent les capacités d'adaptation de l'adolescent, l'insécurise et accroît ses besoins de rassurance et de dépendance. Les besoins d'indépendance et la réactivation pubertaire des conflits œdipiens rendent difficile à l'adolescent de se tourner vers les parents pour satisfaire ses besoins de dépendance. L'excès de tensions intérieures se déchargera alors en actes et conduites à risques (agitation, instabilité, comportements anti-sociaux, sexualité précoce...) et cherchera un apaisement dans les conduites addictives (cannabis, alcool, écrans, addictions alimentaires...), qui peuvent être une solution transitoire ou orienter le développement de la personnalité vers une fixation pathologique.

Objectif(s) pédagogique(s) : - réactualiser ses connaissances sur la problématique de l'adolescence - Identifier les comportements à risque chez l'adolescent - Connaître le Programme EU-Dap (European Drug Abuse Prevention). - Recenser les actions de prévention de conduites à risque mises en œuvre -Les repenser en termes des séquences pédagogiques

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68797 - HAUTES PYRÉNÉES PROBLEMATIQUE DE L'ADO

Public concerné : CPE

Contenu : l'adolescence est une période de fragilité développementale. La surcharge de pressions extérieures - parentales, sociales et scolaires- et intérieures, liées à la sexualisation du corps et de la psyché, déborde souvent les capacités d'adaptation de l'adolescent, l'insécurise et accroît ses besoins de rassurance et de dépendance. Les besoins d'indépendance et la réactivation pubertaire des conflits œdipiens rendent difficile à l'adolescent de se tourner vers les parents pour satisfaire ses besoins de dépendance. L'excès de tensions intérieures se déchargera alors en actes et conduites à risques (agitation, instabilité, comportements anti-sociaux, sexualité précoce...) et cherchera un apaisement dans les conduites addictives (cannabis, alcool, écrans, addictions alimentaires...), qui peuvent être une solution transitoire ou orienter le développement de la personnalité vers une fixation pathologique.

Objectif(s) pédagogique(s) : - réactualiser ses connaissances sur la problématique de l'adolescence - Identifier les comportements à risque chez l'adolescent - Connaître le Programme EU-Dap (European Drug Abuse Prevention). - Recenser les actions de prévention de conduites à risque mises en œuvre -Les repenser en termes des séquences pédagogiques

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68798 - AVEYRON : CPE ET COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Public concerné : CPE

Contenu : alternance d'apports théoriques et de mises en pratique. Travail sur les dispositifs permettant de travailler sur ces compétences. Comment intégrer ce travail dans un fonctionnement de service Vie Scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre le lien entre l'acquisition des compétences psycho-sociales par les élèves et la pratique du CPE. Faire le lien avec le décrochage scolaire, l'éducation à la citoyenneté et l'approche par compétences. Questionner le rôle pédagogique du CPE. La question de l'évaluation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Fabien CHOLEY

groupe 01 : 11/03/21 09.30 - 11/03/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68799 - ARIEGE : CPE ET COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Public concerné : CPE

Contenu : alternance d'apports théoriques et de mises en pratique. Travail sur les dispositifs permettant de travailler sur ces compétences. Comment intégrer ce travail dans un fonctionnement de service Vie Scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre le lien entre l'acquisition des compétences psycho-sociales par les élèves et la pratique du CPE. Faire le lien avec le décrochage scolaire, l'éducation à la citoyenneté et l'approche par compétences. Questionner le rôle pédagogique du CPE. La question de l'évaluation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Fabien CHOLEY

groupe 01 : 18/03/21 09.30 - 18/03/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DT ORIENTATION

Module : 68224 - ORIENTATION , STÉRÉOTYPES, OBSTACLES

Public concerné : enseignant. e. s, infirmier/ères scolaires, CPE, AED...

Contenu : alternance entre apports théoriques et pratiques, proposition d'outils, intervention d'associations spécialisées dans la prévention du sexisme et des LGBT phobies

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les stéréotypes de genre , construire un parcours avenir non stéréotypé. Connaître les différents parcours généraux, techniques et professionnels

Durée : 12 heures - **Responsable :** Konstanze LUEKEN

groupe 01 : 26/01/21 09.00 - 27/01/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68981 - APPORT DES SCIENCES COGNITIVES ET NEUROSCIENCES**Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : la formation articulera des apports théoriques et des temps de travail collectif autour de pratiques adaptées, intégration d'outils...**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter ses pratiques à la lumière des données des sciences cognitives et des neurosciences**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean-François CAMPS

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

Module : 67996 - EFIV : MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX INCLURE**Public concerné** : tout personnel de l'Education Nationale. Enseignants du 1er et du 2nd degré, psychologue de l'EN, CPE, Assistante sociale, médecin scolaire, infirmière scolaire.**Contenu** : apports sur l'histoire de la communauté des gens du voyage, dénominations, rapports avec la société, législations les concernant, modes de vie et rapport à l'école.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Prendre en compte la diversité des élèves. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Corinne PLEIGNET FRADIN
groupe 01 : 29/01/21 09.00 - 29/01/21 17.00 à TOULOUSE**Module : 67997 - APPORT DE LA PSYCHOLOGIE INTERCULTURELLE INCLURE****Public concerné** : professeurs et personnels d'éducation accueillant des élèves allophones**Contenu** : abord interdisciplinaire s'appuyant sur les approches de la psychologie interculturelle, de la sociologie de la migration, de l'anthropologie et des sciences de l'éducation pour mieux comprendre l'impact de la migration sur les enfants et les adolescents et les possibilités de favoriser la résilience. Prise de connaissance de données récentes concernant la santé mentale. - Prise en main et appropriation d'un des outils : atelier Théâtre et Pluralité**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre les constellations de vulnérabilité et les points d'appui favorisant la résilience chez les enfants et adolescents migrants. S'approprier des outils et gestes professionnels de prévention en milieu scolaire. Prendre en compte la diversité des élèves**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Hélène DUGROS
groupe 01 : 11/12/20 09.00 - 11/12/20 17.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 11/03/21 09.00 - 11/03/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

CC4-PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

Module : 68462 - DU DECROCHAGE À LA REMOBILISATION EDUCATIVE**Public concerné** : enseignants/CPE/Personnels de direction/Psy EN/AED/Assistances sociales/**Contenu** : il s'agit de comprendre le processus du décrochage scolaire afin de pouvoir le prévenir et agir sur celui-ci en s'appuyant sur notre déjà-là professionnel. Nous allons aborder 3 leviers de la gestion de classe: la pédagogie (motivation et estime de soi dans les apprentissages, statut de l'erreur, travail métacognitif...), le cadre (l'autorité éducative, punitions/sanctions et les rituels) et la communication (l'éthique relationnelle). Nous aborderons aussi le rôle des familles et les dispositifs de remobilisation en dehors de la classe. Cette formation se veut collaborative, avec des exemples de terrain qui s'appuient sur une synthèse de la diversité des apports de la recherche. (neurosciences, théories des apprentissages, psychologie de l'adolescent, sciences de l'éducation...)**Objectif(s) pédagogique(s)** : apporter des repères communs sur les directions et les pratiques à adopter en vue d'agir de la meilleure façon pour la réussite de tous les élèves, leur bien être, mais aussi le nôtre.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Ludovic CARRIE**Module : 68463 - ELEVES À HAUT POTENTIEL DS UNE ECOLE INCLUSIVE****Public concerné** : enseignants du second degré non spécialisés**Contenu** : mieux connaître les élèves à haut potentiel et proposer des pratiques pédagogiques adaptées. Favoriser la mise en oeuvre de parcours de formation ambitieux. Impulser une dynamique d'équipe au niveau des établissements scolaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les élèves à haut potentiel, connaître les troubles parfois associés. Réfléchir aux outils pédagogiques adaptés à leurs besoins. Impulser une dynamique d'équipe au niveau de l'établissement scolaire du stagiaire.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Frédéric DETCHART

Module : 68464 - LES ELEVES A DIFFICULTES COMPORTEMENTALES**Public concerné** : enseignants du second degré non spécialisés**Contenu** : accompagner les équipes pédagogiques dans la gestion des élèves à difficultés d'expression comportementale ; leur permettre de développer des solutions professionnelles concrètes et efficaces.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques sur les profils des élèves à difficultés d'expression comportementale. Les différentes natures des troubles du comportement. Présentation de pistes pédagogiques et didactiques. Analyse de pratiques et de situations rencontrées afin de construire des réponses adaptées.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 68465 - TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE ET APPRENTISSAGES****Public concerné** : enseignants scolarisant des élèves porteurs de TSA prioritairement, AESH**Contenu** : accompagner les enseignants et les professionnels de l'éducation dans la compréhension et la prise en charge des élèves porteurs de Troubles du Spectre Autistique. TSA et problématique adolescente. Formation des élèves TSA à l'autonomie scolaire et à l'énonciation de leurs besoins éducatifs.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports de connaissances sur les troubles du spectre autistique, outillage pour penser et mettre en oeuvre l'inclusion des élèves présentant des TSA dans les dispositifs et la classe ordinaire, éclairage sur l'évolution de la condition enseignante au filtre de la notion d'inclusion scolaire**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 08/03/21 09.00 - 08/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68466 - SAINT-GAUDENS: ENSEIGNER DANS UNE ECOLE INCLUSIVE**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire. Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents. L'élève à Besoin Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves. PIAL. Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/ éducation. Accueillir la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et des principes didactiques facilitants.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 03/12/20 09.00 - 03/12/20 17.00 à ST GAUDENS CEDEX

Module : 68467 - ALBI: ENSEIGNER DANS UNE ECOLE INCLUSIVE**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire. Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents. L'élève à Besoin Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves. PIAL. Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/ éducation. Accueillir la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et des principes didactiques facilitants.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à ALBI

Module : 68468 - TOULOUSE: ENSEIGNER DANS UNE ECOLE INCLUSIVE**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire. Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents. L'élève à Besoin Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves. PIAL. Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/ éducation. Accueillir la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et des principes didactiques facilitants.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 11/12/20 09.00 - 11/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68469 - MONTAUBAN: ENSEIGNER DANS UNE ECOLE INCLUSIVE**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire. Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents. L'élève à Besoin Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves. PIAL. Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/ éducation. Accueillir la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et des principes didactiques facilitants.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Julien CORDELOIS

Module : 68957 - SCIENCES ET ECOLE INCLUSIVE : QUELLES PRATIQUES**Public concerné** : tous les enseignants et les formateurs**Contenu** : Mises en évidence des différentes problématiques d'apprentissage avec des scientifiques spécialistes. Découvrir un laboratoire de recherche dans le développement de nouvelles interfaces... Participer à une conférence et des ateliers sur la mise en œuvre d'un regard réflexif sur ses pratiques professionnelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir ou approfondir ses connaissances par rapport aux différentes problématiques d'apprentissage aux avancées de la recherche dans ce domaine. Construire des réponses adaptées à ses besoins**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 68636 - LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE EN SVT****Public concerné** : enseignants de SVT de collège et de lycée**Contenu** : 1- Apports scientifiques et résultats de la Recherche : freins et leviers d'une différenciation pédagogiques efficaces 2- Organisation pédagogique de la différenciation dans la contrainte des classes (grande hétérogénéité, inclusion, effectif...) 3- Innover pédagogiquement et s'appuyer sur les outils numériques. 4- Retour en établissement et travail en équipe**Objectif(s) pédagogique(s)** : Prendre en compte la diversité des élèves dans les apprentissages en collège et en lycée en SVT**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Sabine MARTIN**Module : 68419 - RENDRE SON ENSEIGNEMENT ACCESSIBLE À TOUS LES ELEVES****Public concerné** : professeurs d'arts plastiques**Contenu** : apports théoriques : Connaître et comprendre les enjeux de l'École Inclusive, le rôle des AESH et le dispositif PIAL. Présenter les besoins particuliers de certains élèves (EBEP) pour mieux adapter notre enseignement. Pratique professionnelle : réfléchir et proposer des outils d'évaluation qui prennent en compte les EBEP. Travail par ateliers à partir de documents fournis par les formatrices.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adaptation à l'évolution prévisible du métier. Connaître les enjeux de l'école inclusive avec la présence des EBEP dans la classe. S'appuyer sur la présence d'un AESH dans la classe (définir les rôles de chacun). Connaître le fonctionnement des PIAL. Proposer des évaluations différenciées pour plus d'équité. Utiliser des outils numériques appropriés.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thérèse URROZ

groupe 01 : 25/01/21 09.00 - 25/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 29/03/21 09.00 - 29/03/21 17.00 à MIREPOIX

Module : 68673 - ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AUX ELEVES À BESOINS EDUC**Public concerné** : enseignants d'éducation musicale en classe de SEGPA et / ou ayant dans ses cours des élèves issus des dispositifs ULIS , SEGPA et UPE2A**Contenu** : apports scientifiques, institutionnels et pratiques. Proposer des outils susceptibles de répondre à ces besoins en faisant état de ses expériences et de son vécu.**Objectif(s) pédagogique(s)** : outiller les enseignants pour appréhender au mieux l'inclusion de tous les publics. Répondre aux besoins de chacun en se référant aux textes en vigueur et aux spécificités de chaque élève et les dispositifs (ULIS, SEGPA, TOC, Handicap...).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Pierre MADAULE

XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP

Voir aussi les dispositifs 20A0160183 page 23, 20A0160131 page 73

DISPOSITIF : 20A0160235 - SCOLARISER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICUL inscription individuelle

Module : 68650 - TROUBLES SPÉCIFIQUES DES APPRENTISSAGES

Public concerné : intercatégoriel, AESH... .

Contenu : articulation entre apports théoriques et ateliers de pratiques pour co-construire gestes et outils adaptés

Objectif(s) pédagogique(s) : outiller les participants pour accompagner au quotidien les élèves porteurs de troubles spécifiques des Apprentissages (Dys... TDAH...)

Durée : 12 heures - **Responsable** : Jean-François CAMPS

groupe 01 : 15/01/21 09.00 - 15/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 04/03/21 09.00 - 04/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 28/01/21 09.00 - 28/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 11/03/21 09.00 - 11/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68651 - INCLURE LES ÉLÈVES PORTEURS DE TROUBLES PSYCHIQUES

Public concerné : enseignants et CPE prioritairement, AESH, AED, cadres

Contenu : apports de connaissances sur le fonctionnement du psychisme humain et les troubles psychiques, outillage pour penser et mettre en œuvre l'inclusion des élèves présentant des troubles psychiques, éclairage sur l'évolution de la condition enseignante au filtre de la notion d'inclusion scolaire

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants et les professionnels de l'éducation dans la compréhension et la prise en charge des élèves ayant un handicap ou des troubles de nature psychique (du normal au pathologique). Penser la scolarité des élèves à l'aide des pratiques des communautés éducatives

Durée : 12 heures - **Responsable** : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 08/01/21 09.00 - 08/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 17/12/20 09.00 - 17/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 15/01/21 09.00 - 15/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

DISPOSITIF : 20A0160011 - INCLUSION DES EANA ET DES EFIV inscription individuelle

Module : 67998 - INCLURE LES EANA ET LES EFIV

Public concerné : enseignants 1er et 2°

Contenu : construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P3). Connaître le public et les procédures d'accueil et circulaires pour mieux inclure. Mettre en œuvre une pédagogie différenciée en prenant en compte les besoins éducatifs particuliers : outils et démarches.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les élèves et les processus d'apprentissages pour prendre en compte la diversité des élèves : accueillir, scolariser, inclure, accompagner, évaluer, orienter. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des EANA et des EFIV (P4). Découvrir des outils.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sophie LAPAIAN

groupe 01 : 14/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à TOULOUSE

CC5-ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

DT ORIENTATION

DISPOSITIF : 20A0160106 - LES ELEVES DANS LEURS PARCOURS DE FORMATION inscription individuelle

Module : 68249 - METTRE EN ŒUVRE LE PARCOURS AVENIR AU COLLÈGE

Public concerné : enseignants de collèges

Contenu : présentation du cadre institutionnel. Présentation de la compétence à s'orienter et des mécanismes de sa construction. Présentation des liens formation-emploi. Présentation de partenaires de la relation école-entreprise et de leurs projets. Construction de parcours cohérents prenant en compte les besoins des élèves et le contexte de l'établissement.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire un parcours cohérent mobilisant l'ensemble de l'équipe éducative et les partenaires de l'école.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Jean-Yves HERNANDEZ

groupe 01 : 07/04/21 09.00 - 07/04/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 14/04/21 09.00 - 14/04/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68250 - METTRE EN ŒUVRE LE PARCOURS AVENIR EN LGT ET LP**Public concerné** : enseignants de lycée général, technologique et de lycée professionnel**Contenu** : présentation du cadre institutionnel. Présentation de la compétence à s'orienter et des mécanismes de sa construction. Présentation des liens formation-emploi. Présentation de partenaires de la relation école-entreprise et de leurs projets. Construction de parcours cohérents prenant en compte les besoins des élèves et le contexte de l'établissement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un parcours cohérent mobilisant l'ensemble de l'équipe éducative et les partenaires de l'école.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean-Yves HERNANDEZ

groupe 01 : 12/05/21 09.00 - 12/05/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 19/05/21 09.00 - 19/05/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 20A0160107 - ORIENTATION LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT

inscription individuelle

Module : 68251 - LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE**Public concerné** : professeurs principaux et CPE de lycée**Contenu** : mieux appréhender la posture d'accompagnement et la différencier de la posture d'expert de sa discipline. Distinguer les missions respectives du Psy EN, du professeur principal et du CPE. Apports théoriques : concept et approche de l'accompagnement; les processus de changement. Développer, à partir d'une réflexion sur sa pratique et dans une démarche expérientielle, ses compétences à l'accompagnement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer ses compétences professionnelles à l'accompagnement, l'écoute. Acquérir des outils de communication. Aider le lycéen à prendre une décision.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Isabelle TOLOSA

groupe 01 : 07/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 20A0160112 - PARCOURS AVENIR ET FOLIOS

inscription individuelle

Module : 68270 - CLASSE VIRTUELLE INITIATION LEGT FOLIOS P. AVENIR**Public concerné** : tout membre de l'équipe éducative LEGT**Contenu** : le parcours Avenir, sa déclinaison en LEGT. Folios : fonctionnalités et travail collaboratif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir l'intérêt de Folios dans le cadre du parcours Avenir et particulièrement des 56 heures**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Thomas TOULEMONDE

groupe 1 : les formations se feront entre début décembre et fin janvier.

Module : 68271 - CLASSE VIRTUELLE INITIATION LP FOLIOS P. AVENIR**Public concerné** : tout membre de l'équipe éducative LP**Contenu** : le parcours Avenir, sa déclinaison en LP. Folios : fonctionnalités et travail collaboratif. Présentation d'une utilisation dans un LP de l'académie.**Objectif(s) pédagogique(s)** : l'utilisation de Folios en Lycée professionnel dans le cadre du parcours Avenir.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Thomas TOULEMONDE**Module : 68272 - CLASSE VIRTUELLE INITIATION CLG FOLIOS P. AVENIR****Public concerné** : membres de l'équipe éducative en collège**Contenu** : le parcours Avenir en collège. Folios : fonctionnalités et travail collaboratif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir l'intérêt de Folios dans le cadre du parcours Avenir et apprendre à l'utiliser**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Thomas TOULEMONDE**Module : 68273 - CLASSE VIRTUELLE FOLIOS PERFECTIONNEMENT ET P. A****Public concerné** : tout membre des équipes éducatives en établissement**Contenu** : présentation d'usages. Organisation d'un travail collaboratif. Découvrir cette formation en classe virtuelle permettra de confronter les usages qu'ont mis en place les stagiaires, d'aborder les nouvelles fonctionnalités de Folios.**Objectif(s) pédagogique(s)** : parfaire son utilisation de Folios dans le cadre du parcours Avenir**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Thomas TOULEMONDE**Module : 68274 - CLASSE VIRTUELLE FOLIOS ACCOMPAGNEMENT ET P. AVE****Public concerné** : tout membre des équipes éducatives en établissement**Contenu** : après une première séance de découverte de Folios, les stagiaires seront accompagnés dans la mise en œuvre et un échange autour des stratégies d'utilisation et des problèmes rencontrés aura lieu lors de la deuxième classe virtuelle**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les stagiaires dans le cadre de l'utilisation de Folios dans leurs établissement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thomas TOULEMONDE

DISPOSITIF : 20A0160112 - PARCOURS AVENIR ET FOLIOS

inscription individuelle

Module : 68275 - MIEUX CONNAITRE L' ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Public concerné : inter-catégoriel - enseignant. e. s 2nd degré, chef. fe. s d'établissement, conseiller. e. s. d'orientation
Contenu : le concept d'économie sociale et solidaire (ESS)- Les acteurs de l'ESS en France. - Les modes de gestion démocratiques et participatifs. - Comment intégrer l'ESS, sa connaissance, aux parcours Avenir. Les fonctionnalités de Folios.
Objectif(s) pédagogique(s) : contribuer à la connaissance de ce secteur d'activité de notre économie. Intégrer la découverte de l'ESS au sein des parcours Avenir. Compétences abordées : B105. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Participer à la construction des parcours des élèves. C113 Coopérer avec les partenaires de l'école.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Jean-Pierre SICRE
 groupe 01 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 12.00 à TOULOUSE

EV SCIENCES : SVT

DISPOSITIF : 20A0160226 - COMPETENCES A S'ORIENTER

inscription individuelle

Module : 68635 - INTEGRER EDUC. ORIENTATION SVT DU CYCLE 4 AU LYCEE

Public concerné : enseignants de SVT collège et lycée
Contenu : Identifier les compétences nécessaires pour s'orienter, construire et intégrer au sein des séances de SVT des activités favorisant la découverte des formations et des métiers, en favorisant la connaissance de soi. Découvrir les outils d'aide à l'orientation et les compétences attendues pour les différentes voies de formation en sciences.
Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner le développement des compétences à s'orienter chez l'élève : apprendre à se connaître, savoir chercher les offres de formation, savoir chercher les métiers. participer à la construction des parcours de formation des élèves en intégrant des activités d'orientation au sein des séquences de cours de SVT, en lien avec les compétences disciplinaires.
Durée : 12 heures - **Responsable** : Lucie OHAYON

XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

DISPOSITIF : 20A0160128 - L'EDD EN ACTION

inscription individuelle

Module : 68310 - L EDD AUX LYCEES

Public concerné : professeurs des lycées généraux, technologiques et professionnels
Contenu : les organisations pédagogiques et éducatives des lycées favorisent des démarches qui permettent de travailler en interdisciplinarité, pluridisciplinarité et transdisciplinarité. L'éducation au développement durable constitue à la fois un levier et un fil directeur qui permet de rassembler les différents enseignements autour d'enjeux civiques, sociétaux, scientifiques et technologiques. Le stage propose d'envisager l'apport de l'EDD pour élaborer des enseignements et des démarches de projets dans les lycées. Il pourra être envisagée la conception et la mise en place d'une démarche de projet inter ou pluridisciplinaire scientifique, technologique ou professionnel (chef d'oeuvre) en lien avec le développement durable. Il sera étudié la définition des modalités de réalisation d'élèves intégrant des aspects du développement durable à travers les principes liés notamment à l'innovation ou l'éco-conception.
Objectif(s) pédagogique(s) : inscrire l'EDD dans tous les niveaux d'enseignement des lycées général, technologique et professionnel. Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des nouveaux programmes et dans la démarche de projet autour de l'EDD. Démarche de projet disciplinaire/pluridisciplinaire (réforme du lycée, EPI.) Travail autour des missions et de la dynamisation des éco-délégués.
Durée : 6 heures - **Responsable** : Eva BALDI

Module : 68311 - IMAGINER LES FUTURS POSSIBLES

Public concerné : professeurs de toutes les disciplines, collège et lycées
Contenu : le stage permet d'envisager comment travailler en interdisciplinarité afin d'aborder la vision de l'avenir et du développement durable à travers les arts et la littérature. Cette approche, qui permet d'inscrire les élèves et éco-délégués dans une démarche de prospective et d'apprentissage de la citoyenneté, sera prolongée par la conception de séquences pédagogiques et/ou des projets en interdisciplinarité autour des enjeux de développement durable dans la perspective de futurs possibles à construire.
Objectif(s) pédagogique(s) : approche didactique/pédagogique : Démarche de projet disciplinaire/pluridisciplinaire (réforme du lycée) + Travail autour des missions et de la dynamisation des éco-délégués
Durée : 6 heures - **Responsable** : Eva BALDI

Module : 68312 - RESSOURCES PEDAGOGIQUES DE TARA EXPEDITION

Public concerné : professeurs de toutes les disciplines, collège et lycées
Contenu : ce stage organisé en partenariat avec la Fondation Tara Océans permettra de découvrir l'offre pédagogique de la plateforme TARA qui propose de nombreuses thématiques disciplinaires et interdisciplinaires sur le thème de l'océan. Les approches systémiques seront l'occasion également d'aborder et de discuter des impacts des activités humaines et les problématiques d'éco-responsabilité.
Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir les données et outils pédagogiques de TARA Expéditions en relation avec la pédagogie de projet
Durée : 6 heures - **Responsable** : Sandrine GAYRARD

DISPOSITIF : 20A0160159 - PENSER L EDD

inscription individuelle

Module : 68379 - ESPRIT CRITIQUE PAR LES QUESTIONS VIVES EN EDD**Public concerné** : professeurs de lycées et de collège**Contenu** : le stage proposera dans un premier temps des contenus théoriques sur les Questions vives en EDD et l'esprit critique lié à la formation du citoyen conformément au référentiel de compétences des métiers du professorat. Le 2ème temps permettra d'envisager une mise en activité pour construire des séquences pédagogiques incluant les Questions vives en EDD mais aussi la coopération au sein des équipes et le travail interdisciplinaire. Enfin, un 3ème temps questionnera l'utilisation d'outils numériques permettant de développer l'esprit critique chez les élèves en relation avec l'éducation au développement durable**Objectif(s) pédagogique(s)** : utiliser les questions vives en EDD pour faire acquérir aux élèves de l'esprit critique, déployer des savoir-faires didactiques qui permettent la réflexion et l'enquête critiques, mais aussi développer l'argumentation, l'expression des opinions, le débat, le respect et l'écoute d'autrui.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BENOIT**Module : 68380 - LE DEV. DURABLE : TRANSITIONS ET METAMORPHOSES****Public concerné** : professeurs de toutes les disciplines, collège et lycée, administratifs et BIATS**Contenu** : le stage propose, à partir d'actions de terrain, de comprendre à la fois à quels courants de pensée elles se relient et peuvent s'enrichir (P. Descola, F. Keck, M. Ferdinand, J. M Jancovici, E. Morin, ...) et concrètement, comment elles peuvent s'articuler entre initiatives, créativité, contraintes et leviers d'organisation, au sein des établissements, pour faire émerger envie, engagement, coopérations et métamorphoses, tant pour les élèves que pour les équipes éducatives .**Objectif(s) pédagogique(s)** : penser sans séparer l'agir : le développement durable a 34 ans ... Transitions écologiques et sociales, sobriété, économie symbiotique, nouveaux rapports à la nature, changement de paradigme, complexité, collapsologie, ou en est-on ? à l'épreuve des faits, que reste-t-il ? quelles perspectives ?**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Yves LENA**Module : 68381 - DD ET RESILIENCE****Public concerné** : professeurs de toutes les disciplines, collège et lycées**Contenu** : dans des sociétés confrontées à divers risques et plus largement aux changements globaux, la résilience leur apporte un cadre de réflexion et d'action. Le stage interrogera ce concept de résilience par une approche théorique, notamment via des synthèses acquises lors de formations nationales. Seront ensuite proposées des pistes possibles pour aborder ce concept avec les élèves qui conduiront à des échanges de pratiques et à la construction d'activités.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier l'essentiel du concept de RESILIENCE pour bien le rattacher aux problématiques plus larges de l'EDD.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe ESCARTIN**XU ARTS ET CULTURE****DISPOSITIF : 20A0160180 - QUELLE PLACE POUR L'EDUCATION ARTISTIQUE ET . . .**

inscription individuelle

Module : 68428 - AU THÉÂTRE DE LA CITE : ENTRE RÉEL ET FICTION**Public concerné** : enseignants du second degré (collège et lycée), toutes disciplines confondues.**Contenu** : supports théâtraux : Trois sœurs de Tchekhov, Diaphane de Benjamin Porée. Ateliers de pratique théâtrale avec utilisation du numérique comme support de mise en jeu, de mise en scène afin d'identifier les éléments de la dramaturgie pour construire l'interdisciplinarité, d'avoir une démarche réflexive sur la réécriture d'une oeuvre théâtrale classique, d'imaginer une fiction, comme moyen bien réel de se rencontrer soi-même, d'abolir la frontière entre le spectateur et l'acteur. Rencontre avec Benjamin Porée, metteur en scène.**Objectif(s) pédagogique(s)** : éprouver des jeux d'improvisation corporels et vocaux pour enrichir ses ressources personnelles et les réinvestir dans une démarche de création au service du PEAC de l'élève. Utiliser les outils numériques et échanger avec un artiste.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Hervé CADEAC
groupe 01 : 21/01/21 09.00 - 21/01/21 17.00 à TOULOUSE**Module : 68429 - TEXTES A LIRE, DIRE ET PARTAGER****Public concerné** : enseignants du second degré (collège, lycée), toutes disciplines confondues**Contenu** : afin de faire de la lecture un plaisir partagé, les stagiaires expérimenteront des modalités de lecture mises en œuvre grâce à un atelier de création sonore. Les pratiques de lectures sonores seront rendues transférables pour la classe. Ils seront également initiés aux techniques qui permettent d'interpréter des œuvres littéraires et les présenter. Ils découvriront comment suggérer un univers et des atmosphères, faire naître des sentiments et incarner des personnages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : encourager une approche renouvelée de la lecture, en tant que plaisir personnel et partagé. Participer à un atelier de création sonore pour faire lire et inciter à retrouver le goût de lire. Inviter à des pratiques de lectures digitales autour du quart d'heure lecture pour donner l'envie de lire. Réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action, rendre sa démarche transférable.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe PHAM-BA
groupe 1 : Février 2021 Cave Poésie à Toulouse

Module : 68430 - DANSE RÉELLE ET IMAGES VIRTUELLES

Public concerné : enseignants du second degré (collège, lycée) toutes disciplines confondues.

Contenu : découvrir des oeuvres chorégraphiques qui s'appuient sur la vidéo et les images ainsi que l'univers artistique de James Carles. Concevoir un module dansé dans lequel se mélangent danse réelle et images virtuelles, analyser ses effets sur le spectateur. Prendre conscience de la démarche pour guider les élèves dans le processus de création dans le cadre d'un projet d'éducation artistique et culturelle.

Objectif(s) pédagogique(s) : analyser et confronter le mouvement dansé et le mouvement filmé pour une nouvelle écriture filmique, chorégraphique et ou scénique. Utiliser les nouvelles technologies pour enrichir le mouvement, la prestation dansée, le propos artistique. Réinvestir ce projet dans le parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Isabelle TROCELLIER
groupe 1 : Mars 2021 Centre James Carles à Toulouse

Module : 68431 - ELEVES AU MUSEE INGRES BOURDELLE

Public concerné : enseignants du second degré (collège, lycée) toutes disciplines confondues

Contenu : découverte et appropriation des oeuvres du musée Ingres Bourdelle dans les nouvelles présentations des collections. Se questionner sur la posture de l'élève médiateur et les compétences à acquérir. Concevoir des projets interdisciplinaires d'éducation artistique et culturelle pour mettre en oeuvre cette démarche qui fait de l'élève un passeur de culture.

Objectif(s) pédagogique(s) : le stage a pour objectif de susciter chez les enseignants des idées de projets d'éducation artistique et culturelle favorisant l'appropriation par les élèves des collections du musée Ingres Bourdelle à Montauban en les plaçant en situations de médiation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Thomas FAUGERAS
groupe 1 : Février 2021 au musée Ingres Bourdelle à Montauban

Module : 68432 - L'ELEVE MEDIEATEUR AU MUSÉE SOULAGES

Public concerné : enseignants du second degré (collège, lycées) toutes disciplines confondues

Contenu : découverte et appropriation des oeuvres exposées et du musée, des métiers. Construction de projets d'éducation artistique et culturelle interdisciplinaires plaçant l'élève en situation de médiateur des oeuvres (par exemple pour la Nuit des musées. Utilisation des outils numériques pour la restitution et la valorisation des projets.

Objectif(s) pédagogique(s) : de l'élève spectateur à l'élève acteur : construire une démarche interdisciplinaire d'éducation artistique et culturelle conduisant les élèves à une appropriation du lieu et des oeuvres présentées.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Julien TENES

Module : 68433 - MON CORPS PREND LA PAROLE : HISTOIRE DE CLOWN

Public concerné : enseignants du second degré (collège, lycée) toutes disciplines confondues

Contenu : présenter le processus de création d'une artiste. Découvrir les mécanismes amenant à une situation théâtrale : caractérisation du personnage, objectifs, obstacles rencontrés. Amener les élèves à entrer dans la démarche de création dans le cadre d'un projet d'éducation artistique et culturelle

Objectif(s) pédagogique(s) : explorer les langages corporels et clownesques, les jeux de faux-semblant, pour aborder la notion de personnage. Eprouver des situations dans lesquelles le discours corporel devient sensible et suscite des émotions. Permettre aux enseignants d'inventer des situations de jeu qui engagent les élèves dans la prise de parole du clown.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Isabelle TROCELLIER
groupe 1 : Mars 2021

Module : 68434 - DES ACTIVITÉS PRATIQUES POUR ANALYSER LES FILMS

Public concerné : enseignants du second degré (collège, lycée) toutes disciplines confondues

Contenu : des ateliers de découverte et expérimentations de pratiques légères pour développer l'analyse filmique à partir de diverses approches et outils comme le photogramme, le son, la réalisation d'images. Présentation de ressources. réinvestissement du travail en atelier par la construction d'analyse à réaliser avec les élèves. Utilisation de ressources numériques pour construire ses propres outils.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les dispositifs d'éducation à l'image (collège au cinéma, lycéens au cinéma): découvrir, expérimenter, construire et mutualiser des approches pratiques faciles d'accès permettant de construire l'analyse d'une film avec les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie GODEFROY
groupe 1 : Novembre 2020

Module : 68435 - ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN COLLEGE

Public concerné : enseignants en collège, toutes disciplines confondues

Contenu : alternance des apports institutionnels et de la pratique. Transmission de ressources

Objectif(s) pédagogique(s) : à partir d'un retour d'expérience d'équipes enseignant en HdA au collège, l'objectif sera de mener une réflexion sur: les enjeux de l'épreuve orale du DNB, la mise en oeuvre de l'HdA au sein de sa discipline, La mise en oeuvre de l'HdA en interdisciplinarité, les compétences transversales développées en HdA

Durée : 6 heures - **Responsable** : Thierry CASSOU

CC6-AGIR EN EDUCATEUR RESPONSABLE ET SELON DES PRINCIPES ETHIQUES

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 20A0160292 - CC6 AGIR EN ÉDUCATEUR RESPONSABLE ET SELON DES PRI

inscription individuelle

Module : 68858 - LES ADDICTIONS AVEC ET SANS PRODUITS

Public concerné : inter catégoriel

Contenu : apports scientifiques, proposition d'outils, intervention d'associations spécialisée (Clémence Isaure, Tabac liberté info,) élaboration de projets réalistes et réalisables

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les mécanismes de l'addiction commun à toutes les addictions, élaborer des outils et projets d'action

Durée : 12 heures - **Responsable** : Konstanze LUEKEN

groupe 01 : 12/01/21 09.00 - 13/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 4

Module : 68859 - REPERER, TRAITER ET PREVENIR LE HARCELEMENT

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : apports théoriques et conceptuels. Apports pragmatiques avec la présentation d'outils pédagogiques de sensibilisation auprès des élèves et des parents, pratiques partenariales. Développer les compétences CC2: inscrire son action dans les principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école, CC6: agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques, CC10: coopérer au sein d'une équipe, CC12: coopérer avec les parents d'élèves, C13: coopérer avec les partenaires de l'école

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser le vivre ensemble. Re-construire une représentation du harcèlement pour le repérer via l'acquisition de connaissances théoriques (psychologie, recherche), savoir le prendre en charge (protocole EN, cadre réglementaire) et prévenir les situations de harcèlement par une approche réflexive sur le climat scolaire, et les conditions de vie propices au bien être et à la réussite de tous les élèves (interventions de partenaires, démarche de projet, parcours éducatifs).

Durée : 12 heures - **Responsable** : Myriam FAVREAU

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 30/11/20 09.00 - 30/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 15/01/21 09.00 - 15/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 18/01/21 09.00 - 18/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68860 - ÉDUCATION AFFECTIVE ET SEXUELLE NIVEAU 1

Public concerné : personnel intercatégoriel

Contenu : à partir de la notion de complexité humaine dans le champ spécifique de la sexualité, sont aussi questionnés les stéréotypes, la norme, les codes culturels, l'influence des religions, les représentations individuelles, collectives qui élaborent le préjugé. Il s'agit de travailler sur le poids du groupe, la culture des adolescents et ce qui sépare celle-ci de celle des adultes de la communauté éducative, de façon à mieux comprendre les manifestations des besoins des jeunes et leurs conséquences sur les comportements adolescents. Le sujet du consentement et du respect sont abordés et bien sur le champ de la loi.

Objectif(s) pédagogique(s) : Objectif général : permettre aux équipes éducatives de partager des notions autour de la sexualité humaine et inscrire leur action dans un projet collectif au bénéfice des élèves. Objectif secondaire : Ebauche d'élaboration d'un projet éducatif d'équipe pour poursuivre au delà de cette formation. Enclencher une dynamique de travail, et intervenir ensuite en binôme dans les classes, mais aussi pour construire des EPI, inscrire l'action des enseignants toutes disciplines confondues et de l'équipe éducative dans le parcours éducatif de santé, le parcours citoyen. Les enseignants qui suivraient cette formation auraient sans doute plus d'éléments pour, au sein de leurs cours et lorsqu'ils sont interpellés individuellement, être un peu plus à l'aise dans la gestion de ces demandes d'élèves.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN

Module : 68861 - ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ NIVEAU 2

Public concerné : public intercatégoriel ayant suivi préalablement le niveau 1

Contenu : les approches des sujets qui traversent les jeunes dans leur vie quotidienne, au sein de l'établissement et en dehors, sont au cœur de la formation. Les grossesses précoces, non désirées posent de nombreuses questions, auxquelles les adultes de la communauté éducative doivent réfléchir. Les sexualités, les homosexualités sont diverses, elles se manifestent au sein de l'école et interrogent parfois la communauté. Les violences sexuelles et sexistes, exacerbées dans un contexte d'usage des nouvelles technologies, interrogent notre posture d'adulte en qualité d'éducateur et questionne l'aspect réglementaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : Objectif général : Après avoir impérativement suivi le niveau 1, permettre aux équipes éducatives de poursuivre une réflexion relative à la sexualité humaine et notamment dans une approche thématique des enjeux de la sexualité. Il s'agira de trouver des clés de compréhension des comportements des jeunes dans le champ de la sexualité. Objectif secondaire : Ebauche d'élaboration d'un projet éducatif d'équipe pour proposer des actions de prévention et d'éducation en EPLE.

Enclencher une dynamique de travail, et intervenir ensuite en binôme dans les classes, mais aussi pour construire des EPI, inscrire l'action des enseignants toutes disciplines confondues et de l'équipe éducative dans le parcours éducatif de santé, le parcours citoyen.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN

DISPOSITIF : 20A0160200 - CONSTRUIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

inscription individuelle

Module : 68518 - ENSEIGNER L'ESCALADE

Public concerné : professeurs EPS

Contenu : connaissances pédagogiques et didactiques Appropriation des recommandations sécuritaires

Objectif(s) pédagogique(s) : développer ses compétences relatives à l'enseignement de l'activité escalade.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Philippe CHATONNAY

Module : 68519 - ENSEIGNER LE SKI ALPIN

Public concerné : professeurs d'EPS

Contenu : connaissances pédagogiques et didactiques Connaissances des protocoles de sécurité

Objectif(s) pédagogique(s) : développer ses compétences professionnelles en matière d'enseignement du ski alpin.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Philippe CHATONNAY

Module : 68532 - CONSTRUIRE UN PARCOURS EN EPS AU CYCLE 3

Contenu : réflexion autour des compétences du savoir nager par niveau pour le cycle 3. construction d'outils pour le suivi des élèves. évaluation et auto-évaluation

Objectif(s) pédagogique(s) : construire un parcours qui prend en compte les acquis des élèves tout au long du cycle 3 dans l'activité natation

Durée : 12 heures - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET

XI ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

DISPOSITIF : 20A0160028 - LANGUE DES ELEVES LANGUES DE L ECOLE

inscription individuelle

Module : 68042 - PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE LINGUISTIQUE

Public concerné : enseignants du 1er et du 2nd degré.

Contenu : le plurilinguisme dans les textes officiels. Prise en compte du capital linguistique et culturel des EANA comme atout pour rentrer dans la langue française et pour sensibiliser tous les élèves à la diversité. Découverte d'activités: intercompréhension, Euromania. Comparaison et éveil aux langues. Sensibilisation à la compétence interculturelle pour modifier ses pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : prendre en compte la diversité des élèves (C4). Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P3). Connaître et favoriser les compétences plurilingues des EANA afin de les aider à mieux entrer dans la langue française (FLS, FLScO, FLM).

Durée : 12 heures - **Responsable** : José SEGURA
groupe 01 : 27/05/21 09.00 - 28/05/21 17.00 à TOULOUSE

CC8-UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE DANS LES SITUATIONS EXIGEES PAR SON METIER

EV SCIENCES : SVT

DISPOSITIF : 20A0160225 - ENSEIGNER LES SVT EN LVE AU CLG ET AU LYCEE

inscription individuelle

Module : 68633 - ENSEIGNER LES SVT EN LVE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

Public concerné : enseignants de SVT en collège ou en lycée. Il n'est pas nécessaire d'avoir la certification DNL pour participer à ce stage.

Contenu : alternance d'apports théoriques et pratiques pour mettre en place des séances de SVT en LVE en coopérant avec des professeurs de LVE. Présentation et appropriation d'outils utilisables lors de ces séances, en lien avec le CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).

Objectif(s) pédagogique(s) : S'appuyer et développer des compétences autour de la pratique de langues vivantes étrangères (LVE) de l'enseignant pour proposer des séances de SVT en LVE

Durée : 12 heures - **Responsable** : Fabien MANO

CC9-INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE NECESSAIRES A L'EXERCICE DE SON METIER

DS EPS

DISPOSITIF : 20A0160205 - CONSTRUIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

inscription individuelle

Module : 68533 - USAGE DES OUTILS NUMÉRIQUES EN EPS

Public concerné : professeurs EPS

Contenu : exploitation des différents outils et applications liés à l'enseignement de l'EPS

Objectif(s) pédagogique(s) : améliorer la maîtrise des outils numériques dans son enseignement

Durée : 12 heures - **Responsable :** Philippe CHATONNAY

EM SCIENCES : MATHEMATIQUES

DISPOSITIF : 20A0160276 - MATHS : OUTILS NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT

inscription individuelle

MATHS

Module : 68776 - MATHS : LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Objectif(s) pédagogique(s) : plus-values pédagogiques et didactiques du numérique pour l'enseignement des mathématiques: outils (tablettes, visualiseurs...), médiums (vidéo, audio, animations...), logiciels, environnements collaboratifs. Croisements avec le travail en équipe.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Nadja REBINGUET-MARTRES

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

DISPOSITIF : 20A0160316 - LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

inscription individuelle

Module : 68983 - UTILISER LE NUMÉRIQUE EN SPC POUR FORMER ELEVES

Public concerné : professeurs de physique-chimie de lycée et de collègue

Contenu : préciser et réfléchir aux objectifs d'intégration du numérique dans l'enseignement. Analyser des séquences pédagogiques utilisant le numérique en PC. Prendre en main les principaux outils permettant de mettre en œuvre des démarches de différenciation et d'évaluation avec le numérique en Physique- chimie. Compétence 1 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Compétence 2 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir comment intégrer les outils numériques (ENT, services Web et outils mobiles) pour former les élèves en Physique-Chimie et développer les compétences de la démarche scientifique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jérémy PAUL

Module : 68984 - LE NUMÉRIQUE EN PC AVEC MOODLE

Public concerné : professeur de PC en lycée

Contenu : appropriation des fonctionnalités de Moodle. Analyse de pratiques dans le cadre de la mise en œuvre des compétences P2 à P5 pour diffusion. Présentation de la plateforme 'Réussir' de l'IUT pour développer la continuité lycée-IUT

Objectif(s) pédagogique(s) : former les enseignants aux potentialités de la plateforme Moodle pour élaborer leur enseignement et développer la collaboration.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET

HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

DISPOSITIF : 20A0160005 - LES OUTILS NUMERIQUES EN SES

inscription individuelle

Module : 67987 - UTILISER LES ÉQUIPEMENTS MOBILES DES ÉLÈVES

Public concerné : enseignants de Sciences Economiques et Sociales

Contenu : les élèves sont équipés de smartphones et d'ordinateurs portables dans le cadre du Label Numérique. Il s'agira de montrer comment ces équipements peuvent être mis au service des apprentissages en familiarisant les stagiaires avec l'utilisation d'applications spécifiques utiles pour faire émerger les représentations, établir des diagnostics, proposer des évaluations formatives ou sommatives. Formation hybride.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les outils numériques favorisant les apprentissages et pouvant être utilisés en classe ou hors la classe avec les équipements mobiles des élèves.

Durée : 10 heures - **Responsable :** François CHASSETUILLIER

Module : 68405 - L'IMAGE A TRAVERS DES OUTILS NUMÉRIQUES**Public concerné** : enseignants d'arts plastiques public, privé, collège, lycée**Contenu** : découverte et utilisation de logiciels de montage sur tablette et sur ordi. Utilisation des APN en classe et pour la pratique du Light Painting afin d'accroître ses compétences. Interrogations et manipulations du numérique par et dans la pratique plastique. Construction de situations d'enseignement basées sur une pratique du numérique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : pratiques et expérimentations de techniques spécifiques : light painting et Stop-motion. Réflexions et transpositions de dispositifs de cours en relation avec les programmes. Quelle interdisciplinarité dans cette approche (EPS, Français) ?**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle KAMINSKI
groupe 01 : 16/04/21 09.00 - 16/04/21 17.00 à NAILLOUX**Module : 68406 - LES COULISSES DE L'IMAGE****Public concerné** : enseignants d'arts plastiques public, privé, collège, lycée**Contenu** : découverte et utilisation de logiciels de traitement d'image sur tablette et sur ordi, image fixe et mobile. Spécifiquement axé sur Photofiltre. Mais aussi apprentissage du gif, de l'anaglyphe, du glitch, du morphing...**Objectif(s) pédagogique(s)** : pratiques et expérimentations. Réflexions et transpositions de dispositifs de cours en relation avec les programmes et avec la pratique déjà avancée des élèves du numérique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle KAMINSKI
groupe 1 : La formation aura lieu au mois de Mai 2021 au collège Condorcet de Nailloux.**Module : 68407 - DE LA GRAVURE A L'IMAGE NUMERIQUE****Public concerné** : professeurs en arts plastiques, arts appliqués, 2^e degré**Contenu** : expertise sur une pratique en regard du numérique pour une création plastique hybride (re-photographie, incrustation ; etc.). De l'empreinte analogique à la transformation numérique de l'image : quels enjeux et quelles transpositions pédagogiques opérer en classe avec peu de matériel ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : pratiques et expérimentations de techniques hybrides. Réflexions et transpositions de dispositifs de cours en relation avec les programmes. Quelle interdisciplinarité dans cette approche ?**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Isabelle KAMINSKI
groupe 01 : 17/12/20 09.00 - 17/12/20 17.00 à NAILLOUX
groupe 01 : 19/12/20 09.00 - 19/12/20 17.00 à NAILLOUX**Module : 68408 - TYPOGRAPHIES URBAINES****Public concerné** : professeurs en arts plastiques, arts appliqués, 2^e degré.**Contenu** : pratiques et expérimentations relevant du champ de la culture urbaine. Réflexions et transpositions de dispositifs de cours en relation avec les programmes. Intégration du numérique comme le mapping, le stop-motion...**Objectif(s) pédagogique(s)** : comment aborder la pratique du graffiti avec les élèves, pour quels espaces et quelles appropriations plastiques ? Pour quelle communication ? Comment travailler et intégrer le numérique dans cette pratique ?**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle KAMINSKI
groupe 01 : 12/02/21 09.00 - 12/02/21 17.00 à NAILLOUX**Module : 68674 - LE NUMÉRIQUE POUR UNE PÉDAGOGIE ACTIVE. NIVEAU 1****Public concerné** : enseignants d'éducation musicale, 2nd degré.**Contenu** : comment varier les modalités d'enseignements pour répondre aux besoins des élèves. 1 Perception : écoutes en îlots, écoutes actives. 2 Produire : enrichir le projet musical, activités de création. 3 Réaliser des évaluations à l'aide du numérique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : activités de pratiques et d'apports techniques visant une meilleure appropriation des outils numériques au service d'une pédagogie active et interactive. Présentation d'un scénario conceptualisé pour un enseignement en classe et à distance.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean-Luc BONZI
"groupe 1 : Groupe niveau 1, pour les stagiaires qui n'ont jamais suivi la formation"**Module : 68675 - LE NUMÉRIQUE POUR UNE PÉDAGOGIE ACTIVE. NIVEAU 2.****Public concerné** : enseignants d'éducation musicale, 2nd degré. Groupe 2 : niveau confirmé (pour ceux qui ont déjà fait le stage les années précédentes).**Contenu** : comment varier les modalités d'enseignements pour répondre aux besoins des élèves. Prise en main d'outils pour la création audio et pour la création vidéo. Idoceo pour la gestion de classe. Explorer les possibilités offertes par Génial-ly au-delà de la fonction de présentation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : activités de pratiques et d'apports techniques visant une meilleure appropriation des outils numériques au service d'une pédagogie active et interactive. Présentation d'un scénario conceptualisé pour un enseignement en classe et à distance.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean-Luc BONZI
"groupe 1 : Groupe niveau 2, pour les stagiaires qui ont déjà suivi le stage (stage d'approfondissement). 1 jour en présentiel et 2 classes virtuelles d'1h30 chacune"

DISPOSITIF : 20A0160137 - INTEGRER LE NUMERIQUE DANS SA PRATIQUE EN ECOGESTI

inscription individuelle

Module : 68339 - LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE

Public concerné : enseignants d'économie et gestion en STMG et STS tertiaires

Objectif(s) pédagogique(s) : monter en compétences dans la maîtrise des concepts et notions relevant du numérique et de l'intelligence artificielle (algorithmie/les différents langages dont Python, SQL/blockchain). Intégrer les outils numériques dans sa pratique pédagogique en économie gestion.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Paule MACREZ

DISPOSITIF : 20A0160105 - USAGE INTEGRE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

inscription individuelle

Module : 68248 - UTILISATION DE L'ENT EN TECHNOLOGIE

Public concerné : professeur de Technologie n'utilisant pas trop l'ENT dans sa pratique de classe.

Contenu : appropriation de l'espace pédagogique de l'ENT par le professeur pour travailler en cycle spiralaire. Utilisation du classeur pédagogique Utilisation de l'espace classe avec et pour les élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : tirer le meilleur parti de l'ENT en particulier pour développer les apprentissages collaboratifs, la différenciation et les différentes formes d'évaluation

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nicolas TOURREAU

DISPOSITIF : 20A0160014 - CC9 INTEGRER LES ELEMENTS DE CULTURE NUMERIQUE

inscription individuelle

Module : 68001 - HACKATHON PEDAGOGIQUE

Public concerné : professeurs du 2nd degré

Contenu : par équipe interdisciplinaire, participer à un mini hackathon pédagogique pour favoriser l'émulation, la coopération entre pairs et la créativité tout en s'appropriant des outils numériques

Objectif(s) pédagogique(s) : vivre la démarche projet grâce au hackathon pédagogique. Mobiliser les outils numériques au service de la démarche.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Nicolas TOURREAU
groupe 01 : 04/02/21 09.00 - 05/02/21 17.00 à LEGUEVIN

Module : 68002 - Des outils pour adapter son enseignement en CLG

Public concerné : enseignants de collège

Contenu : utiliser l'outil numérique comme adaptation possible de l'enseignement au service de la différenciation pédagogique, notamment pour des élèves à besoins éducatifs particuliers (élèves en situation de handicap, élèves présentant des troubles des apprentissages, enfants en situation familiale ou sociale difficile, EIP, ENAF, enfants allophones, enfants malades, enfants du voyage, enfants mineurs en milieu carcéral)

Objectif(s) pédagogique(s) : outils, ressources et usages numériques permettant l'individualisation des apprentissages et la collaboration : outils d'adaptation des documents avec traitement texte et navigateur internet, outils d'aide à la lecture et à l'écriture (polices de caractères, clavier virtuel, etc.) et réflexion sur la plus-value de l'usage de la tablette. Remarque : les participants sont invités à apporter leur propre ordinateur et/ou une tablette pour installer et expérimenter les différents outils proposés.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Aurelia MEDAN
groupe 01 : 21/01/21 09.00 - 21/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 20A0160041 - LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

inscription individuelle

Module : 68063 - REALISER UNE CAPSULE VIDEO PEDAGOGIQUE

Public concerné : tous les enseignants de collège et lycée

Contenu : donner des exemples de vidéos. Dresser un panorama des différents types de capsules vidéo. Définir le contenu et le scénario de la capsule vidéo. Choisir le bon format vidéo et audio. Utiliser les logiciels pertinents en fonction de l'objectif pédagogique de la vidéo. Conseiller les enseignants sur le matériel à utiliser. Intégrer la capsule vidéo à une séance de cours.

Objectif(s) pédagogique(s) : initier les enseignants à la réalisation d'une capsule vidéo pédagogique.

Durée : 8 heures - **Responsable** : Patrice CUPERTY

Module : 68064 - BYOD : CREEZ VOTRE PROPRE APPLICATION MOBILE

Public concerné : enseignants second degré

Contenu : conception par l'enseignant d'une application mobile (smartphone ou tablette) au service des apprentissages. La conception se fera à partir d'outils en ligne. Avantages, limites, freins, remédiations

Objectif(s) pédagogique(s) : concevoir une application mobile pédagogique en prenant en compte les éléments liés au design d'interface dans l'objectif de faire apprendre les concepts disciplinaires. Faire en sorte que les enseignants intègrent le BYOD au sein de séquences pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sébastien HADJ-CHERIF
groupe 01 : 09/02/21 09.00 - 09/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68065 - PIX ET LES COMPETENCES NUMERIQUES DES ELEVES

Public concerné : enseignants toutes disciplines

Contenu : informer et former les enseignants sur l'utilisation des plateformes d'évaluation et de certification des compétences numériques des élèves, Pix et Pix orga; créer des ressources qui mobilisent les savoirs disciplinaires et les compétences numériques des élèves mesurables avec le cadre de référence (CRCN) utilisé par PIX : informations et données, communication et collaboration, création de contenu, protection et sécurité.

Objectif(s) pédagogique(s) : Merci de candidater sur le groupe se déroulant dans votre bassin d'exercice professionnel. Enseigner au XXIème siècle

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE
groupe 01 : 24/11/20 09.00 - 24/11/20 17.00 à PAMIER
groupe 02 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à RODEZ CEDEX
groupe 03 : 24/11/20 09.00 - 24/11/20 17.00 à ST AFFRIQUE
groupe 04 : 24/11/20 09.00 - 24/11/20 17.00 à LE FOUSSERET
groupe 05 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à MURET CEDEX
groupe 06 : 24/11/20 09.00 - 24/11/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX
groupe 07 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à LEGUEVIN
groupe 08 : 24/11/20 09.00 - 24/11/20 17.00 à ST ORENS DE GAMEVILLE
groupe 09 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX
groupe 10 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à FONSORBES
groupe 11 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à AUCH
groupe 12 : 08/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à VIC FEZENSAC
groupe 13 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à SOUILLAC
groupe 14 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à GOURDON
groupe 15 : 24/11/20 09.00 - 24/11/20 17.00 à ARGELES GAZOST CEDEX
groupe 16 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX
groupe 17 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à ALBI
groupe 18 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à BRASSAC
groupe 19 : 08/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à GRAULHET CEDEX
groupe 20 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à MONTAUBAN CEDEX
groupe 21 : 19/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à CASTELSARRASIN CEDEX
groupe 22 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à MONTEILS

Module : 68066 - ENT : DECOUVERTE ET USAGES DE SES SERVICES

Public concerné : enseignants toutes disciplines

Contenu : présentation des services et outils de l'ENT pour apporter des solutions face aux besoins pédagogiques et faire découvrir des usages (messagerie, cahier de textes, classeur pédagogique, exerciceur, espace classes, publications, gestion d'une rubrique, ressources, assistance, ...) Utilisation de l'ENT par les élèves (rédaction d'articles, outils collaboratifs, devoir avec remise en ligne, ...).

Objectif(s) pédagogique(s) : Merci de candidater sur le groupe se déroulant dans votre bassin d'exercice professionnel. Enseigner au XXIème siècle

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE
groupe 01 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à PAMIER
groupe 02 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à MARCILLAC VALLON
groupe 03 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à ST AFFRIQUE
groupe 04 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à LE FOUSSERET
groupe 05 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à MURET CEDEX
groupe 06 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX
groupe 07 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à LEGUEVIN
groupe 08 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à ST ORENS DE GAMEVILLE
groupe 09 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX
groupe 10 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à FONSORBES
groupe 11 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à AUCH CEDEX
groupe 12 : 09/02/21 09.00 - 09/02/21 17.00 à VIC FEZENSAC
groupe 13 : 08/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à SOUILLAC
groupe 14 : 08/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à GOURDON
groupe 15 : 08/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à ARGELES GAZOST CEDEX
groupe 16 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX
groupe 17 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à ALBI
groupe 18 : 09/02/21 09.00 - 09/02/21 17.00 à BRASSAC
groupe 19 : 02/02/21 09.00 - 02/02/21 17.00 à GRAULHET CEDEX
groupe 20 : 09/03/21 09.00 - 09/03/21 17.00 à MONTAUBAN CEDEX
groupe 21 : 16/03/21 09.00 - 16/03/21 17.00 à CASTELSARRASIN CEDEX
groupe 22 : 23/03/21 09.00 - 23/03/21 17.00 à MONTEILS

Module : 68067 - UTILISER SON SMARTPHONE EN CLASSE (BYOD)?**Public concerné** : enseignants toutes disciplines**Contenu** : apportez votre appareil numérique (smartphone) et participez à un travail collectif de recherche d'usages pédagogiques pour faire produire les élèves. Partage de pratiques sur les conditions techniques et légales de mises en œuvre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Merci de candidater sur le groupe se déroulant dans votre bassin d'exercice professionnel. Enseigner au XXIème siècle**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

- groupe 01 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à FOIX CEDEX
- groupe 02 : 19/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à MARCILLAC VALLON
- groupe 03 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à ST AFFRIQUE
- groupe 04 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à LE FOUSSERET
- groupe 05 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à MURET CEDEX
- groupe 06 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX
- groupe 07 : 19/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à LEGUEVIN
- groupe 08 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à ST ORENS DE GAMEVILLE
- groupe 09 : 19/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX
- groupe 10 : 19/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à FONSORBES
- groupe 11 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à AUCH CEDEX
- groupe 12 : 16/03/21 09.00 - 16/03/21 17.00 à VIC FEZENSAC
- groupe 13 : 02/02/21 09.00 - 02/02/21 17.00 à SOUILLAC
- groupe 14 : 02/02/21 09.00 - 02/02/21 17.00 à GOURDON
- groupe 15 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à ARGELES GAZOST CEDEX
- groupe 16 : 19/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX
- groupe 17 : 23/03/21 09.00 - 23/03/21 17.00 à ALBI
- groupe 18 : 09/03/21 09.00 - 09/03/21 17.00 à BRASSAC
- groupe 19 : 16/03/21 09.00 - 16/03/21 17.00 à GRAULHET CEDEX
- groupe 20 : 11/05/21 09.00 - 11/05/21 17.00 à MONTAUBAN CEDEX
- groupe 21 : 18/05/21 09.00 - 18/05/21 17.00 à CASTELSARRASIN CEDEX
- groupe 22 : 25/05/21 09.00 - 25/05/21 17.00 à MONTEILS

Module : 68068 - WEBRADIO S'EXPRIMER ET PRODUIRE AVEC LE SON**Public concerné** : enseignants toutes disciplines**Contenu** : présentation de l'équipement radio et des activités préalables pour la réalisation d'émissions radiophoniques.

Contribution à l'éducation aux médias et à l'information (EMI) : savoir construire un message et l'adapter à une cible, utiliser et produire du son, gérer la question des droits et de la liberté d'expression. Utiliser l'outil radio pour favoriser le travail de l'oral et les savoirs transversaux et disciplinaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : Merci de candidater sur le groupe se déroulant dans votre bassin d'exercice professionnel. EMI (éducation aux médias et à l'information)**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

- groupe 01 : 11/05/21 09.00 - 11/05/21 17.00 à FERRIERES SUR ARIEGE
- groupe 02 : 11/05/21 09.00 - 11/05/21 17.00 à ST AFFRIQUE
- groupe 03 : 11/05/21 09.00 - 11/05/21 17.00 à MURET CEDEX
- groupe 04 : 09/02/21 09.00 - 09/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX
- groupe 05 : 02/02/21 09.00 - 02/02/21 17.00 à AUCH
- groupe 06 : 19/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à SOUILLAC
- groupe 07 : 11/05/21 09.00 - 11/05/21 17.00 à ARGELES GAZOST CEDEX
- groupe 08 : 11/05/21 09.00 - 11/05/21 17.00 à ALBI
- groupe 09 : 18/05/21 09.00 - 18/05/21 17.00 à MONTAUBAN CEDEX

Module : 68069 - SCENARISATION, CREATION DE VIDEOS INTERACTIVES**Public concerné** : enseignants**Contenu** : rendre la vidéo conçues avec un mobile interactive. Gérer les sous-titres. Retouche en ligne, annotation, ajout d'un lien, ajout d'un questionnaire, création d'un frise chronologique. Intégration dans un ENT. Publication en mode Html5. Les ressources peuvent être lues un mobile (tablette ou smartphone).**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer la créativité des élèves en les amenant à produire (ou utiliser) des vidéos dans lesquelles ils pourront créer des interactivités, pour conforter les concepts disciplinaires. Comprendre les grandes lignes de la création d'une vidéo interactive. Des exemples proposés seront analysés pour en tirer des avantages, des limites, des freins et les remédiations. La lecture des ressources se fait uniquement par un navigateur internet mais aussi un mobile (tablette ou smartphone) et exploitées pédagogiquement avec des élèves en ou hors classe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sébastien HADJ-CHERIF

- groupe 01 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68070 - DATAVISUALISATION INFOGRAPHIE : REPRESENTER L'INFO**Public concerné** : enseignants de collège et lycée toutes disciplines**Contenu** : identification et analyse de différents types d'infographies. Réflexion sur leurs impact sur la lecture et l'interprétation de l'information. Notion de lecture critique, de choix, de source et de pertinence dans l'exploitation des données. Réalisation d'infographies.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à rendre compte d'une information sous forme visuelle (infographie, graphiques...) et en comprendre les enjeux en terme de présentation, de perception, de compréhension et d'interprétation de l'information.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Emmanuel DUBUS

- groupe 01 : 01/02/21 09.00 - 01/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68071 - COMPRENDRE ET VERIFIER L'IMAGE D'INFORMATION**Public concerné** : enseignants de collège, lycée, lycée professionnel et CPE**Contenu** : journée animée par un journaliste professionnel. Décryptage de différents types d'images journalistique. Notions d'angle, de prise de vue, de cadrage. Réflexion sur la démarche du journaliste photographe et sur les enjeux liés à l'image en terme de vérification de l'information. Mise en pratique avec la réalisation d'un montage court d'images fixes. Prise d'image (smartphone). Prise en main du logiciel de montage Openshot**Objectif(s) pédagogique(s)** : à travers différents exemples et la réalisation d'un montage numérique, amener les élèves à réfléchir sur le langage de l'image journalistique, et sur ses enjeux en terme de vecteur d'information à l'ère des réseaux sociaux.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurence JANIN

groupe 01 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68072 - S'ENGAGER DANS LA DEMARCHE PORTFOLIO NUMERIQUE**Public concerné** : enseignants second degré**Contenu** : démarche e-portfolio. Découvrir les différents types de portfolios numériques. Approches par compétences des formations. Choisir un PF en fonction des attendus des formations. S'impliquer dans une démarche individuelle de développement professionnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : amener les enseignants à comprendre le fonctionnement des portfolio de présentation qui permettent aux élèves de trouver des stages et un premier emploi. Comprendre comment les recruteurs utilisent les plateformes de PF. Faire connaître les activités, des productions réalisées en classe en vue de l'intégration dans un PF de présentation. Les enseignants devront comprendre le fonctionnement des grandes familles de PF qui permettent la présentation des compétences dans l'objectif d'aider les élèves à réaliser leur portfolio de présentation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nicolas ROS

groupe 01 : 25/03/21 09.00 - 25/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68073 - REALISER UN WEBDOCUMENTAIRE**Public concerné** : enseignants**Contenu** : webdocumentaire et nouvelle forme de narration. Définition, principes et caractéristiques. Structures narratives. Réalisation d'un webdocumentaire en classe : connaissances et compétences des élèves qui sont en jeu, contenu et objet du webdocumentaire pédagogique, phase de conception, de production, outils. Possibilité de croisement de la photo, de la vidéo et de la narration sonore. Utilisation pédagogiques des webdocumentaires. Exemples de projets interdisciplines.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir et réaliser un webdocumentaire avec ses élèves. Favoriser la créativité et l'expression artistique des élèves.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 19/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68074 - TRAVAILLER EN EQUIPE À DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE**Public concerné** : FONCTION D'ENSEIGNEMENT**Contenu** : caractéristiques du travail coopératif et celles du travail collaboratif : écrits scientifiques et ressources pour le professeur. Catégorisation des outils numériques de collaboration : quel(s) équipement(s) numérique(s) collaboratif(s) pour le professeur ? pour l'élève ? Ateliers de co-construction en ligne par équipe : appropriation de l'équipement numérique collaboratif et mise en oeuvre des pratiques collaboratives ; démarche de projet.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences des personnels en inscrivant les actions pédagogiques dans un environnement numérique distant. Construire des dispositifs de mutualisation et d'échanges à l'aide d'outils numériques adaptés à son projet, comprendre le fonctionnement des grandes familles d'outils numériques qui permettent la collaboration entre enseignants pour la conception de ressources entre enseignants et entre élèves pour l'apprentissage. Connaître les limites, les freins, ... , comment y remédier.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nicolas ROS

groupe 01 : 07/01/21 09.00 - 07/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68075 - SE FAMILIARISER AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**Public concerné** : tout public désirant aborder les notions d'intelligence artificielle dans ses enseignements. Ces activités sont particulièrement bien adaptées au cycle 4 et au lycée**Contenu** : plusieurs activités permettant de se familiariser avec les concepts de l'intelligence artificielle et de la démystifier. Comprendre certains mécanismes d'apprentissage et application à des activités réalisables en classe avec ou sans ordinateur.**Objectif(s) pédagogique(s)** : donner des clefs pour une appropriation des concepts de l'intelligence artificielle devenant omniprésente dans la sphère des technologies mais dont les principes restent souvent obscures.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Julie CORNET

CC10-COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 20A0160187 - CC10 COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE

inscription individuelle

Module : 68477 - COOPERATION AU SERVICE DES ENJEUX EDUCATIFS

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : qu'est ce que le travail collaboratif, avec qui et comment coopérer? Questionner les représentations professionnelles des métiers d'autrui, des missions de chacun dans le suivi et dans la réussite des élèves. S'appuyer sur les compétences des partenaires pour co- construire des situations d'apprentissage et/ou d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser une culture commune par la coopération au sein des équipes pluridisciplinaires. Favoriser la collaboration pour la réussite de tous les élèves. Maîtriser la démarche de projet. Interroger sa contribution au sein des instances des EPLE. Développer les compétences CC10: coopérer au sein d'une équipe, CC11: contribuer à l'action de la communauté éducative.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Myriam FAVREAU
groupe 01 : 29/01/21 09.00 - 29/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68478 - L'EDD, LEVIER DE COOPERATION

Public concerné : public intercatégoriel : enseignants, CPE, documentalistes, chefs d'établissement, personnels de santé...

Contenu : coopérer et mettre en place une pédagogie de projet partagée et structurée autour de l'éducation au développement durable, utiliser les ODD comme langage commun. Cette coopération intercatégorielle et la pédagogie de projet permettent aux apprenants un parcours éducatif prenant place dans les enseignements et dans la vie de l'établissement et donnant corps au parcours citoyen. Créer un parcours de l'élève en EDD dans les établissements.

Objectif(s) pédagogique(s) : participer à la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs autour de l'EDD et de la pédagogie de projet. Construire un projet d'établissement autour du développement durable et des objectifs de développement durable (ODD) en accord avec la circulaire ministérielle du 27/08/2019. Faire du projet d'établissement un travail de coopération et d'équipe intercatégoriel.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BENOIT
groupe 1 : janvier 2021

EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP

DISPOSITIF : 20A0160248 - MPC LP : TVP ET NOUVELLES MODALITES PEDAGOGIQUES

inscription individuelle

Module : 68682 - MPC LP : TVP ET NOUVELLES MODALITES PEDAGOGIQUES

Public concerné : enseignants maths sciences

Contenu : analyse et réflexion autour des nouvelles modalités pédagogiques de la TVP. Entrer dans une démarche réflexive pour utiliser des pratiques connues et établir le lien avec les nouvelles modalités pédagogiques. Accompagner les enseignants dans l'élaboration de séquences permettant la mise en œuvre de leurs objectifs disciplinaires de manière cohérente afin d'éviter les écueils tels que travailler que des compétences transversales. Partager des pratiques, supports pour faciliter le travail de chacun concernant les nouvelles pratiques pédagogiques de la TVP : chef d'œuvre et co-intervention.

Objectif(s) pédagogique(s) : donner du sens aux enseignements : - s'approprier les finalités de ces nouvelles modalités pédagogiques,- développer des compétences d'interaction dans un cadre pluridisciplinaire.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Thomas LEBOUDER
groupe 01 : 29/01/21 09.00 - 29/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

LA ARTS : ARTS PLASTIQUES

DISPOSITIF : 20A0160169 - ARTS-PLA : OUTILS COLLABORATIF EN LIGNE

inscription individuelle

Module : 68409 - OUTILS COLLABORATIFS EN LIGNE ET ARTS PLASTIQUES

Public concerné : 1. Enseignants d'arts plastiques /ou enseignants mettant en œuvre des projets d'arts plastiques. 2. Familiers des outils numériques.

Contenu : approfondir les enjeux de l'interdisciplinarité avec le numérique. Compétences : 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école. 6. Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques. 10. Coopérer au sein d'une équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer les apprentissages collaboratifs. Expérimenter des outils en ligne pour une utilisation à distance. Explorer leur potentiel. S'inscrire dans le plan numérique, l'interdisciplinarité et les compétences d'équipe en PEAC, HDA, etc. Impulser une dynamique entre enseignants pour penser une didactique avec le numérique et pour l'appropriation critique et créative d'outils libres par les élèves et les collègues.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Geneviève PERELLO
groupe 1 : Formation à distance en classe virtuelle

CC13-COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 20A0160188 - CC13 COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

inscription individuelle

Module : 68479 - DEMARCHE DE PROJET AVEC PARTENAIRES SCIENTIFIQUES**Public concerné** : enseignants de collège et de lycée, toute discipline, pas nécessairement scientifique, pour une approche interdisciplinaire.**Contenu** : présentation de la démarche de projet, Définition et construction d'une démarche de projet en lien avec des partenaires scientifiques. Conception et élaboration d'un projet et de son cadre, avec un partenaire. Rencontres avec des médiateurs de la culture scientifique. Incitation à un travail interdisciplinaire. Ancrage des enseignements**Objectif(s) pédagogique(s)** : diversifier ses pratiques pédagogiques par la mise en oeuvre d'une pédagogie de projet. Transmettre les compétences disciplinaires et les savoir-faire transversaux. Travailler en équipe, en interdisciplinarité, coopérer au sein de l'établissement et avec des partenaires scientifiques extérieurs.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Lucie OHAYON

groupe 01 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 09/03/21 09.00 - 09/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68480 - MIEUX CONNAITRE L'ENTREPRISE**Public concerné** : professeurs de toutes disciplines**Contenu** : découverte d'une entreprise. Découverte de la diversité des parcours professionnels et disciplinaires. Etude du lien avec les savoirs fondamentaux. Exemples d'applications en entreprise pour donner du sens aux enseignements au collège et au lycée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : améliorer la connaissance des enseignants sur les métiers et carrières du futur en entreprise. Identifier les liens avec les savoirs fondamentaux et disciplinaires. Informer sur les défis et enjeux scientifiques et technologiques actuels et à venir en entreprise.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean-Yves HERNANDEZ

EM SCIENCES : MATHEMATIQUES

DISPOSITIF : 20A0160277 - MATHS : LES MATHEMATIQUES DANS LA SOCIETE

inscription individuelle

Module : 68777 - MATHS : BRIDGE ET MATHÉMATIQUES**Public concerné** : enseignants de mathématiques**Contenu** : le stage est centré sur les activités mathématiques pouvant être proposées sur le thème du bridge et ne nécessite aucune connaissance préalable du jeu.**Objectif(s) pédagogique(s)** : le rapport Villani Torossian insiste sur l'apport du jeu dans l'apprentissage des mathématiques. La dimension ludique des mathématiques est à développer et la place du jeu à renforcer. La convention signée entre la fédération française de bridge et le ministère permet de répondre à cet objectif en proposant aux enseignants de mathématiques non initiés une présentation du bridge allée à une réflexion sur l'utilisation de ce support dans la pratique de la classe en collège ou en lycée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Danielle BLAU**Module : 68778 - MATHS : EDUCATION FINANCIERE****Public concerné** : enseignants de mathématiques en collège**Contenu** : le stage est centré sur les activités mathématiques pouvant être proposées sur ce thème (niveau collège).**Objectif(s) pédagogique(s)** : la convention signée avec la banque de France en 2017 insiste sur l'éducation financière à assurer aux élèves decollège . Une banque de ressource principalement alimentée en mathématiques a été créée dans cet objectif . Le stage a pour objectif d'en assurer une bonne exploitation dans les classes en mettant les situations proposées dans le contexte correspondant.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Danielle BLAU

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

DISPOSITIF : 20A0160317 - RENCONTRES PROFESSEURS DU 2DAIRE ET CHERCHEURS

inscription individuelle

Module : 68985 - NANOSCIENCES : QUELS DÉFIS POUR LA RECHERCHE?**Public concerné** : enseignants en physique chimie**Contenu** : - présentation des grandes orientations dans le domaine des nanosciences et nanotechnologies avec visite d'un laboratoire et découvertes des grands appareillages. - présentation de la nouvelle offre de formation à la faculté de sciences de l'université Paul Sabatier : comment accueillir les nouveaux bacheliers en 2021 ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : avoir un regard croisé entre les formations dans l'enseignement supérieur, la recherche dans les laboratoires et les applications dans les années à venir**Durée** : 7 heures - **Responsable** : Bénédicte DE BONNEVAL

Voir aussi les dispositifs 20A0160183 page 23, 20A0160131 page 73

DISPOSITIF : 20A0160237 - COOPÉRATION ET PARTENARIATS AU SERVICE DE L'ÉCOLE inscription individuelle

Module : 68665 - ENSEIGNER EN RELATION AVEC LES AESH

Public concerné : binômes enseignant-AESH du même établissement en priorité

Contenu : apport de connaissances sur les conséquences de la présence de l'AESH dans la classe, sur les enjeux et perspectives de l'école inclusive. Donner les clés du cours à l'AESH, gérer le temps didactique en commun. Elaboration de solutions professionnelles pour interagir ensemble et rendre les élèves acteurs.

Objectif(s) pédagogique(s) : coordonner l'activité professionnelle de deux acteurs aux statuts différents (AESH, enseignant. e) au service de l'inclusion et de la réussite des élèves à BEP. Penser des gestes professionnels cohérents et ergonomiques pour les apprentissages comme pour le climat scolaire

Durée : 6 heures - **Responsable** : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 14/12/20 09.00 - 14/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

XE EUROPE ET INTERNATIONALE

DISPOSITIF : 20A0160272 - INTERNATIONAL : MONTER UN PROJET ERASMUS+ inscription individuelle

Module : 68771 - MONTER UN PROJET ERASMUS+

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : à l'issue d'une présentation collective du dispositif ERASMUS + ,et au regard des projets ou des objectifs attendus par chacun seront constitués deux groupes: le premier travaillera sur le projet dit 'KA1' de mobilités des personnels scolaires /et ou des élèves et personnels de la voie professionnels; le second travaillera sur le projet dit 'KA2' pour construire des partenariats scolaires ou multisectoriels.

Objectif(s) pédagogique(s) : donner la confiance nécessaire et apporter tous les outils indispensables à la construction d'un projet Erasmus plus (à portée européenne).

Durée : 18 heures - **Responsable** : Jean SOLITO

Module : 68775 - ETWINNING, UN TREMPLIN POUR ERASMUS+

Public concerné : - ENSEIGNEM.

Contenu : ouverture culturelle de l'établissement et dimension internationale. eTwinning et Erasmus+ (historique, contexte, etc.). Les possibilités d'échange entre enseignants : les groupes (d'échange avec enseignants européens) et les forums partenaires (pour rechercher efficacement de futurs partenaires : conseils et méthodologie). La construction du projet eTwinning : planification, activités, productions, évaluation. Les situations d'apprentissage (travail de groupe,activités créatives,etc.), méthodes et outils numériques (Learning apps, Madmagz, etc.) favorisant collaboration & coopération. Le partage de documents avec les partenaires (photos, vidéos, fichiers) et la publication de contenus (espace de travail dédié au projet). Les outils de communication synchrones (chat, classe virtuelle) & asynchrones (messagerie, forum) gratuits et sécurisés. Les labels de qualité (projets) et le label eTwinning school.

Objectif(s) pédagogique(s) : utiliser eTwinning pour échanger et collaborer avec des partenaires européens dans le cadre d'un projet de mobilité Erasmus+.

Durée : 24 heures - **Responsable** :

DISPOSITIF : 20A0160275 - INTERNATIONAL : OUVERTURE ET INNOVATION PR EPLE inscription individuelle

Module : 68774 - DEVELOPPER L'EPLÉ PAR L'ACTION INTERNATIONALE

Public concerné : - ENSEIGNEM.

Contenu : présenter et informer de tous les dispositifs d'ouverture internationale au bénéfice de l'EPLÉ. Revenir au travail en projet, Interdisciplinarité

Objectif(s) pédagogique(s) : apporter aux personnels présents les outils et leviers qui faciliteront l'action internationale dans leur EPLÉ; contribuer à la prise de conscience nécessaire des apports de l'action internationale pour la communauté scolaire, s'inscrire dans une démarche de projet et d'innovation

Durée : 24 heures - **Responsable** :

Module : 68595 - UN ETABLISSEMENT, UNE ŒUVRE AUX ABATTOIRS**Public concerné** : enseignants du second degré (collège et lycée), toutes disciplines confondues.**Contenu** : favoriser la rencontre avec des œuvres, des artistes. Impulser un travail interdisciplinaire autour d'un projet d'éducation artistique et culturelle en partenariat.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les équipes éducatives à la mise en œuvre autonome d'un projet d'éducation artistique et culturelle d'exposition ou de résidence d'artiste dans le cadre du dispositif un établissement, une œuvre proposé par le Frac Midi-Pyrénées.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jessica LEDUC

"groupe 1 : Janvier 2021, musée des Abattoirs, Toulouse"

Module : 68596 - PATRIMOINE OCCITAN CHANTE,DANSE: BAL A LA VOIX**Public concerné** : enseignants du second degré (collège, lycée), toutes disciplines confondues.**Contenu** : rencontre avec un lieu: découverte et visite du Centre Occitan des Musiques et Danses Traditionnelles. Rencontre avec un artiste; atelier de pratique vocale et corporelle pour appropriation des techniques d'interprétation de ce répertoire. Rencontre avec des œuvres : danses collectives, semi-collectives, danses de couple, chant à répondre et chant tralala.**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire découvrir la culture occitane afin d'enrichir et d'élargir la conception de projets interdisciplinaires au service du PEAC de l'élève. Utiliser l'outil numérique comme moyen de préserver et faire vivre un patrimoine immatériel.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christelle ZUCCHETTO

groupe 1 : Novembre 2020 au Centre Occitan de Musique et de Danses Traditionnelles à Toulouse

Module : 68597 - LE THEATRE : UN LIEU, DES LIEUX ?**Public concerné** : enseignants du second degré (collège, lycée); toutes disciplines confondues**Contenu** : écriture et mise en espace du théâtre dans les lieux non dédiés à la représentation avec l'auteur Simon Grangeat, prix Collidram 2017. Utilisation du numérique comme support scénique avec Muriel Sapinho, comédienne. Deux ateliers en alternance : atelier d'écriture pour enrichir la réflexion autour du rapport écriture/lieu scénique et atelier de pratique afin de se mettre en situation théâtrale dans un lieu non dédié.**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer dans le parcours d'éducation artistique et culturelle, une réflexion sur l'identité du théâtre d'aujourd'hui. Former les stagiaires à la pédagogie de projet, travailler avec des artistes et entrer dans une démarche de création en utilisant les outils numériques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Hervé CADEAC

groupe 1 : 26/01/2020 Département du Gers

Module : 68598 - HALLE DE LA MACHINE : RENCONTRE ARTS ET TECHNIQUE**Public concerné** : enseignants du second degré (collège, lycée), toutes disciplines confondues**Contenu** : une visite des lieux et des échanges avec les artistes, créateurs, machinistes permettra de comprendre le fonctionnement et l'identité des machines. Sur le modèle d'un atelier proposé aux publics par la Halle de la Machine, les stagiaires, en îlots interdisciplinaires, concevront une machine à partir de fiches techniques. ils présenteront ensuite leurs créations à la manière de l'artiste machiniste et/ou en utilisant un logiciel 3D, privilégiant ainsi l'aspect technique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : en interaction avec les artistes du lieu Halle de la Machine, ce stage propose, à partir d'ateliers et de l'animation des machines exposées, d'entrer dans un processus de création, d'avoir une démarche réflexive sur la démarche de projet afin d'accompagner les élèves dans la construction d'une projet d'éducation artistique et culturelle ou la conception du chef d'œuvre en lycée professionnel.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle TROCELLIER

groupe 1 : Mars 2021 Halle de la Machine à Toulouse

Module : 68599 - LE MUSEE CHAMPOLLION DE FIGEAC AUTREMENT**Public concerné** : enseignants sur second degré (collège, lycée), toutes disciplines confondues**Contenu** : mettre en œuvre et s'approprier des dispositifs virtuels. Travailler en équipe pour porter un regard interdisciplinaire sur l'offre muséale du musée Champollion Les Écritures du monde à Figeac. Mettre en œuvre une pédagogie de projet. Coopérer et construire conjointement avec le musée des projets d'éducation artistique et culturelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier des ressources pour faire découvrir à l'élève l'histoire des écritures dans le monde et concevoir sa démarche muséale. Réaliser une mise en œuvre pédagogique des objectifs d'éducation artistique et culturelle. S'approprier et combiner des outils numériques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne-Laure JOVER

groupe 1 : Musée Champollion des Écritures du monde à Figeac (46)

Module : 68600 - MUSEE DES ABATTOIRS AUTREMENT : AUGMENTER LE MUSEE**Public concerné** : enseignants du second degré (collège, lycée), toutes disciplines confondues**Contenu** : les stagiaires seront amenés à mettre en œuvre des dispositifs virtuels, travailler en équipe pour porter un regard interdisciplinaire sur l'offre muséale du musée des Abattoirs, mettre en œuvre une pédagogie de projet, coopérer et co-construire pour favoriser des projets d'éducation artistique et culturelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier des ressources pour faire concevoir à l'élève son parcours muséal. Favoriser les interactions avec les œuvres du musée des Abattoirs. S'approprier et combiner des outils numériques. Co-construire des projets d'éducation artistique et culturelle en partenariat**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne-Laure JOVER

groupe 1 : Musée des Abattoirs - Toulouse

Module : 68601 - DE L'AEROSTALE A L'ENVOI DES PIONNIERS**Public concerné** : enseignants du second degré (collège, lycée), toutes disciplines confondues**Contenu** : visiter et découvrir l'Envol des Pionniers. Concevoir des projets d'éducation artistique et culturelle interdisciplinaires qui exploitent l'approche historique et technique proposée à l'Envol des Pionniers. Expérimenter des outils et stratégies pédagogiques pour faire coopérer et collaborer les élèves à partir des propositions de la structure.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir et s'approprier les ressources de l'Envol des Pionniers à Toulouse et construire des scénarii d'éducation artistique et culturelle qui rendent les élèves médiateurs de son contenu culturel.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Vincent LEONARD

groupe 1 : Novembre 2020 à l'Envol des Pionniers à Toulouse

Module : 68602 - CONSTRUISEZ UNE PROGRAMMATION DE CINEMA !**Public concerné** : enseignants du second degré (collège, lycée), toutes disciplines confondues**Contenu** : découvrir un métier par la rencontre avec un programmeur de cinéma puis travailler en groupe sous forme d'atelier de programmation. Transposer l'expérience en projet d'éducation artistique et culturelle pour l'élève : formulation des enjeux pédagogique de la démarche de programmation, apport didactique. L'outil numérique comme outil de médiation et outil de restitution.**Objectif(s) pédagogique(s)** : investir les différents champs de l'éducation artistique et culturelle grâce à la problématique de la programmation au cinéma : de la rencontre d'une pratique professionnelle à la mise en œuvre d'une projet pédagogique d'éducation à l'image.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie GODEFROY

"groupe 1 : Janvier 2021 au cinéma studio 76, 3 Chemin des Écoliers, 31650 Auzielle"

Module : 68603 - DE LA SCENE AUX COULISSES DU THEATRE DU CAPITOLE**Public concerné** : enseignants du second degré (collège, lycée), toutes disciplines confondues**Contenu** : visite des ateliers de fabrication des décors et échange avec les professionnels sur leurs démarches, leurs réflexions et leurs expériences. les stagiaires seront amenés à s'interroger sur la relation entre les contraintes techniques et artistiques d'une production. Atelier de conception de projets d'éducation artistique et culturelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : cette formation propose de réfléchir aux multiples questions soulevées par la scénographie d'un opéra : rencontrer les domaines artistiques et professionnels du Théâtre du Capitole, appréhender les aspects techniques et artistiques de la scénographie, faire vivre les étapes et les contraintes d'une représentation. Cette formation permettra aux enseignants de concevoir des projets interdisciplinaires d'éducation artistique et culturelle ou la réalisation d'un chef d'œuvre.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christelle ZUCCHETTO

groupe 1 : Mars 2021 au Théâtre du Capitole à Toulouse et aux ateliers de conception (secteur Montaudran)

CC14-S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**AA COMPETENCES TRANSVERSALES****Module : 68721 - NIVEAU 1 ÉMOTION ET AFFECT : CORPS ET VOIX****Public concerné** : enseignants, CPE, documentalistes, AED**Contenu** : contenu : approche pratique. Travail de la respiration pour placer et construire la voix professionnelle. Exercices posturaux, travail sur la présence en classe, les déplacements, les émotions, pour construire le corps professionnel de l'enseignant, la présence. Techniques de récupération active en situation de classe, s'économiser dans l'action. Jeux de rôle, travail individuel et collectif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : NIVEAU 1 En lien avec la compétence C114 Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action . Acquérir des outils pratiques de techniques vocales et corporelles pour placer sa voix, pour gérer ses émotions et asseoir sa posture d'enseignant, sa présence en classe, entre empathie, bienveillance et autorité. Prévenir et gérer les incidents critiques en classe.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Isabelle JOURDAN

groupe 01 : 18/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 4

groupe 02 : 18/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 4

Module : 68722 - NIVEAU 2 ÉMOTION ET AFFECT : CORPS ET VOIX**Public concerné** : enseignants, CPE, documentalistes, ayant suivi le niveau 1**Contenu** : approche pratique et réflexive. Travail de la respiration pour placer et construire la voix professionnelle, la préserver, l'économiser. Exercices posturaux, travail sur la présence en classe, les déplacements, les émotions, pour construire le corps professionnel de l'enseignant à partir des événements issus de sa pratique professionnelle. Techniques de récupération active en situation de classe, s'économiser dans l'action. Jeux de rôle, travail individuel et collectif**Objectif(s) pédagogique(s)** : Niveau 2 : avoir au préalable suivi le niveau 1 pour approfondir les outils pratiques de techniques vocales et corporelles vus au niveau 1 pour placer sa voix, gérer ses émotions et asseoir sa posture d'enseignant entre empathie, bienveillance et autorité.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Isabelle JOURDAN

groupe 01 : 04/03/21 09.00 - 05/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 4

groupe 02 : 04/03/21 09.00 - 05/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 4

Module : 68723 - CONFLITS : AGIR EN CLASSE

Public concerné : inter-catégoriel. Enseignants, CPE, documentaliste, AED,APS.

Contenu : approche théorique : autorité éducative et conflits. Psychologie de l'adolescent et estime de soi. Psychologie sociale (groupe classe. Approche pratique : acquérir des outils et construire sa boîte à outils pour agir face à évènementiel, gérer les élèves perturbateurs, gérer ses émotions et le stress. Construire sa présence en classe et sa relation aux élèves. Penser sa posture d'autorité, le rôle des punitions et sanctions dans la relation éducative.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire une relation éducative et un climat de classe serein d'apprentissage. Comprendre et gérer les élèves perturbateurs et les comportements déviants. Construire un collectif - groupe classe - tout en prenant en compte les besoins de chacun des élèves dans leur singularité.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Isabelle JOURDAN

groupe 01 : 03/12/20 09.00 - 04/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX 04

groupe 02 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX 04

groupe 02 : 12/12/20 09.00 - 12/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX 04

Module : 68724 - MIEUX-ETRE PROFESSIONNEL(SOPHRO)NIV. 1 HAUTES PYREN

Public concerné : tout personnel en interaction avec les élèves (enseignants, CPE, infirmières,Psy EN etc.)

Contenu : Définitions et historique de la Sophrologie Caycédiennne. Compréhension de ce qui est activé dans le corps. Notions de communication. Techniques de Sophrologie adaptées au contexte éducatif pour réduire le stress, être en conscience de soi, gérer la respiration, le flux de parole. Pour soi et pour les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Proposer aux personnels de l'éducation des outils pour la gestion du stress, le renforcement de la confiance, la préparation à l'oral, la gestion des émotions, la prévention des conflits et l'amélioration de la communication (écoute, préparation du message adressé, climat scolaire).

Durée : 12 heures - **Responsable** : Eric PEREZ

groupe 01 : 22/03/21 09.00 - 22/03/21 17.00 à TARBES

groupe 01 : 07/04/21 09.00 - 07/04/21 17.00 à TARBES

Module : 68725 - MIEUX-ETRE PROFESSIONNEL(SOPHRO)NIV. 1 LOT

Public concerné : tout personnel en interaction avec les élèves (enseignants, CPE, infirmières,Psy EN etc.)

Contenu : Définitions et historique de la Sophrologie Caycédiennne. Compréhension de ce qui est activé dans le corps. Notions de communication. Techniques de Sophrologie adaptées au contexte éducatif pour réduire le stress, être en conscience de soi, gérer la respiration, le flux de parole. Pour soi et pour les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Proposer aux personnels de l'éducation des outils pour la gestion du stress, le renforcement de la confiance, la préparation à l'oral, la gestion des émotions, la prévention des conflits et l'amélioration de la communication (écoute, préparation du message adressé, climat scolaire).

Durée : 12 heures - **Responsable** : Eric PEREZ

groupe 01 : 04/11/20 09.00 - 04/11/20 17.00 à CAHORS

Module : 68726 - MIEUX-ETRE PROFESSIONNEL(SOPHRO)NIV. 1 AVEYRON

Public concerné : tout personnel en interaction avec les élèves (enseignants, CPE, infirmières,Psy EN etc.)

Contenu : Définitions et historique de la Sophrologie Caycédiennne. Compréhension de ce qui est activé dans le corps. Notions de communication. Techniques de Sophrologie adaptées au contexte éducatif pour réduire le stress, être en conscience de soi, gérer la respiration, le flux de parole. Pour soi et pour les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Proposer aux personnels de l'éducation des outils pour la gestion du stress, le renforcement de la confiance, la préparation à l'oral, la gestion des émotions, la prévention des conflits et l'amélioration de la communication (écoute, préparation du message adressé, climat scolaire).

Durée : 12 heures - **Responsable** : Eric PEREZ

groupe 01 : 03/03/21 09.00 - 03/03/21 17.00 à RODEZ

Module : 68727 - MIEUX ETRE PROFESSIONNEL(SOPHRO)NIV1 HAUTE GARONNE

Public concerné : tout personnel en interaction avec les élèves (enseignants, CPE, infirmières,Psy EN etc.)

Contenu : Définitions et historique de la Sophrologie Caycédiennne. Compréhension de ce qui est activé dans le corps. Notions de communication. Techniques de Sophrologie adaptées au contexte éducatif pour réduire le stress, être en conscience de soi, gérer la respiration, le flux de parole. Pour soi et pour les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Proposer aux personnels de l'éducation des outils pour la gestion du stress, le renforcement de la confiance, la préparation à l'oral, la gestion des émotions, la prévention des conflits et l'amélioration de la communication (écoute, préparation du message adressé, climat scolaire).

Durée : 12 heures - **Responsable** : Eric PEREZ

groupe 01 : 27/11/20 09.00 - 27/11/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 20/01/21 09.00 - 20/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 04/02/21 09.00 - 04/02/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68728 - MIEUX ÊTRE PROFESSIONNEL(SOPHRO) NIV2**Public concerné** : tout personnel en interaction avec les élèves (enseignants, CPE, infirmières, Psy EN etc.)**Contenu** : Techniques de Sophrologie adaptées au contexte éducatif pour réduire le stress, être en conscience de soi, être en conscience de la relation à l'autre, identifier les valeurs chez autrui et les confronter aux nôtres. Sophrologie et les vibrations de la voix. Améliorer la capacité à se projeter dans son avenir.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Proposer des outils pour, le renforcement des capacités, l'ancrage au présent, la gestion de la voix et du corps, ajuster son attitude pour une meilleure écoute, une préparation efficace du message adressé et un meilleur climat scolaire**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Eric PEREZ

groupe 01 : 11/12/20 09.00 - 11/12/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 03/02/21 09.00 - 03/02/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 10/03/21 09.00 - 10/03/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 07/05/21 09.00 - 07/05/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68729 - CONNAISSANCE DE SOI ET GESTION DU STRESS**Public concerné** : tous personnels éducatifs, professeurs, Conseillers Pédagogiques, psychologues.**Contenu** : chaque participant est amené à identifier la nature du stress qu'il éprouve et les stratégies qu'il met en place pour y faire face. Des outils de gestion et de résolution des divers types de stress sont expérimentés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre, prévenir, gérer le stress au quotidien**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurence BOLCAIN**Module : 68730 - SOIGNER ET OPTIMISER SA VOIX****Public concerné** : interdisciplinaire, AED, CPE... toute personne impliquée dans la gestion de groupe**Contenu** : 1. Eléments d'anatomie et de physiologie du larynx, caractéristiques acoustiques de la voix. 2. Eléments d'hygiène vocale 3. Présentation des principales pathologies vocales professionnelles et propositions d'outils pour y remédier 4.

Environnement professionnel de l'enseignant et problématique de la gestion vocale (gestion de l'espace classe, répartition des temps de parole et de récupération, notion de projection du son...) 5. Expérimentation d'exercices pratiques en voix parlée et en voix chantée 6. Table ronde sur la difficulté de moduler sa voix en classe et sur le passage voix parlée/voix chantée 7. Solutions de remédiations aux troubles vocaux potentiellement engendrés

Objectif(s) pédagogique(s) : A/ Développer son timbre vocal sans effort améliorer la projection naturelle de sa voix en situation de classe, savoir moduler sa voix pour capter l'auditoire, repérer et gérer la fatigue vocale et prévenir le développement de pathologie vocale. B/ Acquisition d'outils simples applicables au quotidien pour abaisser son niveau de stress et prévenir les risques de forçage C/ Apprendre à modifier son geste professionnel/ Libérer son potentiel relationnel et son épanouissement dans l'exercice de la profession D/ Tour d'horizon des outils technologiques pour aider le placement vocal en situation de classe**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle COULON

groupe 01 : 20/11/20 09.00 - 20/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 14/12/20 09.00 - 14/12/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68731 - COMMUNICATION NON VIOLENTE NIVEAU2 (NIV 1 REQUIS)**Public concerné** : tout public**Contenu** : mise en pratique de la communication non violente lors de jeux de rôle à partir de situations apportées par les participants. Exercices de pleine conscience pour asseoir sa pratique de CNV. Pré-requis indispensables : se sentir prêt(e) à faire des jeux de rôle et avoir suivi obligatoirement le niveau 1**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en pratique de la communication non violente**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Pauline DALMON**Module : 68732 - SENSIBILISATION COMMUNICATION NON VIOLENTE NIVEAU1****Public concerné** : tout public**Contenu** : A travers l'exploration des concepts et outils qu'offre la CNV et d'analyse d'expériences des participants, ces derniers apprendront à aller à la rencontre de leurs besoins authentiques souvent cachés derrière la violence subie ou donnée.

L'apprentissage de l'expression de ses besoins authentiques dans le respect de soi et de l'autre sera une des étapes de la CNV (observer des faits, formuler son sentiment, formuler un besoin et une demande, écouter une demande). Ainsi, les participants expérimenteront et mettront en place grâce à cette approche des liens sociaux basés sur la coopération, l'empathie et la sincérité.

Objectif(s) pédagogique(s) : communiquer est un acte du quotidien qui nous paraît comme allant de soi. Or, nous vivons dans le milieu professionnel, privé ou social de multiples interactions où les compétences communicationnelles nous font défaut, d'autant plus en cas de conflit. Ainsi, ces situations peuvent générer des rapports de force, de domination, de soumission qui sont autant de situations de violence. La communication non violente (CNV) est un processus conceptualisé par Marshall Rosenberg permettant d'établir ou de ré-établir des relations bienveillantes à l'égard des autres mais aussi de soi-même et de sortir de la violence lors de conflit.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Pauline DALMON

Module : 68733 - L’AFFIRMATION DE SOI**Public concerné** : tout public**Contenu** : apports théoriques et pratiques dans le cadre d'une approche cognitive et comportementale**Objectif(s) pédagogique(s)** : L'affirmation de soi est une compétence relationnelle qui s'acquiert. Elle consiste à exprimer et faire entendre ses besoins, envies, opinions, etc. , avec confiance, assurance et respect de l'interlocuteur et de soi-même. L'objectif de ce stage est d'apprendre à établir et faire respecter ses limites avec respect et fermeté, de s'exprimer sans imposer, d'oser demander ou refuser, de savoir faire ou recevoir une critique respectueusement, d'agir en cohérence avec ses valeurs. Basée sur la confiance en soi et l'estime de soi, deux concepts qui seront également présentés et travaillés. Des techniques d'affirmation seront explorées et pratiquées.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pauline DALMON**Module : 68734 - LA GESTION DU STRESS****Public concerné** : tout public**Contenu** : approche cognitive, comportementale et émotionnelle du stress à travers des apports théoriques, des outils de gestion et des mises en pratique**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre le phénomène du stress. Apprendre à repérer les facteurs déclencheurs et renforçateurs de stress. Analyser ses réponses personnelles au stress et les moduler pour mieux gérer son stress. S'initier à la relaxation et à la restructuration des pensées stressantes.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pauline DALMON**Module : 68735 - PREVENIR LES TROUBLES DE LA VOIX****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : intervention d'un médecin phoniatre (apports scientifiques), ateliers techniques tournants animés alternativement par un orthophoniste et un formateur de l'éducation nationale spécialiste de la voix.**Objectif(s) pédagogique(s)** : prévenir les troubles de la voix et réduire le risque de troubles chroniques par une orientation et une prise en charge adaptée. La formation vise une meilleure gestion de la voix et une diminution des souffrances générées par le trouble vocal. Elle comprendra une partie théorique et une partie pratique avec des mises en situation, ainsi que la construction d'outils techniques vocaux au service des apprentissages**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Henri GONZALEZ

groupe 01 : 21/01/21 09.00 - 21/01/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 22/01/21 10.00 - 22/01/21 17.30 à TOULOUSE

*EB MAISON DES SCIENCES***Module : 68961 - LES SECRETS DU MICROBIOTE****Public concerné** : professeurs de SVT**Contenu** : le terme de microbe est généralement associé à l'idée de maladie. Or, de nombreux micro-organismes sont utilisées en médecine dans l'alimentation ou dans l'agriculture. Au cours de cette formation, une attention particulière sera portée sur le microbiote ainsi que sur les techniques de séquençage ADN qui ont permis d'en découvrir la diversité.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enrichir ses connaissances dans le domaine de la microbiologie**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 68962 - LES ENJEUX DU VÉHICULE ÉLECTRIQUE****Public concerné** : professeurs de disciplines scientifiques - Collèges lycées et lycées professionnels**Contenu** : Histoire et technologie des moteurs automobiles. Présentation des éléments constitutifs d'un véhicule électrique et des contraintes associées. Comparaison d'un véhicule électrique et de son équivalent thermique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enrichir les connaissances des enseignants sur les activités scientifiques et techniques des entreprises**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 68963 - GÉNÉTIQUE ET ÉVOLUTION HUMAINE****Public concerné** : professeurs de SVT**Contenu** : cette action vise à mettre à jour ses connaissances scientifiques sur la théorie de l'évolution des espèces. Il s'agit également de faire le point sur le concept de gène et d'aborder la diversité des groupes à travers la génétique du développement, les relations génotype-phénotype, les mutations et l'évolution et l'élaboration d'arbres phylogénétiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances sur la théorie de l'évolution des espèces. - Actualiser ses connaissances sur la diversité et la stabilité génétique des êtres vivants en vue d'aborder la diversité au sein de l'espèce humaine.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Cédric FAURE

Module : 68964 - ASTRONOMIE AU PIC DU MIDI**Public concerné** : professeurs de disciplines scientifiques Collège**Contenu** : rencontre au Pic du Midi entre scientifiques et enseignants sur le thème de l'astronomie. Dans une ambiance informelle et studieuse, les astronomes de l'Observatoire proposent des ateliers pratiques sur des thèmes en relation avec leurs travaux de recherche.**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondir ses connaissances dans le domaine de l'astronomie et enrichir ses pratiques pédagogiques**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 68965 - VACCINS ET VACCINATION: FAIRE PREUVE D'ESPRIT****Public concerné** : professeurs de SVT**Contenu** : Dans un 1er temps, on replacera le rôle des leucocytes dans le fonctionnement du système immunitaire. Les techniques d'identification de ces cellules par cytométrie en flux seront présentées. Ensuite, à partir de l'analyse des notices de certains vaccins et de documents associés, les questions suivantes seront traitées: Qu'est ce qu'un vaccin? Que contiennent les vaccins? Quels en sont les différents types? Quelle est leur efficacité? Quels sont les bienfaits et les risques associés? Un immunologiste présentera le principe biologique de la vaccination et de la mémoire du système immunitaire. Cette action vise aussi à fournir au professeur les bases méthodologiques nécessaires pour évaluer la qualité des informations recueillies dans les médias par eux-mêmes ou par les élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances sur la vaccination et sur le fonctionnement du système immunitaire. Acquérir une méthodologie sur la recherche d'informations dans le domaine de la santé.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 68966 - SCIENCES, MUSIQUE ET SON!****Public concerné** : enseignants de toutes disciplines**Contenu** : cette action propose une approche pluridisciplinaire qui mêle les mathématiques (gamme et harmonique), la physique (vibrations, propagation du son, acoustique), la biologie (physiologie de la perception auditive, traitement cognitif) et la technologie (instruments, capteurs, traitement).**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances et favoriser des pratiques pédagogiques interdisciplinaires**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 68967 - UNE ATMOSPHÈRE EN MOUVEMENT, UN OCÉAN QUI BOUGE****Public concerné** : enseignants de SVT**Contenu** : actualiser ses connaissances sur la dynamique des enveloppes fluides des masses d'air et des masses d'eau, à travers des ateliers pratiques, le recueil et l'analyse de données**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances sur la dynamique des enveloppes fluides de la Terre**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 68968 - AGRICULTURE, ALIMENTATION, AGRORESSOURCES****Public concerné** : enseignants de SVT**Contenu** : actualiser ses connaissances scientifiques. Enrichir ses pratiques pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances scientifiques. Actualiser ses connaissances sur la structure et le fonctionnement des agrosystèmes. Enrichir ses pratiques pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 68969 - APPROCHE EXP. DE LA LUMIÈRE À PARTIR DE LA BD****Public concerné** : professeurs de physique-chimie, technologie, collège et lycée**Contenu** : accompagnés par des enseignants chercheurs, les participants pourront expérimenter divers ateliers, enrichir leurs connaissances sur la propagation rectiligne de la lumière, la réfraction, les sources lumineuses, le traitement d'un signal lumineux (lentilles...) et identifier des exploitations pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enrichir ses connaissances dans le domaine de la lumière, de sa propagation, de sa perception et de son exploitation. Découvrir une approche originale de l'enseignement des sciences à partir de la Bande dessinée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 68970 - SMARTPHONE : CYCLE DE VIE, EXPLOITATION. . .****Public concerné** : professeurs de physique-chimie, technologie et autres disciplines : collèges, lycées**Contenu** : comprendre le cycle de vie d'un téléphone portable depuis son élaboration (sciences des matériaux, fonctions électroniques) jusqu'à son recyclage, en passant par l'analyse de certaines de ses fonctions. Découvrir un laboratoire de recherche. Participer à des ateliers, identifier et tester des pistes pédagogiques, exploitation de ses fonctions**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender le cycle de vie d'un téléphone portable: élaboration, fonctionnement, utilisations, recyclage. Identifier des pistes pédagogiques d'exploitation de ses ressources en classe**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND

Module : 68971 - TECHNOLOGIES SPATIALES POUR SAUVEGARDER BIODIVERS.**Public concerné** : professeurs de SVT, Technologie : collège lycée**Contenu** : Gestion des ressources naturelles, préservation de la biodiversité, lutte contre la dégradation des écosystèmes... Si les moyens d'étude de l'environnement sont variés, les technologies spatiales permettent de mieux connaître la planète Terre. La collaboration entre des ingénieurs du monde spatial et des chercheurs en biologie font évoluer les techniques et ainsi progresser l'étude de la biodiversité, des écosystèmes et la préservation des espèces. Ces scientifiques s'associent également pour proposer des projets pédagogiques collaboratifs : Argonimaux est l'un de ceux-là.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enrichir ses connaissances sur l'évolution des techniques spatiales pour l'étude de la biodiversité, des écosystèmes et la préservation des espèces Découvrir quelques exemples d'études d'espèces grâce aux données spatiales. Expérimenter des outils et projets pédagogiques adaptés. Rencontrer différentes actrices de la filière biodiversité : CNES, CLS, CNRS...**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 68972 - STRUCTURE DE LA MATIÈRE ET NOUVEAUX MATÉRIAUX****Public concerné** : professeurs de lycée**Contenu** : A partir de l'histoire et des bases de la cristallographie, découverte de nouveaux matériaux au Laboratoire de Chimie de coordination et au Centre Inter-universitaire de Recherche et d'Ingénierie des Matériaux : approche structurale à travers différentes techniques de caractérisations : RX, MEB, MET... ,vers le choix d'un matériau.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enrichir ses connaissances dans le domaine de la structure de la matière et des matériaux Percevoir l'ampleur et l'intérêt de la science des matériaux. Rencontrer des chercheurs dans leur laboratoire... Découvrir des techniques d'élaboration et de caractérisation des matériaux**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 68973 - MESURES, ORDRE GRANDEUR, DONNÉES, PRECISION SCIENT****Public concerné** : professeurs de physique-chimie, de biologie, de technologie, de mathématiques**Contenu** : approche historique de la Mesure, quelques techniques et ordres de grandeurs remarquables. Ateliers expérimentaux proposés par des scientifiques. Observation, traitement, analyse des données. Liens avec applications scientifiques actuelles**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enrichir ses connaissances et ses pratiques sur histoire et différentes techniques de mesures. Découvrir des ordres de grandeurs remarquables. Sensibiliser les élèves à la réalisation de mesures, la précision et l'exploitation des résultats...**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 68974 - MIEUX COMPRENDRE L'ESPACE****Public concerné** : professeurs de collège et de lycée**Contenu** : action en partenariat avec CNES, IRAP et Cité de l'espace : Un regard de l'espace vers la Terre, de la Terre vers l'espace. Découverte de laboratoires et activités du CNES Ateliers : astronomie, Images spatiales ...**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier des connaissances dans le domaine des techniques spatiales : images satellites,détecteurs optiques. Découvrir des ateliers scientifiques. Rencontrer, échanger et collaborer avec des scientifiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 68975 - LES ÉNERGIES, QUELLE ÉNERGIE****Public concerné** : professeurs de collège, lycée et de cycle 3 (éventuellement)**Contenu** : apport théorique sur le thème. Rencontre, échange avec des scientifiques spécialistes du domaine. Ateliers expérimentaux. Identification de pistes pédagogiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ou approfondir ses connaissances scientifiques dans ce domaine : solaire, éolien, géothermie, hydraulique, biomasse... . Echanger, collaborer avec des scientifiques. Découvrir des activités autour de l'énergie et travailler la transversalité sur ce thème.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 68976 - UN PROJET ROBOTIQUE : ROBOCUP****Public concerné** : professeurs de physique et de technologie cycle 3 et 4, lycée**Contenu** : conférences, visite et activités pratiques pour enrichir ses connaissances sur la robotique actuelle et ses développements. Découverte, démonstration et analyse du projet ROBOCUP, vers la conception d'un projet robotique avec ses élèves**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enrichir ses connaissances théoriques et pratiques sur la robotique Découvrir le projet ROBOCUP pour amorcer une réflexion générale sur la conception d'un projet robotique avec ses élèves**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND

Module : 68977 - POIDS STÉRÉOTYPES EN SCIENCES ET ORIENTATION F/G**Public concerné** : tous les enseignants, formateurs**Contenu** : Quiz, jeux, et mises en situation, pour prendre conscience de la présence de stéréotypes de genre. Ateliers conférence par un(e) scientifique. Rencontre avec des actrices du monde scientifique pour mieux connaître les métiers des sciences, de l'ingénierie et découvrir des parcours de femmes en science. Regard et échanges avec des spécialistes, sur l'orientation des filles dans le second degré et l'enseignement supérieur**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir et prendre conscience de la présence de stéréotypes de genre Approfondir ses connaissances en histoire des sciences par la découverte de parcours de femmes scientifiques. Mieux connaître les métiers des sciences et de l'ingénierie, les choix d'orientation. Découvrir des outils pour la classe et co-construire des réponses adaptées**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 68978 - LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : MÉCANISMES, MESURES . . .****Public concerné** : professeurs des écoles, Professeurs de collèges, Professeurs de lycées, formateurs**Contenu** : accueillis au Centre Spatial, les stagiaires approfondiront leurs connaissances du changement climatique et du domaine spatial dans toutes leurs diversité et complémentarité. Ces connaissances seront mises en pratique à partir de cas réels issus de la base de donnée Space Climate Observatory A l'aide des outils mis à leur disposition, les participants pourront participer à l'élaboration des projets concrets liés à leur contexte professionnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ou approfondir ses connaissances sur le changement climatique : les mécanismes, les mesures et les adaptations territoriales. Sensibiliser le milieu éducatif au changement climatique. Découvrir le rôle central que joue le domaine spatial par rapport à cette problématique, utiliser les données spatiales dans toutes leurs diversité et complémentarité S'engager dans une démarche d'élaboration de pratiques professionnelles : outils, discours... collectives et adaptées ; Travailler avec d'autres professeurs pour dynamiser ses pratiques**Durée** : 1 heures - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 68979 - ÉPISTÉMOLOGIE ET ENSEIGNEMENT DES SCIENCES****Public concerné** : professeurs de sciences en collèges et lycées**Contenu** : cette action vise à proposer une réflexion sur les connaissances construites dans l'enseignement des sciences. Elle interroge la portée de la démarche scientifique en s'appuyant sur la philosophie des sciences. La connaissance scientifique est-elle une croyance comme les autres ? Que peut nous apprendre sur le monde une observation ? Une expérimentation ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier des concepts de base en épistémologie. Produire une réflexion étayée sur la portée des démarches mises en œuvre en classe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 68980 - RECYCLAGE ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE****Public concerné** : professeurs de sciences et technologie en collèges et lycées**Contenu** : cette formation est conçue pour donner une vision globale (sociétale, réglementaire, technique et économique) de l'impératif écologique d'économie de matières premières et d'énergie, pour permettre de sensibiliser les élèves aux divers aspects du recyclage. Ces considérations sont illustrées sur trois exemples concrets : le recyclage du plomb, le recyclage des plastiques et la déconstruction - recyclage des avions (TARMAC Aerosave).**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances scientifiques. Enrichir ses pratiques pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Cédric FAURE*EM SCIENCES : MATHÉMATIQUES***DISPOSITIF : 20A0160278 - MATHS : CULTURE MATHÉMATIQUE**

inscription individuelle

Module : 68779 - MATHS : CYCLE DE CONFÉRENCES**Public concerné** : enseignants de mathématiques**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Alain NEVADO*EV SCIENCES : SVT***DISPOSITIF : 20A0160228 - PRENDRE DU REcul SUR SES PRATIQUES EN SVT**

inscription individuelle

Module : 68637 - PRENDRE DU REcul SUR SES PRATIQUES ENSEIGNANTES**Public concerné** : enseignants de SVT de Collège et de Lycée**Contenu** : analyses de pratiques au travers de jeux de rôles mettant en valeur les compétences professionnelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Favoriser la mise au jour et la valorisation des compétences professionnelles incorporées dans la pratique en actes à partir d'entretien d'explicitation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Anne LEMAIRE

Module : 67929 - AGREGATION INTERNE LETTRES MODERNES**Public concerné** : personnel enseignant + ancienneté**Contenu** : didactique et littérature**Objectif(s) pédagogique(s)** : enseigner au lycée**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Sophie DAVID**Module : 67930 - AGREGATION INTERNE DE SVT****Public concerné** : enseignants de SVT**Contenu** : la préparation, regroupée sur une journée par semaine, est basée sur des apports scientifiques et méthodologiques. Plusieurs écrits blancs ainsi que des exposés oraux sont organisés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : donner aux candidats les moyens de réussir les épreuves de l'Agrégation interne de Sciences de la Vie - Sciences de la Terre et de l'Univers.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Sébastien FABRE**Module : 67931 - AGREGATION INTERNE ARTS PLASTIQUES****Public concerné** : assiduité, ponctualité et participation aux travaux sont attendues des stagiaires inscrits**Contenu** : MÉTHODOLOGIE APPORTS DIDACTIQUES, CULTURELS, TECHNIQUES ACTUALISATION DES CONNAISSANCES**Objectif(s) pédagogique(s)** : RÉUSSIR AUX ÉPREUVES DU CONCOURS**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Christiane FOURCADE-BOYER**Module : 67932 - AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE****Public concerné** : professeurs certifiés répondant aux conditions pour se présenter au concours interne de l'agrégation de musique.**Contenu** : compétence P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Compétence 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Préparation à l'écrit : arrangement, commentaire sonore comparé et dissertation sur la question d'histoire de la musique. Préparation à l'oral : direction de chœur et leçon.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparation aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne de musique.**Durée** : 85 heures - **Responsable** : Jessica DESBROSSES**Module : 67933 - AGREGATION INTERNE HISTOIRE-GEO****Public concerné** : professeurs de l'enseignement ayant les prérequis nécessaires pour passer le concours de l'agrégation interne**Contenu** : cours dispensés par des universitaires sur les 4 questions au programme, cours de méthodologie, concours blancs, préparation à l'oral**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir les connaissances nécessaires aux épreuves du concours Se préparer grâce à des concours blancs**Durée** : 70 heures - **Responsable** : Sandrine LINGER**Module : 67934 - AGREGATION INTERNE D ANGLAIS****Public concerné** : enseignants du second degré ayant les pré-requis pour passer l'agrégation interne (notamment ancienneté)**Contenu** : -Entraînement aux épreuves écrites d'admissibilité: séances d'entraînement à la version, au thème, à l'explication des choix de traduction, à la composition en rapport avec le programme du concours (<http://saesfrance.org/wp-content/uploads/2020/04/programme-agreg-int-2021.pdf>) -Entraînement aux épreuves orales d'admission: séances d'entraînement en didactique pour l'épreuve: Exposé de la préparation d'un cours et séances d'entraînement à toutes les parties de l'épreuve sur programme (thème oral, faits de langue, exposé, compréhension-restitution) Pour consulter un descriptif complet des épreuves, voir le dernier rapport du jury, disponible sur le site du Ministère de l'Education Nationale et aussi sur le site de la société savante des anglicistes SAES, où vous trouverez également des conseils bibliographiques: <http://saesfrance.org/wp-content/uploads/2019/11/rapport-agreg-interne-2019.pdf>**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les épreuves écrites et orales de l'agrégation interne d'anglais (Pour consulter le dernier rapport du jury: <http://saesfrance.org/wp-content/uploads/2019/11/rapport-agreg-interne-2019.pdf>)**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Aurélie GUILLAIN**Module : 67935 - AGREGATION INTERNE EPS****Public concerné** : enseignants remplissant les conditions fixées par les textes en vigueur.**Contenu** : CM TP TD afin de se préparer aux écrits et aux oraux**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparation aux épreuves de l'agrégation interne d'EPS**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Lucie VACARESSE**Module : 67936 - AGREGATION INTERNE D ESPAGNOL****Public concerné** : personnels remplissant les conditions d'inscription au concours**Contenu** : cours spécifiques selon programme officiel à définir.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparer au concours de recrutement de l'agrégation interne d'espagnol. Programme officiel du concours.**Durée** : 95 heures - **Responsable** : Renaud CAZALBOU

Module : 67937 - AGREGATION INTERNE EN ARTS APPLIQUES**Public concerné** : tous les candidats habilités à se présenter au concours.**Contenu** : préparation aux épreuves du concours**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation à l'agrégation interne d'arts appliqués**Durée** : 60 heures - **Responsable** : Nelly CAMPISTRON**Module : 67938 - AGREGATION INTERNE DE SES****Public concerné** : professeurs volontaires**Contenu** : approfondir les connaissances disciplinaires, renforcer les compétences méthodologiques, préparer les différentes épreuves**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer aux épreuves écrites et orales du concours**Durée** : 90 heures - **Responsable** : François VERGNES**Module : 67939 - AGREGATION INTERNE SCIENC. INDUST. DE L INGENIEUR****Public concerné** : enseignant de LGT et LP**Contenu** : apports disciplinaires ingénierie mécanique, en ingénierie électrique et en ingénierie des constructions. Apports méthodologiques pour passer les épreuves écrites**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer un parcours personnalisé en présentiel et à distance pour préparer les épreuves écrites et orales du concours d'agrégation.**Durée** : 70 heures - **Responsable** : Pierre STEPHAN**Module : 67940 - AGREGATION INTERNE DE PHYSIQUE CHIMIE****Public concerné** : personnels remplissant les conditions.**Contenu** : préparation aux épreuves écrites et orales. - compléments de cours et problèmes; séances le tp**Objectif(s) pédagogique(s)** : révisions et synthèse de notions fondamentales en Sciences Physiques.**Durée** : 90 heures - **Responsable** :**Module : 67941 - AGREGATION INTERNE DE MATHEMATIQUES****Public concerné** : personnel autorisé à faire acte de candidature.**Contenu** : donner des cours suivant le programme, proposer des exercices et problèmes à chercher, donner des solutions, préparer aux épreuves orales**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer aux épreuves écrites et orales du concours**Durée** : 90 heures - **Responsable** :**Module : 67962 - AGREGATION INTERNE PHILOSOPHIE****Public concerné** : personnel enseignant + ancienneté**Contenu** : didactique**Objectif(s) pédagogique(s)** : enseigner au lycée**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Christophe BARDYN**Module : 68308 - AGREGATION INTERNE D ALLEMAND****Public concerné** : professeurs certifiés répondant aux conditions pour se présenter au concours de l'agrégation interne.**Contenu** : compétence P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Comp. 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne d'allemand**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Alexa CRAIS**Module : 68329 - AGREGATION INTERNE D'ECO GESTION A B C****Public concerné** : enseignant en économie gestion remplissant les conditions d'inscription au concours**Contenu** : préparation aux épreuves écrites et orales**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparation au concours du recrutement. Programme officiel**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Laure SENTOU

Module : 67942 - CAPES INTERNE DOCUMENTATION

Public concerné : concerne certaines personnes qui ont déjà travaillé dans la fonction publique, qui peuvent justifier de trois ans d'exercice de service public et qui détiennent une licence (ou équivalent). Dans certains cas, vous pouvez être dispensé de diplôme pour vous inscrire au concours.

Contenu : appréhender de façon concrète le métier du professeur documentaliste à travers les différentes missions inscrites dans le cadre du système éducatif.

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES Interne de Documentation

Durée : 90 heures - **Responsable** : Souad MALKI-HADJI

Module : 67943 - CAPES INTERNE DE SVT

Public concerné : enseignants non titulaires de SVT

Contenu : la préparation, regroupée sur une journée complète par semaine, est basée sur des apports scientifiques et méthodologiques. Première période : aide à la rédaction du dossier RAEP. Seconde période : TP et oraux blancs

Objectif(s) pédagogique(s) : donner aux candidats les moyens de réussir les épreuves du CAPES interne de Sciences de la vie et de la terre.

Durée : 90 heures - **Responsable** : Patrick CHEVALET

Module : 67944 - CAPES INTERNE D'ARTS PLASTIQUES

Public concerné : professeurs non titulaires d'arts plastiques et enseignants du premier degré

Contenu : aide à la constitution du dossier RAEP : Apports scientifiques didactiques; Apports institutionnels, Méthodologie. Entraînement à l'épreuve orale d'admission

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer aux épreuves du concours : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement - S'engager dans une démarche individuelle de développement professionnel - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage - Réactualiser ses connaissances artistiques.

Durée : 85 heures - **Responsable** : Evelyne GOUPY

Module : 67945 - CAPES INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE

Public concerné : la présence est obligatoire pour les préparataires

Contenu : préparation au RAEP jusqu'à l'envoi du dossier. Remise à niveau des connaissances disciplinaires en physique et chimie pour l'oral du concours, en partie à distance. Préparation à l'épreuve d'admissibilité (TP de physique et chimie et présentations orales par les préparataires)

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparation aux épreuves d'admissibilité (RAEP) et d'admission (orales) du concours interne CAPES Physique-Chimie

Durée : 90 heures - **Responsable** : Nathalie SOUBIROU

Module : 67946 - CAPLP INTERNE MATHS-PHYSIQUE-CHIMIE

Public concerné : personnel disposant des conditions requises pour passer le concours interne

Contenu : préparation au RAEP jusqu'à l'envoi du dossier. Remise à niveau des connaissances disciplinaires en physique, chimie et Maths pour l'oral du concours, en partie à distance. Préparation à l'épreuve d'admissibilité (TP de physique et chimie et présentations orales par les préparataires dans les 3 disciplines)

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparation aux épreuves d'admissibilité (RAEP) et d'admission (orales) du concours interne CAPLP Maths-Physique-Chimie

Durée : 90 heures - **Responsable** : Nathalie SOUBIROU

Module : 67947 - CAPET CAPLP INTERNES HOTELIERIE

Public concerné : être fonctionnaire ou agent non-titulaire ; avoir accompli trois années de services publics ; être titulaire d'une licence ou d'un titre équivalent (pour le CAPET) d'un BTS + 5 ans d'expérience (pour le PLP).

Contenu : préparer les épreuves des concours internes : les épreuves écrites (admissibilité et dossier RAEP) ; les épreuves orales et pratiques (admission).

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer les concours internes* en hôtellerie : PLP option services et commercialisation ; PLP option organisation et production culinaire ; CAPET option sciences et technologies des services en hôtellerie restauration ; CAPET option sciences et technologies culinaires.

Durée : 85 heures - **Responsable** : Dominique ALVAREZ

Module : 67948 - CAPET INTERNE ECONOMIE GESTION TOUTES OPTIONS

Public concerné : personnels enseignant en économie-gestion remplissant les conditions d'inscription au concours

Contenu : Maîtrise des programmes et des référentiels. formation didactique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission

Durée : 60 heures - **Responsable** : Denise MAURY COURTINE

Module : 67949 - CAPLP INTERNE BIOTECHNOLOGIES SE**Public concerné** : toutes personnes éligibles au concours interne**Contenu** : rédaction RAEP, travaux dirigés et TP spécifiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparation de l'écrit (rédaction RAEP), préparation de l'oral du concours interne, et externe pour les personnes éligibles**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Konstanze LUEKEN**Module : 67950 - CAPLP CAPET INTERNES STMS****Public concerné** : toute personne éligible au concours interne**Contenu** : aide à la rédaction du dossier RAEP, préparation de TP, stage en Lycée technique ou professionnel si nécessaire**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation du concours, partie écrite (RAEP) et oral**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Konstanze LUEKEN**Module : 67951 - CAPES INTERNE ESPAGNOL****Public concerné** : enseignants éligibles au capes interne espagnol, collège et lycée**Contenu** : accompagnement dans la rédaction du RAEP, entraînement aux épreuves d'admission**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparation aux épreuves, attendus institutionnels, méthodologie, oral (entraînement)**Durée** : 60 heures - **Responsable** : Annie BAIGNEAU**Module : 67952 - CAPEPS INTERNE****Public concerné** : tous les vacataires et contractuels EPS, ou les professeurs des écoles ayant validé 3 années complètes de service public. Les certifiés titulaires d'autres disciplines ayant validé l'attestation de sauvetage aquatique**Contenu** : - Approfondissements didactiques et pédagogiques sur les thématiques du programme. (65h) 4 écrits blancs avec correction 20h de formation sur les 5 champs d'apprentissage pour l'oral par un formateur spécialiste 2 simulations d'oral par admissible inscrit à l'ESPE**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparation aux 2 épreuves du concours: 1 écrit contextualisé 1 oral contextualisé Les 2 coefficients 2**Durée** : 105 heures - **Responsable** : Pierre PEDECHES**Module : 67953 - CAPES INTERNE ANGLAIS****Public concerné** : Contractuels, professeurs des écoles, professeurs de lycée professionnel, assistants d'éducation, tout candidat pouvant se présenter selon les conditions définies dans les textes.**Contenu** : Formations et apports pratiques et théoriques en didactique et pédagogie. Ateliers d'échanges pour le dossier RAEP. Accompagnement et suivi. Entraînement aux épreuves orales et simulations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparation aux épreuves orales et écrites du capes interne d'anglais.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Rodolphe MARTIN**Module : 67954 - CAPES INTERNE LETTRES MODERNES ET LETTRES CLASSIQUES****Public concerné** : Contractuels, AE, PE ou PLP**Contenu** : construction de séquences et séances de cours ; nouveaux programmes; remise à niveau dans les connaissances littéraires et linguistiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Revoir des notions didactiques en Lettres Aider à l'élaboration d'un dossier de RAEP Se préparer à l'épreuve orale d'admission**Durée** : 85 heures - **Responsable** : Nadine BARRIERE**Module : 67955 - CAPET INTERNE D'ARTS APPLIQUES OPTION DESIGN ET****Public concerné** : tous les candidats habilités à se présenter au concours.**Contenu** : dossier RAEP, oraux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation aux épreuves du concours.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Nelly CAMPISTRON**Module : 67956 - CAPLP INTERNE D'ARTS APPLIQUES OPTION DESIGN ET****Public concerné** : tous les candidats habilités à se présenter au concours.**Contenu** : dossier RAEP, préparation aux oraux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation aux épreuves du concours interne.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Nelly CAMPISTRON**Module : 67957 - CAPES INTERNE DE SES****Public concerné** : professeurs contractuels**Contenu** : accompagnement rédaction RAEP, travail réflexif sur les approches pédagogiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les épreuves du concours**Durée** : 90 heures - **Responsable** : François VERGNES

Module : 67958 - CAPES INTERNE D HISTOIRE ET GEOGRAPHIE**Public concerné** : contractuels membre de l'Education nationale ayant les diplômes requis**Contenu** : Séances pour présenter les attentes du concours Rédaction et correction du dossier RAEP Préparation à l'oral sur des dossiers proposés par les formateurs**Objectif(s) pédagogique(s)** : Former à la réalisation du dossier RAEP Préparer à l'oral du concours pour les admissibles**Durée** : 70 heures - **Responsable** : Claudine ADAM**Module : 67959 - CAPES INTERNE MATHÉMATIQUES****Public concerné** : personnels remplissant les conditions d'accès au capes interne de mathématiques (vacataires et professeurs d'école, de lycée professionnel, d'une autre discipline souhaitant enseigner les mathématiques en collège-lycée)**Contenu** : la formation consiste en une formation en mathématiques et didactique des mathématiques à partir d'un questionnement sur les mathématiques à enseigner, avec des apports disciplinaires pour l'enseignant de mathématiques, ainsi que des apports méthodologiques selon les besoins des participants. Un accompagnement et une aide sont proposés pour l'élaboration du dossier d'admissibilité ; Le travail pour l'épreuve d'admission est réalisé, en deuxième partie de formation, essentiellement à partir de simulations d'oral.**Objectif(s) pédagogique(s)** : La préparation au Capes Interne de Mathématiques est destinée aux personnes souhaitant passer le Capes Interne de Mathématiques (vacataires et professeurs d'école, de lycée professionnel, d'une autre discipline souhaitant enseigner les mathématiques en collège-lycée).**Durée** : 95 heures - **Responsable** : Isabelle LAURENCOT SORGIUS**Module : 67960 - CAPET INTERNE SCIENC. INDUST. DE L'INGENIEUR****Public concerné** : enseignant de LP et contractuels.**Contenu** : apports disciplinaires ingénierie mécanique, en ingénierie électrique et en ingénierie des constructions. Apports méthodologiques pour passer les épreuves écrites.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer un parcours personnalisé en présentiel et à distance pour préparer les épreuves écrites et orales du concours du CAPET.**Durée** : 70 heures - **Responsable** : Pierre STEPHAN**Module : 67961 - CONCOURS INTERNE DE CPE****Public concerné** : tous publics candidats au concours**Contenu** : apports théoriques, techniques et méthodologiques Travail d'analyse des parcours personnels, professionnels et de formation Suivi des dossiers Simulation d'oraux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparer les candidats à l'élaboration de leur dossier RAEP et aux épreuves orales d'admission.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Jérôme COUTELLIER**Module : 67969 - CAPES INTERNE DE PHILOSOPHIE****Public concerné** : professeurs de philosophie souhaitant passer le Capes interne ou réservé. Eventuellement, professeurs d'autres disciplines ou autres personnels (surveillants d'externat...) souhaitant passer le Capes interne ou réservé de philosophie.**Contenu** : apport de connaissances disciplinaires et didactiques. Aide à l'élaboration du dossier de Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle (dossier RAEP). Préparation à l'oral : travail sur les six notions au programme de l'oral et sur la méthode (leçon, explication de texte, matrices).**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les épreuves écrites et orales des Capes interne et réservé.**Durée** : 60 heures - **Responsable** : Christophe BARDYN**Module : 68896 - CAPES INTERNE EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL****Public concerné** : professeurs contractuels éligibles**Contenu** : le programme d'éducation musicale et d'histoire des arts seront analysés en vue de nourrir à la fois l'épreuve d'admissibilité et d'admission. 1- Préparation à l'épreuve d'admissibilité : commentaire de cinq fragments d'œuvres enregistrées; Pour ce faire, des apports en matière d'histoire de la musique, d'analyse auditive et de méthodes pour l'élaboration d'un commentaire répondant aux attentes, seront faits. 2 -Épreuve d'admission : épreuve professionnelle, analyse d'une situation d'enseignement. des apports seront faits pour l'élaboration du dossier constitué de trois séquences. Préparation de la note de synthèse, de l'exposé et de l'entretien**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparer les épreuves d'admissibilité et d'admission de ces concours**Durée** : 60 heures - **Responsable** : Odile TRIPIER-MONDANCIN

Module : 68472 - LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE**Public concerné** : DDF

Contenu : le bureau virtuel du DDF : gérer, partager, sauvegarder ses fichiers / mails et y accéder depuis n'importe quel point géographique. - Des outils pour organiser et structurer ses idées : cartes mentale, etc. - Des outils de travail collaboratifs : partage de documents, partage d'idées, réunions à distance, etc. - Des Outils de présentation interactifs : au-delà de Powerpoint d'autres outils existent. Avantages/inconvénients - Des outils de gestion de projets - Les outils numériques au service de la pédagogie : Google Classroom, Padlet, Pearltrees, etc. - Les Alertes web : Google Alert, Talkalert, etc. - Outils de veille - Twitter : promotion et veille - Le réseau professionnel : LinkedIn - Tribu : à quoi ça sert ? Comment peut-on l'utiliser ? Quelle utilité pour un DDFPT ? - M@gistère : à quoi ça sert ? Comment trouver des parcours intéressants ? Comment chercher ? Comment l'exploiter ?

Objectif(s) pédagogique(s) : l'objectif est de présenter les outils numériques qui peuvent aider le DDF dans ses missions et qu'à l'issue de cette journée il reparte avec les outils dans un dossier numérique, des liens interactifs, ... et que l'ensemble soit très opérationnel. Il faut que la formation soit très pratique et concrète avec la présentation de petits outils simples d'utilisation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean-Luc VILA**Module : 68473 - TRAVAIL PAR BLOCS DE COMPETENCES. PUBLICS MIXES****Public concerné** : DDF

Contenu : point réglementaire sur la formation professionnelle/ les dernières évolutions. - L'accueil des publics non scolaires dans un EPLE etc.). Rôle de chacun. - Parcours différenciés. - Travail par blocs de compétences. - Des Outils concrets d'organisation de ces parcours différenciés.

Objectif(s) pédagogique(s) : l'objectif principal est que chacun puisse comprendre les évolutions actuelles de la formation professionnelle, les changements de pratiques à opérer dans les EPLE avec des cas concrets et des exemples. Il est également nécessaire qu'il soit présenté aux stagiaires (DDF) des outils leur permettant de mettre en œuvre ces parcours et d'en assurer le suivi.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean-Yves HERNANDEZ

XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Module : 68391 - ESPACE OBSERVATION DE LA TERRE ET CHANGEMENT CLIM**Public concerné** : professeurs de lycées et de collège

Contenu : dans un premier temps des experts du domaine spatial et de la climatologie présenteront les jalons historiques, les principales applications satellitaires, et les enjeux sociétaux qui en découlent, notamment pour la compréhension du changement climatique. Une visite d'un site industriel permettra aux stagiaires de compléter ce tour d'horizon. Dans un second temps des outils et des pistes pédagogiques seront proposés pour utiliser ces données issues de l'observation depuis l'espace, à travers des projets à mener au sein de son établissement en présentiel ou distanciel : des solutions pour lutter contre ce phénomène climatique devront être envisagées dans le cadre du développement durable.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir l'apport du spatial pour observer et décrire le climat et les conséquences envisageables dans le cadre du développement durable. Utiliser des outils pédagogiques pour réinvestir ces ressources dans la classe Les satellites ont graduellement pris une place importante dans nos sociétés et constituent un atout stratégique pour les états qui en maîtrisent la mise en orbite et les utilisations.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Christophe ESCARTIN

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

Module : 68000 - PREPARATION A LA CERTIFICATION FLS**Public concerné** : enseignants du 1er et du 2nd degré, engagés dans la préparation à la certification.

Contenu : étude des textes officiels et du rapport de jury, précisions sur les critères d'évaluation, apports sur la connaissance des EANA, les fonctionnements des dispositifs UPE2A 1er et 2nd degré, les missions de l'enseignant d'UPE2A, sur la didactique du FLE, FLS, FLSCO. Réfléchir sur sa pratique seul et entre pair, identifier son déjà-là professionnel et ses besoins de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les professeurs intéressés par la certification complémentaire FLS dans la préparation de l'examen.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Hélène DUGROS

groupe 01 : 13/10/20 09.00 - 13/10/20 17.00 à TOULOUSE
groupe 01 : 16/10/20 09.00 - 16/10/20 17.00 à TOULOUSE
groupe 02 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à TOULOUSE
groupe 02 : 14/01/21 09.00 - 14/01/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 20A0160064 - ATELIERS D INNOVATIONS PEDAGOGIQUES EN DEPARTEMENT

inscription individuelle

Module : 68152 - ATELIERS D'INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES EN DÉPARTEMENT**Public concerné** : professeurs du 2nd degré, CPE**Contenu** : une réflexion collective autour du concept d'innovation, puis un partage d'expériences innovantes et une présentation du cadre institutionnel en lien avec l'innovation. Cet atelier est enrichi d'apports théoriques et d'une boîte à outils pour se lancer dans un projet innovant.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réfléchir collectivement au concept d'innovation pédagogique, construire un prototype de projet innovant, impulser des pratiques collectives. Merci de candidater sur le groupe se déroulant dans votre bassin d'exercice professionnel.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sabine ALIGE

groupe 01 : 08/02/21 09.00 - 08/02/21 17.00 à FOIX CEDEX

groupe 02 : 15/03/21 09.00 - 15/03/21 17.00 à RODEZ

groupe 03 : 02/03/21 09.00 - 02/03/21 17.00 à TOURNEFEUILLE

groupe 04 : 09/03/21 09.00 - 09/03/21 17.00 à TOURNEFEUILLE

groupe 05 : 11/03/21 09.00 - 11/03/21 17.00 à AUCH CEDEX

groupe 06 : 25/03/21 09.00 - 25/03/21 17.00 à CAHORS

groupe 07 : 11/03/21 09.00 - 11/03/21 17.00 à ALBI CEDEX

groupe 08 : 11/03/21 09.00 - 11/03/21 17.00 à MONTECH

P1-MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE

DS EPS

DISPOSITIF : 20A0160206 - ACTUALISER SES CONNAISSANCES

inscription individuelle

Module : 68534 - STAGES DE PROXIMITE EPS**Public concerné** : professeurs d'EPS**Contenu** : connaissances pédagogiques et didactiques liées à l'enseignement des APSA**Objectif(s) pédagogique(s)** : Réactualiser ses connaissances sur les différents CA.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe CHATONNAY**Module : 68535 - CONSTRUIRE PARCOURS FORMATION ELEVE VIA PROJ. PEDA****Public concerné** : professeurs d'EPS**Contenu** : Méthodologie de construction du projet**Objectif(s) pédagogique(s)** : aider les équipes à construire leur projet pédagogique**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christine FIL**Module : 68536 - LES ARTS DU CIRQUE : QUAND LE JONGLAGE S'EXPRIME****Public concerné** : enseignants d'EPS**Contenu** : accompagné d'un jongleur, les stagiaires seront guidés dans une découverte et appropriation de gestuelles simples.

Dans un deuxième temps, les stagiaires seront amenés à créer des séquences courtes dans une approche sensible pour une mise en oeuvre auprès des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : découverte et appropriation des techniques de jonglage et des possibilités d'écriture chorégraphique**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET**Module : 69001 - CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE DANSE : REUNION INFO****Contenu** : Des précision sur les attendus de l'épreuve Une proposition de connaissances approfondies De la connaissance à la mise en oeuvre avec des élèves**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux connaître les attendus de l'épreuve se projeter en tant qu'enseignant de spécialité art-danse**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET

Module : 68738 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION**Public concerné** : enseignants de MPC**Contenu** : utilisation de l'algorithmie et de la programmation en lycée professionnel. Découverte du langage Python et du pseudo-code. La journée tient compte du niveau de chacun. Travail à partir de petits problèmes mathématiques utilisables en classe. Réflexion sur l'utilisation en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les spécificités des nouveaux programmes : algorithmique et programmation**Durée** : 8 heures - **Responsable** : Jérôme LASSERRE

groupe 1 : 1 journée en présentiel et une classe virtuelle d'1 heure 30 min. Groupe 1 : 4 décembre 2020. Groupe 2 : 15 janvier 2021. Groupe 3 : 5 mars 2021. Groupe 4 : 2 avril 2021.

Module : 68739 - NOUVEAUTES EN MATHÉMATIQUES**Public concerné** : PLP math-sciences**Contenu** : construire, mettre en œuvre et présenter des situations d'enseignement prenant en compte les spécificités des nouveaux programmes. Utiliser des outils numériques s'intégrant dans la démarche mathématique, les automatismes et les évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les spécificités des nouveaux programmes : nouveautés en MATHS. Mener une réflexion pédagogique et didactique pour accompagner les évolutions liées à la TVP. Former et évaluer par compétences à l'aide d'outils numériques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : David PILLAUD

groupe 01 : 11/12/20 09.00 - 11/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX 4

groupe 01 : 05/02/21 09.00 - 05/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 4

Module : 68740 - NOUVEAUTES EN PHYSIQUE CHIMIE**Public concerné** : PLP Mathématiques Physique-Chimie**Contenu** : - Analyse des spécificités des nouveaux programmes de Physique Chimie en Bac Pro et CAP. - Pratique de la démarche scientifique dans les différents domaines de connaissance abordés dans les programmes en Bac Pro et en CAP. - Les nouveautés des programmes : *Électricité et Sécurité traités au fil des autres domaines de PC ; *Les capteurs ; - Construction, analyse et échange de séquences.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les spécificités des nouveaux programmes : nouveautés en Physique-Chimie.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Catherine THIAUDIERE

groupe 01 : 27/11/20 09.00 - 27/11/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 19/03/21 09.00 - 19/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68741 - L'ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ**Public concerné** : PLP math-sciences**Contenu** : construire différents modules de l'accompagnement de l'élève en lien avec les math-sciences - renforcement des fondamentaux - accompagnement personnalisé - accompagnement à l'orientation - modules de poursuites d'études**Objectif(s) pédagogique(s)** : investir les trois axes de l'accompagnement renforcé en lien avec les mathématiques et les sciences.**Durée** : 8 heures - **Responsable** : Gérald LAFFORGUE

groupe 01 : 12/02/21 09.00 - 12/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 4

Module : 68780 - HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES**Public concerné** : enseignants de mathématiques de lycée**Contenu** : des éléments de contextualisation d'ordre historique et épistémologique ainsi que des activités construites à partir de textes mathématiques historiques seront proposés aux stagiaires. On s'intéressera en particulier au thème de la résolution des équations et du symbolisme algébrique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : l'objectif de cette formation est d'accompagner les enseignants de lycée, mais aussi de collège, dans la mise en place d'activités utilisant l'histoire des mathématiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Sébastien MARONNE**Module : 68781 - MATHS : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN LYCÉE****Public concerné** : enseignants de mathématiques**Contenu** : réflexions pédagogiques et didactiques sur ce thème en lien avec les autres domaines des programmes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : prise en compte de l'algorithmique et programmation dans l'enseignement des mathématiques au lycée dans le cadre de la réforme du BAC 2021.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Olivier GINESTE**Module : 68782 - MATHS : LA MAITRISE DES LANGAGES****Public concerné** : enseignants de mathématiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : aider les professeurs de collège et de lycée à intégrer dans leur enseignement la maîtrise, par les élèves, de la langue orale et écrite et des langages mathématiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Huguette LARROQUE

DISPOSITIF : 20A0160279 - MATHS : EVOLUT° DES PRATIQUES DANS LES PROGRAMMES

inscription individuelle

Module : 68783 - MATHS : L'ORAL EN MATHÉMATIQUES

Public concerné : enseignants de mathématiques

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les professeurs de mathématiques à intégrer de façon explicite l'utilisation de l'oral et la formation aux compétences orales dans leur enseignement.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Pascal LETARD

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

DISPOSITIF : 20A0160319 - MESURER, MODÉLISER ET CALCULER EN PC

inscription individuelle

Module : 68987 - MESURER ET INCERTITUDES EN PHYSIQUE-CHIMIE

Public concerné : professeurs de physique-chimie niveau lycée

Contenu : présentation des approches et des démarches à travailler en classe Exemple de de calculs Analyse de situations pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier la nouvelle approche des parties Mesure et incertitudes des programmes de physique-chimie de lycée (seconde, enseignements de spécialité de la voie générale et de la voie technologique)

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jérémy PAUL

Module : 68988 - MODÉLISER ET CALCULER EN PHYSIQUE-CHIMIE

Public concerné : professeurs de physique-chimie

Contenu : analyse d'erreurs et d'obstacles. Présentation et analyse de situations de remédiation Pratiques de changement de registres et d'explicitations des modèles Témoignages de situations de classes mises en œuvre par les stagiaires dans leurs classes lors d'une journée de retours. Analyses réflexives.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre aux élèves à mener les calculs en physique-chimie et à maîtriser les automatismes qui leurs sont associés. Construire avec les élèves les significations des calculs menés en lien avec les modèles construits.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 68989 - PROGRAMMER EN PC, MICROCONTRÔLEURS

Public concerné : professeurs de physique-chimie enseignant au lycée

Contenu : analyse et écriture de programmes en langage Python Programmation de microcontrôleurs Présentation et analyse de situations pédagogiques de programmation en physique-chimie

Objectif(s) pédagogique(s) : travailler et faire construire aux élèves les capacités numériques des programmes de lycée Comprendre des programmes écrits en langage Python, programmer en langage Python au service de la physique-chimie Programmer des microcontrôleurs au service de la physique-chimie.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jérémy PAUL

ESN SCIENCES : NUMÉRIQUES, INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE

DISPOSITIF : 20A0160217 - ENSEIGNEMENT SCIENCE NUMERIQUE ET TECHNOLOGIE

erreur code

Module : 68584 - SNT : PROGRAMMATION ET PYTHON

Public concerné : enseignants de SNT

Contenu : apports théoriques et ressources mobilisables en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine de la programmation, plus particulièrement de Python

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nadja REBINGUET-MARTRES

Module : 68585 - SNT : INTERNET WEB

Public concerné : enseignants SNT

Contenu : apports théoriques et ressources mobilisables en classe

Objectif(s) pédagogique(s) : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine de la programmation, plus particulièrement Internet et Web

Durée : 6 heures - **Responsable** : Pascal LETARD

Module : 68586 - SNT : CARTOGRAPHIE

Public concerné : enseignants SNT

Contenu : apports théoriques et ressources mobilisables en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine de la cartographie en lien avec les données et les réseaux sociaux.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Nadja REBINGUET-MARTRES

Module : 68587 - SNT : RÉSEAUX SOCIAUX**Public concerné** : enseignants SNT**Contenu** : apports théoriques et ressources mobilisables en classe**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine des réseaux sociaux en lien avec les données, l'EMI de collège, la cyberviolence, ...**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 68588 - SNT : PHOTO NUMÉRIQUE****Public concerné** : enseignants SNT**Contenu** : apports théoriques et ressources mobilisables en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine de la programmation, plus particulièrement de Python**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Mathilde GAL**Module : 68589 - SNT : OBJETS EMBARQUÉS****Public concerné** : enseignants SNT**Contenu** : apports théoriques et ressources mobilisables en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine des objets connectés en lien avec la programmation, les données**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Bernard ONNO**Module : 68590 - SNT: ACCOMPAGNEMENT ET MISE EN OEUVRE****Contenu** : présenter le programme SNT (ses objectifs, ses enjeux, sa didactique), expliciter les différents thèmes du programme SNT à partir d'activités destinées à la classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer et consolider les compétences numériques en lien avec l'enseignement SNT dans les 4 domaines de l'informatique (Données, machines, langage et algorithmique) et les 7 thèmes (...)**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 68591 - NSI : CYCLE DE CONFERENCES****Contenu** : en lien avec les Universités et différents labos, conférences sur le thème des sciences informatiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : consolider les compétences des enseignants intervenant en NSI en lien avec la poursuite d'études et l'institut de l'intelligence artificielle ANITI**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pascal LETARD*EV SCIENCES : SVT***DISPOSITIF : 20A0160230 - INNOVER AVEC LES OUTILS NUMERIQUES**

inscription individuelle

Module : 68639 - UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES EN SVT**Public concerné** : tous les enseignants de SVT**Contenu** : l'enseignant sera amené à mettre un œuvre l'objet de la formation dans le cadre de la classe et à porter un regard réflexif sur sa pratique. Les grandes étapes du parcours : Actualisation des connaissances : test et apport de connaissances Découverte et analyse de scénarii utilisant l'ENT et d'autres outils numériques Préparation d'une séquence à mettre en oeuvre en classe Mise en oeuvre en classe Bilan collectif : mutualisation des productions et des expériences de mises en œuvre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Trois objectifs : Connaître quelques outils numérique pour évaluer, différencier et collaborer. Renforcer l'utilisation de l'ENT. Inclure l'outil ENT dans la pratique pédagogique et plus généralement le numérique.**Durée** : 20 heures - **Responsable** : Marc ANDRAL**Module : 68640 - UTILISATION SIG ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN SVT****Public concerné** : tous les enseignants de SVT**Contenu** : l'enseignant sera amené à découvrir de Système d'Informations Géolocalisées et leurs intérêts dans l'approche de notions comme l'histoire des génomes, la géologie, le fonctionnement des écosystèmes ou la dynamique des maladies vectorielles, à les mettre en œuvre dans le cadre de la classe et à porter un regard réflexif sur sa pratique. Les grandes étapes du parcours : - Découvrir des systèmes d'informations géolocalisées à travers des exemples en liens avec les nouveaux programmes de lycée - Apprendre à utiliser des SIG - Manipuler les informations apportées par les cartes géologiques. - Avoir un regard réflexif sur sa pratique**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir des systèmes d'informations géolocalisées et apprendre à les utiliser en classe**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Laurent MARTIN

Module : 68514 - FORMER A L'ESPRIT CRITIQUE EN SCIENCES**Public concerné** : enseignants de sciences en lycée**Contenu** : apports épistémologiques, théoriques et pratiques sur la construction de l'esprit critique. Enjeux de formation à l'esprit critique dans les activités de classe. Mise en oeuvre d'une progression de la formation à l'esprit critique. Formation à l'évaluation de l'esprit critique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Favoriser le travail de l'esprit critique dans l'enseignement scientifique en classe de manière à ce qu'il soit efficace et opérationnel. Permettre aux enseignants d'adopter des postures d'esprit critique et de les faire adopter à leurs élèves en leur apportant des outils d'aide au développement de leurs compétences professionnelles dans ce domaine.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine BICHET-RAMON**Module : 68515 - ÉCHANGE DE PRATIQUES EN ESC****Public concerné** : public cible**Contenu** : co-construire des contenus**Objectif(s) pédagogique(s)** : travailler en équipe interdisciplinaire math physique SVT Assurer une réflexion commune sur les objectifs et pratiques de classe**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Armelle VIALAR

HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE

Module : 68115 - DIRE,LIRE ET ÉCRIRE AVEC LE NUM. EN LETTRES DEBUT.**Public concerné** : professeurs de français au collège et au lycée.**Contenu** : compétence visée : intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier. Présentation de ressources numériques et de pratiques simples pour aborder les compétences Dire Lire et Écrire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants de collège et de lycée d'enrichir leurs pratiques pédagogiques avec le numérique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Charles BOUSQUET
groupe 01 : 17/12/20 09.00 - 17/12/20 17.00 à TOULOUSE
groupe 01 : 04/03/21 09.00 - 04/03/21 17.00 à TOULOUSE**Module : 68116 - DIRE, LIRE, ECRIRE EN STS/BTS****Public concerné** : enseignants de lettres de Lycée GT et enseignants de lycée professionnel en charge des cours de Culture générale et Expression en STS/BTS.**Contenu** : deux journées de formation centrées sur l'accueil d'un public hétérogène (bacheliers de filières professionnelles, générale et technologiques) et l'accompagnement des étudiants vers les exigences de la maîtrise de l'expression et de la compréhension des textes. 1ère journée autour du nouveau thème 2ème journée autour de la progressivité des apprentissages et d'une évaluation différenciée notamment dans la maîtrise de la langue.**Objectif(s) pédagogique(s)** : 1. Diversifier les modalités de lecture/écriture en STS 2. Favoriser une meilleure appropriation et mobilisation des connaissances culturelles, artistiques et éthiques en vue d'une expression et d'un positionnement personnel maîtrisé. 3. mutualiser ressources et pratiques efficaces.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT**Module : 68117 - ANALYSE FILMIQUE EN LETTRES****Public concerné** : enseignants de Collège et lycée**Contenu** : à partir d'un long métrage, travail autour de l'étude de l'œuvre intégrale cinématographique et les différentes modalités de son exploitation pédagogique en français.**Objectif(s) pédagogique(s)** : 1. Former les enseignants de Lettres à l'analyse filmique dans son approche spécifique. 2. Se constituer des ressources communes alliant théorie et analyse.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT**Module : 68118 - FABRIQUE DE L'IMAGE ET APPROPRIATION D'UNE OEUVRE.****Public concerné** : enseignants de Lettres de collège et Lycée GT.**Contenu** : formation autour de la présentation et acquisition des techniques propres à l'audiovisuel comme un vecteur d'appropriation : suédage d'une œuvre littéraire, réalisation d'un photo-roman, de la bande annonce d'un livre, doublage d'une séquence en lien avec une œuvre littéraire sur le modèle de tutotal.**Objectif(s) pédagogique(s)** : 1. Formation autour des techniques et ressources offertes par la pratique de l'audiovisuel en classe au service de l'étude d'une œuvre intégrale et de sa réception : quels outils, quel matériel utiliser, quels exercices proposer aux élèves ? 2. Mutualiser des gestes dits appropriatifs pour encourager la diversité des pratiques enseignantes autour de la lecture et de la réception personnelle de l'œuvre intégrale.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT

Module : 68119 - USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE EN LETTRES NIV2

Public concerné : professeurs de français/LCA en collège et lycée, ayant une pratique régulière des outils numériques au service des apprentissages en français.

Contenu : comment travailler avec ses élèves et ses classes à distance? Approches de la classe inversée .

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondir sa culture professionnelle en matière d'usages pédagogiques du numérique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

groupe 01 : 03/12/20 09.00 - 03/12/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 18/03/21 09.00 - 18/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68120 - DIRE FAIRE DIRE DES TEXTES EN FRANÇAIS LATIN GREC

Public concerné : professeurs de LCA

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à MONTRABE

Module : 68121 - ENSEIGNER LE LATIN

Public concerné : destiné aux professeurs de lettres modernes enseignant le latin en collège

Objectif(s) pédagogique(s) : proposer ressources didactiques et pédagogiques en latin au collège.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

Module : 68122 - LATIN GREC. LIRE, COMPRENDRE, TRADUIRE, COMMENTER

Public concerné : professeurs DE LCA lycée et collège

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

Module : 68123 - FAIRE PLACE AU SUJET LECTEUR COLLEGE

Public concerné : professeurs de français en collège

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

Module : 68124 - FAIRE PLACE AU SUJET LECTEUR - LYCEE

Public concerné : professeurs de français au lycée

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

Module : 68125 - ECRITS DE TRAVAIL

Public concerné : enseignants de lettres en collège en lycée

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

Module : 68126 - FAIRE LIRE UNE ŒUVRE INTEGRALE AU COLLEGE

Public concerné : professeurs de français en collège

Contenu : ressources pédagogiques et didactiques

Objectif(s) pédagogique(s) : encourager la persévérance scolaire dans la lecture d'une oeuvre intégrale. Varier les approches en classe d'une oeuvre intégrale. Déterminer les enjeux didactiques de la lecture d'une oeuvre intégrale.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

Module : 68127 - FAIRE LIRE UNE OEUVRE INTEGRALE AU LYCEE

Public concerné : professeurs de lettres en lycée

Contenu : ressources didactiques et pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : encourager la persévérance scolaire dans la lecture d'une oeuvre intégrale. Varier les approches en classe d'une oeuvre intégrale. Déterminer les enjeux didactiques de la lecture d'une oeuvre intégrale, notamment dans la perspective des EAF

Durée : 12 heures - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

Module : 68128 - ENSEIGNER ET EVALUER L'ORAL AU COLLEGE

Public concerné : enseignants de français en collège

Contenu : l'oral comme objet et moyen d'apprentissage Ressources didactiques et pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : déterminer la place et les modalités des pratiques de l'oral et de son enseignement.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

Module : 68129 - ENSEIGNER ET EVALUER L'ORAL AU LYCEE

Public concerné : enseignants de lettres en lycée

Contenu : ressources didactiques et pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : déterminer la place et les modalités des pratiques de l'oral et de son enseignement l'oral comme moyen et objet d'apprentissage, dans la perspective notamment des EAF.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

Module : 68130 - ACCUEILLIR, INCLURE, ÉVALUER UN ÉLÈVE ALLOPHONE

Public concerné : professeurs de français en collège

Contenu : gestes professionnels. Ressources didactiques et pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : quelles pratiques de différenciation pédagogique mettre en oeuvre pour inclure un élève allophone en cours de français?

Durée : 12 heures - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

Module : 68131 - ETUDE DE LA LANGUE AU COLLEGE

Public concerné : enseignants de français au collège

Contenu : attentes institutionnelles. Ressources pédagogiques et didactiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : déterminer la place de l'enseignement de la langue au collège, structurer cet enseignement, mettre en place des progressions, diversifier ses pratiques pédagogiques.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

Module : 68132 - ETUDE DE LA LANGUE AU LYCEE

Public concerné : enseignants de lettres en lycée

Contenu : attentes institutionnelles. Ressources pédagogiques et didactiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : déterminer la place de l'enseignement de la langue au lycée, dans la perspective de l'EAF, structurer cet enseignement, mettre en place des progressions, diversifier ses pratiques pédagogiques.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

Module : 68149 - PRATIQUES THEATRALES

Contenu : exercices pratiques de mise en jeu de textes réalisables en classe, mise en espace, mise en voix.

Objectif(s) pédagogique(s) : expérimenter des pratiques pédagogiques et des situations d'enseignement du théâtre. Aborder des textes variés par la pratique de plateau. Les stagiaires seront mis en situation de pratiques théâtrales.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

Module : 68150 - JOURNÉE UNIVERSITAIRE DES LETTRES

Public concerné : professeurs de français lycée et collège

Contenu : intervention d'universitaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondir ses connaissances didactiques, en lien avec les programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

Module : 68151 - LANGAGES ARTISTIQUES ET LECTURE RENOUVELEE

Durée : 6 heures - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

HI LSH : PHILOSOPHIE

Module : 68011 - LA TRADUCTION

Public concerné : professeurs de philosophie

Contenu : la question de la traduction sera abordée en lien avec trois langues présentant des spécificités : la langue des signes française, le chinois, et le français ancien. Les problématiques abordées porteront principalement sur la compréhension des signes linguistiques, la saisie du contexte et la traduction des concepts philosophiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : déclinaison académique du plan national de formation sur le langage.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Christophe BARDYN

Module : 68012 - LA PROBLÉMATISATION

Public concerné : professeurs de philosophie

Contenu : travail sur le sens et les modalités de la problématisation philosophique, aussi bien dans le cadre de la dissertation que de l'explication de texte.

Objectif(s) pédagogique(s) : affiner la saisie de ce qu'est un problème philosophique dans son rapport avec le programme de tronc commun.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Christophe BARDYN

Module : 68013 - FORMATION PHILOSOPHIE TRONC COMMUN

Public concerné : professeurs de philosophie

Contenu : travail sur les nouveaux contenus et les nouveaux exercices.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la réforme du programme de philosophie de terminale générale et technologique

Durée : 6 heures - **Responsable** : Christophe BARDYN

Module : 68945 - ENSEIGNER LES GENOCIDES DU XXE SIÈCLE**Public concerné** : professeurs de collège ou lycée, toutes disciplines confondues.**Contenu** : mise au point scientifique, réflexion didactique et outils pédagogiques en lien avec l'enseignement des génocides au collège et au lycée général, technologique et professionnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : approche scientifique, didactique et pédagogique des génocides du XXe siècle, et plus particulièrement de la Shoah.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Fabrice PAPPOLA
groupe 01 : 13/04/21 09.00 - 14/04/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX**Module : 68946 - ENSEIGNER LA REVOLUTION FRANCAISE ET L'EMPIRE****Public concerné** : professeurs d'histoire-géographie de collège, de lycée et de lycée professionnel.**Contenu** : mises au point scientifiques (intervention d'une universitaire). Présenter des études sur l'art (littérature, peinture, cinéma,...) et les caricatures durant et après la Révolution française et l'Empire. Proposer et échanger autour des pratiques pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : dresser un bilan actuel des connaissances et des débats sur la Révolution française et l'Empire. Montrer les continuités et les nouveautés dans les programmes notamment au lycée. Réfléchir à la mise en oeuvre de ce thème dans notre enseignement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jérôme GIRARD
groupe 1 : décembre 2020. INSPé Croix-de-Pierre avenue de Muret. 31 TLSE
groupe 2 : janvier 2021**Module : 68947 - FORMER L'ESPRIT CRITIQUE CLG/LYC.****Public concerné** : professeurs d'histoire-géographie et professeurs documentaliste de collège, de lycée et de lycée professionnel.**Contenu** : mises au point sur les enjeux disciplinaires et civiques de la formation de l'esprit critique notamment du décryptage des informations dans un contexte de développement des fausses informations. Présenter des méthodes critiques pour l'usage des outils et ressources numériques. Proposer et échanger des pratiques de classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un regard critique sur les différentes sources (documents, médias, réseaux sociaux,...) afin de favoriser l'autonomie des élèves. Conduire l'analyse de document(s) en liant compétences/capacités, contenus et vocabulaire. Proposer une progression des compétences au collège et établir la continuité avec le lycée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jérôme GIRARD
groupe 1 : février 2021. INSPé Croix-de-Pierre avenue de Muret. 31 TLSE**Module : 68948 - ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE AVEC LES SERIES TV****Public concerné** : professeurs d'histoire-géographie, collège, lycée général comme lycée professionnel et dans l'absolu les professeurs de langues.**Contenu** : présentation générale sur ce média avec historiographie, bibliographie et sitographie; présentation de la législation; présentation de quelques séances, des objectifs visés et du processus mis en oeuvre pour les réaliser; mise en situation des collègues;**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier un questionnement historique ou géographique; construire et vérifier des hypothèses; justifier vos choix, une interprétation, une production; procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique; utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation; utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques, des présentations; identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire-géographie**Durée** : 12 heures - **Responsable** : David NEUMAN**Module : 68949 - ENSEIGNER LE TERRITOIRE AVEC LA LITTERATURE.****Public concerné** : professeurs d'histoire, géographie, de lycée général comme de lycée professionnel ainsi que les professeurs de lettres de lycée général comme de lycée professionnel.**Contenu** : mettre un événement ou une figure en perspective; mettre en oeuvre le changement d'échelles en géographie au travers des oeuvres littéraires; transposer un texte littéraire en croquis, schéma, carte; confronter le savoir acquis en géographie avec ce qui est lu, vécu; - réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse littéraire; procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche géographique;**Objectif(s) pédagogique(s)** : utiliser les métaphores de nature géographique dans la littérature pour décrire des faits littéraires. L'émergence de la géopoétique marquent une étape dans les rapports entre littérature et géographie. C'est une forme nouvelle de territorialisation du texte littéraire que nous interrogerons.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : David NEUMAN**Module : 68950 - LES APPORTS DU GENRE EN GEOGRAPHIE ET EN HISTOIRE****Public concerné** : professeurs histoire-géographie de collèges et de lycées**Contenu** : mise au point scientifique. Proposition de séances au collège et au lycée qui intègrent le genre, dans un cadre didactique et pédagogique renouvelé (ex : géographie prospective, géographie sensible, géographie de terrain etc.). Echange de pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les apports de la recherche sur le genre. Contribuer à une éducation à l'égalité fille-garçon à travers le savoir disciplinaire en géographie et en histoire**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Véronique TEYCHENNE
groupe 1 : avril 2021

Module : 68951 - INCLURE ELEVES À BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS**Public concerné** : enseignants Histoire-géographie collège**Contenu** : rappel des enjeux de l'école inclusive - Les pédagogies actives au service d'une meilleure prise en compte des besoins de tous les élèves - Des supports adaptés à utiliser par chacun selon les besoins - Différencier les niveaux et les moyens d'acquisition des connaissances - Des évaluations au service des apprentissages de tous - Travailler avec les AESH en HG et les coordonateurs ULIS**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre à des enseignants d'histoire-géographie de collège de réfléchir leurs pratiques inclusives et de les mettre en perspective avec les apports de la recherche. - Mutualiser les outils. - Développer des gestes professionnels pour une meilleure gestion de l'hétérogénéité**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Séverine CURTAUD

groupe 01 : 07/12/20 09.00 - 07/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68952 - INTEGRER PROGRESSIVEMENT LE NUMERIQUE EN HG ET EMC**Public concerné** : professeur-es d'histoire-géographie de collège, de lycée et lycée professionnel**Contenu** : présentation d'outils simples : murs collaboratifs (padlet), réalisation de quiz (quizlet, plickers), outils de gestion de classe(classeroomscreen), outil de gestion de projet (framemo), outils de production (canva).**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignant-es d'intégrer le numérique par des pratiques simples, notamment collaboratives et les amener à faire produire du contenu à leurs élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 18/03/21 09.00 - 18/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68953 - ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE AVEC LE NUMERIQUE**Public concerné** : enseignant-es d'histoire-géographie de collège, lycée et lycée professionnel**Contenu** : présentation de ressources institutionnelles et non-institutionnelles (marine traffic...) ; usages pédagogiques de google maps, earth, street view et édugéo, réalisation d'infographie, de story map.**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer le numérique en géographie en classe dans un usage enseignant (production de ressources à projeter et consulter) mais aussi élèves (production de contenus)**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 11/05/21 09.00 - 11/05/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 20/05/21 09.00 - 20/05/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68954 - CLG:ENSEIGNER LA FRANCE EN INTEGRANT DIMENSION LU.**Public concerné** : enseignants d'histoire, géographie et EMC en collège**Contenu** : mise au point scientifique en histoire et en géographie sur des éléments au programme au collège et description de mises en oeuvre didactiques qui utilisent le jeu (tâches complexes, jeu de rôles, serious game, escape game)**Objectif(s) pédagogique(s)** : utiliser les mécanismes du jeu pour stimuler l'engagement des élèves en classe en histoire, géographie et EMC**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Claire DREYFUS

groupe 01 : 07/05/21 09.00 - 07/05/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68955 - NOUVELLES APPROCHES EN GEOGRAPHIE**Public concerné** : professeurs d'histoire-géographie de collège, de lycée GT et de lycée professionnel**Contenu** : mise au point scientifique. Sortie sur le terrain en milieu urbain. Exploitation pédagogique de la sortie : cartographie (sensible et numérique) et démarche de géographie prospective. Aide à la construction de scénarii transposables.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire une sortie de terrain renouvelée par des outils et un questionnement en vue de rendre l'élève acteur et citoyen sur son territoire**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Véronique TEYCHENNE

groupe 1 : mars 2021

Module : 68956 - ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE À DISTANCE**Public concerné** : professeurs d'histoire géographie de collège, lycées et lycées professionnels**Contenu** : -échanges de pratiques ; prise en main d'outils numériques(Tactileo, Edpuzzle, Thinglink,quizz, ENT...) ; propositions pédagogiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : réfléchir à la place des enseignements hors de la classe en histoire-géographie - s'approprier les outils permettant de créer des modules de formation pour les élèves - penser l'interaction avec les élèves - réfléchir à la place de l'autonomie dans les apprentissages**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Aurélie RODES

groupe 01 : 05/02/21 09.00 - 05/02/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 69122 - LYC:ENSEIGNER LA FRANCE EN INTEGRANT DIMENSION LU.**Public concerné** : enseignants d'histoire, géographie et EMC en lycée et lycée professionnel**Contenu** : mise au point scientifique en histoire et en géographie sur des éléments au programme en lycée (général, technologique et professionnel) et description de mises en oeuvre didactiques qui utilisent le jeu (tâches complexes, jeu de rôles, serious game, escape game)**Objectif(s) pédagogique(s)** : utiliser les mécanismes du jeu pour stimuler l'engagement des élèves en classe en histoire, géographie et EMC**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Claire DREYFUS

groupe 01 : 09/04/21 09.00 - 09/04/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68354 - ETUDE DE LA LANGUE PLAISANTE ET ADAPTEE AU LP**Public concerné** : PLP LHG**Contenu** : actualisation des savoirs scientifiques et didactiques sur l'étude de la langue, en lien avec les nouveaux programmes. Réflexion collective et construction de pratiques d'étude de la langue à partir d'expérimentations menées. L'atelier propose de réfléchir à des pratiques collaboratives et variées pour répondre aux besoins des élèves sur la maîtrise de la langue.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des pratiques d'étude de la langue adaptées aux lycéens professionnels (TVP)**Durée** : 8 heures - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 68355 - LIRE ET ETUDIER LA POESIE EN LP****Public concerné** : PLP LHG**Contenu** : actualisation des apports de la recherche en didactique de la lecture (lecture sensible, réception, le sujet lecteur...).

Echanges et réflexion collective sur des approches variées et renouvelées de la poésie dans toutes ses dimensions (poème, langage, recueil) et de l'univers créatif pour engager les lycéens professionnels et développer leur goût de la lecture et de l'écriture poétiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer des approches sensibles de la poésie et donner des clés de compréhension de la création poétique. Favoriser des pratiques motivantes pour les élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 68356 - LES HOMMES FACE AUX CHANGEMENTS GLOBAUX****Public concerné** : PLP Lettres-Histoire-Géographie**Contenu** : comprendre et enseigner les mutations des États et sociétés passées, les recompositions du monde actuel et les enjeux futurs. Réflexion et conception de mises en œuvre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les apports théoriques et les pratiques en HGEMC pour mieux appréhender les nouveaux programmes : contenus scientifiques, compétences et pratiques de classe**Durée** : 8 heures - **Responsable** : Christophe ESCARTIN**Module : 68357 - LANGAGES GEOGRAPHIQUES POUR COMPRENDRE LE MONDE****Public concerné** : PLP Lettres-Histoire-Géographie**Contenu** : le stage propose, à partir d'une étude de cas géographique sur le terrain, d'appréhender cette problématique en l'envisageant dans une approche articulant étroitement les enjeux scientifiques, didactiques et pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : les nouveaux programmes d'histoire-géographie de CAP et de bac pro reposent sur une approche par compétences. En géographie, la mise en œuvre de ces compétences conduit à mobiliser des langages géographiques, à la fois riches et variés, permettant de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et d'exprimer leur compréhension du monde et leur pensée géographique. Dans la continuité des apprentissages du cycle 4, ils devront mobiliser leur capacité à produire croquis cartographiques, croquis de paysages, mais aussi à mobiliser différentes formes d'écritures graphiques ou collaboratives.**Durée** : 8 heures - **Responsable** : Christophe ESCARTIN**Module : 67990 - JEUX ET COOPÉRATION EN SES****Public concerné** : enseignants de sciences économiques et sociales**Contenu** : accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Point théorique sur la portée pédagogique du jeu et de la coopération. Mise en situation/présentation de dispositifs et de leurs modalités. Partage d'expérience, mise en commun.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser l'acquisition des notions par les élèves par l'interaction, le jeu et la coopération, agir sur le climat de classe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Philippe ZANCO

groupe 01 : 25/03/21 09.00 - 25/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 67991 - LA DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE EN SCIENCES ÉCONOMIQUES**Public concerné** : enseignants de sciences économiques et sociales**Contenu** : compétences : accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Point théorique sur la démarche scientifique expérimentale en économie. Mise en situation/présentation de dispositifs et de leurs modalités. Place de l'expérimentation dans les nouveaux programmes. Partage d'expérience, mise en commun.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer la dimension expérimentale en SES, faire comprendre aux élèves la dimension scientifique des SES, renforcer l'interdisciplinarité (notamment avec les maths), favoriser l'acquisition des notions par les élèves par l'interaction.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Philippe ZANCO

groupe 01 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 20A0160007 - ACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN SES

inscription individuelle

Module : 67992 - ACTUALITE DE LA RECHERCHE EN SES

Public concerné : enseignants de SES

Contenu : approfondissement et actualisation des connaissances en SES.

Objectif(s) pédagogique(s) : actualité de la recherche.

Durée : 6 heures - **Responsable** : François CHASSETUILLIER

HX LSH : LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

DISPOSITIF : 20A0160031 - HUMANITES, LITTERATURE, PHILOSOPHIE

inscription individuelle

Module : 68059 - NOUVEAUX ENSEIGNANTS EN HLP

Public concerné : enseignants de lettres et philosophie en charge de l'enseignement HLP

Contenu : formation au nouveau programme de HLP en terminale.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en oeuvre pédagogique du programme de terminale en HLP.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

LA ARTS : ARTS PLASTIQUES

DISPOSITIF : 20A0160170 - ARTS-PLA : LA CLASSE INVERSEE EN COURS D'ARTS PLA

inscription individuelle

Module : 68410 - LA CLASSE INVERSÉE EN ARTS PLASTIQUES

Public concerné : enseignants titulaires d'arts plastiques, familiers des outils numériques

Contenu : compétences 9. Intégrer les éléments de la culture numérique. 14. Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique. P3. Sélectionner des approches didactiques appropriées.

Objectif(s) pédagogique(s) : utiliser la classe inversée pour enseigner les arts plastiques avec Canoprof-Canocloud. Expérimenter la création de capsules en ligne et explorer les aspects pédagogiques de ce support. Questionner la didactique des arts plastiques et les problématiques en regard des possibles pratiques/expériences/apports hors classe. Proposer des projets.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Geneviève PERELLO

groupe 1 : Formation en classe virtuelle (à distance)

LM ARTS : EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 20A0160244 - ED MUS. PROBLEMATISER UNE SEQUENCE. . .

inscription individuelle

Module : 68678 - OUVRIR UNE SÉQUENCE: FAIRE PROBLÉMATISER / EVALUER

Public concerné : enseignants d'éducation musicale en collège et en lycée inscription individuelle

Contenu : - présentation de différents contextes pédagogiques permettant de placer les élèves en situation de problématiser la séquence (écoutes, supports appartenant à différents domaines), via différentes configurations (îlots, binômes, échange en classe entière, TICE) - présentation de différentes possibilités d'évaluer l'élève dans cette activité de problématisation

Objectif(s) pédagogique(s) : pourquoi problématiser ? Comment amener les élèves à trouver la problématique de la séquence ? Comment observer, valoriser, évaluer la compétence Echanger, partager, argumenter, débattre développée lors de cette activité de problématisation ?

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie-Stephane PUNSOLA

TW GSTI : SCIENCES & TECHNIQUES EN LGT

DISPOSITIF : 20A0160098 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES SII

inscription individuelle

Module : 68235 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES SII

Public concerné : professeurs SII

Contenu : consolidation des connaissances et modalités didactiques de leur mise en œuvre en ingénierie mécanique

Objectif(s) pédagogique(s) : amélioration de la polyvalence disciplinaire des enseignants SII

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sylvie DESVOY

DISPOSITIF : 20A0160098 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES SII

inscription individuelle

Module : 68236 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES SII**Public concerné** : professeurs SII**Contenu** : consolidation des connaissances et modalités didactiques de leur mise en œuvre en ingénierie des constructions**Objectif(s) pédagogique(s)** : amélioration de la polyvalence disciplinaire des enseignants SII**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Sylvie DESVOY**Module : 68237 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES SII****Public concerné** : professeurs SII**Contenu** : consolidation des connaissances et modalités didactiques de leur mise en œuvre en ingénierie informatique**Objectif(s) pédagogique(s)** : amélioration de la polyvalence disciplinaire des enseignants SII**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Sylvie DESVOY**Module : 68238 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES SII****Public concerné** : professeurs SII**Contenu** : consolidation des connaissances et modalités didactiques de leur mise en œuvre en ingénierie électrique**Objectif(s) pédagogique(s)** : amélioration de la polyvalence disciplinaire des enseignants SII**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Sylvie DESVOY**DISPOSITIF : 20A0160101 - ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE EN STI2D ET SI**

inscription individuelle

Module : 68243 - MODELISATION MULTIPHYSIQUE APPROFONDISSEMENT**Public concerné** : professeurs de S2I**Durée** : 6 heures - **Responsable** : François BACON**DISPOSITIF : 20A0160108 - MISE EN PLACE NOUVEAUX PROGRAMMES EN TECHNOLOGIE**

inscription individuelle

Module : 68252 - PROG DE SYSTEMES INFORMATIQUES EMBARQUES NIVEAU 1**Public concerné** : professeurs désignés par le corps d'inspection**Contenu** : 1 analyser le fonctionnement et la structure d'un objet - Nature du signal : analogique ou numérique - Nature d'une information : logique ou analogique 2 Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Notions d'algorithme et de programme - Notion de variable informatique - Déclenchement d'une action par un événement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles - Systèmes embarqués - Forme et transmission du signal - Capteur, actionneur, interface.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir la programmation par block. Utiliser et découvrir des supports pédagogiques en vivant des séquences pédagogiques à mettre en place en classe rapidement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pascal PUJADES**Module : 68253 - PROG DE SYSTEMES INFORMATIQUES EMBARQUES NIVEAU 2****Public concerné** : professeur de Technologie ayant fait la formation Niv1 ou ayant un niveau équivalent.**Contenu** : le matin : notions sur la chaîne d'information, notions approfondies sur la numérisation du signal (analogique/numérique) et gestion des sorties analogiques (PWM). Les 3h de l'après-midi sont dédiées à la partie programmation d'un robot suiveur de ligne (activité qui peut être réinvestie dans le cadre du concours robot de l'académie au sein d'un EPI math/techno). Pré-requis : Avoir assisté à la formation programmation niv1. Notions sur la chaîne d'information. Notions sur le signal analogique et numérique Savoir décrire un fonctionnement simple avec un organigramme Savoir réaliser un programme simple avec un logiciel de programmation type bloc (Scratch, mBlock, Ardublock, Blockly).**Objectif(s) pédagogique(s)** : aller plus loin dans la programmation par block. Vivre des séquences pédagogiques à réinvestir rapidement en classe. Découvrir des supports didactiques simples. Préparer la participation au concours robotique académique Roboteck**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nicolas TOURREAU**Module : 68254 - OBJETS CONNECTES APPLICATIONS APPAREILS NOMADES****Public concerné** : professeur de Technologie ayant fait la formation Niv1 et 2 ou ayant un niveau équivalent.**Contenu** : réaliser une communication sans fil (bluetooth/WiFi) entre une interface programmable et un appareil nomade (tablette ou smartphone). Réaliser une application Android pour appareil nomade avec communication en émission et réception depuis une interface programmable (type Arduino). Créer d'une application spécifique pour un projet (ouverture d'un portail ou pilotage d'un robot).**Objectif(s) pédagogique(s)** : Réaliser des applications nomades en programmation par Blocs**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nicolas TOURREAU

Module : 68255 - OBJETS CONNECTES RESEAU IOT**Public concerné** : professeur de Technologie ayant fait la formation Niv1 et 2 ou ayant un niveau équivalent.**Contenu** : réaliser une interface graphique simple pour appareil nomade avec communication en émission et/ou réception depuis une interface programmable Wemos. Les notions réseau (Adressage IP, Masque sous réseau, routeur et DNS) sont abordées, paramétrées et mise en œuvre sur des applications concrètes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Réaliser une communication sans fil entre une interface programmable et un appareil nomade (tablette ou smartphone) via un réseau WiFi.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nicolas TOURREAU**Module : 68256 - MENER UN PROJET AU CYCLE 4****Public concerné** : professeurs de Technologie**Contenu** : apports théoriques et mises en situation visant à identifier les étapes et mettre en place une démarche technologique au cycle 4, à utiliser le SysML comme outil de langage de modélisation des systèmes, à utiliser les outils de gestion de projet associés, à utiliser le numérique pour collaborer au sein d'un projet.**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier les outils de la démarche de projet ; Intégrer la démarche de projet à sa pratique pédagogique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Louis LE DEAUT**Module : 68257 - INFORMATIQUE ET RESEAU NIVEAU 1****Public concerné** : professeurs de technologie**Contenu** : à travers des activités simples, observer et analyser le fonctionnement d'un réseau informatique de façon virtuelle et concrète (manipulation de Raspberry Pi).**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender le fonctionnement du réseau informatique, comprendre son architecture et intégrer les objets connectés. Permettre au professeur de technologie d'approfondir ses connaissances sur le réseau informatique et la mise en place d'objets connectés (Détection de présence et caméra IP). Tester et prendre en main les logiciels suivants : Packet Tracer et Filius.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Yves STRULLU**Module : 68258 - INFORMATIQUE ET RESEAU - NIVEAU 2 - NETACAD****Public concerné** : professeurs de technologie**Contenu** : à travers des activités simples, observer et analyser le fonctionnement d'un réseau informatique de façon virtuelle et concrète (manipulation de Raspberry Pi, switch, routeur et caméra IP)**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondir ses compétences dans l'utilisation des logiciels suivants : Packet Tracer et Filius.

Aborder le routage de l'information. Manipuler un mini réseau constitué de Raspberry (Client, serveur WEB, serveur DNS), switch (commutateur), routeur WIFI et objet connecté (caméra IP). Créer sa Cisco académie, Prendre en main la plateforme Netacad (création de comptes, choix ou modification de cours, choisir ou créer des évaluations).

Durée : 6 heures - **Responsable** : Yves STRULLU**Module : 68259 - ABORDER LE DESIGN AU CYCLE 4 EN TECHNOLOGIE****Public concerné** : professeurs de Technologie**Contenu** : repères et définition ; Mises en situation / Entrer dans une démarche design en vivant une séquence pédagogique intégrant la dimension design et s'approprier les outils ; Cdc (SysML) - croquis - maquette - planche tendance - modèle numérique (Skp) - Impression 3D ; Analyse de productions élèves**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire une culture générale sur le design Intégrer la pratique d'une démarche de projet intégrant le design dans ses pratiques pédagogiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Louis LE DEAUT**Module : 68260 - LA REALITE AUGMENTEE ET LA REALITE VIRTUELLE****Public concerné** : professeurs de Technologie**Contenu** : définition et domaines d'application de la réalité augmentée et de la réalité virtuelle ; Prise en main d'outils de réalité augmentée et de réalité virtuelle utilisables en technologie collège ; Mise en situation d'élèves sur la base du TRAAM 2018-2019 ; Retour d'expériences**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une culture générale relative à la RA- RV ; S'approprier des outils RA-RV ; Intégrer la RA-RV dans ses pratiques pédagogiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Louis LE DEAUT**Module : 68261 - DE LA MODELISATION A LA REALISATION - CFAO****Public concerné** : professeurs de Technologie**Contenu** : introduire le logiciel de modélisation Sketchup dans les pratiques pédagogiques en technologie. De la conception par modélisation à la fabrication par impression 3D ou/et usinage.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Intégrer la modélisation et la fabrication assistée par ordinateur à ses pratiques pédagogiques.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Franck CHAMAYOU

Module : 68110 - ENCOURAGER LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE**Public concerné** : professeurs d'allemand lycée et collègue**Contenu** : élaborer des pratiques et des outils pour relier davantage le travail en classe et celui en dehors de la classe, renforcer la continuité et la complexité pour tous**Objectif(s) pédagogique(s)** : innover la didactique disciplinaire en lien avec le numérique**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Sabine BERGMANN

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à ST ORENS DE GAMEVILLE

groupe 01 : 08/01/21 09.00 - 08/01/21 17.00 à ST ORENS DE GAMEVILLE

Module : 68103 - ENSEIGNER LA LITTÉRATURE ET LA POÉSIE**Public concerné** : professeurs d'espagnol de lycée avec ou sans EDS LLCE**Contenu** : concevoir des tâches de réception et de production en articulant l'œuvre littéraire ou poétique avec ses adaptations. Proposer des stratégies d'exploitation facilitant l'accès au sens de l'œuvre et à sa reformulation par l'élève. Développer des outils méthodologiques pour didactiser l'œuvre et ses adaptations (combiner des outils d'analyse du texte, du poème et de l'image).**Objectif(s) pédagogique(s)** : exploiter un texte littéraire ou poétique dans le cadre d'une séquence de lycée en utilisant des adaptations sonores, audiovisuelles et iconographiques**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Guillaume BARRE

groupe 01 : 17/12/20 09.00 - 17/12/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68104 - COOPÉRER EN ESPAGNOL**Public concerné** : enseignants d'espagnol de collègue**Contenu** : voyage au cœur de la coopération: les enseignants vont être amenés à coopérer pour comprendre les mécanismes et la mise en place concrète de cette pédagogie active qu'est la coopération. De la prise de conscience à la mise en pratique: à partir de partage d'outils mis en place par la formatrice au sein de ses classes, les enseignants vont réfléchir à la création de séances de cours, mettre en place différentes activités langagières coopératives et se créer une véritable boîte à outils concrète et pratique. de la mise en œuvre vers l'autonomie: les enseignants vont être amenés à tester une ou des activités au sein de leurs classes afin de pouvoir faire un retour d'expérience (atouts, freins, limites, questions).**Objectif(s) pédagogique(s)** : apporter des apports théoriques en lien avec la recherche sur ce qu'est la coopération et sur sa plus-value au sein de la classe et entre élèves. Répondre aux questionnements des enseignants quant à la mise en place et à l'organisation de la coopération dans un cours de langues: quand? comment? pourquoi? De la théorie à la pratique: partage et création d'outils coopératifs, de séances et séquences de cours. Explication de l'organisation du travail de groupes et du tutorat.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Stéphanie GAILLARDIN

groupe 01 : 07/01/21 09.00 - 07/01/21 17.00 à ALBI

groupe 01 : 18/03/21 09.00 - 18/03/21 17.00 à ALBI

Module : 68105 - ETWINNING ET ERASMUS PLUS**Public concerné** : enseignants d'espagnol collègue et Lycée**Contenu** : présentation de eTwinning et Erasmus plus. Comment rechercher des partenaires européens et planifier un projet eTwinning dans le secondaire. La dimension linguistique et culturelle: lien avec le programme de l'EDS LLCE Espagnol. Réaliser un projet eTwinning: des outils numériques simples pour mieux collaborer. Travailler les compétences langagières avec eTwinning : la médiation. Motiver les élèves en difficulté par la coopération entre pairs. Exemples de projets. Créer un projet de mobilité physique avec Erasmus Plus.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer l'ouverture internationale par le biais du numérique: créer des situations de communication propices aux échanges. Construire de réseaux numériques. Préparer à la mobilité dans un espace européen et international. Favoriser le travail collaboratif par le biais du numérique.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Béatrice AREVALO

groupe 01 : 05/03/21 09.00 - 05/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68106 - LA LANGUE CIBLE LORS DU TRAVAIL COLLABORATIF**Public concerné** : enseignants d'espagnol, collègue et lycée.**Contenu** : les avantages et les risques du travail collaboratif. Présentation des différents outils et stratégies permettant les échanges en langue cible. L'autonomie des élèves. La place et la posture de l'enseignant.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser l'utilisation de l'espagnol entre pairs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Monica CASCALES PÉREZ

groupe 01 : 08/01/21 09.00 - 08/01/21 17.00 à COLOMIERS

groupe 02 : 08/03/21 09.00 - 08/03/21 17.00 à COLOMIERS

Module : 68107 - COMPRÉHENSION ET COMPÉTENCE AUDIOVISUELLES

Public concerné : enseignants d'espagnol

Contenu : s'approprier l'activité langagière de compréhension audiovisuelle afin de faire de l'image audiovisuelle un vecteur de savoirs socioculturels et d'acquérir des compétences d'analyse (techniques, genres, portée esthétique). Savoir moduler les phases de compréhension et de production (y compris, la production audiovisuelle) et savoir varier les stratégies d'apprentissage grâce au support audiovisuel. Travailler la sélection, l'analyse et l'exploitation des extraits afin de faire entrer ce patrimoine culturel audiovisuel dans la classe en lien avec les nouveaux programmes

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer les séries télévisées ou les films en cours d'espagnol en privilégiant l'ancrage culturel.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Agnès SUBERZY

Module : 68108 - VARIER SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public concerné : enseignants d'espagnol de collège

Contenu : réflexion autour de la recherche sur le travail de groupe. Réflexion sur les idées reçues et les avantages du travail de groupes. Comment proposer des alternatives au cours frontal ? Présentation de scénarios pédagogiques et mise en œuvre d'outils. Comment différencier le travail de groupe ? Exemples de travaux de groupes et de la place de l'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : organiser le travail de groupe (pratiques collaboratives) et penser à son évaluation. Inscrire sa pratique dans une perspective actionnelle pour favoriser l'autonomie et la confiance de l'élève.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Chadia TABIE

groupe 01 : 10/12/20 09.00 - 11/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

VG LANGUES : ANGLAIS (CLG ET LYCEE)

Module : 68087 - ENRICHIR SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN COLLÈGE

Public concerné : enseignants d'anglais en collège

Contenu : apports théoriques et institutionnels. Échanges et réflexion autour des pratiques pédagogiques et des gestes professionnels. Réflexion sur la posture de l'enseignant, la place de l'élève, les interactions entre pairs. Présentation d'outils et de dispositifs concrets et transférables. Prise en main d'outils numériques et élaboration d'activités pratiques en lien avec les points abordés et les échanges en amont.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner tous les élèves dans leurs apprentissages en réception et en production. Développer des stratégies pédagogiques permettant de différencier, faire collaborer les élèves, les rendre actifs et autonomes.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Estelle LOUBET

groupe 01 : 25/01/21 09.00 - 25/01/21 17.00 à ST SULPICE LA POINTE

groupe 01 : 08/04/21 09.00 - 08/04/21 17.00 à ST SULPICE LA POINTE

Module : 68088 - DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE ET HÉTÉROGÉNÉITÉ.

Public concerné : enseignants d'anglais collège / lycée (débutant en différenciation)

Contenu : découvrir la différenciation et des adaptations pédagogiques possibles. Synthèse de recherches et de travaux menés sur la différenciation pédagogique, le travail coopératif/collaboratif, le tutorat, l'évaluation, la compétence de médiation.

Présentation d'outils numériques. Analyses d'exemples concrets d'activités différenciées. Réflexion et ré-adaptation de documents / activités des stagiaires à mettre en œuvre en classe pour faire évoluer ses pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : différencier et adapter ses pratiques pédagogiques pour gérer l'hétérogénéité des élèves.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Florie MICAS

groupe 01 : 12/03/21 09.00 - 12/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 09/04/21 09.00 - 09/04/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 11/03/21 09.00 - 11/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 08/04/21 09.00 - 08/04/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68089 - RENDRE ACTIFS LES ÉLÈVES AYANT DES DIFFICULTÉS

Public concerné : enseignants d'anglais

Contenu : apports de la recherche sur les mécanismes de l'apprentissage. Réflexion sur les stratégies pédagogiques et éducatives. Le travail en îlots collaboratifs. La création d'activités d'entraînement et leur prolongement numérique.

Objectif(s) pédagogique(s) : réfléchir aux raisons qui amènent un élève à ne pas adhérer aux apprentissages proposés ainsi qu'aux moyens de remédier à ces blocages. Apporter des éléments théoriques d'analyse basés sur les recherches en psychologie cognitive et en neuro-pédagogie. Proposer des stratégies pédagogiques permettant de moduler sa posture. Créer des activités pédagogiques d'entraînement reprenant les gestes professionnels abordés. Chercher des démarches d'efficacité s'appuyant sur le numérique.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Maud DAVID-LEROY

Module : 68091 - L'ŒUVRE FILMIQUE EN CYCLE TERMINAL EDS -LLCE**Public concerné** : enseignants de lycée assurant l'option LLCE du cycle terminal**Contenu** : apports théoriques et universitaires sur l'analyse filmique (le cinéma en classe de LV, analyses d'images...). Cadrage institutionnel. Exploitation didactique et pédagogique du film en classe de LV. Manipulation d'outils numériques facilitant les exploitations diverses. Préparation à l'épreuve de l'option au baccalauréat.**Objectif(s) pédagogique(s)** : dans le cadre de la réforme - EDS LLCE : répondre aux attentes et besoins induits par la réforme des enseignements au lycée - Les outils et les stratégies permettant une approche efficace pour l'exploitation de l'œuvre filmique intégrale en classe d'anglais au cycle terminal LLCE au lycée.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Rodolphe MARTIN

groupe 01 : 08/01/21 09.00 - 08/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

groupe 01 : 11/02/21 09.00 - 11/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

VO LANGUES : OCCITAN**DISPOSITIF : 20A0160093 - PRATIQUES ARTISTIQUES EN OCCITAN**

inscription individuelle

Module : 68228 - JOQUEM!**Public concerné** : professeurs d'occitan**Contenu** : apports théoriques: le jeu, source de motivation et d'implication dans les apprentissages; échanges de pratiques; des jeux traditionnels aux jeux numériques : visée didactique; jouer en autonomie en langue cible**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer l'utilisation en classe de jeux traditionnels ou de création pour une mise en activité accrue des élèves. Connaître les types de compétences langagières mobilisables par le jeu.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Cécile CHADEUIL

groupe 01 : 01/03/21 09.00 - 01/03/21 17.00 à LABARTHE SUR LEZE

VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC**DISPOSITIF : 20A0160115 - INTERLANGUES : PRATIQUES RENOUVELEES**

inscription individuelle

Module : 68281 - PRATIQUES COLLABORATIVES EN COLLÈGE ET EN LYCÉE**Public concerné** : enseignants de langues en collège et en lycée**Contenu** : mise en situation des stagiaires et travail en groupes selon différentes modalités collaboratives avec et sans outils numériques. Apports théoriques (articulation attentes institutionnelles-recherche). Ateliers permettant de s'appropriier les apports. Prise de recul et réflexion sur les plus-values et les limites des pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer des outils pédagogiques et didactiques sur les pratiques collaboratives et les modalités de mise en activité des élèves en cours de langue en collège et en lycée.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pascale PEREZ

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

groupe 01 : 22/01/21 09.00 - 22/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

groupe 02 : 27/11/20 09.00 - 27/11/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

groupe 02 : 21/01/21 09.00 - 21/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

Module : 68282 - LA BANDE DESSINÉE : UN MÉDIUM À EXPLOITER EN**Public concerné** : enseignants de langues en collège et en lycée**Contenu** : retour sur l'histoire de la BD dans les langues cibles. La BD en tant qu'objet littéraire : lecture et compréhension formelles. Dialogue entre forme et contenu. Lecture commune de planches diverses. Exposé de possibles pédagogiques en lien avec les programmes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir les atouts pédagogiques du médium.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Mylène HERRY

groupe 01 : 04/02/21 09.00 - 04/02/21 17.00 à COLOMIERS CEDEX

Module : 68283 - L'ŒUVRE INTÉGRALE EN COURS DE LANGUE**Public concerné** : enseignants de collège et de lycée**Contenu** : organisation de travaux de groupe : leviers et obstacles. Propositions de séquences. Gestion de l'étude sur la durée (extensive reading). Contextualisation de l'œuvre, aire culturelle. Elaboration de méthodes transférables: lecture à haute voix, cercles de lecture, écritures collaboratives, dramatisation. Utilisation des outils numériques dédiés à l'écriture d'invention.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un parcours de lecture. Diversifier les approches pour une lecture plaisir. Ouvrir les élèves à l'aire culturelle de la langue enseignée par les textes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine SAINT JEAN

groupe 01 : 03/12/20 09.00 - 03/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 04/12/20 09.00 - 04/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 20A0160115 - INTERLANGUES : PRATIQUES RENOUVELEES

inscription individuelle

Module : 68284 - ENTRAÎNER A L'ORAL EN LV

Public concerné : enseignants de langues de collège et lycée

Contenu : approche par le plurilinguisme pour développer les stratégies transférables, donner confiance aux élèves. Puis travail par langues pour donner des outils pour l'oral.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer l'autonomie des élèves dans ces domaines. Leur permettre de s'approprier des stratégies transférables et bâtir du sens.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie OLSCHEWSKI

groupe 01 : 28/01/21 09.00 - 28/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

groupe 02 : 04/02/21 09.00 - 04/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

DISPOSITIF : 20A0160116 - INTERLANGUES : DIMENSION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

inscription individuelle

Module : 68285 - ENSEIGNER PAR LE THÉÂTRE EN CLASSE DE LANGUE

Public concerné : professeurs de langue de collège et de lycée

Contenu : travail autour de l'improvisation, individuelle et collective. Techniques corporelles pour aborder la langue. Etude de textes patrimoniaux par une approche incarnée. Utilisation de supports variés : textes, images, sons, objets.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre les stagiaires en position d'apprenant afin de permettre l'appropriation rapide des outils motivants pour les élèves. Apprendre par le corps pour incarner la langue, construire des compétences langagières de l'oral et de l'écrit. Construire des compétences transversales d'écoute, d'autonomie, de coopération.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Catherine SAINT JEAN

groupe 01 : 13/01/21 09.00 - 15/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

VZ LANGUES : INTERLANGUES LP

DISPOSITIF : 20A0160073 - INTERLANGUES EN LP : ACCOMPAGNEMENT DE LA TVP

inscription individuelle

Module : 68169 - AFFIRMER LA PLACE DES LANGUES DANS LE CHEF D'OEUVRE

Public concerné : enseignants de LV en LP

Contenu : envisager l'AP dans le cadre de l'ouverture internationale et d'une section européenne. Envisager l'AP dans le cadre de la poursuite d'études ou de l'insertion professionnelle. Mettre en oeuvre la pédagogie de projet dans le cadre du chef d'oeuvre: comment favoriser la coopération et la collaboration en LV.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les langues dans les nouveaux dispositifs de la TVP. Concevoir des projets pédagogiques à partir d'exemples concrets. Favoriser les stratégies de collaboration et de coopération entre élèves. Mettre en oeuvre une pédagogie de projet.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sabine ALIGE

groupe 01 : 12/03/21 09.00 - 12/03/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68170 - ELABORER DES SCENARIOS ACTIONNELS EN ANGLAIS EN LP

Public concerné : enseignants de LV en LP

Contenu : accompagner dans la co-construction de scénarios adaptés à la transformation de la voie professionnelle. S'approprier les nouvelles modalités d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer l'interdisciplinarité et la co-intervention en LV. Favoriser les stratégies de collaboration et de coopération entre élèves, développer l'usage du numérique et les pratiques collaboratives innovantes en langue vivante (réalisation chef d'oeuvre, mobilité internationale, poursuite d'études).

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sabine ALIGE

groupe 01 : 21/01/21 09.00 - 21/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68171 - PROFIL LINGUISTIQUE DE L'ELEVE EN ESPAGNOL EN LP

Public concerné : enseignants d'espagnol intervenant dans la voie professionnelle

Contenu : construction de séquences.

Objectif(s) pédagogique(s) : déterminer et évaluer le profil linguistique de l'élève en LP. Entraîner et évaluer.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Elsa BANCEL

groupe 01 : 08/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

P2-MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 20A0160140 - P2 MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE

inscription individuelle

Module : 68346 - L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES AU LYCÉE

Contenu : apports scientifiques sur l'oral, son développement et son rôle dans les apprentissages. Reflexion didactique et pédagogique à partir de l'expérimentation pour accompagner les pratiques de l'oral au quotidien et développer les compétences des élèves. Les usages du numérique au service de l'oral. Echanges et partages de ressources.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer l'oral dans les classes de lycée (LGT/LP) et accompagner les pratiques. Quels usages du numérique au service de l'oral.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

Module : 68347 - LA LECTURE DE DOCUMENTS COMPOSITES ET COMPLEXES

Contenu : apports scientifiques sur l'enseignement explicite de la compréhension et les documents composites. Reflexion didactique et pédagogique à partir d'expérimentations pratiques menées en classe. Echanges et partage d'expériences et de ressources.

Objectif(s) pédagogique(s) : les documents complexes et composites sont présents en classe de collège et lycée (LGT, LP) dans toutes les disciplines comme supports d'apprentissage ou sources d'information. La formation vise à identifier les enjeux de lecture et de compréhension qu'ils posent pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages disciplinaires.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

P3-CONSTRUIRE METTRE EN OEUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 20A0160131 - P3 SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

inscription individuelle

Module : 68322 - ALBI: RÉUSSIR L'INCLUSION EN CLASSE ORDINAIRE

Public concerné : intercatégoriel: enseignants prioritairement

Contenu : renforcer les connaissances sur la mise en oeuvre du droit à compensation, des adaptations pédagogiques et de la différenciation pédagogique dans la classe ordinaire. Accompagner la réflexion sur les stratégies didactiques de l'enseignant pour pratiquer l'inclusion scolaire de manière apaisée.

Objectif(s) pédagogique(s) : les composantes d'un milieu didactique inclusif. Rôles et responsabilités des élèves dans le développement des compétences visées. Les leviers didactiques pour rendre les élèves acteurs de leurs démarches d'apprentissage, soulager l'enseignant. Relations Elèves/AESH/Enseignants/Dispositifs

Durée : 6 heures - **Responsable** : Julien CORDELOIS
groupe 01 : 05/01/21 09.00 - 05/01/21 17.00 à ALBI

Module : 68323 - TOULOUSE: RÉUSSIR L'INCLUSION EN CLASSE ORDINAIRE

Public concerné : intercatégoriel: enseignants prioritairement

Contenu : renforcer les connaissances sur la mise en oeuvre du droit à compensation, des adaptations pédagogiques et de la différenciation pédagogique dans la classe ordinaire. Accompagner la réflexion sur les stratégies didactiques de l'enseignant pour pratiquer l'inclusion scolaire de manière apaisée.

Objectif(s) pédagogique(s) : les composantes d'un milieu didactique inclusif. Rôles et responsabilités des élèves dans le développement des compétences visées. Les leviers didactiques pour rendre les élèves acteurs de leurs démarches d'apprentissage, soulager l'enseignant. Relations Elèves/AESH/Enseignants/Dispositifs

Durée : 6 heures - **Responsable** : Julien CORDELOIS
groupe 01 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68324 - MÉMORISATION ET CONSTRUCTION DES SAVOIRS

Public concerné : professeurs de collèges, lycées et lycées professionnels

Contenu : apports théoriques - Propositions pédagogiques - Échanges de pratiques. La durée entre les deux journées est assez espacée pour permettre une appropriation des contenus.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les processus d'apprentissage et le fonctionnement de la mémoire - Adapter ses pratiques aux besoins des élèves - Connaître et utiliser les outils, notamment numériques favorisant la mémorisation

Durée : 12 heures - **Responsable** : Aurélie RODES
groupe 01 : 11/01/21 09.00 - 11/01/21 17.00 à TOULOUSE
groupe 01 : 22/01/21 09.00 - 22/01/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68325 - LE TRAVAIL DES ÉLÈVES DANS ET HORS LA CLASSE**Public concerné** : personnels de collèges, lycées et lycées professionnels**Contenu** : apports théoriques - Propositions pédagogiques - Échanges de pratiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : réfléchir à l'articulation entre le travail fait en classe et les devoirs (dispositif devoirs faits) - Réfléchir aux objectifs du travail personnel de l'élève et à la place de l'autonomie - Connaître les mécanismes de l'attention et de la gestion des émotions - Connaître et utiliser les outils, notamment numériques, favorisant le travail des élèves**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Aurélie RODES

groupe 01 : 15/01/21 09.00 - 15/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 12/03/21 09.00 - 12/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68341 - DIVERSIFIER SES PRATIQUES AVEC LA CLASSE INVERSEE**Public concerné** : tous publics enseignants du second degré, collège, lycée et lycée professionnel**Contenu** : première approche du concept de classe inversée, outils et mise en oeuvre des pédagogies actives, différenciation, évaluation et organisation de l'espace de travail en classe inversée. A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de concevoir ou de sélectionner des ressources numériques propres à soutenir une démarche de classe inversée, de mobiliser des connaissances scientifiques sur les classes inversées pour faire évoluer leurs pratiques, d'utiliser des outils numériques adaptés pour mettre en oeuvre la classe inversée, d'accompagner le travail des élèves et de différencier.**Objectif(s) pédagogique(s)** : diversifier ses pratiques pour favoriser la réussite de tous en intégrant les principes et les outils des classes inversées.**Durée** : 27 heures - **Responsable** : Claire DREYFUS

groupe 01 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 12/01/21 15.30 - 12/01/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 23/03/21 09.00 - 23/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 18/01/21 09.00 - 18/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 11/03/21 15.30 - 11/03/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 15/04/21 09.00 - 15/04/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

EB MAISON DES SCIENCES**Module : 68982 - LES JEUX MATHÉMATIQUES : UNE CLÉ POUR OBSERVER . . .****Public concerné** : professeurs de collège**Contenu** : les jeux mathématiques permettent d'observer, de manipuler, de conjecturer, de mettre en pratique certaines formes de raisonnement et donc de mettre en oeuvre une démarche d'investigation. Cette action propose, à travers la présentation et l'utilisation de diverses ressources pédagogiques (numérique, logique, pavage du plan, espace), de réfléchir à l'usage de ce type d'outils dans l'enseignement des mathématiques. Les participants seront prioritaires pour participer à la semaine des jeux mathématiques en mars 2021.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender les notions relatives aux jeux mathématiques - Se confronter à des situations-problèmes par le jeu - Analyser et mettre en oeuvre la démarche d'investigation - S'approprier une ressource pédagogique pour la mettre en oeuvre dans leur classe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP****Module : 68748 - PEDA DIFFERENCIEE_ PUBLIC A BESOIN PARTICULIER****Public concerné** : enseignants PLP mathématiques physiques-chimie**Contenu** : - construire des séquences en mathématiques qui permettent une gestion de l'hétérogénéité des élèves. - utiliser des outils coopératifs pour différencier. -développer des pratiques d'évaluation et d'auto évaluation qui permettent d'évaluer les élèves en prenant en compte leur diversité. - analyse de pratiques et conception de séquences en sciences privilégiant la démarche scientifique et la démarche de projet et favorisant : travaux pratiques, conception et fabrication d'objets, utilisation des nouvelles technologies.**Objectif(s) pédagogique(s)** : - sélectionner les approches didactiques appropriées pour faire coexister individualisation et coopération. - Développer les compétences du socle commun en sciences par la démarche d'investigation et la démarche de projet pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. -Prendre en compte la diversité des élèves, y compris dans le cas de publics mixés. - Faire progresser chaque individu à l'intérieur de la classe ou d'un groupe.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Carole BONNET

groupe 01 : 22/01/21 09.00 - 22/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 4

groupe 01 : 12/03/21 09.00 - 12/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 4

Module : 68990 - PROBLÉMATISER ET CONDUIRE LA CLASSE POUR AUTONOMIE**Public concerné** : professeurs de physique-chimie**Contenu** : analyse des contenus d'enseignement et de situations d'enseignement Écriture de problématiques et construction de scénarios de classe Techniques d'animation des phases de débat**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer un enseignement en physique-chimie qui permet l'activité et l'autonomie des élèves Formuler des problématiques scientifiques claires Construire et mener des phases de problématisation avec les élèves Réguler l'activité des élèves, gérer l'activité des élèves en étayant et en des- étayant Mener des phases de synthèse**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO**Module : 68991 - GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ÉLÈVES EN SPC****Public concerné** : professeurs de physique-chimie**Contenu** : présentation des variables de différenciation Analyse et construction de situations de différenciation Etude de cas**Objectif(s) pédagogique(s)** : différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun. Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jérémy PAUL**Module : 68262 - EVALUATION PAR COMPETENCES ET UTILISATION****Public concerné** : professeurs de technologie**Contenu** : apports théoriques - Mise en situation - Echanges et pratiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : Lister à partir de l'outil de progression cycle 4 les compétences visées. Prendre connaissance des attendus à partir de l'échelle descriptive version Tableau et version Palier. Réaliser son évaluation à partir des fiches de structuration de connaissances (site académique). Compléter la grille de l'outil d'évaluation avec choix des domaines du socle concernés. Saisir les résultats et visualiser leur apparition dans le socle sur le cycle (pronote, sacoche, Ent du collège). Exploiter les résultats (Remédiation, validation des domaines du socle, ...)**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Yves STRULLU**Module : 68005 - ECOUTER, DIRE, LIRE ÉCRIRE EN FLS****Public concerné** : enseignants 1er et 2 degré**Contenu** : intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite (P2). Identifier les obstacles relatifs au langage oral et écrit pour les EBEP (P2). Construire mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissages prenant en compte la diversité des élèves (P3).**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser l'apprentissage des fondamentaux de l'école élémentaire jusqu'au cycle 4: intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite (P2). Mutualiser et utiliser diverses approches pédagogiques pour mettre en oeuvre les apprentissages au service de l'inclusion des EBEP. Favoriser l'égalité des chances.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Corinne PLEIGNET-FRADIN

groupe 01 : 08/02/21 09.00 - 09/02/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 04/05/21 09.00 - 04/05/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

P4-ORGANISER ET ASSURER UN MODE DE FONCTIONNEMENT DU GROUPE FAVORISANT L'APPRENTISSAGE ET LA SOCIALISATION DES ELEVES

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 20A0160189 - P4 APPRENTISSAGES ET SOCIALISATION DES ELEVES

inscription individuelle

Module : 68481 - CONCEVOIR UN ESCAPE GAME

Public concerné : enseignants

Contenu : expérimentation d'un escape game pour comprendre le fonctionnement : mécaniques, principes, scénario, exploitation pédagogique des défis évasion, typologie des énigmes. Création par le codesign d'un serious escape game : scénario et énigmes. Conseils et ressources pour la conception.

Objectif(s) pédagogique(s) : créer un serious escape game avec ses élèves

Durée : 12 heures - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 07/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68482 - ALBI : ORGANISER LA COOPÉRATION AU COLLÈGE

Public concerné : enseignants de collège, CPE de collège, chefs d'établissements collège

Contenu : mettre en situation les stagiaires à l'aide de dispositifs coopératifs et d'outils transversaux afin de construire une feuille de route qui pourra les aider à intégrer de la coopération dans leurs pratiques. Répondre aux questionnements que pourrait susciter la mise en place de la coopération au sein d'une classe. S'appuyer sur notre expérience de classes coopératives dans le collège pour expliquer de manière concrète comment parvenir à mettre en place de la coopération et pourquoi pas se lancer dans une classe coopérative. Partager des apports théoriques et didactiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : apporter des précisions sur les principes et les valeurs de la coopération en s'appuyant sur les recherches et sur les travaux de Sylvain Connac entre autres. Outils, dispositifs et stratégies à mettre en place pour apprendre à coopérer: qu'est-ce que coopérer? pourquoi coopérer? quelle plus- valeur sur la classe, hors la classe pour le climat scolaire?

Durée : 12 heures - **Responsable** : Stéphanie GAILLARDIN

groupe 01 : 21/01/21 09.00 - 21/01/21 17.00 à ALBI

groupe 01 : 25/03/21 09.00 - 25/03/21 17.00 à ALBI

Module : 68483 - FAVORISER LES APPRENTISSAGES AVEC LA COOPERATION

Public concerné : enseignants du second degré, collège, lycée et lycée professionnel

Contenu : les enjeux des pédagogies coopératives (bénéfices et risques), les apports théoriques sur les pédagogies actives et co-actives (Freinet, Montessori) et sur les leviers de la motivation. Modalités du travail en groupe (rôles, tutorat, îlots ou îlots bonifiés, classe puzzle,...). Les dispositifs de travail interdisciplinaires favorisant la coopération : marché de connaissances, jeux coopératifs. A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de mobiliser des connaissances scientifiques sur les modalités permettant de faire coopérer les élèves pour faire évoluer leurs pratiques, de concevoir un scénario pédagogique mettant en oeuvre une modalité coopérative choisie en fonction des objectifs visés, d'utiliser des outils adaptés pour faciliter le travail coopératif.

Objectif(s) pédagogique(s) : faire évoluer sa pratique pédagogique en intégrant des pratiques coopératives en réponse à l'hétérogénéité des élèves, pour améliorer le climat scolaire et développer des compétences liées à l'intelligence collective.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Claire DREYFUS

groupe 01 : 04/02/21 09.00 - 04/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 06/04/21 09.00 - 06/04/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 01/04/21 09.00 - 01/04/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 17/05/21 09.00 - 17/05/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68484 - COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Public concerné : enseignants du second degré, personnel de vie scolaire

Contenu : découvrir des repères et des outils qui facilitent la communication ; savoir identifier ce qui nous touche ; savoir s'affirmer dans le respect d'autrui ; savoir être à l'écoute de soi et de l'autre ; savoir décoder un message difficile à recevoir ; définir l'autorité éducative ; évaluer les forces et les limites d'un cadre strict ou souple pour trouver un équilibre ; découvrir des repères pour poser son autorité

Objectif(s) pédagogique(s) : Respecter autrui

Durée : 12 heures - **Responsable** : Cécile MURAT

groupe 01 : 25/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68485 - ESTIME DE SOI,DES AUTRES AU SERVICE DES APPRENTIS.

Public concerné : enseignants du second degré, personnel de vie scolaire

Contenu : maïeutique de groupe : faire naître la cohésion Se rencontrer, se découvrir, se reconnaître ; la bienveillance : les règles de communication, recevoir et accepter les émotions de l'autre, apprendre à connaître et partager ses émotions ; éduquer à l'empathie ; la coopération : Techniques de mises en groupe non discriminatoires. Pourquoi, comment coopérer ? * Eléments psychosociaux Liste des 10 compétences psychosociales à développer selon l'OMS Les états du moi L'estime de soi

Objectif(s) pédagogique(s) : accueil positif des élèves pour une cohésion du groupe ; Mise en place ou renforcement au sein de la classe/du groupe/de l'établissement d'un système relationnel fondé sur le respect et l'écoute de chacun et le non-jugement ; Prévention des conflits/du harcèlement

Durée : 12 heures - **Responsable** : Cécile MURAT

groupe 01 : 01/03/21 09.00 - 02/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68486 - HRE VIE DE CLASSE ENTRE PEDAGOGIE ET EDUCATION**Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : les valeurs de la République, la diversité des élèves. Accompagner le parcours de formation, les situations d'apprentissage. Fonctionnement du groupe. Les compétences psychosociales.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire des contenus et travailler sur la forme de ces heures. Concevoir ces moments d'apprentissages comme des leviers de réussite pour les élèves. Aborder les différentes modalités d'un outil qui fait le lien entre éducation et pédagogie.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Fabien CHOLEY**Module : 68487 - EDUCATION A L'EMPATHIE - EDUCATION EMOTIONNELLE****Public concerné** : enseignants du second degré, CPE, personnels de vie scolaire**Contenu** : cognition sociale. Reconnaissance des émotions. Définition de l'empathie. Les différentes formes d'empathie. Mécanismes et facteurs de modulation de l'empathie (effet de groupe, de familiarité...) Développement de l'empathie, comportements prosociaux et intégration sociale. Troubles et mesures de l'empathie. Activités directement transposables en classe dans le cadre d'un projet d'éducation à l'empathie.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accueillir les élèves en positif ; générer ou renforcer dans la classe ou l'établissement la reconnaissance d'une culture positive et respectueuse de chacun ; prévenir les relations violentes ou discriminatoires.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Cécile MURAT

groupe 01 : 29/03/21 09.00 - 30/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

*EM SCIENCES : MATHEMATIQUES***DISPOSITIF : 20A0160305 - MATHS : GESTES PROFESSIONNELS**

inscription individuelle

Module : 68919 - MATHS : DIFFÉRENCIER EN EDS PREMIÈRE**Public concerné** : professeurs de mathématiques de lycée**Contenu** : construire des compétences professionnelles permettant d'assurer une différenciation pédagogique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les professeurs de mathématiques de lycée à construire l'enseignement en EDS mathématiques en prenant en compte la diversité des profils d'élèves.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 68920 - MATHS : ENSEIGNER EN SÉRIES TECHNOLOGIQUES****Public concerné** : enseignants de mathématiques de première et de terminale en séries technologiques**Contenu** : travail sur les progressions. Réflexion sur la prise en compte et l'évaluation de la partie automatismes . Préparation de séances intégrant les apports de l'algorithmique et de la programmation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les professeurs de mathématiques dans la construction de l'enseignement commun de mathématiques de première et de terminale en séries technologiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Anne-Sophie DURAND**Module : 68921 - MATHS : ACCOMPAGNER LE TRAVAIL HORS LA CLASSE****Contenu** : dévolution, rétroaction, interactions, composantes du travail hors la classe. Diversités des productions. Plus-values du numérique. Formations techniques. Travail en équipe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire évoluer les pratiques sur la dévolution du travail des élèves en autonomie et l'accompagnement du travail à distance des élèves.**Durée** : 16 heures - **Responsable** : Patrick BOISSIERE**Module : 68922 - MATHS : EVALUER AUTREMENT AU COLLÈGE ET AU LYCÉE****Contenu** : amener les stagiaires à s'interroger sur les contenus et supports de l'évaluation, sur les sujets d'examen (DNB,BAC). Travailler à la conception de supports d'évaluation diagnostique, formative, sommative en s'appuyant sur les ressources nationales et académiques. Mise en oeuvre à l'intersession.**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire évoluer les pratiques d'évaluation au service des apprentissages.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Alain NEVADO**Module : 68923 - MATHS : ENSEIGNER EN SECONDE****Public concerné** : ENSEIGNEM.**Contenu** : - analyser les difficultés rencontrées dans la mise en oeuvre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : enseignants de mathématiques**Durée** : 24 heures - **Responsable** :

DISPOSITIF : 20A0160305 - MATHS : GESTES PROFESSIONNELS

inscription individuelle

Module : 68924 - MATHS : ENSEIGNER EN MATHS COMPLEMENTAIRES**Public concerné** : ENSEIGNEM.**Contenu** : - mise en oeuvre de l'enseignement mathématiques complémentaires au lycée (classe de Terminale)**Objectif(s) pédagogique(s)** : enseignants de mathématiques complémentaires au lycée (classe de Terminale)**Durée** : 24 heures - **Responsable** :**D1-MAITRISER LES CONNAISSANCES ET LES COMPETENCES PROPRES A L'EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION****DD DOCUMENTATION****DISPOSITIF : 20A0160034 - COMPÉTENCES NUMÉRIQUES POUR LA DOCUMENTATION**

inscription individuelle

Module : 68052 - MÉDIAS SOCIAUX ET PRATIQUES ADOLESCENTES**Public concerné** : professeurs-documentalistes**Contenu** : enjeux et modalités d'intégration des réseaux sociaux dans les apprentissages en collège et lycée. Sur la base d'apports scientifiques sur les réseaux sociaux et les pratiques juvéniles, la formation permettra la mise en œuvre de projets pédagogiques mobilisant les pratiques informelles et les compétences des adolescents visant à développer leur esprit critique**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer les médias sociaux dans les apprentissages. Favoriser la mise en œuvre de projets pédagogiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68053 - 1001 QUESTIONS DE DROIT EN DOCUMENTATION**Public concerné** : professeurs-documentalistes**Contenu** : de la gestion des ressources documentaires aux usages d'internet, tour d'horizon des questions juridiques questions juridiques que vous vous posez dans le cadre de vos activités :durées légales de conservation des documents et des données,usage des bases de données,déclaration CNIL,données personnelles, anonymat des prêts, droit d'auteur, droit de l'image,propriété intellectuelle,droit de l'information,droit de diffusion,publication sur internet, exception pédagogique, usage des médias sociaux, RGPD, etc. Etudes de cas.**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer les éléments d'une culture juridique nécessaire à l'exercice du métier de professeur-documentaliste**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 18/11/20 09.00 - 18/11/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68054 - EVALUATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ELEVES**Public concerné** : professeurs documentalistes**Contenu** : réflexion sur les dispositifs pédagogiques, les modalités de mise en œuvre et les attendus de l'évaluation des acquis du CRCN. Construire une progression dans l'acquisition par les élèves des compétences numériques exigibles dans le cadre du CRCN en lien avec l'EMI. Le pilotage : Situer le positionnement du professeur documentaliste dans la mise en œuvre de la certification. Les outils et leurs évolution (Pix et Pix orga) en faveur du travail des équipes et du suivi de l'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : la mise en œuvre du CRCN dans la politique documentaire de l'EPL**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie BERGES

groupe 01 : 04/02/21 09.00 - 04/02/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 20A0160035 - DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES

inscription individuelle

Module : 68055 - LECTURE CRITIQUE DE L'IMAGE**Public concerné** : professeurs documentalistes**Contenu** : apport théorique et pratique sur la sémiologie de l'image à partir d'affiches publicitaires,d'images manipulées et partagées via les réseaux sociaux, image des pages Web. création d'un photomontage via un logiciel de retouche afin de comprendre la simplicité de la manipulation des images. L'esprit critique et les biais cognitifs en lien avec l'image et le webdesign seront présentés. échanges autour d'activités pédagogiques réalisées.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à analyser une image afin de déconstruire le discours de l'auteur. prendre conscience des expériences sémiotiques vécues devant les images du quotidien (affiches publicitaires de parfum, des photos partagées sur les réseaux sociaux, l'image de pages Web qui, si elles sont conscientisées, permettent d'accéder au discours des créateurs en devenant des interprétants. amener les élèves à être critiques devant les infox images et vidéos distinguer manipulation par l'image et manipulation d'images.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Aline BOUSQUET

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à TOULOUSE

D2-METTRE EN OEUVRE LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE DE L'ETABLISSEMENT QU'IL CONTRIBUE A DEFINIR

DD DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 20A0160042 - CONCEVOIR METTRE EN ŒUVRE POLITIQUE DOCUMENTAIRE

inscription individuelle

Module : 68077 - POLITIQUE DOCUMENTAIRE BASSIN 09

Public concerné : professeurs documentalistes bassin Ariège

Contenu : il s'agit d'identifier les évolutions des pratiques, de repenser les méthodes de travail et les espaces, les collaborations. Réflexion sur les modalités de la formation des élèves. la sélection et l'organisation des ressources : quels choix à l'heure du numérique, l'évolution des outils documentaires, la mutualisation professionnelle. L'ouverture du CDI : Le rayonnement du CDI dans l'établissement, son ouverture vers un réseau informationnel territorial.

Objectif(s) pédagogique(s) : définir des leviers pour développer une politique documentaire ambitieuse. Dessiner les grands axes du métier de documentaliste à partir de l'évaluation de nos pratiques. Repenser la posture du documentaliste.

Durée : 6 heures - **Responsable** : François BERGAMINI

groupe 01 : 18/03/21 09.00 - 18/03/21 17.00 à FERRIERES SUR ARIEGE

Module : 68746 - POLITIQUE DOCUMENTAIRE BASSIN TLSE NORD OUEST

Public concerné : professeurs documentalistes bassin TLSE NO

Contenu : il s'agit d'identifier les évolutions des pratiques, de repenser les méthodes de travail et les espaces, les collaborations. Réflexion sur les modalités de la formation des élèves. la sélection et l'organisation des ressources : quels choix à l'heure du numérique, l'évolution des outils documentaires, la mutualisation professionnelle. L'ouverture du CDI : Le rayonnement du CDI dans l'établissement, son ouverture vers un réseau informationnel territorial.

Objectif(s) pédagogique(s) : définir des leviers pour développer une politique documentaire ambitieuse. Dessiner les grands axes du métier de documentaliste à partir de l'évaluation de nos pratiques. Repenser la posture du documentaliste.

Durée : 6 heures - **Responsable** : François BERGAMINI

groupe 01 : 01/04/21 09.00 - 01/04/21 17.00 à BLAGNAC

Module : 68747 - POLITIQUE DOCUMENTAIRE BASSIN TLSE CENTRE

Public concerné : professeurs documentalistes bassin TLSE centre

Contenu : il s'agit d'identifier les évolutions des pratiques, de repenser les méthodes de travail et les espaces, les collaborations. Réflexion sur les modalités de la formation des élèves. la sélection et l'organisation des ressources : quels choix à l'heure du numérique, l'évolution des outils documentaires, la mutualisation professionnelle. L'ouverture du CDI : Le rayonnement du CDI dans l'établissement, son ouverture vers un réseau informationnel territorial.

Objectif(s) pédagogique(s) : définir des leviers pour développer une politique documentaire ambitieuse. Dessiner les grands axes du métier de documentaliste à partir de l'évaluation de nos pratiques. Repenser la posture du documentaliste.

Durée : 6 heures - **Responsable** : François BERGAMINI

groupe 01 : 15/04/21 09.00 - 15/04/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

D3-ASSURER LA RESPONSABILITE DU CENTRE DE RESSOURCES ET LA DIFFUSION DE L'INFORMATION AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT

DD DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 20A0160053 - LOGICIELS DOCUMENTAIRES ET PORTAUX DOCUMENTAIRES

inscription individuelle

Module : 68099 - ALLER PLUS LOIN AVEC BCDI/ESIDOC

Public concerné : enseignants-documentalistes déjà utilisateurs de la solution documentaire BCDI/ESIDOC et désireux de se perfectionner.

Contenu : BCDI : nettoyer sa base documentaire et harmoniser la base pour gérer les incohérences (doublons, formes incohérentes des index, ...), gestion des périodiques, Interconnexion de Bcdi-esidoc avec les ENT et Pronote, nouveautés de la dernière version. ESIDOC : nouveautés de la nouvelle version 2020 du portail esidoc, publication de contenus (intégrer des documents textes, vidéo, images), les éditeurs tiers, l'intégration de ressources numériques.

Objectif(s) pédagogique(s) : améliorer sa maîtrise du logiciel BCDI et exploiter au mieux les possibilités du portail documentaire e-sidoc.

Durée : 9 heures - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 17/11/20 09.00 - 17/11/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 20A0160053 - LOGICIELS DOCUMENTAIRES ET PORTAILS DOCUMENTAIRES

inscription individuelle

Module : 68100 - ALLER PLUS LOIN AVEC PMB

Public concerné : professeurs documentalistes utilisant une base PMB et ayant une certaine expérience de PMB

Contenu : assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement - Restaurer sa base - importer seul les lecteurs paramétrage du compte lecteur -- recherches prédéfinies -- gestion et import des procédures et des actions personnalisables -- utilisation des états personnalisables (statistiques, inventaire) -- bulletinage assisté -- diffusion d'une bannette en étagère virtuelle, mail ou flux RSS(ex. nouveautés par DSI) -- infopages -- Paramétrage du portail

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir les fonctionnalités avancées de PMB et paramétrer le portail

Durée : 9 heures - **Responsable :** Nicolas CIMOLINO

groupe 01 : 23/11/20 09.00 - 23/11/20 17.00 à TOULOUSE

D4-CONTRIBUER A L'OUVERTURE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE SUR L'ENVIRONNEMENT EDUCATIF, CULTUREL ET PROFESSIONNEL, LOCAL ET REGIONAL, NATIONAL, EUROPEEN ET INTERNATIONAL

DD DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 20A0160036 - ACCOMPAGNER EVOLUTION DES COMPETENCES LANGAGIERES

inscription individuelle

Module : 68056 - COMPÉTENCES TRANSVERSES ORAL BASSIN COMMINGES

Public concerné : professeurs documentalistes bassin Comminges (31)

Contenu : autodiagnostic des compétences ateliers : communication non verbale ; la voix ; les émotions ; les niveaux de langue ; la prise en compte de l'auditoire. retour réflexif.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les compétences à travailler Construire une progression en l'inscrivant dans un travail interdisciplinaire et en lien avec les parcours Réfléchir aux modalités d'évaluation

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jeanne CAUBEL

groupe 01 : 15/01/21 09.00 - 15/01/21 17.00 à ST GAUDENS CEDEX

Module : 68826 - COMPÉTENCES TRANSVERSES ORAL BASSIN TARBES VIC

Public concerné : professeurs documentalistes bassin Tarbes Vic en Bigorre

Contenu : autodiagnostic des compétences ateliers : communication non verbale ; la voix ; les émotions ; les niveaux de langue ; la prise en compte de l'auditoire. retour réflexif.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les compétences à travailler construire une progression en l'inscrivant dans un travail interdisciplinaire et en lien avec les parcours réfléchir aux modalités d'évaluation

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jeanne CAUBEL

groupe 01 : 29/01/21 09.00 - 29/01/21 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 68827 - COMPÉTENCES TRANSVERSES ORAL BASS. BAGNERES LOURDES

Public concerné : professeurs documentalistes bassin Bagnères de Bigorre Lourdes

Contenu : autodiagnostic des compétences ateliers : communication non verbale ; la voix ; les émotions ; les niveaux de langue ; la prise en compte de l'auditoire. retour réflexif.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les compétences à travailler construire une progression en l'inscrivant dans un travail interdisciplinaire et en lien avec les parcours réfléchir aux modalités d'évaluation

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jeanne CAUBEL

groupe 01 : 12/02/21 09.00 - 12/02/21 17.00 à LOURDES CEDEX

Module : 68828 - COMPÉTENCES TRANSVERSES ORAL BASSIN 46 OUEST

Public concerné : professeurs documentalistes/ bassins du Lot Ouest

Contenu : auto-diagnostic. Ateliers : communication non verbale, la voix, la prise en compte de l'auditoire, les niveaux de langue, les émotions. Retour réflexif.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les compétences à travailler, construire une progression en l'inscrivant dans un travail interdisciplinaire et en lien avec les parcours. Réfléchir aux modalités d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Christine VERTES

groupe 01 : 16/03/21 09.00 - 16/03/21 17.00 à CAHORS

Module : 68829 - COMPÉTENCES TRANSVERSES ORAL BASSIN 46 EST

Public concerné : professeurs documentalistes/ bassins du Lot Est

Contenu : auto-diagnostic. Ateliers : communication non verbale, la voix, la prise en compte de l'auditoire, les niveaux de langue, les émotions. Retour réflexif.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les compétences à travailler, construire une progression en l'inscrivant dans un travail interdisciplinaire et en lien avec les parcours. Réfléchir aux modalités d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Christine VERTES

groupe 01 : 23/03/21 09.00 - 23/03/21 17.00 à FIGEAC CEDEX

Module : 68814 - LE DOCUMENTALISTE PASSEUR DE CULTURE BASSIN TLSE O**Public concerné** : professeurs documentalistes (bassin TLSE Ouest)**Contenu** : développer la promotion de la lecture et l'ouverture culturelle au sein des CDI. pratique de mise en valeur du travail artistique des élèves. réflexion sur les stratégies de communication de la culture à l'intérieur et à l'extérieur des établissements.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître le tissu culturel territorial pour incarner le rôle d'ouverture en tant que documentaliste. développer un réseau de partenariats. développer un projet dans un cadre interdisciplinaire inscrire son action dans le PEAC**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Shirley ALVARADO

groupe 01 : 03/12/20 09.00 - 03/12/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68815 - LE DOCUMENTALISTE PASSEUR DE CULTURE BASS. TLSE SO**Public concerné** : professeurs documentalistes (bassin TLSE Sud Ouest)**Contenu** : développer la promotion de la lecture et l'ouverture culturelle au sein des CDI. pratique de mise en valeur du travail artistique des élèves. réflexion sur les stratégies de communication de la culture à l'intérieur et à l'extérieur des établissements.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître le tissu culturel territorial pour incarner le rôle d'ouverture en tant que documentaliste. développer un réseau de partenariats. développer un projet dans un cadre interdisciplinaire inscrire son action dans le PEAC**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Shirley ALVARADO

groupe 01 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68816 - LE DOCUMENTALISTE PASSEUR DE CULTURE BASSIN MURET**Public concerné** : professeurs documentalistes (bassin Muret)**Contenu** : développer la promotion de la lecture et l'ouverture culturelle au sein des CDI. pratique de mise en valeur du travail artistique des élèves. réflexion sur les stratégies de communication de la culture à l'intérieur et à l'extérieur des établissements.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître le tissu culturel territorial pour incarner le rôle d'ouverture en tant que documentaliste. développer un réseau de partenariats. développer un projet dans un cadre interdisciplinaire inscrire son action dans le PEAC**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Shirley ALVARADO

groupe 01 : 11/01/21 09.00 - 11/01/21 17.00 à PINS JUSTARET

Module : 68817 - PARTICIPATION CULT. DES ÉLÈVES BASSIN ALBI**Public concerné** : professeurs documentalistes bassin Albi**Contenu** : - activités collectives basées sur des techniques de créativité et de coopération, réutilisables avec les élèves, - débats et controverses - apports notionnels sur l'évolution du tissu culturel en lien avec les outils numériques et les droits liés à l'utilisation des ressources - Accompagnement dans la réflexion et la posture des stagiaires sur l'évolution et l'enrichissement du lieu CDI (aménagement)**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs documentalistes aux problématiques de la participation culturelle de tous les élèves. notions de motivation à apprendre (apprenance) et de développement de la curiosité. implications pour la conception et l'organisation du lieu, l'enrichissement des ressources, le développement des apprentissages entre pairs (co-construction, coopération), l'ouverture sur l'offre culturelle locale (médiathèques, musées, fablabs).**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Marion CARBILLET

groupe 01 : 18/03/21 09.00 - 18/03/21 17.00 à ALBI

Module : 68818 - PARTICIPATION CULT. DES ÉLÈVES BASSIN CAST. MAZ.**Public concerné** : professeurs documentalistes bassin Castres-Mazamet**Contenu** : - activités collectives basées sur des techniques de créativité et de coopération, réutilisables avec les élèves, - débats et controverses - apports notionnels sur l'évolution du tissu culturel en lien avec les outils numériques et les droits liés à l'utilisation des ressources - Accompagnement dans la réflexion et la posture des stagiaires sur l'évolution et l'enrichissement du lieu CDI (aménagement)**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs documentalistes aux problématiques de la participation culturelle de tous les élèves. Notions de motivation à apprendre (apprenance) et de développement de la curiosité. Implications pour la conception et l'organisation du lieu, l'enrichissement des ressources, le développement des apprentissages entre pairs (co-construction, coopération), l'ouverture sur l'offre culturelle locale (médiathèques, musées, fablabs).**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Marion CARBILLET

groupe 01 : 04/03/21 09.00 - 04/03/21 17.00 à CASTRES

Module : 68819 - PARTICIPATION CULT. DES ÉLÈVES BASSIN GAILL. GRAUL**Public concerné** : professeurs documentalistes bassin Gaillac-Graulhet**Contenu** : - activités collectives basées sur des techniques de créativité et de coopération, réutilisables avec les élèves, - débats et controverses - apports notionnels sur l'évolution du tissu culturel en lien avec les outils numériques et les droits liés à l'utilisation des ressources - Accompagnement dans la réflexion et la posture des stagiaires sur l'évolution et l'enrichissement du lieu CDI (aménagement)**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs documentalistes aux problématiques de la participation culturelle de tous les élèves. notions de motivation à apprendre (apprenance) et de développement de la curiosité. implications pour la conception et l'organisation du lieu, l'enrichissement des ressources, le développement des apprentissages entre pairs (co-construction, coopération), l'ouverture sur l'offre culturelle locale (médiathèques, musées, fablabs).**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Marion CARBILLET

groupe 01 : 06/04/21 09.00 - 06/04/21 17.00 à GAILLAC

Module : 68820 - LUDIFICATION APPRENTISSAGES AU CDI BASSIN AUCH**Public concerné** : professeurs documentalistes du bassin de AUCH**Contenu** : apports théoriques sur le jeu comme levier riche d'apprentissage. jeu en situation pédagogique et jeu coopératif en accueil libre. Motivation et ludification des apprentissages. connaître les différents enjeux des situations pédagogiques : les jeux et développement de compétences cognitives et psycho-sociales. connaître l'offre de l'édition ludique et en maîtriser les enjeux pédagogiques au CDI : les différents supports, les différents formats et les différents enjeux pour l'apprentissage (jeux numériques, jeux sérieux, jeux de plateaux, jeux coopératifs...) faire créer un jeu ou un escape game par les élèves : enjeux et écueils. favoriser la gestion d'une ludothèque coopérative par les élèves au CDI.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les professeurs documentalistes dans le renforcement et la déclinaison de leurs compétences professionnelles : ouverture culturelle de l'établissement, accueil au CDI des élèves autour du jeu et construction de situations variées d'apprentissage. Former aux évolutions du métier : le jeu comme levier d'inclusion et levier de vivre-ensemble. Échanges et mutualisations de pratiques, apports réflexifs sur le positionnement professionnel.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Fabien GUIDT

groupe 01 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à AUCH CEDEX

Module : 68821 - LUDIFICATION APPRENTISSAGES AU CDI BASSIN CONDOM**Public concerné** : professeurs documentalistes du bassin de CONDOM**Contenu** : apports théoriques sur le jeu comme levier riche d'apprentissage. jeu en situation pédagogique et jeu coopératif en accueil libre. Motivation et ludification des apprentissages. connaître les différents enjeux des situations pédagogiques : les jeux et développement de compétences cognitives et psycho-sociales. connaître l'offre de l'édition ludique et en maîtriser les enjeux pédagogiques au CDI : les différents supports, les différents formats et les différents enjeux pour l'apprentissage (jeux numériques, jeux sérieux, jeux de plateaux, jeux coopératifs...) faire créer un jeu ou un escape game par les élèves : enjeux et écueils. favoriser la gestion d'une ludothèque coopérative par les élèves au CDI.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les professeurs documentalistes dans le renforcement et la déclinaison de leurs compétences professionnelles : ouverture culturelle de l'établissement, accueil au CDI des élèves autour du jeu et construction de situations variées d'apprentissage. Former aux évolutions du métier : le jeu comme levier d'inclusion et levier de vivre-ensemble. Échanges et mutualisations de pratiques, apports réflexifs sur le positionnement professionnel.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Fabien GUIDT

groupe 01 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 17.00 à VIC FEZENSAC

Module : 68822 - PROMOTION LECTURE BASSIN MONTAUBAN CAUSSADE**Public concerné** : professeurs-documentalistes du bassin Montauban Caussade**Contenu** : ateliers pour échanger et mettre en place des projets communs autour de la lecture. rencontre avec un partenaire local. thématiques : littérature jeunesse, BD et mangas, prix littéraires, pratiques de lecture des ados...**Objectif(s) pédagogique(s)** : fédérer les professeurs-documentalistes des collèges et lycées du 82 autour de projets liés à la lecture**Durée** : 6 heures - **Responsable** : mélanie DE MERSEMAN

groupe 01 : 09/11/20 09.00 - 09/11/20 17.00 à MONTAUBAN

Module : 68823 - PROMOTION LECTURE BASSIN CASTELSARRASIN MOISSAC**Public concerné** : professeurs-documentalistes du bassin Castelsarrasin Moissac**Contenu** : ateliers pour échanger et mettre en place des projets communs autour de la lecture. rencontre avec un partenaire local. thématiques : littérature jeunesse, BD et mangas, prix littéraires, pratiques de lecture des ados...**Objectif(s) pédagogique(s)** : fédérer les professeurs-documentalistes des collèges et lycées du 82 autour de projets liés à la lecture**Durée** : 6 heures - **Responsable** : mélanie DE MERSEMAN

groupe 01 : 07/12/20 09.00 - 07/12/20 17.00 à CASTELSARRASIN

Module : 68824 - LECTURE LITTÉRATURE JEUNESSE BASSIN DECAZEVILLE**Public concerné** : professeurs documentalistes de l'Aveyron bassin Nord**Contenu** : apports théoriques sur la littérature de jeunesse en général et les romans en particulier - ateliers de mutualisation et de travail en interdisciplinarité pour proposer des lectures aux élèves**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques sur les romans en littérature de jeunesse, promotion de la lecture chez les élèves.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Lara BAYOL

groupe 01 : 18/03/21 09.00 - 18/03/21 17.00 à DECAZEVILLE

Module : 68825 - LECTURE ET LITTÉRATURE DE JEUNESSE BASSIN RODEZ**Public concerné** : professeurs documentalistes de l'Aveyron bassin Sud**Contenu** : apports théoriques sur la littérature de jeunesse en général et les romans en particulier - ateliers de mutualisation et de travail en interdisciplinarité pour proposer des lectures aux élèves**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques sur les romans en littérature de jeunesse, promotion de la lecture chez les élèves.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Lara BAYOL

groupe 01 : 30/03/21 09.00 - 30/03/21 17.00 à RODEZ

C4-ASSURER LA RESPONSABILITE DE L'ORGANISATION ET DE L'ANIMATION DE L'EQUIPE DE VIE SCOLAIRE

DE CP EDUCATION

DISPOSITIF : 20A0160281 - C4 ASSURER LA RESPONSABILITE DE L'ORGANISATION ET

inscription individuelle

Module : 68787 - LOT: ANIMATION DE L'EQUIPE VIE SCOLAIRE

Public concerné : CPE

Contenu : quelle(s) spécificité(s) de l'équipe Vie Scolaire et comment prendre en compte le contexte. Mise en pratique, travail sur des postures, apprendre à se connaître pour savoir quel chef de service on peut être, quels sont les effets produits par les différents types d'encadrement. Établir une feuille de route de l'année

Objectif(s) pédagogique(s) : Vers une approche managériale de la gestion de l'équipe Vie Scolaire : comment aborder les missions du CPE à travers le prisme du management, en comprendre les enjeux et travailler sur des pratiques nouvelles, à adapter en fonction d'un contexte précis. Comment inclure cette approche dans la dynamique de projet (Vie Scolaire et éducatif)

Durée : 6 heures - **Responsable** : Fabien CHOLEY

groupe 01 : 19/11/20 09.30 - 19/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68800 - TARN et GARRON: ANIMATION DE L'EQUIPE VIE SCOLAIRE

Public concerné : CPE

Contenu : quelle(s) spécificité(s) de l'équipe Vie Scolaire et comment prendre en compte le contexte. Mise en pratique, travail sur des postures, apprendre à se connaître pour savoir quel chef de service on peut être, quels sont les effets produits par les différents types d'encadrement. Établir une feuille de route de l'année

Objectif(s) pédagogique(s) : Vers une approche managériale de la gestion de l'équipe Vie Scolaire : comment aborder les missions du CPE à travers le prisme du management, en comprendre les enjeux et travailler sur des pratiques nouvelles, à adapter en fonction d'un contexte précis. Comment inclure cette approche dans la dynamique de projet (Vie Scolaire et éducatif)

Durée : 6 heures - **Responsable** : Fabien CHOLEY

groupe 01 : 21/01/21 09.30 - 21/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

C5-ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ELEVE SUR LES PLANS PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF

DE CP EDUCATION

DISPOSITIF : 20A0160282 - C5 ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE SUR LES PLAN

inscription individuelle

Module : 68789 - TARN ET GARONNE :COMMENT MENER UN ENTRETIEN

Public concerné : CPE

Contenu : les CPE mènent des entretiens avec différents publics. Quelle posture professionnelle adopter ? Quels principes sous-tendent cette posture ? Nous aborderons le déroulement d'un entretien type : il s'agira d'envisager des techniques de communication qui permettront aux personnes (élève et adulte) de s'exprimer et de se sentir entendues, de voir comment accueillir les émotions -les siennes et celles des personnes qu'on accompagne-, d'amener à des échanges constructifs en dépassant le problème c'est l'autre . L'après-midi, un temps est prévu pour expérimenter ces apports théoriques au travers de mise en situation.

Objectif(s) pédagogique(s) : -Cerner les enjeux communs aux différents types d'entretien menés par les CPE - Définir la posture du CPE : les principes déontologiques et éthiques - Connaître le déroulement de l'entretien : un processus, des techniques de communication, la place des émotions - Etre mise en situation

Durée : 6 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

groupe 01 : 12/11/20 09.00 - 12/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68801 - GERS: S'APPROPRIER LA MÉTHODE PIKAS

Public concerné : CPE

Contenu : l'Éducation nationale estime le nombre d'élèves victimes de violences à l'école à 700. 000, soit 9 à 10% des élèves. L'une des méthodes qui permet de réduire significativement le taux de harcèlement à l'école est la méthode Pikas dite la méthode de la préoccupation partagée. C'est une approche sans jugement, qui prend la forme d'une série des entretiens avec les élèves cibles et les élèves intimidateurs, invités à devenir les acteurs de la résolution du problème qu'ils ont créé. Elle nécessite notamment l'appropriation des techniques de conduite d'entretien spécifique à chaque groupe.

Objectif(s) pédagogique(s) : cerner le cadre et les finalités de la politique éducative d'un EPLE. - Connaître la méthode Pikas et les enjeux théoriques sur lesquels elle repose. - Conduire des entretiens avec les auteurs du harcèlement

Durée : 6 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

groupe 01 : 05/11/20 09.00 - 05/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68802 - AVEYRON: S'APPROPRIER LA MÉTHODE PIKAS

Public concerné : CPE

Contenu : L'Éducation nationale estime le nombre d'élèves victimes de violences à l'école à 700. 000, soit 9 à 10% des élèves. L'une des méthodes qui permet de réduire significativement le taux de harcèlement à l'école est la méthode Pikas dite la méthode de la préoccupation partagée. C'est une approche sans jugement, qui prend la forme d'une série des entretiens avec les élèves cibles et les élèves intimidateurs, invités à devenir les acteurs de la résolution du problème qu'ils ont créé. Elle nécessite notamment l'appropriation des techniques de conduite d'entretien spécifique à chaque groupe.

Objectif(s) pédagogique(s) : cerner le cadre et les finalités de la politique éducative d'un EPLE. - Connaître la méthode Pikas et les enjeux théoriques sur lesquels elle repose. - Conduire des entretiens avec les auteurs du harcèlement

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI

groupe 01 : 10/11/20 09.00 - 10/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

C7-PARTICIPER A LA CONSTRUCTION DES PARCOURS DES ELEVES

DE CP EDUCATION

Module : 68791 - BASSINS SO/ EST/MURET : DÉMARCHE DEV. DUR

Public concerné : CPE

Contenu : l'éducation au développement durable ne peut plus être envisagée comme une action ponctuelle et décontextualisée mais devrait être appréhendée dans une approche systémique. Après un bref rappel du cadre institutionnel nous nous attacherons à expliciter le sens de démarche globale de DD et son impact sur la construction du jeune en tant que futur membre de la cité. La présentation de quelques actions devrait permettre de dégager quelques incontournables de la démarche de projet et des stratégies favorisant son appropriation par les élèves. Prenant l'appui sur des éléments abordés, des pistes de travail possibles pourront être dégagées par les participants.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Préciser le cadre institutionnel et les enjeux de l'EDD - Comprendre les enjeux de l'EDD dans la construction du jeune citoyen - Placer l'élève au cœur de la démarche 3D : former, accompagner, évaluer - Découvrir quelques actions et expérimentations d'établissements 3D, partager des pratiques - Identifier les incontournables d'une action 3D pour l'élève et pour l'établissement

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI

groupe 01 : 05/11/20 09.00 - 05/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68792 - AVEYRON : CONTRIBUER AUX PARCOURS EDUCATIFS

Public concerné : CPE

Contenu : les 4 parcours éducatifs. Place des différents acteurs, outils et démarche de travail. Place, activité et parole de l'élève. Coopération au sein des équipes pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Quelle contribution du CPE aux parcours éducatifs ? Quel rôle pédagogique ? Développer des compétences C5: accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogiques et éducatif, C8: travailler dans une équipe pédagogique, CC10: coopérer au sein d'une équipe, CC11: contribuer à l'action de la communauté éducative.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Myriam FAVREAU

groupe 01 : 14/12/20 09.00 - 14/12/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68803 - ARIEGE: ORIENTATION RENDRE L'ÉLÈVE ACTIF

Public concerné : CPE

Contenu : après un bref rappel des objectifs de la politique nationale en matière de l'orientation et l'appropriation collective des axes de travail proposés dans les 3 vademécum, nous nous appuierons sur l'expérience des stagiaires pour recenser les actions menées avec les élèves dans le domaine de l'orientation. L'analyse de ces actions devrait permettre d'identifier les méthodes de travail du jeune et des adultes, la construction de projets collectifs, des formes qu'ils peuvent prendre et d'amorcer la réflexion sur les démarches favorisant la construction d'une culture de responsabilité au sein de la communauté éducative dont le jeune fait partie.

Objectif(s) pédagogique(s) : - S'approprier les contenus des 3 vademécum pour accompagner l'orientation, en dégager les incontournables pour le jeune et pour les adultes de la communauté éducative - Recenser les pratiques pédagogiques portant sur les trois piliers de l'éducation à l'orientation: informer, impliquer et accompagner le jeune - Elaborer collectivement une programmation d'actions possibles

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI

groupe 01 : 21/01/21 09.00 - 21/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68804 - BAS. CENT ET N/O ORIENTATION RENDRE L'ELEV ACTIF**Public concerné :** CPE

Contenu : après un bref rappel des objectifs de la politique nationale en matière de l'orientation et l'appropriation collective des axes de travail proposés dans les 3 vademécum, nous nous appuyerons sur l'expérience des stagiaires pour recenser les actions menées avec les élèves dans le domaine de l'orientation. L'analyse de ces actions devrait permettre d'identifier les méthodes de travail du jeune et des adultes, la construction de projets collectifs, des formes qu'ils peuvent prendre et d'amorcer la réflexion sur les démarches favorisant la construction d'une culture de responsabilité au sein de la communauté éducative dont le jeune fait partie.

Objectif(s) pédagogique(s) : - S'approprier les contenus des 3 vademécum pour accompagner l'orientation, en dégager les incontournables pour le jeune et pour les adultes de la communauté éducative - Recenser les pratiques pédagogiques portant sur les trois piliers de l'éducation à l'orientation: informer, impliquer et accompagner le jeune - Elaborer collectivement une programmation d'actions possibles

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI

groupe 01 : 21/01/21 09.00 - 21/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68805 - GERS: ORIENTATION RENDRE L'ELEVE ACTIF**Public concerné :** CPE

Contenu : après un bref rappel des objectifs de la politique nationale en matière de l'orientation et l'appropriation collective des axes de travail proposés dans les 3 vademécum, nous nous appuyerons sur l'expérience des stagiaires pour recenser les actions menées avec les élèves dans le domaine de l'orientation. L'analyse de ces actions devrait permettre d'identifier les méthodes de travail du jeune et des adultes, la construction de projets collectifs, des formes qu'ils peuvent prendre et d'amorcer la réflexion sur les démarches favorisant la construction d'une culture de responsabilité au sein de la communauté éducative dont le jeune fait partie.

Objectif(s) pédagogique(s) : - S'approprier les contenus des 3 vademécum pour accompagner l'orientation, en dégager les incontournables pour le jeune et pour les adultes de la communauté éducative - Recenser les pratiques pédagogiques portant sur les trois piliers de l'éducation à l'orientation: informer, impliquer et accompagner le jeune - Elaborer collectivement une programmation d'actions possibles

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI

groupe 01 : 21/01/21 09.00 - 21/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

C8-TRAVAILLER DANS UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE*DE CP EDUCATION***DISPOSITIF : 20A0160284 - C8 TRAVAILLER DANS UNE ÉQUIPE PEDAGOGIQUE**

inscription individuelle

Module : 68793 - LOT CPE ET APPRENTISSAGES**Public concerné :** CPE

Contenu : les différents dispositifs d'aide au travail personnel (devoirs faits , tutorat, étude ,...) offrent l'occasion de renforcer la collaboration entre l'école et les parents pour que les démarches mises en place favorisent le développement de l'autonomie, de la responsabilisation et de l'autodétermination. Après avoir présenté les différentes approches des besoins fondamentaux de l'enfant et explicité les enjeux des compétences sociales pour l'élève et pour la société, nous interrogerons des pratiques pédagogiques qui favorisent le travail personnel de l'élève et par extension, participent à la maîtrise des compétences psycho-sociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Connaître les 4 pôles de besoins fondamentaux de l'enfant -- Cerner les enjeux de la maîtrise des compétences psycho-sociales qui entrent en jeux dans le travail personnel - Clarifier la notion de travail personnel de l'élève et identifier les enjeux, difficultés et leviers - S'approprier les démarches pédagogiques d'accompagnement

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI

groupe 01 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68806 - TARN : CPE ET APPRENTISSAGES**Public concerné :** CPE

Contenu : les différents dispositifs d'aide au travail personnel (devoirs faits , tutorat, étude ,...) offrent l'occasion de renforcer la collaboration entre l'école et les parents pour que les démarches mises en place favorisent le développement de l'autonomie, de la responsabilisation et de l'autodétermination. Après avoir présenté les différentes approches des besoins fondamentaux de l'enfant et explicité les enjeux des compétences sociales pour l'élève et pour la société, nous interrogerons des pratiques pédagogiques qui favorisent le travail personnel de l'élève et par extension, participent à la maîtrise des compétences psycho-sociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Connaître les 4 pôles de besoins fondamentaux de l'enfant -- Cerner les enjeux de la maîtrise des compétences psycho-sociales qui entrent en jeux dans le travail personnel - Clarifier la notion de travail personnel de l'élève et identifier les enjeux, difficultés et leviers - S'approprier les démarches pédagogiques d'accompagnement

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI

groupe 01 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68807 - HAUTES PYRENEES : CPE ET APPRENTISSAGES

Public concerné : CPE

Contenu : les différents dispositifs d'aide au travail personnel (devoirs faits , tutorat, étude ,...) offrent l'occasion de renforcer la collaboration entre l'école et les parents pour que les démarches mises en place favorisent le développement de l'autonomie, de la responsabilisation et de l'autodétermination. Après avoir présenté les différentes approches des besoins fondamentaux de l'enfant et explicité les enjeux des compétences sociales pour l'élève et pour la société, nous interrogerons des pratiques pédagogiques qui favorisent le travail personnel de l'élève et par extension, participent à la maîtrise des compétences psycho-sociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Connaître les 4 pôles de besoins fondamentaux de l'enfant -- Cerner les enjeux de la maîtrise des compétences psycho-sociales qui entrent en jeux dans le travail personnel - Clarifier la notion de travail personnel de l'élève et identifier les enjeux, difficultés et leviers - S'approprier les démarches pédagogiques d'accompagnement

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI
groupe 01 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68808 - BASSINS S/O,EST,MURET CPE ET APPRENTISSAGES

Public concerné : CPE

Contenu : les différents dispositifs d'aide au travail personnel (devoirs faits , tutorat, étude ,...) offrent l'occasion de renforcer la collaboration entre l'école et les parents pour que les démarches mises en place favorisent le développement de l'autonomie, de la responsabilisation et de l'autodétermination. Après avoir présenté les différentes approches des besoins fondamentaux de l'enfant et explicité les enjeux des compétences sociales pour l'élève et pour la société, nous interrogerons des pratiques pédagogiques qui favorisent le travail personnel de l'élève et par extension, participent à la maîtrise des compétences psycho-sociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Connaître les 4 pôles de besoins fondamentaux de l'enfant -- Cerner les enjeux de la maîtrise des compétences psycho-sociales qui entrent en jeux dans le travail personnel - Clarifier la notion de travail personnel de l'élève et identifier les enjeux, difficultés et leviers - S'approprier les démarches pédagogiques d'accompagnement

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI
groupe 01 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68809 - ARIEGE: CPE ET APPRENTISSAGES

Public concerné : CPE

Contenu : les différents dispositifs d'aide au travail personnel (devoirs faits , tutorat, étude ,...) offrent l'occasion de renforcer la collaboration entre l'école et les parents pour que les démarches mises en place favorisent le développement de l'autonomie, de la responsabilisation et de l'autodétermination. Après avoir présenté les différentes approches des besoins fondamentaux de l'enfant et explicité les enjeux des compétences sociales pour l'élève et pour la société, nous interrogerons des pratiques pédagogiques qui favorisent le travail personnel de l'élève et par extension, participent à la maîtrise des compétences psycho-sociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Connaître les 4 pôles de besoins fondamentaux de l'enfant -- Cerner les enjeux de la maîtrise des compétences psycho-sociales qui entrent en jeux dans le travail personnel - Clarifier la notion de travail personnel de l'élève et identifier les enjeux, difficultés et leviers - S'approprier les démarches pédagogiques d'accompagnement

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI
groupe 01 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

REALISER ENTRETIENS ET BILANS PSYCHOLOGIQUES

DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE

Module : 68086 - ADAPTER UN CR DE BILAN AUX DESTINATAIRES

Public concerné : psy-EN EDA EDO

Contenu : éléments de déontologie. Analyse de la demande (institution ? usager ?). Distinguer les différentes attentes institutionnelles. Savoir rédiger un compte-rendu puis une synthèse en vue d'un objectif spécifique, d'une prise de décision (administrative : CDOEA, pédagogique : mise en oeuvre d'un PPRE); émettre des préconisations.

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir rédiger et communiquer un compte-rendu de bilan psychologique en fonction des destinataires

Durée : 6 heures - **Responsable :** Nathalie PIGEM

REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ELEVES

DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE

DISPOSITIF : 20A0160045 - ROLE DES PSY EN ET DETERMISMES

inscription individuelle

Module : 68083 - LA REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ELEVES

Public concerné : psy EN EDA EDO

Contenu : en prenant en compte toutes les caractéristiques et les singularités des élèves (origine sociale genre, territoire...) comment leur permettre une réussite scolaire?

Objectif(s) pédagogique(s) : comment contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves ?

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean-Michel JULITA

EXPERTISE PROBLEMATIQUE ET REUSSITE SCOLAIRE

DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE

DISPOSITIF : 20A0160051 - PSY EN ET CRISES

inscription individuelle

Module : 68092 - EVOLUTION DES PRATIQUES

Public concerné : psy EN EDO

Contenu : évolution des pratiques des Psy EN dans l'institution face aux crises actuelles (sanitaires, sociales, économiques...)

Objectif(s) pédagogique(s) : le Psy EN face aux crises

Durée : 12 heures - **Responsable :** Pascale GRIFFAULT

FORMATIONS DE FORMATEURS

AF ACCOMPAGNEMENT DU VIVIER DES FORMATEURS

DISPOSITIF : 20A0160299 - FORMATION DE FORMATEURS

inscription individuelle

Module : 68886 - DEVENIR FORMATEUR ACADÉMIQUE

Public concerné : formateurs Académiques certifiés

Contenu : informer les nouveaux formateurs des procédures administratives, et des processus à mettre en oeuvre pour monter une action de formation. Accompagner les premiers pas en formation par une action de tutorat, compagnonage.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les nouveaux certifiés (CAFFA) dans leurs premières actions de formation.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Philippe MENVIELLE

PÔLE ENCADREMENT

WH PREPARATION AUX CONCOURS ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

DISPOSITIF : 20A0160288 - PREPA. CONCOURS PERSONNEL DIRECTION SESSION 2021

inscription individuelle

Module : 68830 - CONCOURS PERSONNEL DIRECTION SESSION 2021/31-09

Contenu : attendus du concours - Connaissance du système éducatif - Connaissance de l'EPL - Entraînement à l'épreuve écrite

Durée : 39 heures - **Responsable :** Jean Noel TACHE

Module : 68831 - CONCOURS PERSONNEL DIRECTION SESSION 2021/65-32

Contenu : attendus du concours - Connaissance du système éducatif - Connaissance de l'EPL - Entraînement à l'épreuve écrite

Durée : 39 heures - **Responsable :** Jean Noel TACHE

Module : 68832 - CONCOURS PERSONNEL DIRECTION SESSION 2021/81-12

Contenu : attendus du concours - Connaissance du système éducatif - Connaissance de l'EPL - Entraînement à l'épreuve écrite

Durée : 39 heures - **Responsable :** Jean Noel TACHE

Module : 68833 - CONCOURS PERSONNEL DIRECTION SESSION 2021/82-46

Contenu : attendus du concours - Connaissance du système éducatif - Connaissance de l'EPLE - Entraînement à l'épreuve écrite
Durée : 39 heures - **Responsable** : Jean Noel TACHE

Module : 68834 - PREPARATION ORAUX - ANTENNE 31-09

Contenu : session 1 Oral de démonstration : 2 volontaires passent une simulation d'oral de concours face à un jury. Tous les candidats y assistent et participent au debriefing. Session 2 Oral entre pairs : En groupes constitués d'un formateur et 4 candidats, chaque candidat effectue sa présentation orale (15') suivie d'un debriefing et d'échanges (30').
Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean Noel TACHE

Module : 68835 - PREPARATION ORAUX - ANTENNE 65-32

Contenu : session 1 Oral de démonstration : 2 volontaires passent une simulation d'oral de concours face à un jury. Tous les candidats y assistent et participent au debriefing. Session 2 Oral entre pairs : En groupes constitués d'un formateur et 4 candidats, chaque candidat effectue sa présentation orale (15') suivie d'un debriefing et d'échanges (30').
Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean Noel TACHE

Module : 68836 - PREPARATION ORAUX - ANTENNE 81-12

Contenu : session 1 Oral de démonstration : 2 volontaires passent une simulation d'oral de concours face à un jury. Tous les candidats y assistent et participent au debriefing. Session 2 Oral entre pairs : En groupes constitués d'un formateur et 4 candidats, chaque candidat effectue sa présentation orale (15') suivie d'un debriefing et d'échanges (30').
Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean Noel TACHE

Module : 68837 - PREPARATION ORAUX - ANTENNE 82-46

Contenu : session 1 Oral de démonstration : 2 volontaires passent une simulation d'oral de concours face à un jury. Tous les candidats y assistent et participent au debriefing. Session 2 Oral entre pairs : En groupes constitués d'un formateur et 4 candidats, chaque candidat effectue sa présentation orale (15') suivie d'un debriefing et d'échanges (30').
Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean Noel TACHE

Module : 68839 - PREPARATION AUX CONCOURS IA-IPR

Contenu : travaux personnels et en groupes animés par des inspecteurs des différents corps. écrit : - mise en perspective de son parcours et de son projet professionnels - rédaction de son dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé
Durée : 42 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 68840 - PREPARATION AU CONCOURS IEN 1ER DEGRE

Contenu : travaux personnels et en groupes animés par des inspecteurs des différents corps. écrit : - mise en perspective de son parcours et de son projet professionnels - rédaction de son dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé
Durée : 42 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 68841 - PREPARATION AUX CONCOURS IEN ET-EG

Contenu : travaux personnels et en groupes animés par des inspecteurs des différents corps. écrit : - mise en perspective de son parcours et de son projet professionnels - rédaction de son dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé
Durée : 42 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 68842 - PREPARATION AU CONCOURS IEN IO

Contenu : travaux personnels et en groupes animés par des inspecteurs des différents corps. écrit : - mise en perspective de son parcours et de son projet professionnels - rédaction de son dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé
Durée : 42 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 68843 - PREPARATION ORAUX IA-IPR

Contenu : - réflexion sur des thématiques qui font l'actualité du système éducatif - entraînement à l'épreuve orale d'admission

Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 24 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 68844 - PREPARATION ORAUX IEN 1ER DEGRE

Contenu : - réflexion sur des thématiques qui font l'actualité du système éducatif - entraînement à l'épreuve orale d'admission

Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 24 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 68845 - PREPARATION ORAUX IEN ET-EG

Contenu : - réflexion sur des thématiques qui font l'actualité du système éducatif - entraînement à l'épreuve orale d'admission

Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 24 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 68846 - PREPARATION ORAUX IEN IO

Contenu : - réflexion sur des thématiques qui font l'actualité du système éducatif - entraînement à l'épreuve orale d'admission

Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 24 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN LIEN AVEC EXERCICE DU METIER

GA AXE ADMINISTRATION

DISPOSITIF : 20A0160065 - ARCHIVAGE ADMINISTRATIF

inscription individuelle

Module : 68153 - ARCHIVAGE : FONDEMENTS ET CONSEILS PRATIQUES

Public concerné : personnels administratifs - secrétariats des services en DSDEN ou en Rectorat

Contenu : les fondements de l'archivistique : définition, enjeux, principes de base, les archives courantes, les archives intermédiaires, les archives à conserver, les archives classées, les archives à éliminer, consulter les archives. Savoir utiliser l'instruction 2005- 003. Préparer un archivage, les bons gestes pour un archivage papier, les bons gestes pour un archivage électronique et l'archivage de la messagerie, savoir faire des éliminations contrôlées.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les fondements de l'archivistique. Comprendre la chaîne d'archivage. Etre autonome pour archiver. Aborder l'archivage électronique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Hélène GAY

groupe 01 : 08/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68154 - ARCHIVAGE : AMELIORATION GESTION DES DOCUMENTS

Public concerné : personnel administratif

Contenu : constater les flux documentaires dans un service et réorganiser la gestion pour simplifier l'accès aux données. Définir un plan de classement qui permette de partager les fichiers et les dossiers dans un service. Améliorer le rangement courant des dossiers, anticiper sur l'archivage annuel. Comprendre les enjeux juridiques et engageants des données papier, numérisées ou dématérialisées, dans un serveur, dans un cloud, etc. Comment utiliser sa messagerie électronique.

Objectif(s) pédagogique(s) : faire le point sur les enjeux d'un meilleur classement des documents administratifs. Trouver des pistes de réflexion pour organiser l'archivage courant dans son service en intégrant les différents supports utilisés.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Hélène GAY

groupe 01 : 29/01/21 09.00 - 29/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 04/02/21 09.00 - 04/02/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68266 - SIECLE : EXTRACTIONS PERSONNALISÉES FOAD**Public concerné** : assistant(e)s de direction.**Contenu** : en présentiel, établir le contact avec les apprenants et fixer les modalités de la formation. Montrer les différents outils destinés à l'apprenant et présentation du parcours de formation dans sa globalité. Puis en établissement, seul devant l'écran : extraire des informations saisies dans une fiche élève/responsable de SIÈCLE Base Élèves afin de les exploiter dans un autre logiciel. Savoir identifier les différentes fonctionnalités à utiliser dans l'année en cours et dans l'année en préparation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux assistant(e)s de direction d'éditer des listes personnalisées depuis SIÈCLE Base Élèves afin de répondre au mieux à la demande des chefs d'établissement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandrine GALY

groupe 01 : 07/12/20 09.00 - 07/12/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68267 - ANALYSE DE PRATIQUES EN SECRETARIAT**Public concerné** : personnels de secrétariat des EPLE, des services et des DSDEN**Contenu** : apports théoriques liés à l'analyse de la situation de travail. Mise en œuvre d'une méthodologie d'analyse pour agir en situation de travail. Échanges autour de l'activité de secrétariat de direction. Création d'un réseau professionnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser la prise de recul par rapport aux situations de travail et en acquérir une méthodologie d'analyse. Développer les points de vue individuels sur l'activité. Résoudre en groupe des difficultés liées au travail. Permettre le débat autour des différentes manières de faire de chacun. Produire conjointement des connaissances sur l'activité de secrétariat de direction. Enrichir les profils de compétences de chacun.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Alexandre ASSIMAKOPULOS**Module : 68268 - LECTURE RAPIDE****Public concerné** : assistantes de direction des EPLE ou des services**Contenu** : les 5 étapes principales de la lecture. Le principe de la lecture rapide. Evaluer votre vitesse de lecture. L'habileté perceptive. Les fixations et la subvocalisation. Percevoir plus de mots et cela sans régresser. Combattre la régression. La perception plus rapide des mots. L'anticipation. La lecture sélective. La lecture d'écrémage. La lecture de repérage. Appliquer les principes de la lecture rapide dans le cadre de ses missions.**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'utiliser les techniques de lecture rapide pour gagner en efficacité et améliorer sa capacité de compréhension et de mémorisation.**Durée** : 18 heures - **Responsable** :**Module : 68269 - CONNAISSANCE DE L'E. N. - LE SYSTEME EDUCATIF****Public concerné** : assistant(e)s de direction**Contenu** : le système éducatif en France, l'administration centrale, les services du rectorat et des DSDEN, l'EPLE et son environnement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux personnels d'avoir une bonne connaissance de l'Education nationale.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvie CLARAC**Module : 69110 - CLES POUR MAITRISER SON POSTE ET SES MISSIONS FOAD****Public concerné** : assistantes de direction d'EPLE**Contenu** : améliorer sa maîtrise des savoirs et des savoir-faire associés au poste de secrétaire de direction à travers : - des explications, échanges et exercices visant à l'acquisition de bonnes pratiques dans l'exécution des principales missions d'un secrétariat de direction; - la mise à disposition de documents en appui du cours ou demandés par les participant(e)s, à télécharger depuis la plateforme de formation Magistère; - la résolution de problèmes rencontrés par les participant(e)s qu'ils soient liés au thème du jour ou non; - le partage d'expériences entre pairs. Ce parcours débute par une session en présentiel se poursuit par 4 classes virtuelles d'une durée de 2h à raison d'une par mois. Le parcours se terminera par une journée bilan au cours de laquelle une mise en situation synthétisera différents items abordés. Il se déroule entre la rentrée de novembre et les vacances de printemps.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les secrétaires afin de : -renforcer leurs connaissances et savoir faire en matière de gestion administrative des personnels, accroître leur efficacité en les formant aux moyens techniques et aux procédures réglementaires qui leur permettent de gérer sans difficulté des dossiers courants et même d'aborder des situations complexes avec suffisamment de vigilance pour les mettre à l'abri d'oublis, d'erreurs ; - les amener progressivement à l'autonomie tout en sachant se tourner à bon escient vers les autorités de tutelle. Les encourager à partager leur expérience avec leurs collègues et développer l'esprit d'entre-aide, à sortir de l'isolement. leur permettre de découvrir et de s'adapter à de nouvelles modalités de formation comprenant des séquences en présentiel, des classes virtuelles, des réunions, en ligne, des quizz, ...**Durée** : 21 heures - **Responsable** : Yvette MONREDON

groupe 01 : 24/11/20 09.00 - 24/11/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 08/12/20 10.00 - 08/12/20 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 13/01/21 10.00 - 13/01/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 10/02/21 10.00 - 10/02/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 10/03/21 10.00 - 10/03/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 26/03/21 09.00 - 26/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68277 - TRAVAILLER EN AGENCE COMPTABLE

Public concerné : personnels administratifs ne travaillant pas en agence comptable.

Contenu : pourquoi des agences comptables? Principe fondateur des finances publiques : séparation ordonnateur/comptable. Définitions et rôles respectifs. Compta. budgétaire et compta. générale. Mise en application classique dans la sphère publique. Les comptables de la DFIP. Un schéma dérogatoire dans le cas particulier de l'E. N. : le système de l'intendance. L'organisation des agences comptables : verticale, horizontale, mixte. Les missions et métiers : axe administratif, axe DRH, axe gestion matérielle, axe gestion financière budgétaire, axe gestion financière comptable. Dématérialisation et évolution prévisionnelle des tâches. Quelques postes types. Approche succincte de la comptabilité générale.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir les métiers en agence comptable.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean Jacques BELBEZE

Module : 68278 - ALLER VERS LE METIER D'ADJOINT GESTIONNAIRE

Public concerné : personnels administratifs souhaitant accéder à un poste d'adjoint gestionnaire.

Contenu : les missions et les tâches de l'adjoint gestionnaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : mieux comprendre ce qu'est le métier d'un adjoint gestionnaire.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Claudine CARPENTIER

groupe 01 : 11/02/21 09.00 - 11/02/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68279 - CANDIDATER SUR UN POSTE A PROFIL

Public concerné : agents de catégorie A et B

Contenu : mettre en valeur ses compétences et expériences dans le curriculum vitae (apports méthodologiques de construction des outils), rédiger une lettre de motivation, appréhender les attentes des recruteurs, savoir présenter son parcours professionnel dans le cadre d'un entretien de recrutement, savoir construire son argumentaire de présentation et adopter la posture professionnelle en lien avec l'objectif visé.

Objectif(s) pédagogique(s) : la structure du CV et son adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés, le développement de l'argumentaire dans la lettre de motivation en adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés, le déroulement et la posture en entretien, la communication verbale et non verbale.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Monique SEILLE

groupe 01 : 09/03/21 09.00 - 09/03/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 15/03/21 09.00 - 15/03/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 20A0160203 - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL**Module : 68523 - MANAGER : QUALITE VIE TRAVAIL POUR SOI ET EQUIPES**

Public concerné : tout personnel responsable d'une équipe

Contenu : comprendre les enjeux du bien-être au travail : vocabulaire et le cadre réglementaire, variables de la qualité de vie au travail, le lien entre bien-être et efficacité professionnelle. Le bien-être de son équipe : composantes d'une équipe qui fonctionne bien, diagnostic de son service, personnes en souffrance et réponses adaptées. Les attitudes managériales favorisant le bien-être au travail : relations et organisation, réalisation d'un plan d'actions pour soi et son équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : cerner la notion et les enjeux du bien-être physique et psychologique au travail. Identifier les actions qui contribuent à la qualité de vie au travail. Acquérir une démarche et des outils pour créer et entretenir le bien vivre dans son équipe.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Frédérique NAVARRO

groupe 01 : 14/12/20 09.00 - 14/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 12/02/21 09.00 - 12/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 03 : 30/04/21 09.00 - 30/04/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 20A0160250 - SAVOIR MANAGER UNE EQUIPE**Module : 68688 - DEVELOPPER SON LEADERSHIP**

Public concerné : tout personnel responsable d'équipe

Contenu : prendre conscience de ses rôles, missions, responsabilités : manager dans la complexité, positionner les rôles et responsabilités de chacun dans son environnement professionnel, situer ses rôles et missions. Les différentes typologies d'encadrement (technique et humain), les interfaces professionnelles, les niveaux de responsabilité, créer un climat de confiance. Développer sa flexibilité managériale : développer sa capacité à communiquer, comprendre son mode de fonctionnement, analyser des différents styles de management. Connaître son équipe, sa composition, ses particularités et s'y adapter. Réaliser son plan d'action personnalisé.

Objectif(s) pédagogique(s) : prendre conscience du rôle, des responsabilités et du champ d'action d'un manager dans la Fonction publique, identifier ses forces et points de vigilance, mettre en œuvre les règles d'une communication efficace, adapter son style de management.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Frédérique NAVARRO

groupe 01 : 22/01/21 09.00 - 22/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 19/03/21 09.00 - 19/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 03 : 14/05/20 09.00 - 14/05/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68689 - MANAGER UNE EQUIPE ET PILOTER DES ACTIVITES

Public concerné : tout personnel responsable d'une équipe.

Contenu : connaître les facteurs de motivation pour impliquer chacun et les leviers pour la maintenir et la développer, permettre l'appropriation par l'ensemble des agents des objectifs opérationnels, définir et hiérarchiser les priorités, planifier les actions, organiser le travail : définir et répartir les tâches, les rôles, préciser les niveaux de responsabilité, anticiper et gérer les désaccords et les situations conflictuelles. Réaliser son plan d'action personnalisé.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les éléments qui facilitent et qui peuvent faire obstacle au bon fonctionnement d'une équipe, à la relation entre un cadre et ses collaborateurs. Repérer les leviers de la motivation pour les adapter à son équipe et à son contexte de travail. Utiliser les outils adéquats à l'animation d'une équipe. Apprécier la performance de l'équipe, des individus et déterminer les facteurs qui l'impactent. Développer l'autonomie des collaborateurs, gagner en sérénité dans le traitement de situations conflictuelles.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Frédérique NAVARRO

groupe 01 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 23/03/21 09.00 - 23/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 03 : 18/05/21 09.00 - 18/05/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68690 - SUIVRE ET EVALUER AGENTS, ACTIVITES, EQUIPES

Public concerné : tout personnel responsable d'une équipe.

Contenu : mener des entretiens : préparer un entretien. Gérer les attitudes dans la relation. Identifier les différents entretiens et leurs objectifs. Conduire une réunion : Préparer l'animation. Rédiger un topo de lancement. Maîtriser les outils d'animation pour conduire une réunion efficace. Gérer les situations de communications difficiles. Conclure une réunion. Réaliser son plan d'action personnalisé.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter sa posture aux personnes et aux contextes. Structurer différents types d'entretiens. Choisir les techniques de management de réunion appropriées. Gérer les difficultés relationnelles en face à face et au sein d'un groupe.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Frédérique NAVARRO

groupe 01 : 27/01/21 09.00 - 27/01/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 24/03/21 09.00 - 24/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 03 : 21/05/21 09.00 - 21/05/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68691 - MANAGER A DISTANCE

Public concerné : toute personne qui coordonne une équipe à distance

Contenu : cerner les enjeux du management à distance : clarifier la notion de distance, analyser sa pratique de manager à distance, autodiagnostic de son mode de management. Définir les conditions de réussite du management à distance : définir les conditions de réussite d'une réunion à distance, prendre conscience des notions d'implication, de présence, de disponibilité, d'interactivité, etc. identifier les avantages et inconvénients du management distanciel. Communiquer efficacement à distance : appréhender les mécanismes de la communication interpersonnelle : différences et similitudes entre présentiel et distanciel, clarifier la place de la technologie (apports et limites), adapter sa posture managériale à distance, adapter les formats et contenus : aux personnes (individus, groupes,...), aux objets (réunions, projets, suivis, contacts, information...), aux contraintes de temps (synchronie / asynchronie, durées, etc.)

Objectif(s) pédagogique(s) : gagner en sérénité dans son management à distance mettre en mouvement les équipes. Entretenir la cohésion d'équipe. Créer les conditions de la continuité d'activité. Comprendre la différence entre manager en présentiel et manager à distance. Adapter son mode de management et sa communication aux contraintes de la distance et aux besoins de l'équipe. Favoriser la cohésion d'équipe. Anticiper et pallier les situations d'isolement et de démotivation. Faire de la distance un levier de performance collective. Mettre en place un niveau de reporting adapté

Durée : 12 heures - **Responsable** : Frédérique NAVARRO

groupe 01 : 11/12/20 09.00 - 11/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 12/03/21 09.00 - 12/03/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68692 - MANAGEMENT DE PROXIMITE

Public concerné : public concerné : chefs de service, adjoints gestionnaires, agents comptable, chefs d'établissement

Contenu : les principes fondamentaux du management de proximité, le modèle du management situationnel, la délégation responsabilisante, anticiper et gérer les conflits, mises en situation pour agir.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir des outils et méthodes pour animer son équipe au quotidien, développer une communication efficace pour obtenir l'adhésion des collaborateurs, donner du sens à l'activité de chacun pour responsabiliser et impliquer ses agents, gérer les situations difficiles et se positionner face à son équipe.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Alexandre ASSIMAKOPULOS

groupe 01 : 06/05/20 09.00 - 06/05/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68693 - LA CONDUITE DE L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL

Public concerné : public concerné : chefs de service, adjoints gestionnaires, agents comptable, chefs d'établissement

Contenu : définir les enjeux de la conduite professionnelle. Développer une méthodologie de conduite de l'entretien. Définir les contours de cette mission de management de proximité, prise en compte des typologies de personnalités des agents. Comment élaborer une fiche de poste. Comment définir des objectifs individuels et collectifs. Évaluer la valeur professionnelle de l'agent, communiquer sur un avis négatif, envisager la formulation des recours.

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir élaborer une fiche de poste concise et précise. Établir un bilan professionnel clair et objectif afin de maintenir la motivation et l'implication de l'agent dans le service et de permettre le développement professionnel de l'agent. Préparer cet entretien professionnel. Adapter son discours à la personnalité de l'agent.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Alexandre ASSIMAKOPULOS

groupe 01 : 16/04/21 09.00 - 16/04/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68743 - DEONTOLOGIE : PRINCIPES, MODALITES ET ENJEUX.**Public concerné** : public intercatégoriel administratif**Contenu** : quelques principes et obligations : probité, intégrité, dignité. Les obligations professionnelles, en particulier les principes de neutralité et de laïcité. La loi du 20 avril 2016 relative à la déontologie et aux droits et obligations des fonctionnaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux connaître les principes et obligations liés à la déontologie. Exercer son métier en cohérence avec ceux-ci. Identifier les enjeux.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pierre SICRE

groupe 01 : 09/02/21 09.00 - 09/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 10/02/21 09.00 - 10/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 69002 - ACQUERIR UNE CULTURE JURIDIQUE**Public concerné** : tout personnel ATSS**Contenu** : la formation doit clairement exposer aux stagiaires la notion de source du droit (et notamment la hiérarchie des normes). Cette notion doit être clairement distinguée des productions à caractère juridique qui constituent la documentation juridique (guide, vademecum, circulaire exposant l'état du droit etc.). La recherche sur internet sur la base d'études de cas permet de dégager progressivement une méthode et d'identifier les ressources documentaires les plus fiables pour les personnels concernés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : se doter des moyens méthodologiques pour répondre aux questions juridiques et maîtriser son environnement juridique. Déterminer clairement ses interlocuteurs au sein des services**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Mahfoud LALAOUI**Module : 69003 - OBLIGATIONS ET DEONTOLOGIE DES AGENTS PUBLICS****Public concerné** : chefs de bureaux.**Contenu** : toutes les obligations des agents publics sont abordées : celles relevant du droit commun de la fonction publique, ainsi que celles plus spécifiques aux personnels de l'Education nationale. Ces obligations permettent de définir la déontologie des agents publics et ainsi le comportement attendu de l'agent (approche téléologique). Les actions possibles de l'employeur seront dégagées : procédure disciplinaire et suspension de l'agent, insuffisance professionnelle, procédure d'abandon de poste, licenciement sur le fondement de l'article L911-5 du code de l'éducation etc.**Objectif(s) pédagogique(s)** : disposer de la grille d'analyse permettant d'identifier les manquements aux obligations des agents publics et les actions de l'Etat employeur. Les stagiaires disposeront d'une base documentaire qui leur permettra de qualifier des faits et d'identifier les mesures susceptibles d'être prises par l'employeur.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Mahfoud LALAOUI

GF AXE FINANCES EPLE

Module : 68604 - DEM'ACT : DEMATERIALISATION ACTES ADMINISTRATIFS**Public concerné** : chefs d'établissement, adjoints gestionnaires, personnel Rectorat/DSDEN en charge du contrôle des actes.**Contenu** : la notion d'acte administratif. Les conditions de légalité d'un acte administratif. Enjeux et périmètre de l'outil. Présentation et utilisation de l'outil. Exercices sur l'outil.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser l'outil Dem'act. Savoir rédiger une délibération.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Claudine CARPENTIER

groupe 01 : 12/10/20 09.00 - 12/10/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68605 - APPROFONDISSEMENT CONNAISSANCES OUTILS INSTITU**Public concerné** : chefs d'établissement, adjoints gestionnaires, tous personnels d'intendance**Contenu** : cette formation reviendra sur la sécurisation des procédures et optimisation du temps de travail en service d'intendance par la connaissance des outils institutionnels - Actualisation des connaissances techniques des modules des logiciels institutionnels (GFC, GFE et Presto) dans le but de rationaliser le temps de travail et de sécuriser les étapes budgétaires et le suivi comptable - Contenu technique : les DAO, la gestion des voyages scolaires sous GFE, le SRH (suivi, stock), la facturation, les bons de commandes, (sous GFC et Presto), la régie.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Catherine FAJEAU**Module : 68606 - L'ACHAT PUBLIC****Public concerné** : adjoints gestionnaires, personnels d'intendance.**Contenu** : présentation du code des marchés publics et de ses évolutions. Exemples de MAPA, accords cadres adaptés à l'EPLE. Groupements de commandes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : présentation des grands principes de l'achat public et de leur déclinaison en EPLE.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

DISPOSITIF : 20A0160220 - PRATIQUES BUDGETAIRES ET COMPTABLES EN EPLE

inscription individuelle

Module : 68607 - LECTURE DES DOCUMENTS BUDGETAIRES ET COMPTABLES

Public concerné : chefs d'établissement, adjoints gestionnaires, agents comptables, personnels des intendances et des agences comptables.

Contenu : à travers des éléments théoriques et des cas pratiques, les stagiaires seront en capacité de savoir lire les documents budgétaires (budget, situation des dépenses engagées, situation des recettes) et les documents comptables (balance, bilan).

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir lire les documents budgétaires (budget, situation des dépenses engagées, situation des recettes) et les documents comptables (balance, bilan).

Durée : 6 heures - **Responsable :** Fabrice CORMARY

Module : 68608 - CADRE BUDGETAIRE ET COMPTABLE DES EPLE

Public concerné : personnels des intendances et des agences comptables

Contenu : le plan comptable issu de l'instruction m 9. 6 : les principales évolutions. Comprendre les règles d'équilibre budgétaire, la structure budgétaire des EPLE et ses modifications.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre l'esprit du plan comptable. Connaître les fondamentaux de la réforme m 9. 6 et comprendre la nouvelle logique et structure des EPLE

Durée : 12 heures - **Responsable :** Fabrice CORMARY

DISPOSITIF : 20A0160223 - MAITRISE DES RISQUES FINANCIERS ET COMPTABLES

inscription individuelle

Module : 68629 - MAITRISE RISQUES FINAN. & COMPT. : ORDONNATEURS

Public concerné : chefs d'établissement, adjoints gestionnaires.

Contenu : appropriation des éléments théoriques et techniques sur la maîtrise des risques financiers, présentation d'un outil de pilotage et de management permettant de repérer les risques de dysfonctionnement pouvant nuire à l'accomplissement des missions de l'ordonnateur.

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en place d'un contrôle interne tout au long de la chaîne financière et comptable.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 68630 - MAITRISE RISQUES FINAN & COMPT : AGENTS COMPTABLES

Public concerné : adjoints gestionnaires - agents comptables et leurs mandataires

Contenu : appropriation des éléments théoriques et techniques sur la maîtrise des risques financiers, présentation d'un outil de pilotage et de management permettant de repérer les risques de dysfonctionnement pouvant nuire à l'accomplissement des missions du comptable, de garantir la qualité comptable, de mettre en place des plans d'action.

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en place d'un contrôle interne tout au long de la chaîne financière et comptable. Mise en place de plans d'action.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 68631 - ARED : MAITRISE RISQUES FINANCIERS ET COMPTABLES

Public concerné : adjoints gestionnaires et adjoints gestionnaires - agents comptables.

Contenu : échanges de pratiques et production de documents sur la maîtrise des risques financiers et comptables.

Objectif(s) pédagogique(s) : élaboration d'un guide méthodologique sur les risques financiers et comptables.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Fabrice CORMARY

GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE

DISPOSITIF : 20A0160326 - MUSE : L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL NUMERIQUE AGENT

inscription individuelle

Module : 69007 - PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES OUTILS ET SERVICES

Public concerné : tout agent exerçant dans un site académique toulousain : NIEL, MONDRAN, ROQUELAINE.

Contenu : présentation générale des outils. Exemples de mise en œuvre des outils. Échanges de pratiques. Retours d'expériences.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir les services numériques proposés dans le cadre professionnel des services académiques. Permettre aux personnels d'utiliser les outils et services en toute autonomie et dans un cadre adapté à leur usages et besoins.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Laurent RIVES

Module : 69008 - COMMUNICATION : MESSAGERIE AGENDAS TACHES VISIO

Public concerné : tout agent exerçant dans un site académique toulousain : NIEL, MONDRAN, ROQUELAINE.

Contenu : présentation de la messagerie, des fonctions d'agendas, de planification d'évènements, de visioconférence, de téléphonie, de tous les outils disponibles. Exemples de mise en œuvre des outils Échanges de pratiques. Retours d'expériences

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir les outils de communication, les espaces collaboratifs et leurs spécificités dans le contextes professionnel. Utiliser le bon outil en fonction des besoins, découvrir les fonctionnalités et les scénarios d'usages.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Laurent RIVES

Module : 69009 - SERVICES : ASSISTANCE STOCKAGE REPRO WIFI IMPRES.**Public concerné** : tout agent exerçant dans un site académique Toulousain : NIEL, MONDRAN, ROQUELAINE.**Contenu** : présentation générale des services disponibles : guichet de services, assistance, équipement, stockage, système d'impression, reprographie, échanges de fichiers volumineux, Wifi (Rectorat et Eduroam). Exemples de mise en œuvre des services. Échanges de pratiques. Retours d'expériences**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir les services proposés autour de l'environnement de travail numérique. Permettre à l'utilisateur de mieux connaître les services proposés dans le cadre de son activité quotidienne.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Laurent RIVES**Module : 69010 - SÉCURITÉ : ANSII, CHARTE, OUTILS, ENVIRONNEMENT,****Public concerné** : tout agent exerçant dans un site académique toulousain : NIEL, MONDRAN, ROQUELAINE.**Contenu** : présentation générale des outils de sécurité disponibles : ANSII, Charte, outils, environnement, bonnes pratiques, authentification forte. Information sur les bons réflexes en cas de doute (mail frauduleux, fishing, pièce jointe suspecte etc.). Exemples de mise en œuvre des outils. Échanges de pratiques. Retours d'expériences.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser les personnels aux recommandations de sécurité autour des usages numériques. Présenter les outils déployés sur l'environnement professionnel.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Laurent RIVES**Module : 69011 - TÉLÉTRAVAIL ET MOBILITÉ : EQUIPEMENT, CONNEXION,****Public concerné** : tout agent exerçant dans un site académique Toulousain : NIEL, MONDRAN, ROQUELAINE.**Contenu** : présentation générale des outils disponibles Exemples de mise en œuvre des outils Échanges de pratiques Retours d'expériences**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir l'organisation autour du télétravail : équipement, connexion, moyens de communication, partage de documents, espaces collaboratifs, assistance**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Laurent RIVES**DISPOSITIF : 20A0160327 - MAITRISER LA BUREAUTIQUE A PARTIR D'EXEMPLE METIER****Module : 69012 - LES INCONTOURNABLES : INTERNET****Public concerné** : tout personnel.**Contenu** : les différents navigateurs, services Web et logiciels de courriel. 1. Naviguer - Rechercher sur Internet - Gérer ses adresses préférées, sa page d'accueil - Télécharger/enregistrer - Vie privée - Sécurité - Paramétrage. 2. Actualités : nouveautés logiciels open-source, achats sécurisés, éviter les arnaques, réseaux sociaux et veille métier, apprendre en ligne, partager sur le cloud, accès nomade tablettes et smartphones.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les outils de base de la communication.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL
groupe 01 : 30/11/20 09.00 - 30/11/20 17.00 à TOULOUSE**Module : 69013 - LES INCONTOURNABLES : LE COURRIEL AVEC OUTLOOK****Public concerné** : tout personnel.**Contenu** : 1. Envoyer des messages - Organiser son arborescence - Gérer des listes de diffusion - Utiliser les étiquettes d'urgence ou d'importance - Paramétrer les filtres. 2. Actualités : nouveautés logiciels open-source, éviter les arnaques, accès nomade tablettes et smartphones.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les outils de base de la communication.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL
groupe 01 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à TOULOUSE**Module : 69014 - LES INCONTOURNABLES : LE COURRIEL AVEC THUNDERBIRD****Public concerné** : tout personnel.**Contenu** : 1. Envoyer des messages - Organiser son arborescence - Gérer des listes de diffusion - Utiliser les étiquettes d'urgence ou d'importance - Paramétrer les filtres. 2. Actualités : nouveautés logiciels open-source, éviter les arnaques, accès nomade tablettes et smartphones.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les outils de base de la communication.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL
groupe 01 : 02/12/20 09.00 - 02/12/20 17.00 à TOULOUSE**Module : 69015 - EXCEL DECOUVRIR EXCEL NIVEAU 1****Public concerné** : tout personnel.**Contenu** : découvrir les fondamentaux d'un tableur : saisie de chiffres et de texte - mise en forme de cellule, de feuille, d'impression - raccourcis clavier indispensables - présentation de la notion de formule.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nicolas DELMAS
groupe 01 : 16/11/20 09.00 - 16/11/20 17.00 à TOULOUSE
groupe 02 : 11/03/21 09.00 - 11/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 69016 - WORD : REVOIR LES BASES NIVEAU 1 ET 2

Public concerné : tout personnel.

Contenu : revoir les fondamentaux du traitement de texte saisie de texte et de tableau, sélections, mise en forme de textes, de paragraphes, de pages - remplacement, correction et insertion automatique - impression - raccourcis clavier.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Mireille DEROUET

groupe 01 : 19/11/20 09.00 - 19/11/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 16/03/21 09.00 - 16/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 69017 - EXCEL : REVOIR LES BASES NIVEAU 2

Public concerné : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi des stages d'initiation, niveau 1 ou d'autoformation.

Contenu : revoir les fondamentaux d'un tableur : saisie - mise en forme - impression - raccourcis clavier - formules simples - notion de base de données, tri et filtre - recopie incrémentée - fonction sous-total et plan.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Hervé CROS

groupe 01 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 02/04/21 09.00 - 02/04/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 69018 - POWERPOINT - REVOIR LES BASES NIVEAU 1 ET 2

Public concerné : tout personnel.

Contenu : créer une page de présentation - réaliser une présentation texte - représenter des informations chiffrées - construire un organigramme - créer une illustration ou un schéma - préparer la projection d'une présentation.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Caroline RAMEL

groupe 01 : 18/01/21 09.00 - 18/01/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 69019 - WORD-EXCEL : LE PUBLIPOSTAGE NIVEAU 3

Public concerné : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi des stages d'initiation, de perfectionnement ou d'autoformation.

Contenu : définitions de la lettre type et du fichier de données. Fusion avec tri, filtres, conditions. Lancement de la fusion vers imprimante, messagerie, ... Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Caroline RAMEL

groupe 01 : 01/02/21 09.00 - 01/02/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 69020 - WORD : APPROFONDISSEMENT NIVEAU 3

Public concerné : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi des stages d'initiation ou d'autoformation.

Contenu : faire le tour des fonctions avancées : styles (utiliser, modifier un style prédéfini), sections (colonne - paysage - disposition verticale), mise en page (numérotation, entête et pied de page), insertion d'objet (image, dessin, lien hypertexte, tableau Excel. Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Caroline RAMEL

groupe 01 : 30/03/21 09.00 - 30/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 69021 - WORD : CREER UTILISER MODELE, FORMULAIRE NIVEAU 3

Public concerné : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi des stages d'initiation, de perfectionnement ou d'autoformation.

Contenu : approfondir la notion de modèles. Créer, modifier, utiliser un modèle. Exemples de la charte graphique. Cas particulier des formulaires avec cases à cocher, zones de texte, listes déroulantes. Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/04/21 09.00 - 12/04/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 69022 - EXCEL : TABLEAU CROISE DYNAMIQUE, SIMULATIONS NIV3

Public concerné : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi les stages de niveau 1 et 2 ou d'autoformation.

Contenu : tableaux croisés, scénarii, valeur cible, solveur. Répondre aux problèmes particuliers que les stagiaires ont pu rencontrer dans leur pratique.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Hervé CROS

groupe 01 : 11/02/21 09.00 - 11/02/21 17.00 à TOULOUSE

**DISPOSITIF : 20A0160327 - MAITRISER LA BUREAUTIQUE A PARTIR D'EXEMPLE
METIER**

inscription individuelle

Module : 69023 - EXCEL : FONCTION STATISTIQUE & GRAPHIQUE NIVEAU 3**Public concerné** : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi des stages de niveau 1 et 2 ou d'autoformation.**Contenu** : utilisation des fonctions statistiques courantes d'Excel. Savoir optimiser le choix de la représentation graphique d'un échantillon de données. Approcher l'analyse de données. Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Hervé CROS

groupe 01 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 20A0160328 - ATELIER NUMERIQUE *LES JEUDIS DE LA BUREAUTIQUE*Inscription une semaine avant
l'atelier**Module : 69024 - ATELIER BUREAUTIQUE A TOULOUSE OU CAHORS****Public concerné** : tout personnel administratif des établissements ou des services.**Contenu** : maîtrise des différents outils bureautiques d'un poste de travail. Chaque séance aura un thème. Le programme annuel sera diffusé à la rentrée. Comme son nom l'indique c'est un atelier, les personnes pourront compléter leur connaissances (Il ne peut pas remplacer les formations classiques du PAF). Les stagiaires pourront y découvrir ou revoir des fonctionnalités selon les thèmes proposés. La forme atelier permet aussi d'échanger des astuces ou d'avoir une réponse à un besoin précis de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : se former tout au long de l'année avec des séances courtes, en présence d'un formateur. Il sera possible de s'inscrire au dernier moment (une semaine avant) en utilisant un formulaire.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nicolas DELMAS**DISPOSITIF : 20A0160329 - COURS/ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE**Inscription une semaine avant
l'atelier**Module : 69034 - COURS/ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE****Public concerné** : tout personnel administratif ou d'équipe d'établissement ou de service. Le stagiaire aura besoin d'un ordinateur connecté à internet avec un débit correct et d'un micro-casque.**Contenu** : maîtrise des différents outils bureautiques d'un poste de travail. D'une durée de 1 à 2h maximum, le stagiaire rencontre son formateur à travers une classe virtuelle. Comme son nom l'indique c'est un atelier, les personnes pourront compléter leur connaissances (Il ne peut pas remplacer les formations classiques du PAF). Les stagiaires pourront y découvrir ou revoir des fonctionnalités selon les thèmes proposés. La forme atelier permet aussi d'échanger des astuces ou d'avoir une réponse à un besoin précis de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : se former sans quitter son lieu de travail, sur des séances courtes, en présence d'un formateur, au moment où on en a besoin. Il est possible de s'inscrire à cette formation au cours de l'année. Les inscriptions se faisant une semaine avant le jour de la formation.**Durée** : 2 heures - **Responsable** :**DISPOSITIF : 20A0160330 - PARCOURS BUREAUTIQUE**

inscription individuelle

Module : 69043 - EVALUER APPROFONDIR SES COMPETENCES NUMERIQUES**Public concerné** : tout personnel ayant déjà une bonne maîtrise des outils numériques.**Contenu** : programme varié qui s'appuie sur le cadre de référence des compétences numériques. Celui-ci définit seize compétences numériques attendues dans cinq domaines d'activité : information et données, communication et collaboration, création de contenus, protection et sécurité, environnement numérique. Le parcours sera individualisé en fonction des acquis et des objectifs des stagiaires. Ce parcours hybride assuré par un ou plusieurs formateurs débutera par une séance en présentiel et se poursuivra par des classes virtuelles de 2h tous les 15 jours.**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondir ses connaissances en bureautique. S'évaluer en utilisant les plateformes d'évaluation des compétences numériques tels que Pix et Pix orga.**Durée** : 48 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

groupe 01 : 20/11/20 09.00 - 20/11/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 24/11/20 10.00 - 24/11/20 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 08/12/20 10.00 - 08/12/20 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 05/01/21 10.00 - 05/01/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 19/01/21 10.00 - 19/01/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 02/02/21 10.00 - 02/02/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 02/03/21 10.00 - 02/03/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 16/03/21 10.00 - 16/03/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 30/03/21 10.00 - 30/03/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 13/04/21 10.00 - 13/04/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 04/05/21 10.00 - 04/05/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 18/05/21 10.00 - 18/05/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 01/06/21 10.00 - 01/06/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

GL AXE LABORATOIRE

DISPOSITIF : 20A0160194 - ACTIVITES PRATIQUES AU LABORATOIRE

erreur code

Module : 68507 - ACTIVITES PRATIQUES EN PHYS. CHIMIE: COLLEGE-LYCEE**Public concerné** : personnel de laboratoire lycées/collèges**Contenu** : actualisation des connaissances théoriques et pratiques relatives aux programmes de physique et chimie .**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : actualiser ses connaissances. Objectif 2 : donner du sens à la pratique expérimentale.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Laurent LAPEYRE**Module : 68508 - ACTIVITES PRATIQUES EN SVT AU LYCEE ET AU COLLEGE****Public concerné** : personnel de laboratoire SVT en lycée ou collège**Contenu** : actualiser et maîtriser les activités pratiques au collège et au lycée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : actualiser ses connaissances. Objectif 2 : donner du sens à la pratique expérimentale.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Michel GARCIA

GS AXE SANTE SOCIAL

DISPOSITIF : 20A0160060 - INF : DEVELOPPER DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

inscription individuelle

Module : 68134 - EDUCATION SANTE, FORMATION AUX CLASSES DU GOUT**Public concerné** : infirmiers et infirmières**Contenu** : notions d'anatomie et physiologie du goût *Les 5 sens dans la dégustation. *La ronde des saveurs dans le goût

*L'olfaction et la mémoire des odeurs Mise en application pratique par expérimentation individuelle. *La vue *Le toucher et l'ouïe.

*Le goût au sens large *Le patrimoine alimentaire : les produits du terroir. *L'étiquetage, les signes d'identification de la qualité et de l'origine.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer les Classes du goût dans le Parcours éducatif de santé et le socle commun de compétences. Présentation des objectifs du programme Appropriation du programme par la mise en œuvre pratique de chacune des 8 séances des Classes du goût**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN**DISPOSITIF : 20A0160192 - AS : DEVELOPPER DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES**

inscription individuelle

Module : 68493 - LES ADOLESCENTS ET LES RESEAUX SOCIAUX**Public concerné** : assistant sociaux**Contenu** : apports théoriques et conceptuels relatifs au public jeune au regard des pratiques professionnelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences professionnelles**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE**DISPOSITIF : 20A0160209 - DEVELOPPER DES COMPETENCES TRANSVERSALES SANTE SOC**

inscription individuelle

Module : 68539 - DEUIL ET EVENEMENTS TRAUMATIQUES**Public concerné** : personnels santé sociaux**Contenu** : présentation du fonctionnement et du mode de prises en charge de la Cellule d'Urgence Médico Psychologique (CUMP). Définition du deuil, du traumatisme, des signes et conséquences pour une personne en situation de traumatisme. Mise en œuvre de l'accompagnement psycho social**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser les personnels de l'éducation nationale à une conduite à tenir dans le cas d'un évènement grave. Accompagner les équipes lors de la survenue d'évènements traumatiques en établissement, réfléchir sur ses représentations face au deuil et acquérir des connaissances sur le syndrome de stress post traumatique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE

Module : 68577 - DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Public concerné : professionnels de l'éducation nationale (médecins, AS, IDE) au contact d'élèves collèges et lycées.

Contenu : définition collective du concept des compétences psychosociales (CPS)- Les CPS et le Parcours Éducatif de Santé - Lien entre les CPS et le projet d'établissement, les dispositifs existants (ex: comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) - La posture professionnelle - Les ressources en promotion de la santé : outils, programmes validés pour appuyer le développement des CPS

Objectif(s) pédagogique(s) : cette formation de 2 jours permettra aux professionnels de développer les compétences psychosociales des élèves dès le plus jeune âge.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Valérie CICHELERO

groupe 01 : 09/11/20 09.00 - 10/11/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68579 - JOURNEE D'ECHANGE DE PRATIQUES CPS NIVEAU 2

Public concerné : AS et IDE formés en 2019 aux CPS

Contenu : échanger et évaluer à un an (après formation 1) sa pratique professionnelle de mise en œuvre d'une action de renforcement des CPS des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : échanger sur ses expériences. Identifier les points à améliorer. Trouver collectivement des leviers.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Valérie CICHELERO

groupe 01 : 19/11/20 09.00 - 19/11/20 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 20A0160239 - MEDECINS EN : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

Module : 68671 - RETEX DES MEDECINS : GESTION EPIDEMIE COVID 19

Public concerné : médecins EN

Contenu : l'épidémie de covid 19 nécessite une adaptation permanente des missions professionnels de l'académie dont les MEN . Comment cette crise sanitaire a t elle été vécue par les médecins de secteur, les conseillers techniques ? Quelle place leur a-t-il été donnée ? Comment capitaliser cette expérience et imaginer de nouvelles organisations , des nouvelles pratiques ?

Objectif(s) pédagogique(s) : expression par chaque médecin de son vécu de crise : rôle du médecin dans nos organisations, sentiment d'utilité/d'inutilité, isolement, besoin d'accompagnement *Quelles collaborations avec les autres professionnels ?

*Comment améliorer nos pratiques, nos organisations en temps de cris

Durée : 6 heures - **Responsable :** Valérie CICHELERO

groupe 01 : 26/11/20 09.00 - 26/11/20 17.00 à TOULOUSE

EVOLUTION DE CARRIERE : CONCOURS ET EXAMEN PROFESSIONNEL

GA AXE ADMINISTRATION

DISPOSITIF : 20A0160082 - PREPA CONCOURS INTERNE ADMIN. CAT B A DISTANCE

Module : 68199 - PREPA CONCOURS INTERNE COMMUN SA A DISTANCE

Public concerné : personnels préparant le concours commun SA connaissant l'informatique et non inscrit en préparation présentielle. Chaque stagiaire doit pouvoir disposer d'une connexion Internet.

Contenu : travailler avec l'ordinateur dans son établissement ou chez soi pour préparer le concours. 1 regroupement en présentiel, 1 examen blanc, en présentiel, et 1 tutorat individualisé.

Objectif(s) pédagogique(s) : préparer à distance le concours interne SA commun, rédaction d'un cas pratique, méthodologie et aide à la constitution du dossier RAEP.

Durée : 9 heures - **Responsable :** Sabine LE DRUILLENNEC

Module : 68200 - PREPA CONCOURS INTERNE SAENES CL SUP A DISTANCE

Public concerné : personnels préparant le concours de SAENES CL. SUP. connaissant l'informatique et non inscrit en préparation présentielle. Chaque stagiaire doit pouvoir disposer d'une connexion Internet.

Contenu : travailler avec l'ordinateur dans son établissement ou chez soi pour préparer le concours. 1 regroupement en présentiel, 1 examen blanc, en présentiel, et 1 tutorat individualisé.

Objectif(s) pédagogique(s) : préparer à distance le concours interne de SAENES CL. SUP. , rédaction d'un cas pratique, méthodologie et aide à la constitution du dossier RAEP.

Durée : 9 heures - **Responsable :** Sabine LE DRUILLENNEC

Module : 68745 - PREPARATION ORAL CONCOURS ET EXAMENS PRO

Public concerné : tout personnel préparant un concours ou un examen professionnel administratif : examen professionnel SAENES Cl Sup et Cl Ex ; Concours SA commun et SAENES Cl. Sup

Contenu : composition et compétences des jurys, déroulement de l'épreuve. Construire sa présentation. Travail sur les questions types. Identifier les sujets thématiques et les travailler. Les erreurs à ne pas commettre. Les aspects non-verbaux de l'échange. La gestion du stress.

Objectif(s) pédagogique(s) : appréhender le cadre et les enjeux de l'entretien d'évaluation. Identifier les contenus prévisibles de l'échange avec le jury. Comprendre les mécanismes de communication dans ce type d'exercice (langage, gestes, postures, voix et intonation). Disposer d'une méthode de préparation adaptée à l'épreuve. Pour construire et maîtriser sa présentation. Répondre aux questions et communiquer de manière valorisante. Construire ses contenus de connaissances. Se positionner dans une perspective de réussite. Bénéficier de conseils propres à ce type d'épreuve. Savoir gérer son stress

Durée : 12 heures - **Responsable** : Julien MACE

Module : 68767 - EXAMEN PRO APAENES : PREPARATION ORAL

Public concerné : ADAENES préparant l'examen professionnel d'APAENES.

Contenu : mise en situation d'examen : présenter son exposé et répondre à des questions diverses sur l'organisation du système éducatif, sur les structures administratives et attributions des ministères et des services déconcentrés des établissements relevant du ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et sur le statut général des fonctionnaires de l'état.

Objectif(s) pédagogique(s) : se préparer à la situation d'examen.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sylvie CLARAC

groupe 01 : 09/12/20 14.00 - 09/12/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 13/01/21 14.00 - 13/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 21/01/21 09.00 - 21/01/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68768 - CONCOURS INTERNE AAENES : PREPARATION ORAL

Public concerné : tout personnel qui prépare le concours interne d'AAE.

Durée : 12 heures - **Responsable** :

Module : 68749 - CONCOURS INTERNE SA COMMUN : RAEP ET CAS PRATIQUE

Public concerné : candidats au concours interne de SA commun

Contenu : présentation du dispositif de la RAEP : nouvelles modalités de recrutement (actualité de la GRH et circulaire du ministère de la Fonction Publique du 30 mars 2007), la notion de métier (sensibilisation au répertoire interministériel des métiers de l'Etat, RIME). Méthodologie de la constitution du dossier RAEP : valorisation du parcours professionnel, définition des acquis, composition et élaboration du dossier. Conseils de rédaction et de présentation. Méthodologie de préparation de l'épreuve de cas pratique. Exercices gradués au cours des séances. Travaux personnels entre les séances

Objectif(s) pédagogique(s) : informer les candidats aux concours de SA commun. Connaître la méthodologie de constitution d'un dossier RAEP. Acquérir une méthodologie pour la rédaction du cas pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Christina MINET

groupe 01 : 15/03/21 09.00 - 15/03/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 22/03/21 09.00 - 22/03/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 13/04/21 09.00 - 13/04/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68750 - CONCOURS INTERNE SAENES CL. SUP : RAEP CAS PRATIQUE

Public concerné : candidats au concours interne SAENES CL. SUP.

Contenu : présentation du dispositif de la RAEP : nouvelles modalités de recrutement (actualité de la GRH et circulaire du ministère de la Fonction Publique du 30 mars 2007), la notion de métier (sensibilisation au répertoire interministériel des métiers de l'Etat, RIME). Méthodologie de la constitution du dossier RAEP : valorisation du parcours professionnel, définition des acquis, composition et élaboration du dossier. Conseils de rédaction et de présentation. Méthodologie de préparation de l'épreuve de cas pratique. Exercices gradués au cours des séances. Travaux personnels entre les séances.

Objectif(s) pédagogique(s) : informer les candidats aux concours de SAENES CL. SUPERIEURE. Connaître la méthodologie de constitution d'un dossier RAEP. Acquérir la méthodologie de rédaction d'un cas pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Sabine LE DRUILLENNEC

groupe 01 : 02/03/21 09.00 - 02/03/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 09/03/21 09.00 - 09/03/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 30/03/21 09.00 - 30/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68751 - CONCOURS INTERNE AAENES : NOTE ADMINISTRATIVE

Public concerné : personnels préparant le concours interne d'attaché d'administration.

Contenu : méthodologie de préparation de l'épreuve de la note de synthèse. Exercices gradués au cours des séances. Travaux personnels entre les séances.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir la méthodologie de rédaction de la note de synthèse.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sylvie CLARAC

groupe 01 : 27/01/21 09.00 - 27/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 10/02/21 09.00 - 10/02/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68752 - CONCOURS INTERNE AAENES : RAEP METHODOLOGIE**Public concerné** : tout personnel qui prépare le concours interne de AAENES**Contenu** : cadrage contextuel : L'esprit de la raep, cadre réglementaire, le concours interne d'attaché. Prérequis à une réflexion et une composition érudites sur son parcours et ses acquis. Comprendre la notion de compétence. Identifier ses compétences à partir des postes, missions, activités, tâches, (exercices). Les outils à disposition (travail sur le rime). Choisir les mots, termes et expressions pertinents. Partie 'acquis de l'expérience ...' et « projet/action ». Les points essentiels à évoquer. Plan du rapport ; individualiser son plan, choisir son fil conducteur. Contextualiser, développer son expérience, illustrer. Les erreurs à éviter : sur la forme, sur le fond. Mise en perspective en vue de l'épreuve orale. Travaux sur les productions réalisées entre les 2 journées de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender les enjeux évaluatifs de l'épreuve de RAEP, bénéficier d'éléments conceptuels, méthodologiques et de conseils pour produire un dossier de RAEP qualifié, en vue de l'épreuve orale.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Julien MACE**Module : 68753 - CONCOURS INTERNE ITRF CAT A & B****Public concerné** : personnels du rectorat et des services départementaux.**Contenu** : méthodologie du rapport d'activité et suivi.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir les éléments de méthodologie pour rédiger son rapport d'activité. Suivi de la rédaction.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Agnès LAUR

groupe 01 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 04/03/21 09.00 - 04/03/21 12.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 22/03/21 14.00 - 22/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68754 - CONCOURS FILIERE LABORATOIRE**Public concerné** : agents de laboratoire.**Contenu** : méthodologie du rapport d'activité. Aide à la rédaction.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à rédiger un rapport d'activité.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Agnès LAUR

groupe 01 : 26/01/21 09.00 - 26/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 04/03/21 14.00 - 04/03/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 22/03/21 09.00 - 22/03/21 12.00 à TOULOUSE

Module : 68755 - EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CL. SUP**Public concerné** : personnels préparant l'examen professionnel de SAENES CL. SUP.**Contenu** : méthodologie de la rédaction d'une note administrative ou lettre administrative à partir d'un dossier professionnel de 25 pages maximum. Accompagnement personnalisé à la constitution du dossier RAEP : cohérence du parcours professionnel avec le concours visé, identification des éléments à valoriser. Choisir un plan pour mettre en valeur son expérience : conseils de rédaction et de présentation. Synthétiser l'information, structurer son argumentation. S'appropriier son dossier : être en capacité de restituer les éléments clés de son dossier. Séquences interactives**Objectif(s) pédagogique(s)** : être en capacité de rédiger une note ou lettre administrative à partir d'un dossier professionnel. être en capacité de constituer un dossier RAEP.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Sabine LE DRUILLENNEC

groupe 01 : 11/01/21 09.00 - 11/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 19/01/21 09.00 - 19/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 02/03/21 09.00 - 02/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68756 - EXAMEN PROFESSIONNEL APAENES**Public concerné** : ADAENES préparant l'examen professionnel d'APAENES.**Contenu** : présentation du dispositif de la RAEP : nouvelles modalités de recrutement (actualité de la GRH et circulaire du ministère de la Fonction Publique du 30 mars 2007), la notion de métier (sensibilisation au répertoire interministériel des métiers de l'Etat, RIME). Méthodologie de la constitution du dossier RAEP : valorisation du parcours professionnel, définition des acquis, composition et élaboration du dossier. Conseils de rédaction et de présentation. accompagnement personnalisé à la constitution du dossier RAEP : cohérence du parcours professionnel avec le concours visé, identification des éléments à valoriser. Choisir un plan pour mettre en valeur son expérience : conseils de rédaction et de présentation. Synthétiser l'information, structurer son argumentation. S'appropriier son dossier : être en capacité de restituer les éléments clés de son dossier. Séquences interactives**Objectif(s) pédagogique(s)** : informer les candidats à l'examen professionnel d'APAENES . Connaître la méthodologie de constitution d'un dossier RAEP. Etre en capacité de constituer un dossier RAEP.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Julien MACE

groupe 01 : 14/10/20 09.00 - 14/10/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 06/11/20 09.00 - 06/11/20 17.00 à TOULOUSE

AUTOFORMATIONS

AU AUTOFORMATON

DISPOSITIF : 20A0160331 - AUTOFORMATION A DISTANCE BUREAUTIQUE INFORMATIQUE

inscription individuelle

Module : 69044 - AUTOFORMATION A DISTANCE - SECURITE INFORMATIQUE

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours formation de base en informatique est constitué de différents item : bien gérer ses mots de passe, sa messagerie, son matériel, ses sauvegardes, bien naviguer sur internet, bien protéger son PC : antivirus, pare-feu, système et applications.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 1 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69045 - VIDEO EN LIGNE - WINDOWS 10

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Cette vidéo vous propose de prendre en main rapidement l'environnement Windows 10 proposé par Microsoft : si vous êtes novice en informatique, elle vous guidera pas-à-pas pour découvrir votre ordinateur ou votre tablette; si vous avez déjà utilisé un ordinateur sous une précédente version de Windows, elle vous aidera à vous retrouver dans cet environnement.

Objectif(s) pédagogique(s) : vous trouverez d'autres vidéo en accès libre sur la plateforme Magistère. En complément, vous retrouverez les livres numériques associés à chaque formation dans la bibliothèque numérique,

Durée : 1 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69046 - AUTOFORMATION A DISTANCE - ACCESS 2010

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Access est constitué de différents item : concepts - saisie de données - tri, filtre - formulaire - requête - état - macro - ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 11 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69047 - AUTOFORMATION A DISTANCE - EXCEL 2010

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Excel est constitué de différents item : saisie - mise en forme - formules - création de modèles - tableau croisé - graphique - ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 13 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69048 - AUTOFORMATION A DISTANCE - OUTLOOK 2010

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Outlook est constitué de différents item : recevoir, rédiger, envoyer des message - automatiser la gestion de sa boîte - les contacts - l'agenda - Le dossier des tâches - les notes - l'archivage - ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69049 - AUTOFORMATION A DISTANCE - POWERPOINT 2010

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Powerpoint est constitué de différents item : principe d'une présentation - saisie - mise en forme - incorporer divers objets - gestion des diapositives - masque - modèle - thème - animation - travail en collaboration - ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 15 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69050 - AUTOFORMATION A DISTANCE - WORD 2010

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Word est constitué de différents item : saisie - mise en forme - mise en page - styles - modèles - tableau - insérer divers objets - publipostage - travailler à plusieurs - ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69051 - AUTOFORMATION A DISTANCE - ACCESS 2013

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Access est constitué de différents item : concepts - saisie de données - tri, filtre - formulaire - requête - état - macro - ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 10 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69052 - AUTOFORMATION A DISTANCE - EXCEL 2013

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Excel est constitué de différents item : saisie - mise en forme - formules - création de modèles - tableau croisé - graphique - ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 13 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69053 - AUTOFORMATION A DISTANCE - OUTLOOK 2013

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Outlook est constitué de différents item : recevoir, rédiger, envoyer des message - automatiser la gestion de sa boîte - les contacts - l'agenda - Le dossier des tâches - les notes - l'archivage - ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69054 - AUTOFORMATION A DISTANCE - POWERPOINT 2013**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Powerpoint est constitué de différents item : principe d'une présentation - saisie - mise en forme - incorporer divers objets - gestion des diapositives - masque - modèle - thème - animation - travail en collaboration - ...**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 15 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND**Module : 69055 - AUTOFORMATION A DISTANCE - WORD 2013****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Word est constitué de différents item : saisie - mise en forme - mise en page - styles - modèles - tableau - insérer divers objets - publipostage - travailler à plusieurs - ...**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND**Module : 69056 - AUTOFORMATION A DISTANCE - ACCESS 2016****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Access est constitué de différents item : concepts - saisie de données - tri, filtre - formulaire - requête - état - macro - ...**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 11 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND**Module : 69057 - AUTOFORMATION A DISTANCE - EXCEL 2016****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Excel est constitué de différents item : saisie - mise en forme - formules - création de modèles - tableau croisé - graphique - ...**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 14 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND**Module : 69058 - AUTOFORMATION A DISTANCE - OUTLOOK 2016****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Outlook est constitué de différents item : recevoir, rédiger, envoyer des message - automatiser la gestion de sa boîte - les contacts - l'agenda - Le dossier des tâches - les notes - l'archivage - ...**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69059 - AUTOFORMATION A DISTANCE - POWERPOINT 2016

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Powerpoint est constitué de différents item : principe d'une présentation - saisie - mise en forme - incorporer divers objets - gestion des diapositives - masque - modèle - thème - animation - travail en collaboration - ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 15 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69060 - AUTOFORMATION A DISTANCE - WORD 2016

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours Word est constitué de différents item : saisie - mise en forme - mise en page - styles - modèles - tableau - insérer divers objets - publipostage - travailler à plusieurs - ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69061 - AUTOFORMATION A DISTANCE - LIBRE OFFICE 5

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours LIBRE OFFICE est constitué de différents item : Writer le traitement de texte, Calc le tableur, Impress le module de présentation, Draw l'application de dessin et d'organigrammes, Base la base de données et interface de base de données et Math pour l'édition de formules mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69062 - AUTOFORMATION A DISTANCE - ONENOTE

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours est constitué de différents item : créer et partager vos notes avec vos collaborateurs. À l'aide d'un bloc-notes ou en association avec les autres applications Office, vous pourrez classer vos idées, les transmettre sous un autre format, insérer des éléments ...

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 1 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69063 - AUTOFORMATION A DISTANCE - BUSINESS OBJECT BI4

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Cette formation vous propose les items suivants : concevoir une requête; créer et mettre en forme des tableaux, des diagrammes; filtrer et trier les données; mise en forme conditionnelle; calculs; partager les documents.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. Vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69090 - AUTOFORMATION A DISTANCE ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Le projet Voltaire s'adapte à votre rythme d'acquisition, en proposant des exercices liés à vos propres lacunes sur des règles des plus basiques aux plus pointues, voire littéraires. Evaluation de 15mn puis parcours de 10 niveaux.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 20 heures - **Responsable :** Chantal BURGUION

Module : 69091 - AUTOFORMAT. A DIST. LES NORMES ORTHO ET TYPO GRAPHIQU

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. L'orthotypographie constitue l'ensemble des règles d'utilisation des espaces, des majuscules, des abréviations, de la ponctuation. Le module permet de voir ou de revoir 24 de ces conventions d'écriture utiles au quotidien.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 2 heures - **Responsable :** Chantal BURGUION

Module : 69092 - AUTOFORM. A DIST. SE RECONCILER AVEC ORTHO GRAMMAIRE

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce module est fondé sur des règles d'orthographe et de grammaire utilisées dans les écrits du quotidien (courriels professionnels, lettres de motivation, comptes rendus, thèses, rapports de stage...). Il s'adapte au niveau de l'apprenant, puisque les différents modules sont de niveau basique jusqu'à un travail approfondi de niveau élevé, voir littéraire.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 1 heures - **Responsable :** Chantal BURGUION

Module : 69093 - AUTOFORMA. DIST. REPENDRE CONFIANCE EN SES ECRITS

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Reprendre confiance en son écriture - améliorer ses compétences en langue française. C'est l'alliance d'internet et de la langue française pour vous proposer une formation ludique et parfaitement adapté par niveau pour améliorer votre français.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 2 heures - **Responsable :** Chantal BURGUION

Module : 69094 - AUTOFORMATION A DISTANCE - ANGLAIS

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 54 heures - **Responsable :** Chantal BURGUION

Module : 69095 - AUTOFORMATION A DISTANCE - ALLEMAND**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 42 heures - **Responsable** : Chantal BURGUION**Module : 69096 - AUTOFORMATION A DISTANCE - ESPAGNOL****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 42 heures - **Responsable** : Chantal BURGUION**Module : 69097 - AUTOFORMATION A DISTANCE - ITALIEN****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 42 heures - **Responsable** : Chantal BURGUION**Module : 69098 - AUTOFORMATION A DISTANCE - FLE****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 42 heures - **Responsable** : Chantal BURGUION**Module : 69099 - AUTOFORMATION A DISTANCE MAGAZINE VOCABLE****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : cette offre de formation permet d'accéder de vidéos et de journaux. Elle est proposée de façon quotidienne pour l'anglais. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Actualités en anglais : article du jour et vidéo du jour.**Objectif(s) pédagogique(s)** : formation à distance en autonomie. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 33 heures - **Responsable** : Chantal BURGUION**Module : 69100 - AUTOFORMATION A DISTANCE - NEERLANDAIS****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 42 heures - **Responsable** : Chantal BURGUION

DISPOSITIF : 20A0160338 - AUTOFORMATION A DISTANCE EN DÉVELOPPEMENT PERSO

inscription individuelle

Module : 69101 - AUTOFORMATION A DISTANCE - BIEN ETRE AU TRAVAIL

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours formation à la communication et au développement personnel comprend les items suivants : l'essentiel pour améliorer le bien-être au travail , gérer sin stress, prévenir le burnout, prévenir les conflits, prévenir le harcèlement moral.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 4 heures - **Responsable :** Chantal BURGUION

Module : 69102 - AUTOFORMAT. A DISTANCE ERGONOMIE DU POSTE TRAVAIL

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours est constitué de différents items : éduquer aux gestes pour prévenir le mal de dos et les troubles musculo-squelettiques, déterminer les causes des troubles musculo-squelettiques, diagnostiquer l'ergonomie des postes de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 1 heures - **Responsable :** Chantal BURGUION

Module : 69103 - AUTOFORMAT. A DISTANCE PROMOTION EGALITE DANS L'EN

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours est constitué de différents items : formation sur la lutte contre les discriminations. Promotion de l'égalité dans le domaine de l'éducation.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 1 heures - **Responsable :** Chantal BURGUION

DISPOSITIF : 20A0160340 - AUTOFORMATION A DISTANCE MANAGEMENT

inscription individuelle

Module : 69108 - AUTOFORMATION A DISTANCE - LE MANAGEMENT

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce module vous est proposé par Bureau Qualité Méthodes & Outils DNE. - Susciter et entretenir la motivation - Management: gérer les conflits, communiquer pour emporter l'adhésion, gérer les émotions au sein de son équipe, les fondamentaux du management de projet, la réunion, réussir sa première fonction de manager.

Objectif(s) pédagogique(s) : mobiliser l'énergie individuelle de ses collaborateurs pour optimiser la performance. Résoudre les conflits au sein d'une équipe et favoriser la communication. Développer son intelligence émotionnelle en situation de management, identifier l'intérêt et l'organisation du mode projet dans l'entreprise, comprendre l'enjeu d'une réunion d'équipe et comment l'organiser. Réussir les premières étapes de votre prise de fonction et apprendre à déléguer.

Durée : 2 heures - **Responsable :** Sabine IPARRAGUIRE

DISPOSITIF : 20A0160339 - AUTOFORMATION PREPA CONCOURS ADMINISTRATIF

inscription individuelle

Module : 69106 - AUTOFORMATION PREPA CONC : LA LETTRE ADMINIST

Public concerné : inter catégoriel personnels ATSS

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. La rédaction d'une lettre administrative (les types d'écrits et leur contenu, le plan, la formulation). La préparation à l'épreuve lettre administrative des concours.

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir rédiger une lettre administrative : connaître les types d'écrits, les éléments constitutifs de la lettre, le plan à utiliser et la formulation à employer. Connaître les éléments nécessaires pour réussir l'épreuve lettre administrative des concours administratifs.

Durée : 1 heures - **Responsable :** Sabine IPARRAGUIRE

Module : 69107 - CONSTITUER SON DOSSIER RAEP**Public concerné** : inter catégoriel personnels ATSS**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Cette formation propose une méthodologie de constitution du dossier RAEP. Elle permet de faire un travail de rétrospective sur les différents postes occupés et les compétences et qualités développées.**Objectif(s) pédagogique(s)** : savoir rédiger une lettre administrative : connaître les types d'écrits, les éléments constitutifs de la lettre, le plan à utiliser et la formulation à employer. Connaître les éléments nécessaires pour réussir l'épreuve lettre administrative des concours administratifs.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Sabine IPARRAGUIRRE

PARTIE 2- PUBLIC DÉSIGNÉ

CC3- CONNAITRE LES ELEVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGES

XZ EDUCATION PRIORITAIRE

DISPOSITIF : 20A0160297 - APPORTS RECHERCHE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

public désigné

Module : 68888 - LA CHARGE COGNITIVE

Public concerné : enseignants en EP de l'académie

Contenu : présentation des théories de la charge cognitive. Elaboration de dispositifs pédagogiques et d'activités s'adaptant à la charge cognitive des élèves dans leur diversité.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les théories de la charge cognitive (notamment celle d'André Tricot) pour adapter son enseignement à tous les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 68890 - FORMATION DE FORMATEURS CHARGE COGNITIVE

Public concerné : enseignants formateurs

Contenu : analyse des théories de la charge cognitive. Elaboration de dispositifs pédagogiques et d'activités prenant en compte la diversité des élèves. Production de ressources de formation. Préparation des formations académiques déployées en 2020-2021.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire des contenus de formation s'appuyant sur les travaux de la recherche en matière de charge cognitive pour permettre un accompagnement efficace de tous les élèves.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Doris LAITHIER

CC4-PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

XR ENSEIGNANTS EN MILIEU PENITENTIAIRE

DISPOSITIF : 20A0160212 - FORMATION DES ENSEIGNANTS EN MILIEU PENITENTIAIRE

public désigné

Module : 68560 - ADAPTATION A L'EMPLOI N+1 INS HEA

Public concerné : enseignants et RLE milieu pénitentiaire

Contenu : poursuite de la formation statutaire en N+1 pour les personnels nouvellement nommés.

Durée : 30 heures - **Responsable** : Genevieve LEPINE

Module : 68561 - HABILITATION DELF

Public concerné : RLE et intervenants milieu pénitentiaire

Contenu : permettre aux enseignants de passer l'habilitation DELF afin de pouvoir s'adapter aux publics rencontrés.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Genevieve LEPINE

Module : 68562 - REUNION INTERACADEMIQUE UPR IEN ASH

Public concerné : IEN ASH, RLE, DAFPEN

Contenu : regroupement inter-académique des IEN ASH et des pilotes de la formation. Harmonisation des pratiques inter-académiques pour l'organisation de l'enseignement en milieu pénitentiaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : suivi et mise en place des réformes, suivi des personnels. Fonctionnement de l'enseignement en milieu pénitentiaire.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Genevieve LEPINE

Module : 68563 - ADAPTATION A L'EMPLOI N INS HEA SURESNES

Public concerné : enseignant nouvellement nommé en milieu pénitentiaire

Contenu : formation statutaire pour les personnels nouvellement nommés.

Durée : 30 heures - **Responsable** : Genevieve LEPINE

Module : 68564 - PROJET CITE

Public concerné : enseignant milieu pénitentiaire

Contenu : comprendre et interpréter les Textes fondateurs. Une opération sur la lecture citoyenne en milieu pénitentiaire proposée par Alain BENTOLILA et son équipe de recherche de l'université Descartes à Paris.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Genevieve LEPINE

Module : 68565 - Compétences élémentaires en lecture du français**Public concerné** : RLE et enseignants intervenant en milieu pénitentiaire.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Maryse COSTE**Module : 68566 - TVP ET APPRENTISSAGES****Public concerné** : RLE et enseignants du milieu pénitentiaire**Contenu** : accompagner les enseignants dans la maîtrise de la transformation de la voie professionnelle. (TVP)**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'acculturer aux changements de pratiques dans le cadre de la TVP, connaître les textes pour mieux accompagner les publics du milieu pénitentiaire dans leur reprise d'études.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Maryse COSTE**Module : 68567 - CAPPEI****Public concerné** : RLE et enseignants intervenant en milieu pénitentiaire**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Genevieve LEPINE**Module : 68568 - Les troubles de l'apprentissage****Public concerné** : RLE et enseignants intervenant en milieu pénitentiaire**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Maryse COSTE**Module : 68569 - REHABILITATION DELF****Public concerné** : RLE et intervenants en milieu pénitentiaire ayant déjà l'habilitation DELF**Contenu** : permettre aux enseignants de passer la réhabilitation DELF**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Maryse COSTE**Module : 68592 - THEME A DEFINIR****Public concerné** : RLE et enseignants intervenant en milieu pénitentiaire**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Maryse COSTE**Module : 68593 - REGROUPEMENT RLE ANALYSE DE PRATIQUE****Public concerné** : RLE et intervenants en milieu pénitentiaire ayant déjà l'habilitation DELF**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Maryse COSTE

CC5-ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

DS EPS

DISPOSITIF : 20A0160204 - L'A. S. : DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES

public désigné

Module : 68524 - LA PRATIQUE DU RUGBY À 5 : POUR UN SPORT SCOLAIRE**Public concerné** : enseignants d'EPS animateurs d'AS volontaires**Contenu** : Méthodes et outils permettant d'animer et entraîner les élèves dans l'activité rugby à 5**Objectif(s) pédagogique(s)** : Former les enseignants d'EPS à l'animation de l'activité rugby à 5 dans le cadre de l'association sportive**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe ANDRE**Module : 68525 - LA PRATIQUE DU RUGBY POUR UN SPORT SCOLAIRE****Public concerné** : enseignants d'EPS animateurs d'AS volontaires**Contenu** : Méthodes et outils permettant d'animer et entraîner les élèves dans l'activité rugby**Objectif(s) pédagogique(s)** : Outiller, accompagner et partager sur l'activité Rugby dans le cadre de l'association sportive. Favoriser le développement de la pratique féminine.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe ANDRE**Module : 68526 - LE CIRCUIT TRAINING : POUR UN SPORT SCOLAIRE****Public concerné** : enseignants d'EPS animateurs d'AS de LGT ou de LP volontaires**Contenu** : Méthodes et outils permettant d'animer l'activité circuit-training**Objectif(s) pédagogique(s)** : animer une AS circuit training en lycée et LP**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe ANDRE

DISPOSITIF : 20A0160204 - L'A. S. : DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES

public désigné

Module : 68527 - STAGES UNSS DEPARTEMENTAUX**Public concerné :** professeurs d'EPS animateurs d'AS**Contenu :** Défini par les DSD UNSS**Objectif(s) pédagogique(s) :** dynamiser son association sportives Développer les compétences professionnelles des enseignants animateurs d'AS.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Jean-René JOLY**Module : 68528 - UNSS GERS : ANIMER L'ACTIVITÉ RUGBY À L'AS****Public concerné :** enseignants d'EPS animateurs d'AS**Contenu :** Méthodes et outils de l'enseignement de l'activité rugby**Objectif(s) pédagogique(s) :** Permettre aux enseignants d'EPS animateurs d'AS d'encadrer l'activité rugby en toute sécurité**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Julien PELLICER**Module : 68529 - UNSS GERS : FORMATION AUX ACTIVITÉS ARTISTIQUES****Public concerné :** enseignants d'EPS animateurs d'AS**Contenu :** Méthodes et outils de formation aux activités artistiques**Objectif(s) pédagogique(s) :** Former les enseignants d'EPS animateurs d'AS à l'encadrement des activités artistiques dans le cadre de l'association sportive**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Julien PELLICER**Module : 68530 - UNSS GERS : FORMATION À L'ACTIVITÉ LASER-RUN****Public concerné :** enseignants d'EPS animateurs d'AS**Contenu :** Méthodes et outils de l'activité laser-run**Objectif(s) pédagogique(s) :** Former les enseignants d'EPS animateurs d'AS à l'encadrement de l'activité laser run dans le cadre de l'association sportive**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Julien PELLICER**DT ORIENTATION****DISPOSITIF : 20A0160110 - CONTINUUM BAC-3 BAC+3**

public désigné

Module : 68263 - JOURNÉE ARIUT**Public concerné :** enseignants de la voie technologique**Contenu :** journée pédagogique des IUT organisée sur la liaison pédagogique entre le lycée et l'IUT.**Objectif(s) pédagogique(s) :** garantir la continuité des apprentissages et des méthodes pédagogiques du lycée à l'IUT en vue de faire réussir les futurs étudiants, en particulier les bacheliers technologiques. Echanges de pratiques entre enseignants de terminale des séries de baccalauréat technologiques et enseignants IUT.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Carole DUPENLOUX**Module : 68264 - IMMERSIONS CROISÉES****Public concerné :** enseignants de lycée, Psy EN , CE**Contenu :** échanges bilatéraux avec la participation d'enseignants du sup, IEN ET EG, IA IPR et IEN IO et SCUJO**Objectif(s) pédagogique(s) :** connaissance des déterminants de l'orientation dans le supérieur. Connaissance des attendus en STS, en IUT en L1 en CPGE et en grandes écoles. Développer les pratiques pédagogiques qui favorisent la réussite dans l'ens sup**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Carole DUPENLOUX**Module : 68265 - TRINÔMES****Public concerné :** enseignants, professeurs principaux, chefs d'établissement, psychologue de l'EN**Contenu :** séance plénière puis temps de travail en ateliers.**Objectif(s) pédagogique(s) :** former les trinômes à la mise en oeuvre du plan étudiants. Faciliter le rôle des acteurs dans l'accompagnement des élèves.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Carole DUPENLOUX**LP ARTS : ARTS APPLIQUES****DISPOSITIF : 20A0160266 - ARTS APPLIQUES LP : APPORT AU CHEF D'OEUVRE**

public désigné

Module : 68759 - L'APPORT DES ARTS APPLIQUES AU CHEF D'OEUVRE**Public concerné :** public désigné enseignants d'arts appliqués en LP**Contenu :** être capable de bâtir une progression cohérente avec l'équipe engagée sur le chef d'oeuvre.**Objectif(s) pédagogique(s) :** être capable d'extraire les éléments du programme des Arts Appliqués afin de bâtir une progression.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Dominique MASSABUAU

TW GSTI : SCIENCES & TECHNIQUES EN LGT

DISPOSITIF : 20A0160104 - FORMATION DES CONTRACTUELS SII/TECHNOLOGIE

public désigné

Module : 68247 - FORMATION NEO-CONTRACTUELS EN TECHNOLOGIE COLLEGE

Public concerné : professeur Néo-contractuels

Contenu : après avoir d'abord rappelé le prescrit, les éléments théoriques et organisationnel, vous vivrez des séquences élèves que vous pourrez vous approprier et réutiliser avec vos élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : aborder les points principaux de la réforme du collège 2016 en technologie. - les nouveautés dans le programme ; - la progression sur le cycle 4 ; - aborder une séquence avec une démarche d'investigation ; - aborder une séquence avec une démarche par pédagogie de Projet (EP).

Durée : 12 heures - **Responsable :** Pascal PUJADES

TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 20A0160094 - APPORT DES METIERS D'ART A LA REALISATION DU CHEF

public désigné

Module : 68229 - LE CHEF D OEUVRE EN DISTANCIEL

Public concerné : PLP métiers d'art inscrits dans un chef d'oeuvre CAP ou BACPRO

Contenu : créer des groupes de travail correspondant aux équipes de chef d'oeuvre, déposer les contenus, consultable par tous

Objectif(s) pédagogique(s) : Garder le contact avec les équipes et les équipes entre elles

Durée : 30 heures - **Responsable :** Dominique MASSABUAU

CC8-UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE DANS LES SITUATIONS EXIGEES PAR SON METIER

EB MAISON DES SCIENCES

DISPOSITIF : 20A0160311 - MAISON POUR LA SCIENCE

public désigné

Module : 68958 - L. E. T. S. GO (LEARNING ENGLISH THROUGH SCIENCES)

Public concerné : public désigné : obligatoirement un enseignant d'anglais et un professeur d'une matière scientifique par collège ou lycée Public désigné suite appel à candidature auprès des établissements

Contenu : Découverte et explicitation du projet L. E. T. S. GO, témoignages. Conférence et échange en anglais avec un scientifique Réflexion et échanges sur les projets scientifiques, définition des besoins par rapport aux accompagnateurs scientifiques

Objectif(s) pédagogique(s) : S'inscrire dans une pratique professionnelle autant linguistique que thématique et scientifique. Faire découvrir aux élèves l'intérêt de maîtriser l'anglais dans le monde des sciences et de la recherche. Les amener à pratiquer l'anglais dans le cadre d'un projet scientifique concret accompagné par des scientifiques, à participer à un colloque et présenter leurs travaux en anglais

Durée : 6 heures - **Responsable :** Pierre BONNEFOND

CC9-INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE NECESSAIRE A L'EXERCICE DE SON METIER

BG STB : GENIE BIOLOGIQUE EN LGT

DISPOSITIF : 20A0160029 - LES NVX OUTILS NUMERIQUES POUR ENSEIGNER AUTREMENT

public désigné

Module : 68044 - CV OUTILS NUMERIQUES BYOD ET SERIOUS GAME NIV 1

Public concerné : enseignants de biotechnologies

Contenu : apport de connaissances législatives et techniques en asynchrone et synchrone. Des démonstrations contextualisées pour la Biotechnologie

Objectif(s) pédagogique(s) : développement des connaissances des enseignants sur l'utilisation des outils numériques, certification PIX

Durée : 12 heures - **Responsable :** Philippe GARNIER

Module : 68045 - CV OUTILS NUMERIQUES BYOD ET SERIOUS GAME NIV 2

Public concerné : enseignants de biotechnologies

Contenu : apport de connaissances législatives et techniques en asynchrone et synchrone. Des démonstrations contextualisées pour la Biotechnologie

Objectif(s) pédagogique(s) : développement des connaissances des enseignants sur l'utilisation des outils numériques, certification PIX

Durée : 12 heures - **Responsable :** Philippe GARNIER

TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 20A0160084 - LES USAGES DU NUMERIQUE EN STI

public désigné

Module : 68206 - INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE

Public concerné : enseignants de LP en STI

Contenu : Identifier les activités cognitives de l'élève utilisant le numérique favorisant l'apprentissage

Objectif(s) pédagogique(s) : S'approprier et choisir les outils numériques adaptés aux situations d'enseignement

Durée : 12 heures - **Responsable :** Pascal LE GUEN

DISPOSITIF : 20A0160078 - SITE INTERNET STI

public désigné

Module : 68187 - WEBMASTER ET ANIMATION DU SITE

Public concerné : PLP STI

Objectif(s) pédagogique(s) : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier: - Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. - Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative. - Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet. - Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Pascal LE GUEN

CC10-COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE

LM ARTS : EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 20A0160242 - ED. MUS. : PROMOUVOIR LE CHANT CHORAL

public désigné

Module : 68676 - PROMOUVOIR LE CHANT CHORAL

Public concerné : enseignants d'éducation musicale et chant choral 1. membres de l'association ARDEMUS 2. tous les enseignants d'éducation musicale et chant choral du GERS

Contenu : apports scientifiques et techniques

Objectif(s) pédagogique(s) : coordonner les projets de rassemblement choral : - travailler les répertoires - aborder les problématiques de la voix des adolescents - développer les possibilités vocales de l'enseignant et de l'élève - renforcer ses acquis sur la direction des chœurs

Durée : 12 heures - **Responsable :** Nelly VIGNE

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

DISPOSITIF : 20A0160012 - EANA EFIV CONSTRUIRE UN PARCOURS D ORIENTATION

public désigné

Module : 67999 - PARCOURS D'ORIENTATION EANA

Public concerné : professeurs d'UPE2A du 2nd degré

Contenu : apports sur les procédures d'orientation, sur les outils et démarches permettant d'accompagner les EANA dans leur parcours d'orientation. Témoignages d'élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les EANA dans leur parcours de formation. Coopérer avec les partenaires de l'école et les parents d'élèves. Favoriser l'égalité des chances.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Isabelle CEVENES

CC14-S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPPEMENT PROFESSIONNEL

BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP

DISPOSITIF : 20A0160150 - LE CHEF D'OEUVRE EN ASSP

public désigné

Module : 68368 - LE CHEF D'OEUVRE EN ASSP

Public concerné : PLP STMS et biotechnologie enseignant en bac pro ASSP

Contenu : accompagner les enseignants dans la mise en place et l'évaluation du chef d'œuvre en ASSP.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la transformation de la voie professionnelle

Durée : 6 heures - **Responsable :** Béatrice FROTTIER

Module : 68369 - ARED SEGPA**Public concerné** : enseignants expérimentés PLP Biotechnologie enseignant en SEGPA et PLP Horticulture enseignant en SEGPA**Contenu** : créer des ressources pédagogiques spécifiques pour l'enseignement adapté dans les champs HAS et ERE**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer des ressources pédagogiques**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Béatrice FROTTIER**Module : 68370 - ARED ASSP****Public concerné** : enseignants expérimentés PLP BSE ou STMS**Contenu** : créer des ressources pédagogiques numériques spécifiques au bac ASSP**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer des ressources pédagogiques**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Béatrice FROTTIER**Module : 68371 - ARED PSE****Public concerné** : PLP BSE**Contenu** : réflexion et élaboration de ressources académiques pour la PSE (niveau IV)**Objectif(s) pédagogique(s)** : produire des ressources pour la PSE (niveau IV)**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Sylvie LESCLAUZE**DS EPS****DISPOSITIF : 20A0160211 - REPENSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE**

public désigné

Module : 68549 - L'ÉLÈVE AU CŒUR DE SES APPRENTISSAGES**Public concerné** : enseignants d'EPS**Contenu** : Mise en œuvre et analyse de séquences pédagogiques Construire des démarches qui favorisent le retour réflexif de l'élève. Création d'outils, mutualisation**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de séquences pédagogiques favorisant le retour réflexif de l'élève sur ses apprentissages**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET**EB MAISON DES SCIENCES****DISPOSITIF : 20A0160312 - MAISON POUR LA SCIENCE - COLLEGES PILOTES**

public désigné

Module : 68959 - SEMINAIRE COLLEGES PILOTES: GESTION DE PROJET**Public concerné** : public désigné**Contenu** : de l'industrie et la recherche à mes pratiques d'enseignement : dans un premier temps, le processus de gestion de projet sera présenté étape par étape en prenant des exemples concrets issus de l'industrie et/ou de la recherche. Au fur et à mesure, les participants seront invités à élaborer des projets concrets liés à leur contexte professionnel. Des ateliers collaboratifs permettront ensuite d'expérimenter et d'engager la définition d'un projet réel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ou approfondir ses connaissances en gestion de projet S'engager dans une démarche individuelle et collective de gestion de projet Préparer la mise en œuvre de projets collaboratifs concrets Développer l'interdisciplinarité et la transversalité Travailler avec d'autres professeurs pour dynamiser ses pratiques**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 68960 - RÉUNION DES PROFESSEURS RÉFÉRENTS DES COLLÈGES****Public concerné** : public désigné**Contenu** : journée de formation et d'échanges des enseignants référents engagés dans le dispositif Collèges pilotes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances scientifiques - Susciter des interactions entre enseignants et chercheurs/scientifiques - Réfléchir sur sa pratique et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Cédric FAURE**EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE****DISPOSITIF : 20A0160318 - GESTION DU LABORATOIRE AU COLLÈGE**

public désigné

Module : 68986 - GESTION DU LABORATOIRE ET SECURITE AU COLLEGE**Public concerné** : professeurs de physique-chimie enseignants en collège**Contenu** : mise en place d'expériences de physique et de chimie en toute sécurité: gestion des produits, des déchets**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des compétences liées à la sécurité pour les professeurs coordonnateurs du laboratoire de physique-chimie. prendre en compte les problèmes de sécurité au laboratoire et dans les salles d'enseignement**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jérémy PAUL

EV SCIENCES : SVT

DISPOSITIF : 20A0160229 - ENTREE / DEVELOPPEMENT PRO. NON TITULAIRES SVT

public désigné

Module : 68638 - ENTREE / DEVELOPPEMENT PRO. PERSO. NON TITULAIRES 1

Public concerné : Contractuels en svt

Contenu : explicitation de toutes les données nécessaires à la mise en place de l'enseignement des svt - réalisation de progressions et d'activités - travail sur la différenciation pédagogique

Objectif(s) pédagogique(s) : Prise en main de la classe, gestion de la classe, organisation des apprentissages en SVT

Durée : 24 heures - **Responsable :** Sandrine OSTER

Module : 69000 - ENTREE / DEVELOPPEMENT PRO. PERSO. NON TITULAIRES 2

Public concerné : Contractuels en svt

Contenu : explicitation de toutes les données nécessaires à la mise en place de l'enseignement des svt - réalisation de progressions et d'activités - travail sur la différenciation pédagogique

Objectif(s) pédagogique(s) : Prise en main de la classe, gestion de la classe, organisation des apprentissages en SVT

Durée : 24 heures - **Responsable :** Sandrine OSTER

HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

DISPOSITIF : 20A0160006 - SES ARED

public désigné

Module : 67988 - ARED SCIENCES ECONOMIQUES

Public concerné : public désigné

Contenu : comité de production et de lecture en vue de diffusion sur le site disciplinaire académique.

Objectif(s) pédagogique(s) : productions de documents pédagogiques pour la mise en ligne via le site académique ou l'ENT. Réflexion sur les outils à développer. Outils pédagogiques à diffuser auprès des enseignants de SES, dispositifs d'évaluation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** François CHASSETUILLIER

Module : 67989 - ARED SOCIOLOGIE ET SCIENCES POLITIQUES

Public concerné : public désigné

Contenu : comité de production et de lecture en vue de diffusion sur le site disciplinaire académique.

Objectif(s) pédagogique(s) : productions de documents pédagogiques pour la mise en ligne via le site académique ou l'ENT. Réflexion sur les outils à développer. Outils pédagogiques à diffuser auprès des enseignants de SES, dispositifs d'évaluation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** François CHASSETUILLIER

TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 20A0160079 - ETRE ENSEIGNANT CONTRACTUEL EN LP

public désigné

Module : 68188 - ACCOMPAGNER LES CONTRACTUELS STI - NIVEAU 1

Public concerné : contractuels en STI.

Contenu : concevoir et mettre en œuvre son enseignement en tenant compte des référentiels de formation.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Valérie CAPRIN

WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.

DISPOSITIF : 20A0160184 - FORMATION DES NOUVEAUX DDFPT

public désigné

Module : 68470 - ADAPTATION A L EMPLOI DES NOUVEAUX DDF

Public concerné : Nouveaux DDF

Contenu : les missions du directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques : organisation des enseignements professionnels et technologiques, coordination et animation des équipes d'enseignants, conseil au chef d'établissement et relations avec les partenaires extérieurs. Montée en compétences techniques, d'encadrement et relationnelles.

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : Les missions du DDF et sa responsabilité pédagogique (la responsabilité pédagogique du DDF, les 4 missions principales du DDF, les compétences attendues, la calendrier annuel de ses principales tâches, le positionnement du DDF dans l'EPL, par rapport aux services du rectorat, aux corps d'inspection,...). Objectif 2 : L'animation pédagogique (conduite du changement, pilotage de projets, accompagnement des filières, actions pour l'orientation, évaluation des actions, communication avec conduite de réunions, utilisation des divers moyens de communication, ...). Objectif 3 : Le cadre financier d'un EPLE (budget, TA, objets confectionnés, marchés publics, budget apprentissage, budget formation continue, ...). Objectif 4 : Politique d'évolution des établissements (carte des formations, CMQ, réseaux)

Durée : 30 heures - **Responsable :** Didier SERE

Module : 68471 - TUTORAT DES NOUVEAUX DDF**Public concerné** : nouveaux DDF**Contenu** : accompagner la professionnalisation des nouveaux DDF**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : Les missions du DDF et sa responsabilité pédagogique (la responsabilité pédagogique du DDF, les 4 missions principales du DDF, les compétences attendues, la calendrier annuel de ses principales tâches, le positionnement du DDF dans l'EPL, par rapport aux services du rectorat, aux corps d'inspection,...). Objectif 2 : L'animation pédagogique (conduite du changement, pilotage de projets, accompagnement des filières, actions pour l'orientation, évaluation des actions, communication avec conduite de réunions, utilisation des divers moyens de communication, ...). Objectif 3 : Le cadre financier d'un EPLE (budget, TA, objets confectionnés, marchés publics, budget apprentissage, budget formation continue, ...). Objectif 4 : Politique d'évolution des établissements (carte des formation, CMQ, réseaux**Durée** : 15 heures - **Responsable** : Landry BOURGUIGNON**WR SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL - CARSAT****Module : 69129 - PREPARATION DE L'ACTION****Public concerné** : équipe pédagogique de la filière sanitaire et sociale. enseignants de spécialité**Contenu** : réunions de préparation : définition des objectifs et conception de la formation par les formateurs de formateurs en lien avec les référentiels, formateurs à jour des PRP, CARSAT et IEN**Objectif(s) pédagogique(s)** : définition des objectifs et conception de la formation par les formateurs de formateurs en lien avec les référentiels, formateurs à jour des PRP, CARSAT et IEN**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69130 - PRESENTATION DE L'OUTIL TUTOPREV****Public concerné** : enseignant de la filière sanitaire et sociale. enseignants de spécialité**Contenu** : enseigner la santé et sécurité au travail dans la filière sanitaire et sociale**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les équipes pédagogiques d'établissements à une démarche de prévention en utilisant l'outil tutoprev' adapté au métiers.**Durée** : 14 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69131 - PREPARATION DE L'ACTION****Public concerné** : CARSAT, IEN, formateurs, enseignants de la filière carrosserie**Contenu** : préparation de l'action.**Objectif(s) pédagogique(s)** : définition des objectifs et conception de la formation par les formateurs de formateurs, formateurs à jour des PRP, CARSAT et IEN**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69132 - CONSOLIDER LES CONNAISSANCES AUX NUISANCES SONORES****Public concerné** : enseignants de la filière carrosserie**Objectif(s) pédagogique(s)** : consolider les connaissances des enseignants de la filière carrosserie aux nuisances sonores.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69133 - PREPARATION DE L'ACTION****Public concerné** : équipes pédagogiques de la filière coiffure, esthétique**Contenu** : réunions de préparation : définition des objectifs et conception de la formation par les formateurs de formateurs en lien avec les référentiels, formateurs à jour des PRP, CARSAT et IEN**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69134 - REALISATION DE L'ACTION****Public concerné** : équipes pédagogiques de la filière coiffure, esthétique**Contenu** : analyse des risques en entreprise**Durée** : 30 heures - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 20A0160351 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DES FILIERES FORMEES

public désigné

Module : 69138 - REALISATION DE L ACTION**Public concerné** : enseignants de spécialité formés en 2019 2020**Contenu** : analyse des risques en entreprise**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les équipes formées en 2019 2020 à la mise en œuvre d'actions sur les nuisances sonores**Durée** : 60 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**DISPOSITIF : 20A0160352 - PRAP 2S**

public désigné

Module : 69139 - FORMATION DE FORMATEURS PRAPS 2S**Public concerné** : formateur formateurs PRAP 2 S**Contenu** : appropriation du référentiel de formation PRAP 2S.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs de lycées professionnels de la filière sanitaire et sociale à la PRAP 2S de Base (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique du secteur sanitaire et social) en vue de constituer un vivier de futurs formateurs.**Durée** : 42 heures - **Responsable** : Françoise WISS**Module : 69140 - MAC PRAP 2S****Public concerné** : professeurs de lycées professionnels de la filière sanitaire et sociale.**Contenu** : être capable de dispenser l'enseignement de la prévention des risques liés à l'activité physique. Préparation pédagogique pour enseigner le programme de prévention des risques liés à l'activité physique dans la filière sanitaire et sociale.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable de dispenser l'enseignement de la prévention des risques liés à l'activité physique.**Durée** : 21 heures - **Responsable** : Françoise WISS**DISPOSITIF : 20A0160353 - PRAP IBC**

public désigné

Module : 69141 - ACTEUR PRAP IBC FILIERE BTP**Public concerné** : professeurs de lycées professionnels secteur du btp**Contenu** : appropriation du référentiel de formation PRAP IBC**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs de lycées professionnels, de SEGPA et EREA à la PRAP IBC de Base en vue de constituer un vivier de futurs formateurs Former les professeurs titulaires du PRAP de base au monitorat PRAP IBC Assurer le maintien et l'actualisation des compétences des formateurs PRAP IBC Promouvoir les actions PRAP réalisées en SEGPA et EREA en organisant un challenge académique Relancer le transfert élève dans les établissements .**Durée** : 14 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69142 - MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES****Public concerné** : professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques, de SEGPA et EREA, de STI, de biotechnologie, d'EPS et personnel de santé.**Contenu** : être capable de dispenser l'enseignement de la prévention des risques liés à l'activité physique. Préparation pédagogique pour enseigner le programme prévention des risques liés à l'activité physique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir et actualiser les compétences des enseignants sur la prap ibc**Durée** : 14 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69143 - RECUEIL DES PRATIQUES RETOURS D'EXPERIENCE****Public concerné** : professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques, de SEGPA et EREA, de STI, de biotechnologie, d'EPS et personnel de santé.**Contenu** : être capable de dispenser l'enseignement de la prévention des risques liés à l'activité physique. Monitorat PRAP IBC. Préparation pédagogique pour enseigner le programme prévention des risques liés à l'activité physique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : échanger sur les pratiques et expériences en vue de mutualiser les enseignements de la prap ibc**Durée** : 7 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69170 - ACTEUR PRAP IBC AUTRES FILIERES****Public concerné** : professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques, de SEGPA et EREA, de STI, de biotechnologie, d'EPS et personnel de santé titulaires ou non du PRAP IBC de base.**Contenu** : appropriation du référentiel de formation PRAP IBC**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs de lycées professionnels, de SEGPA et EREA à la PRAP IBC de Base en vue de constituer un vivier de futurs formateurs. Former les professeurs titulaires du PRAP de base au monitorat PRAP IBC. Assurer le maintien et l'actualisation des compétences des formateurs PRAP IBC. Promouvoir les actions PRAP réalisées en SEGPA et EREA en organisant un challenge académique. Relancer le transfert élève dans les établissements .**Durée** : 14 heures - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 20A0160354 - SYNERGIE RISQUES BIOLOGIQUES

public désigné

Module : 69145 - MAINTIEN EN COMPETENCES FORMATEUR DE FORMATEURS**Public concerné** : formateur de formateurs. enseignants de spécialité**Contenu** : former les professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques à la prévention des risques biologiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Sensibiliser le public visé aux risques biologiques pris par les élèves et les étudiants lors de séances de travaux pratiques mais aussi pendant les périodes de formation en entreprises. Cette formation permet : d'identifier les éléments importants de la démarche de prévention (analyse des dangers, des risques à priori et de la chaîne de transmission des agents biologiques, la mise en place de prévention des risques) et de les intégrer dans les pratiques pédagogiques. De répondre aux diverses questions relatives aux méthodes employées, aux textes de références (cadre juridique, vaccinations, ...)**Durée** : 7 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69146 - DEMARCHE DE PREVENTION SPECIFIQUE****Public concerné** : enseignants de spécialité**Contenu** : appréhender les prérequis en prévention : maîtrise de l'analyse par les risques, approche de l'analyse par le travail et approche de l'analyse par l'accident.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques, de SEGPA et EREA aux Pré-Requis en Prévention.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 20A0160355 - ACTION RESTAURATION TRADITIONNELLE

public désigné

Module : 69148 - SOCLE DE PREVENTION EN RESTAURATION TRADITIONNELLE**Public concerné** : enseignants des domaines technologiques de l'hôtellerie-restauration.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser les enseignants du domaine professionnel de l'hôtellerie-restauration à l'évaluation de risques en prenant appui sur la R493 (socle de prévention en restauration traditionnelle).**Durée** : 7 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69149 - PREPARATION DE L ACTION****Public concerné** : CARSAT, IEN, formateurs.**Contenu** : préparation du projet.**Objectif(s) pédagogique(s)** : définition des objectifs et conception de la formation (formateurs de formateurs, formateurs, CARSAT, IEN, etc.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 20A0160356 - ES & ST : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 69151 - PLANIFIER EVALUER LES ACTIONS DU DISPOSITIF ES&ST**Public concerné** : formateurs de formateurs académiques en PRP.**Contenu** : assurer le suivi et l'évaluation du dispositif**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69152 - DEVELOPPER ET ALIMENTER LE SITE ACADEMIQUE****Contenu** : assurer la publication du site Internet.**Durée** : 40 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69153 - ASSURER LA MISSION DE CORRESPONDANT ES&ST****Contenu** : assurer la mission de correspondant E. S. & S. T**Durée** : 1 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69154 - GESTION ET COORDINATION DU DISPOSITIF ES&ST****Public concerné** : instructeurs EPRP**Objectif(s) pédagogique(s)** : pilotage académique de L'EPRP dans le cadre de l'accord CARSAT**Durée** : 1 heures - **Responsable** : Valérie CAPRIN**Module : 69174 - FORMATION DE FORMATEURS ES&ST****Durée** : 18 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69175 - GESTION DU CENTRE DE RESSOURCES****Public concerné** : instructeurs EPRP**Contenu** : animer gérer et coordonner le centre ressources.**Objectif(s) pédagogique(s)** : pilotage académique de L'EPRP dans le cadre de l'accord CARSAT**Durée** : 1 heures - **Responsable** : Valérie CAPRIN

DISPOSITIF : 20A0160357 - ENSEIGNER LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

public désigné

Module : 69155 - PRP A DESTINATION DES FORMATEURS EN PRE**Public concerné** : PLP toutes filières professionnelles PLC toutes filières technologiques**Contenu** : former les professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques, de segpa et erea, les futurs formateurs à la santé et sécurité au travail**Objectif(s) pédagogique(s)** : transférer les compétences en santé et sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômes : maîtriser l'approche par les risques.

Identification, évaluation, suppression des risques. Intégrer les approches complémentaires (démarche ergonomique, analyse d'accident.) Mettre en oeuvre des stratégies de démultiplication par niveaux et par filières

Durée : 14 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69156 - PRP A DESTINATION DES FORMATEURS EN R 408****Public concerné** : PLP toutes filières professionnelles PLC toutes filières technologiques**Contenu** : former les professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques, de segpa et erea, les futurs formateurs à la santé et sécurité au travail**Objectif(s) pédagogique(s)** : transférer les compétences en santé et sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômes : maîtriser l'approche par les risques.

Identification, évaluation, suppression des risques. Intégrer les approches complémentaires (démarche ergonomique, analyse d'accident.) Mettre en oeuvre des stratégies de démultiplication par niveaux et par filières

Durée : 14 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69157 - PRP A DESTINATION DES FUTURS FORMATEURS SST, PRA****Public concerné** : PLP toutes filières professionnelles PLC toutes filières technologiques**Contenu** : former les professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques, de segpa et erea, les futurs formateurs à la santé et sécurité au travail**Objectif(s) pédagogique(s)** : transférer les compétences en santé et sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômes : maîtriser l'approche par les risques.

Identification, évaluation, suppression des risques. Intégrer les approches complémentaires (démarche ergonomique, analyse d'accident.) Mettre en oeuvre des stratégies de démultiplication par niveaux et par filières

Durée : 18 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**DISPOSITIF : 20A0160359 - ELABORATION PARCOURS HYBRIDE ES&ST**

public désigné

Module : 69171 - CONCEPTION DU PARCOURS**Public concerné** : formateurs de formateurs académiques en PRP.**Contenu** : élaborer la formation hybride enseigner la santé et la sécurité au travail formation de formateurs académiques en PRP. Elaboration de formations hybrides.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mener une réflexion sur l'évolution des modalités et des contenus des formations pré-requis en prévention en intégrant des outils numériques (formation hybride).**Durée** : 30 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69172 - SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS****Public concerné** : enseignants de spécialité**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Valérie CAPRIN**DISPOSITIF : 20A0160361 - ES&ST FORMATEURS DU BTP - CHALLENGE PRAP**

public désigné

Module : 69176 - PREPARATION DU PROJET**Public concerné** : professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques, de SEGPA et EREA, de STI, de biotechnologie, d'EPS et personnel de santé titulaires ou non du PRAP.**Contenu** : appropriation du référentiel de formation PRAP.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69177 - PRESENTATION DU PROJET****Public concerné** : professeurs de lycées professionnels secteur du btp**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69178 - CONSTRUCTION DES EPREUVES DU CHALLENGE PRAP****Public concerné** : professeurs de lycées professionnels du secteur btp**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69179 - PREPARATION LOGISTIQUE DU CHALLENGE PRAP****Public concerné** : professeurs de lycées professionnels du secteur btp, formateurs sst.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 69180 - CHALLENGE PRAP****Public concerné** : enseignants de la voie professionnelle du btp, formateurs es&st**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 20A0160072 - SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

public désigné

Module : 68167 - MONITORAT SST

Public concerné : enseignants de la voie technologique et professionnelle

Contenu : acquérir les connaissances et les compétences en secourisme du travail dans le respect des programmes et référentiels de l'INRS.

Objectif(s) pédagogique(s) : former des enseignants habilités à assurer la formation des élèves dans le domaine du sauvetage secourisme du travail.

Durée : 62 heures - **Responsable :** Géraldine SERE

Module : 68168 - MAC SST PRESENTIEL

Public concerné : formateurs SST

Contenu : maintenir et actualiser des compétences des formateurs SST.

Objectif(s) pédagogique(s) : maintenir l'aptitude au monitorat SST.

Durée : 7 heures - **Responsable :** Géraldine SERE

Module : 68175 - MAC SST DISTANCIEL

Public concerné : formateurs SST

Contenu : maintenir et actualiser des compétences des formateurs SST.

Objectif(s) pédagogique(s) : maintenir l'aptitude au monitorat SST.

Durée : 140 heures - **Responsable :** Géraldine SERE

Module : 68176 - MAC SST PRESENTIEL

Public concerné : formateurs SST

Contenu : maintenir et actualiser des compétences des formateurs SST.

Objectif(s) pédagogique(s) : maintenir l'aptitude au monitorat SST.

Durée : 84 heures - **Responsable :** Géraldine SERE

Module : 68177 - MAC SST DISTANCIEL

Public concerné : formateurs SST

Contenu : maintenir et actualiser des compétences des formateurs SST.

Objectif(s) pédagogique(s) : maintenir l'aptitude au monitorat SST.

Durée : 84 heures - **Responsable :** Géraldine SERE

DISPOSITIF : 20A0160075 - ENSEIGNER LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

public désigné

Module : 68179 - FORMATION AIPR

Public concerné : enseignants dans la voie professionnelle et technologique

Contenu : acquérir les connaissances et les compétences liées à l'AIPR (l'Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux)

Durée : 30 heures - **Responsable :** Didier SERE

Module : 68185 - FORMATION CACES C1 C3 C5

Durée : 24 heures - **Responsable :** Anna DAVID-AYADA

DISPOSITIF : 20A0160076 - PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES (HABILITATION)

public désigné

Module : 68181 - MAC PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES (PRE)

Public concerné : enseignants titulaires de l'habilitation électrique

Contenu : maintenir et actualiser les compétences des enseignants formés à la PRE.

Objectif(s) pédagogique(s) : maintenir les compétences liées à l'habilitation électrique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Didier SERE

Module : 68182 - PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES - NIVEAU 1

Public concerné : enseignants des filières non électrotechniques

Contenu : niveau 1 : Acquérir les pré-requis (connaissances de base) liés à l'utilisation de l'électricité.

Objectif(s) pédagogique(s) : former à l'habilitation électrique tout enseignant intervenant dans des formations susceptibles d'activités présentant des risques d'origine électrique dans l'exercice du métier.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Didier SERE

DISPOSITIF : 20A0160076 - PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES (HABILITATION)

public désigné

Module : 68183 - PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES - NIVEAU 2**Public concerné** : enseignants titulaires du niveau 1 en PRE et/ou des filières électrotechniques et connexes.**Contenu** : former les enseignants à la prévention des risques électriques en vue de la délivrance d'une habilitation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former à l'habilitation électrique tout enseignant intervenant dans des formations susceptibles d'activités présentant des risques d'origine électrique dans l'exercice du métier.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Didier SERE**XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP****DISPOSITIF : 20A0160252 - MIN: LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS**

public désigné

Module : 68700 - SCOLARISER ELEVES AVEC DIFFICULTES PSYCHOLOGIQUES**Public concerné** : enseignants sur postes spécialisés CAPPEI 2018,2019, enseignants spécialisés ASH**Contenu** : axe 1 : étude des stratégies pédagogiques et didactiques favorisant la scolarisation et l'individualisation. Axe 2 : de la crise d'adolescence à la situation de handicap psychique : étiologie, apports de connaissances et étude des relations au savoir. Axe 3 : échanges d'outils (dont numériques) et de pratiques professionnelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : axe 1 : Comprendre, accompagner, scolariser les élèves ayant des difficultés psychologiques à manifestation comportementales. Axe 2 : ajuster ses gestes professionnels et ses stratégies didactiques pour faciliter l'accès aux apprentissages. Axe 3 : développer les partenariats sanitaire et médicosocial au service de l'inclusion de ces élèves.**Durée** : 25 heures - **Responsable** : Patrick SICRE

groupe 01 : 02/02/21 09.00 - 05/02/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68701 - OUTILS NUMERIQUES ET APPRENTISSAGES DES EBEP**Public concerné** : enseignants en poste spécialisé CAPPEI 2018,2019 enseignants spécialisés ASH**Contenu** : réfléchir aux enjeux éthiques de l'usage des outils numériques à l'école de la confiance; organiser les enseignements et formaliser des démarches d'apprentissages qui prennent appui sur des outils numériques en classe et/ou en inclusion; former les enseignants à l'usage de ces outils selon les besoins des élèves; personnaliser les enseignements ; rendre autonome les élèves dans cet usage ; devenir personne ressource**Objectif(s) pédagogique(s)** : consolider les connaissances des enseignants spécialisés leur permettant de parfaire les gestes professionnels concourant à une école inclusive, devenir personne ressource.**Durée** : 25 heures - **Responsable** : Frédéric DETCHART

groupe 01 : 29/03/21 09.00 - 01/04/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 69161 - SCOLARISER ELEVES AVEC TROUBLES SPECTRE AUTISME**Public concerné** : enseignants sur postes spécialisés CAPPEI 2018,2019, enseignants spécialisés ASH enseignants du premier et du second degré scolarisant des élèves porteurs de troubles du spectre de l'autisme, cadres de la communauté éducative**Contenu** : . Axe 1 : présentation du cadre institutionnel et des textes en vigueur autour de l'école inclusive Axe 2 : définition et état actuel des recherches et des connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme : les recommandations de l'HAS. Axe 3 : Analyse des difficultés liées à ces troubles et identification de leurs conséquences sur les apprentissages scolaires. Recherche et construction de réponses pédagogiques adaptées en tenant compte de la programmation adaptée des objectifs d'apprentissages (PAOA), de l'accessibilité scolaire, pédagogique, sociale et professionnelle. Développement de gestes et postures professionnels adaptés. Présentation d'outils adaptés, dont numériques. Outils de communication alternative/augmentée : PECS et Makaton. Aménagements de l'espace et du temps. Accompagnement de la relation aux autres.**Objectif(s) pédagogique(s)** : axe 1 : disposer des éléments de cadrage institutionnel. Axe 2 : connaître les spécificités des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme Axe 3 : penser le projet de vie, organiser et fluidifier le parcours de formation de l'élève et optimiser la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation.**Durée** : 25 heures - **Responsable** : Martine MOLINIE

groupe 01 : 22/03/21 09.00 - 25/03/21 17.00 à MONTAUBAN CEDEX

DISPOSITIF : 20A0160251 - FORMATION CAPPEI

public désigné

Module : 68694 - FORMATION CAPPEI**Public concerné** : enseignants du second degré retenus au niveau académique pour la formation CAPPEI**Contenu** : permettre aux enseignants du 2° degré de l'enseignement public de préparer le CAPPEI**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en oeuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants du second degré de l'enseignement public**Durée** : 300 heures - **Responsable** : Sandrine PETIT**Module : 68695 - PREPARATION FORMATION CAPPEI****Public concerné** : enseignants du second degré retenus pour la formation CAPPEI**Contenu** : préparation à la formation CAPPEI**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation à la formation CAPPEI**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandrine PETIT

groupe 01 : 24/06/20 13.30 - 24/06/20 16.30 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 01/07/20 13.30 - 01/07/20 16.30 à A DISTANCE SYNCHRONNE

DISPOSITIF : 20A0160254 - TUTORAT CAPPEI

public désigné

Module : 68713 - TUTORAT CAPPEI

Public concerné : professeurs spécialisés désignés comme tuteurs d'un enseignant 2° degré préparant la certification CAPPEI

Contenu : aider le professeur à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques, et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagnement du professeur en formation certificative CAPPEI par un tuteur enseignant spécialisé

Durée : 10 heures - **Responsable :** Frédéric DETCHART

XCS AGIR ENSEMBLE : BIEN-ETRE ET REUSSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0160003 - FORMATION ASSISTANTS CHARGES PREVENTION SECURITE

public désigné

Module : 67976 - FORMATION TRANSVERSALE DES APS

Public concerné : nouveaux assistants chargés de prévention et de sécurité

Contenu : formation d'adaptation à l'emploi

Objectif(s) pédagogique(s) : construire l'identité professionnelle des APS

Durée : 66 heures - **Responsable :** Isabelle FICAT

Module : 67977 - FORMATION PSC1

Public concerné : nouveaux assistants chargés de prévention et de sécurité.

Contenu : contenu du référentiel national PSC1

Objectif(s) pédagogique(s) : donner à l'ensemble des stagiaires les éléments du référentiel national PSC1.

Durée : 7 heures - **Responsable :** Manuel DAVILA

Module : 67978 - STAGE PARTENAIRE SECURITE PUBLIQUE AIDE SOCIALE

Public concerné : nouveaux assistants chargés de prévention et de sécurité.

Contenu : découverte des partenaires de la sécurité (justice, police, gendarmerie, aide sociale à l'enfance, politique de la ville)

Objectif(s) pédagogique(s) : construire l'identité professionnelle des APS

Durée : 6 heures - **Responsable :** Laurent MARTINIE

XN INNOVATION

DISPOSITIF : 20A0160358 - ATELIERS D INNOVATIONS PEDAGOGIQUES EN DEPARTEMENT

public désigné

Module : 69165 - ATELIER D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE HAUTES PYRENNES

Public concerné : professeurs du 2nd degré, CPE

Contenu : une réflexion collective autour du concept d'innovation, puis un partage d'expériences innovantes et une présentation du cadre institutionnel en lien avec l'innovation. Cet atelier est enrichi d'apports théoriques et d'une boîte à outils pour se lancer dans un projet innovant.

Objectif(s) pédagogique(s) : réfléchir collectivement au concept d'innovation pédagogique, construire un prototype de projet innovant, impulser des pratiques collectives.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sabine ALIGE

P1-MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE

BG STB : GENIE BIOLOGIQUE EN LGT

DISPOSITIF : 20A0160030 - MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME EN STL BIOTECHNOLOGIES

public désigné

Module : 68047 - CLASSE VIRTUELLE REFORME EN STL BIOTECHNOLOGIES

Public concerné : professeurs de biotechnologies

Contenu : évolution technologique. Mode d'évaluation. Grand oral et projet technologique

Objectif(s) pédagogique(s) : évolution pédagogique de la réforme

Durée : 9 heures - **Responsable :** Philippe GARNIER

Module : 68184 - REP 19 20 CV REFORME EN STL BIOTECHNOLOGIES

Public concerné : professeurs de biotechnologies

Contenu : évolution technologique. Mode d'évaluation. Grand oral et projet technologique

Objectif(s) pédagogique(s) : évolution pédagogique de la réforme

Durée : 9 heures - **Responsable :** Philippe GARNIER

groupe 01 : 16/09/20 17.00 - 16/09/20 18.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 24/09/20 17.00 - 24/09/20 18.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 29/09/20 17.00 - 29/09/20 18.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

DISPOSITIF : 20A0160037 - BIOTECHNOLOGIE : MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME ST2S

public désigné

Module : 68058 - BIOTECHNOLOGIE : REFORME EN ST2S**Public concerné :** professeurs de BPH**Contenu :** évolution technologique, élévation du niveau scientifique. Modalités d'évaluation. Grand oral.**Objectif(s) pédagogique(s) :** évolution pédagogique de la réforme.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Philippe GARNIER**DISPOSITIF : 20A0160039 - GRAND ORAL BPH STSS ANGLAIS EN ST2S**

public désigné

Module : 68060 - GRAND ORAL BPH STSS ANGLAIS EN ST2S**Public concerné :** enseignants de la discipline**Objectif(s) pédagogique(s) :** préparation au grand oral et ETLV**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Philippe GARNIER**BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP****DISPOSITIF : 20A0160154 - MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU PROGRAMME DE PSE**

public désigné

Module : 68374 - NOUVEAU PROGRAMME DE PSE**Public concerné :** enseignants de PLP Biotechnologies**Contenu :** accompagner des équipes dans l'appropriation et la mise en oeuvre des nouveaux référentiels, assurer le continuum du cycle 4 SVT et accompagner aux nouvelles modalités de certification.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner la transformation de la voie professionnelle.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Sylvie LESCLAUZE**DISPOSITIF : 20A0160157 - ACCOMPAGNER LE SUIVI DE LA TVP EN ESTHETIQUE**

public désigné

Module : 68377 - LA TVP EN ESTHETIQUE**Public concerné :** PLP Esthétique**Contenu :** mise en oeuvre du chef d'oeuvre, de la co- intervention. Travail collaboratif.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner la transformation de la voie professionnelle.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Sylvie LESCLAUZE**DISPOSITIF : 20A0160152 - CAP PRODUCTION ET SERVICE EN RESTAURATION**

public désigné

Module : 68372 - CAP PRODUCTION ET SERVICE EN RESTAURATIONS**Public concerné :** enseignants PLP biotechnologies, enseignants en CAP PSR et APR**Contenu :** - construction du livret de formation (et de certification) - construction des grilles CCF - élaboration de sujets 0**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les équipes de CAP PSR dans l'appropriation et la mise en oeuvre de ce nouveau référentiel**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Irène DUCHESNE**DISPOSITIF : 20A0160153 - ETRE ENSEIGNANT CONTRACTUEL EN LP (SBSSA)**

public désigné

Module : 68373 - CONTRACTUELS EN LP (SBSSA)**Public concerné :** contractuels en biotechnologie, STMS, esthétique, coiffure, prothèse dentaire, horticulture**Contenu :** accompagner les enseignants contractuels dans leur prise de fonction et dans la TVP (transformation de la voie professionnelle)**Objectif(s) pédagogique(s) :** connaître les spécificités du LP et les référentiels à mettre en œuvre. Développer les pratiques pédagogiques adaptées au public**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Béatrice FROTTIER

Module : 68035 - NOUVEAUX PROGRAMMES DU CYCLE TERMINAL EN ST2S

Public concerné : professeurs de ST2S

Contenu : développer l'interdisciplinarité des enseignements de spécialité BAC ST2S co animer ST2S et ETLV. Préparer les élèves aux nouveaux programmes et aux nouvelles épreuves du BAC ST2S (Sciences et techniques sanitaires et sociales : écrit et grand oral)

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les nouveaux programmes du cycle terminale en ST2S

Durée : 12 heures - **Responsable** : Martine LACOTE

Module : 68043 - CLASSE VIRTUELLE NOUVEAUX PROGRAMMES

Public concerné : professeurs de ST2S

Contenu : développer l'interdisciplinarité des enseignements de spécialité BAC ST2S co animer ST2S et ETLV. Préparer les élèves aux nouveaux programmes et aux nouvelles épreuves du BAC ST2S (Sciences et techniques sanitaires et sociales : écrit et grand oral)

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les nouveaux programmes du cycle terminale en ST2S

Durée : 2 heures - **Responsable** : Martine LACOTE

DISPOSITIF : 20A0160026 - RENOVATION BTS-DE CESF

Module : 68038 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES BTS DE CESF

Public concerné : professeurs de STMS BTSE Esthétique coiffure

Contenu : pratiques pédagogiques en BTS, en DE. Maîtriser les référentiels (BTS ESF, BTS SP3S, BTS MHR, BTS MSE, BTS MC, BTS MECF, DECESF, ...). S'initier aux blocs de compétences.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer les pratiques pédagogiques innovantes. Harmoniser les pratiques d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Martine LACOTE

Module : 68041 - CLASSE VIRTUELLE PRATIQUES PEDAGOGIQUES BTS

Public concerné : professeurs de STMS BTSE Esthétique coiffure

Contenu : pratiques pédagogiques en BTS, en DE. Maîtriser les référentiels (BTS ESF, BTS SP3S, BTS MHR, BTS MSE, BTS MC, BTS MECF, DECESF, ...). S'initier aux blocs de compétences.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer les pratiques pédagogiques innovantes. Harmoniser les pratiques d'évaluation.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Martine LACOTE

EV SCIENCES : SVT

DISPOSITIF : 20A0160231 - DU SAVOIR SAVANT A LA CLASSE EN SVT

Module : 68641 - LES DÉMARCHES EN SVT

Public concerné : enseignants des collèges et des lycée du Gers (32)

Contenu : apports théoriques et issus de la recherche sur les démarches scientifiques et sur les démarches pédagogiques Mise en oeuvre dans des scénarii pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : différencier son enseignement en SVT afin d'engager et d'accompagner les élèves dans le développement de compétences en lien avec les démarches scientifiques

Durée : 12 heures - **Responsable** : Florence BOLOGNESI

Module : 68642 - ESPRIT CRITIQUE APPLIQUÉ À L'HISTOIRE DES SCIENCES

Public concerné : professeurs de SVT collège et lycée

Contenu : analyse critique et épistémologique de cas historiques, permettant de contextualiser les errements de la recherche et l'évolution des connaissances scientifiques. Mise en application des biais repérés pour adopter une pensée critique vis à vis de la gestion de questions scientifiques dans la société actuelle.

Objectif(s) pédagogique(s) : Utiliser l'histoire des sciences pour amener l'élève à appréhender les processus d'élaboration et d'évolution de la connaissance scientifique, et à adopter ainsi un regard critique sur ses propres pratiques d'investigation scientifique et sur les informations auxquelles il accède.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Philippe HUBERT

DISPOSITIF : 20A0160232 - ARED SVT

Module : 68643 - ARED SVT - DU SAVOIR SAVANT À LA CLASSE

Public concerné : 8 enseignants : 4 en lycée 4 en collège

Contenu : produire des ressources en collège et en lycée. réflexion autour de la diversité des démarches scientifiques et pédagogiques. Quelle démarche pour quel objectif. Etablir une cohérence entre les démarches mises en oeuvre au collège et au lycée

Objectif(s) pédagogique(s) : Produire des ressources en collège et en lycée. réflexion autour de la diversité des démarches scientifiques et pédagogiques. Quelle démarche pour quel objectif. Etablir une cohérence entre les démarches mises en oeuvre au collège et au lycée

Durée : 18 heures - **Responsable** : Florence BOLOGNESI

DISPOSITIF : 20A0160232 - ARED SVT

public désigné

Module : 68644 - ARED SVT - RESSOURCES NUMÉRIQUES / SITE ACADÉMIQUE**Public concerné :** 8 enseignants collège/lycée**Contenu :** produire des ressources utilisant des outils numériques pour le collège et le lycée et publier celles-ci sur le site académique. Produire des outils numériques pour des scénarios pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Produire des ressources utilisant des outils numériques pour le collège et le lycée et publier celles-ci sur le site académique. Produire des outils numériques pour des scénarios pédagogiques.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Stephan CAMILLO**EX SCIENCES****DISPOSITIF : 20A0160199 - ARED PRODUIRE RESSOURCES INTERDISCIPLINAIRES**

public désigné

Module : 68517 - GROUPE RESSOURCES CYCLE 3 SCIENCES ET TECHNOLOGIE**Contenu :** co-construire des contenus pour l'enseignement sciences de cycle 3**Objectif(s) pédagogique(s) :** construire et Diffuser des ressources interdisciplinaires pour aider les enseignants à s'approprier le programme de sciences de cycle 3**Durée :** 24 heures - **Responsable :** Armelle VIALAR**HI LSH : PHILOSOPHIE****DISPOSITIF : 20A0160019 - PHILOSOPHIE : ACCOMPAGNEMENT DE LA REFORME**

public désigné

Module : 68007 - ARED EXPLORATION DE RESSOURCES EN PHILOSOPHIE**Public concerné :** enseignants de philosophie**Objectif(s) pédagogique(s) :** proposer des ressources en lien avec le nouveau programme de philosophie du tronc commun en terminale.**Durée :** 36 heures - **Responsable :** Christophe BARDYN**Module : 68009 - FORMATION DGEMC****Public concerné :** enseignants de philosophie intervenant en DGEMC**Contenu :** proposition d'outils didactiques en vue du déploiement de l'enseignement Droit et grands enjeux du monde contemporain .**Objectif(s) pédagogique(s) :** former les nouveaux intervenants en option DGEMC**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Christophe BARDYN**HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP****DISPOSITIF : 20A0160138 - ENSEIGNANT CONTRACTUEL LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE**

public désigné

Module : 68342 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS LHG**Public concerné :** enseignants contractuels en Lettres Histoire Géographie LP**Contenu :** comprendre les enjeux de l'enseignement en LHG, réaliser une progression, mettre en oeuvre une séquence en tenant compte , évaluer et LHG**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les enseignants contractuels dans l'appropriation des programmes et des enjeux disciplinaires**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Caroline LECOEVRE**HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES****DISPOSITIF : 20A0160004 - DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN**

public désigné

Module : 67985 - DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN**Public concerné :** professeurs de SES**Contenu :** stabiliser les attendus par rapport au référentiel. Transposition didactiques des savoirs juridiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** homogénéiser et harmoniser les attentes et les pratiques de l'évaluation.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** François CHASSETUILLIER**Module : 67986 - CLASSE VIRTUELLE DGEMC****Public concerné :** professeurs de SES**Contenu :** stabiliser les attendus par rapport au référentiel. Transposition didactiques des savoirs juridiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** homogénéiser et harmoniser les attentes et les pratiques de l'évaluation.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** François CHASSETUILLIER

DISPOSITIF : 20A0160008 - FORMATION A DISTANCE POUR LES SES

public désigné

Module : 67993 - CLASSE VIRTUELLE ACCOMPAGNEMENT ENSEIGNANTS SES
Public concerné : formation destinée principalement aux professeurs contractuels de SES
Contenu : formation en classes virtuelles qui permet de compléter et actualiser ses connaissances didactiques, pédagogiques et numériques.
Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les professeurs de SES dans leur métier
Durée : 6 heures - **Responsable :** François CHASSETUILLIER

HX LSH : LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

DISPOSITIF : 20A0160038 - PILOTAGE HUMANITES, LITTERATURE, PHILOSOPHIE

public désigné

Module : 68061 - GROUPE DE TRAVAIL HLP
Public concerné : enseignants de lettres et de philosophie engagés dans l'enseignement HLP
Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en oeuvre du nouveau programme HLP en terminale
Durée : 12 heures - **Responsable :** Laurence CICLAIRE

LA ARTS : ARTS PLASTIQUES

DISPOSITIF : 20A0160172 - ARTS-PLA : FORMATION COLLEGE

public désigné

Module : 68412 - ARTS PLASTIQUES : FORMATION PAR BASSIN OU DEPT
Public concerné : enseignants certifiés, agrégés et contractuels du collège.
Contenu : apports institutionnels et mise en oeuvre concrète d'une organisation de l'évaluation. Questionnements autour de la progressivité des apprentissages. Modalité de la construction d'indicateurs fins en liaison avec une pratique.
Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux enseignants de collège d'entrer dans l'évaluation par compétences et dans la programmation spiralaire.
Durée : 6 heures - **Responsable :** Marianne PIERROT

DISPOSITIF : 20A0160171 - ARTS-PLA : FORMATION ENSEIGNANTS NON-TITULAIRES

public désigné

Module : 68411 - CONTRACTUELS ET MA : MUTUALISONS !
Public concerné : enseignants non titulaires et MA en arts plastiques
Contenu : a- Appropriation des programmes ; b- Analyse critique de dispositifs d'enseignement et remédiations (incitation, contraintes, place de la pratique et de la verbalisation, choix des références, types d'évaluation) ; c- Réflexion autour de ressources. COMPÉTENCES travaillées : Analyse des programmes : compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques ; réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action ; collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation.
Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les collègues contractuels ou Maitres Auxiliaires déficitaires en formation initiale dans la mission d'enseignement qui leur est confiée. Lutter contre l'isolement disciplinaire, Mener une approche réflexive sur l'enseignement des arts plastiques en regard des programmes, Mutualiser des dispositifs pédagogiques et des outils
Durée : 12 heures - **Responsable :** Evelyne GOUPY
 groupe 01 : 10/12/20 09.00 - 10/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3
 groupe 01 : 09/02/21 09.00 - 09/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

LM ARTS : EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 20A0160243 - ED. MUS. : ENSEIGNER L'ÉDUCATION MUSICALE AU CLG

public désigné

Module : 68677 - ENSEIGNER L'ÉDUCATION MUSICALE AU COLLEGE
Public concerné : public désigné professeurs non-titulaires d'éducation musicale
Contenu : alternance entre apports théoriques sur les programmes et la mise en oeuvre en classe: comment construire la séquence articuler la pratique vocale et l'écoute à une problématique de séquence et à comment des notions communes.
Objectif(s) pédagogique(s) : outiller les enseignants non-titulaires pour accéder à une pratique et un savoir en conformité avec les attentes institutionnelles.
Durée : 6 heures - **Responsable :** Nelly VIGNE

OH EGHR : HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION

DISPOSITIF : 20A0160145 - TVP - FAMILLES DES METIERS ALIM. ET HOT. RESTAU.

public désigné

Module : 68359 - MISE EN OEUVRE FAMILLE METIERS DE L'ALIMENTATION

Public concerné : professeurs intervenant en Bac pro boulanger pâtissier et Bac pro boucher charcutier traiteur (spécialités, gestion appliquée et sciences appliquées)

Contenu : s'approprier le vademécum FDM Alimentation. Construire des stratégies de formation et un plan prévisionnel de formation. Intégrer la co-intervention dans les pratiques pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de la nouvelle famille des métiers de l'alimentation commune aux trois bac pro Boulanger pâtissier, Boucher Charcutier Traiteur et Poissonnier Ecailler.

Durée : 9 heures - **Responsable** : Anne-Marie GIACOMETTI

Module : 68360 - MISE EN OEUVRE FAMILLE HOTELLERIE RESTAURATION

Public concerné : enseignant en hôtellerie restauration

Durée : 6 heures - **Responsable** : Mathieu SIMONNEAU

DISPOSITIF : 20A0160147 - RENOVATION DES DIPLOMES DE LA FILIERE ALIMENTATION

public désigné

Module : 68362 - TVP - CREATION DU CAP PRIMEUR

Public concerné : professeurs intervenant en CAP Primeur de spécialité, de vente et de sciences appliquées

Contenu : s'approprier l'architecture et le contenu du nouveau référentiel CAP Primeur. Construire des stratégies de formation. Intégrer les outils numériques dans ses stratégies. Echanger sur les nouveaux dispositifs TVP : chef d'oeuvre et co-intervention. Former sur des techniques professionnelles en fruits et légumes par un MOF Primeur.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre d'un nouveau diplôme de l'alimentation : le référentiel, les épreuves d'examens, évaluer par compétences, les techniques professionnelles, évaluer le chef d'oeuvre.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Anne-Marie GIACOMETTI

Module : 68363 - TVP - RENOVATION DU CAP PATISSIER

Public concerné : professeurs intervenant en CAP Pâtissier de spécialité

Contenu : s'approprier l'architecture et le contenu du nouveau référentiel CAP Pâtissier. Construire des stratégies de formation. Echanger sur les nouveaux dispositifs TVP : chef d'oeuvre et co-intervention. Echanger sur les pratiques et techniques professionnelles. Evaluer par compétences. Evaluer le chef d'oeuvre.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre d'un diplôme rénové de l'alimentation : référentiel, épreuves d'examens professionnels, évaluation par compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne-Marie GIACOMETTI

Module : 68364 - TVP - CREATION DU CAP CREMIER FROMAGER

Public concerné : professeurs intervenant en CAP Crémier fromager de spécialité, de gestion appliquée et sciences appliquées

Contenu : construire des stratégies de formation en prenant en compte les nouveaux dispositifs TVP : chef d'oeuvre et co-intervention et la mixité des publics. Evaluer par compétences. Evaluer le chef d'oeuvre

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre d'un diplôme rénové de l'alimentation : construire des stratégies pédagogiques en intégrant la mixité des publics. Construire une pédagogie de l'alternance. Evaluer par compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne-Marie GIACOMETTI

OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP

DISPOSITIF : 20A0160158 - ACCOMPAGNEMENT DE LA CREATION DU BAC AGORA

public désigné

Module : 68378 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES & EVALUATION PAR COMPETENCE

Public concerné : PLP Gestion administration

Contenu : lire et mettre en oeuvre le référentiel. Développer les pratiques pédagogiques et didactiques relatives au numérique, à la comptabilité, à la communication écrite et orale. Développer les pratiques de l'évaluation par compétences et mettre en oeuvre les modalités de certification. Mettre en oeuvre la mixité des parcours. Mutualiser les pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondir ses pratiques. Actualiser ses connaissances. Mutualiser ses pratiques. Favoriser la création de collectifs de travail.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sandrine DUTREY

Module : 68383 - FORMATION DE FORMATEURS AGORA

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sandrine DUTREY

Module : 68384 - ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sandrine DUTREY

Module : 68385 - ACCOMPAGNEMENT M@GISTERE

Durée : 2 heures - **Responsable** : Sandrine DUTREY

Module : 68386 - PERSPECTIVES 2021**Durée : 6 heures - Responsable : Sandrine DUTREY****Module : 68387 - RÉNOVATION DE LA FILIÈRE COMMERCIALE GROUPE 31****Public concerné :** PLP P8013 - Public désigné**Contenu :** s'approprier l'architecture et le contenu des nouveaux référentiels (référentiels d'activités professionnelles et référentiels de certification de niveau IV et III). Décliner des stratégies pédagogiques et didactiques pour répondre aux attendus des nouveaux référentiels. S'approprier les nouveaux règlements d'examen, leurs épreuves et modalités d'évaluation ; mettre en œuvre une évaluation des compétences en situations professionnelles, s'approprier les outils numériques pour assurer la traçabilité du parcours d'acquisition des compétences, mettre en œuvre le contrôle en cours de formation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** analyses des référentiels et des GAP. Pratiques collaboratives autour de la didactisation et de la création de scénarios. L'évaluation dans le cadre de la rénovation des diplômes de la filière. Mise en œuvre des nouveaux règlements d'examens. Les points clés dans la conception d'un dispositif d'évaluation des compétences.**Durée : 12 heures - Responsable : Fabienne BUISSON****Module : 68388 - RÉNOVATION DIPLÔMES FILIÈRE COMMERCE-VENTE GPE 81****Public concerné :** PLP P8013 - Public désigné**Contenu :** s'approprier l'architecture et le contenu des nouveaux référentiels (référentiels d'activités professionnelles et référentiels de certification de niveau IV et III). Décliner des stratégies pédagogiques et didactiques pour répondre aux attendus des nouveaux référentiels. S'approprier les nouveaux règlements d'examen, ses épreuves et modalités d'évaluation ; mettre en œuvre une évaluation des compétences en situations professionnelles, s'approprier les outils numériques pour assurer la traçabilité du parcours d'acquisition des compétences, mettre en œuvre le contrôle en cours de formation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** analyses des référentiels et du GAP. Pratiques collaboratives autour de la didactisation et de la création de scénarios. L'évaluation dans le cadre de la rénovation des diplômes de la filière. Mise en œuvre des nouveaux règlements d'examens. Les points clés dans la conception d'un dispositif d'évaluation des compétences.**Durée : 6 heures - Responsable : Fabienne BUISSON****Module : 68389 - RÉNOVATION DIPLÔMES FILIÈRE COMMERCE-VENTE GPE ACA****Public concerné :** PLP 8013 - Public désigné**Contenu :** s'approprier l'architecture et le contenu des nouveaux référentiels (référentiels d'activités professionnelles et référentiels de certification de niveau IV et III). Décliner des stratégies pédagogiques et didactiques pour répondre aux attendus des nouveaux référentiels. S'approprier les nouveaux règlements d'examen, ses épreuves et modalités d'évaluation. Mettre en œuvre une évaluation des compétences en situations professionnelles, s'approprier les outils numériques pour assurer la traçabilité du parcours d'acquisition des compétences, mettre en œuvre le contrôle en cours de formation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** analyses des référentiels et du GAP. Pratiques collaboratives autour de la didactisation et de la création de scénarios. L'évaluation dans le cadre de la rénovation des diplômes de la filière. Mise en œuvre des nouveaux règlements d'examens. Les points clés dans la conception d'un dispositif d'évaluation des compétences.**Durée : 12 heures - Responsable : Fabienne BUISSON****Module : 68390 - LESSONS STUDIES****Public concerné :** PLP EG et EP des EPLE du Gers (Lycées professionnels ou SEP LPO) intervenant en filière Commerce-Vente**Contenu :** définir une question de recherche en lien avec la TVP, la rénovation des diplômes et leurs enjeux de formation. Contribuer à nourrir une journée d'inspiration. Concevoir collectivement une séance avec l'accompagnement de pair-expert. Mettre en œuvre les conditions d'analyse de pratiques et du geste professionnel. Documenter, capitaliser et essaimer les nouvelles compétences acquises et les savoirs.**Objectif(s) pédagogique(s) :** installer les conditions d'une formation collaborative ; se former en situation de travail à partir des apports de la recherche ; apporter des réponses aux enjeux de la TVP et de la rénovation des diplômes ; s'engager dans une démarche de développement professionnel individuelle et collective.**Durée : 18 heures - Responsable : Fabienne BUISSON****Module : 68392 - NOUVEAU REFERENTIEL CAP EQUIPIER POLYVALENT DU COM****Durée : 6 heures - Responsable : Fabienne BUISSON****Module : 68398 - TVP - ECONOMIE GESTION SECTEUR DE LA PRODUCTION****Public concerné :** professeurs d'économie gestion toutes options intervenant en Bac pro de tous les diplômes non tertiaires (secteur de la production ou industriel)**Contenu :** nouveau programme, construction de séquences, intégration d'outils numériques dans sa pratique, préparation à l'épreuve professionnelle (éval par compétences).**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les nouveaux enseignants à la mise en œuvre du nouveau programme d'économie gestion en Bac pro secteur de la production et nouvelles modalités. Evaluer par compétences**Durée : 6 heures - Responsable : Anne-Marie GIACOMETTI**

DISPOSITIF : 20A0160165 - TVP RENOVATION ECO GESTION SECTEUR PRODUCTION

public désigné

Module : 68399 - ARED - ECONOMIE GESTION SECTEUR DE LA PRODUCTION**Public concerné :** Formateurs académiques économie-gestion secteur de la production**Contenu :** partage de séquences pédagogiques. Intégration des outils numériques. Modalités d'évaluation par compétences.**Objectif(s) pédagogique(s) :** construire un guide d'accompagnement pédagogique des nouveaux enseignants en économie-gestion du secteur de la production pour stratégie pédagogique (outils numériques) et aide à l'évaluation.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Anne-Marie GIACOMETTI**DISPOSITIF : 20A0160144 - ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS HR ET ALIM**

public désigné

Module : 68358 - PARCOURS DE FORMATION DES CONTRACTUELS**Public concerné :** public désigné (Professeurs contractuels intervenant en hôtellerie restauration et alimentation)**Contenu :** réflexion didactique et pédagogique. Analyse de pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les professeurs contractuels d'hôtellerie restauration et d'alimentation en parallèle avec une formation en distanciel (M@gistère).**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Mathieu SIMONNEAU**DISPOSITIF : 20A0160166 - SEGPA VDL**

public désigné

Module : 68400 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES EN SEGPA VDL**Public concerné :** public désigné**Contenu :** intégrer différentes stratégies d'animation pédagogique dont les îlots bonifiés, la méthode Kanban. Utiliser les outils numériques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** identifier les enjeux de pratiques pédagogiques innovantes (dont les îlots bonifiés). Mettre en oeuvre de méthodes pédagogiques innovantes au service des élèves de SEGPA VDL.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Mathieu SIMONNEAU**TW GSTI : SCIENCES & TECHNIQUES EN LGT****DISPOSITIF : 20A0160097 - ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DES ENSEIGNEMENTS BTS**

public désigné

Module : 68234 - RENOVATION BTS ELECTROTECHNIQUE**Public concerné :** enseignants de STS electrotechnique**Contenu :** présentation de séquences pédagogiques et de projets en lien avec le nouveau référentiel**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les enseignants à la mise en œuvre de la rénovation du BTS Electrotechnique**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Landry BOURGUIGNON**DISPOSITIF : 20A0160099 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES SII**

public désigné

Module : 68240 - FORMATION DE FORMATEURS**Public concerné :** professeurs SII**Contenu :** formation de formateurs**Objectif(s) pédagogique(s) :** amélioration de la polyvalence disciplinaire des enseignants SII**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Sylvie DESVOY**DISPOSITIF : 20A0160100 - ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE EN STI2D ET SI**

public désigné

Module : 68241 - L INGENIERIE SYSTEME**Public concerné :** professeurs de S2I**Durée :** 6 heures - **Responsable :** François BACON**Module : 68242 - MODELISATION MULTIPHYSIQUE****Public concerné :** professeurs de S2I**Durée :** 6 heures - **Responsable :** François BACON

Module : 68244 - FORMATION DE FORMATEURS**Public concerné** : professeurs SII**Contenu** : formation de formateurs**Objectif(s) pédagogique(s)** : amélioration de la polyvalence disciplinaire des enseignants SII**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Sylvie DESVOY**TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL****DISPOSITIF : 20A0160089 - SEMINAIRE ACADEMIQUE STI**

public désigné

Module : 68219 - FAMILLE DES METIERS DE LA MAINTENANCE**Public concerné** : plp 4500 (génie méca maintenance des véhicules) et PLP 4550 (génie méca systèmes mécaniques automatisés)**Contenu** : identifier les compétences transversales à la FM Maintenance S'approprier / Élaborer l'organisation pédagogique de la 2nde FM**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre en place la classe de seconde famille des métiers de la maintenance**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Valérie CAPRIN**Module : 68220 - RENOVATION DU DIPLOME DU BCP TCI CHAUDRONNERIE****Public concerné** : l'ensemble des professeurs Génie mécanique construction (P4100) et des professeurs Génie industrielle structures métalliques (P2400) intervenant dans la filière BCP TCI.**Contenu** : les enjeux du référentiel de certification**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier le nouveau référentiel professionnel de formation**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pascal KAPLINSKY**Module : 68221 - RENOVATION DES DIPLOMES DE LA MECANIQUE****Public concerné** : l'ensemble des professeurs Génie mécanique construction (P4100) et des professeurs Génie mécanique option productive (P4200) intervenant dans les filières de la mécanique.**Contenu** : les enjeux de la rénovation, référentiel des activités professionnelles, référentiel de formation, référentiel de certification,**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier le nouveau référentiel professionnel de formation**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pascal KAPLINSKY**Module : 68222 - RENOVATION DU DIPLOME BCP EDPI****Public concerné** : l'ensemble des professeurs Génie mécanique construction (P4100) intervenant en BCP EDPI et des professeurs de Lycée technologique intervenant en BTS CPI.**Contenu** : les enjeux de la rénovation, référentiel des activités professionnelles, référentiel de formation, référentiel de certification.**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier le nouveau référentiel professionnel de formation**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pascal KAPLINSKY**Module : 68223 - MISE EN OEUVRE BAC PRO MSPC ET SECONDE FM****Public concerné** : professeurs Génie mécanique**Contenu** : les enjeux de la rénovation, référentiel des activités professionnelles, référentiel de formation, référentiel de certification,**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier le nouveau référentiel professionnel de formation**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pascal KAPLINSKY**DISPOSITIF : 20A0160095 - PEDAGOGIE DE PROJET EN METIERS D'ART**

public désigné

Module : 68230 - PEDAGOGIE DE PROJET : COMPRENDRE ET METTRE EN OEUVRE**Public concerné** : PLP métiers d'arts**Contenu** : accompagner les enseignants dans l'appropriation d'articles de la recherche sur l'apprentissage par projet. Donner la possibilité de s'aventurer au-delà des disciplines et de mobiliser les compétences transversales des élèves, de recourir aux TIC et d'intégrer les initiatives des acteurs autour du projet d'établissement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer la motivation des élèves. Mettre en avant l'engagement dans l'action de l'apprenant. Faire participer l'apprenant au processus d'apprentissage des situations de résolutions de problème**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Dominique MASSABUAU**Module : 68231 - PARTAGE DES PROJETS EN DISTANCIEL****Public concerné** : PLP métiers d'arts**Contenu** : appropriation et mise en ligne des projets pour communication**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants sur la mise en réseau**Durée** : 30 heures - **Responsable** : Dominique MASSABUAU

VB LANGUES : CHINOIS

DISPOSITIF : 20A0160077 - CHINOIS PILOTAGE

public désigné

Module : 68186 - RENCONTRES AVEC L'INSPECTION

Public concerné : enseignants de chinois

Durée : 12 heures - **Responsable :** Wenying YIN

VE LANGUES : ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0160056 - ACCOMPAGNEMENT DE LA REFORME EN ESPAGNOL

public désigné

Module : 68109 - CONCEPTION DE SÉQUENCES D'ESPAGNOL EN LYCÉE

Public concerné : enseignants d'espagnol en lycée

Contenu : appropriation d'outils méthodologiques pour exploiter divers documents. Conception de tâches en lien avec les activités langagières et les descripteurs du CECR. Mise en commun et échanges de pratiques pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : être capable de proposer une exploitation didactique de documents de nature diverse (textuel, iconographique, sonore et/ou audiovisuel).

Concevoir une mise en œuvre pédagogique problématisée en lien avec les axes des programmes de lycée. Concevoir des modalités d'évaluation en lien avec le nouveau Bac.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Guillaume BARRE

VL T ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE

DISPOSITIF : 20A0160139 - ENSEIGNEMENT TECHNIQUE EN LANGUES VIVANTES

public désigné

Module : 68345 - FORMATION ETLV

Public concerné : enseignants ayant en charge l'ETLV

Contenu : construction de progressions communes. Mise en place de démarches pédagogiques ad hoc.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les équipes dans l'appropriation des nouveaux programmes et des nouveaux attendus des épreuves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sandrine MARGUET

VO LANGUES : OCCITAN

DISPOSITIF : 20A0160092 - FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

public désigné

Module : 68226 - LANGUE OCCITANE NIVEAU 1

Public concerné : enseignants des 1er et 2nd degrés, toutes spécialités

Contenu : pratique d'activités langagières visant le niveau B1 du CECRL - mise en situation de communication active

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir ou renforcer des compétences de communication en occitan dans la perspective d'enseigner en classes bilingues occitanes des écoles, collèges et lycées

Durée : 30 heures - **Responsable :** Didier AGAR

Module : 68227 - LANGUE OCCITANE NIVEAU 2

Public concerné : enseignants des 1er et 2nd degrés

Contenu : préparation de séances disciplinaires à mener en occitan - mise en situation de pratique dans les classes

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondir les compétences linguistiques - approfondir la didactique de l'enseignement plurilingue

Durée : 30 heures - **Responsable :** Didier AGAR

VP LANGUES : PORTUGAIS

DISPOSITIF : 20A0160083 - PORTUGAIS

public désigné

Module : 68205 - FAIRE EVOLUER SES PRATIQUES

Public concerné : enseignants de portugais

Contenu : retour sur les E3C: concevoir les sujets et évaluer les productions d'élèves. Focus sur l'E3C3: évaluer la production orale des élèves à partir de supports d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : élaboration de ressources.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Isabelle LEITE

VY LANGUE DES SIGNES FRANCAISE (LSF)

DISPOSITIF : 20A0160120 - LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

public désigné

Module : 68289 - REFLEXION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Public concerné : professeurs des écoles (cycle 1, 2 et 3) et professeurs certifiés de LSF

Contenu : à partir d'expérimentations pratiques menées en classe et étayées par les ressources développées lors des formations antérieures, échanges et partages d'expériences et de ressources. Temps d'immersion dans la langue des signes française.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en place des ressources pédagogiques en LSF permettant d'accompagner tous les élèves dans leurs apprentissages

Durée : 15 heures - **Responsable :** Jean-Louis BRUGEILLE

DISPOSITIF : 20I0160001 NOUVEAUX PROGRAMMES DE LSF AU LYCEE

erreur code

Module : S'APPROPRIER LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCEE

Public concerné : enseignants de LSF en lycée.

Contenu : présentation de séquences culturelles, de leur déroulé et de leur mise en œuvre dans une perspective actionnelle.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer les compétences de réception et de production issues du volume complémentaire du CECRL revisité en 2020 dans la conception et la mise en œuvre des enseignements. Construire des séquences intégrant littérature et culture sourde en développant les compétences linguistiques des élèves. Apporter des contenus administratifs, méthodologiques, culturels.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Jean-Louis BRUGEILLE

VZ LANGUES : INTERLANGUES LP

DISPOSITIF : 20A0160067 - INTERLANGUES LP : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

public désigné

Module : 68156 - ENSEIGNER LE FRANCAIS DANS LE CADRE DE LA TVP

Public concerné : professeurs de LV en LP

Contenu : construire des situations d'enseignements en prenant en compte les enjeux des programmes de français. Concevoir des scénarios pédagogiques dans le cadre de la co-intervention, du chef d'œuvre et de l'accompagnement personnalisé et les articuler avec les cours. Concevoir des évaluations prenant en compte les compétences lire, dire, écrire

Objectif(s) pédagogique(s) : enseigner le français en classe de CAP et de bac pro. S'approprier les nouveaux programmes et les nouvelles modalités d'examen. Elaboration d'un support se lancer avec une séquence par niveau.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Sabine ALIGE

WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.

DISPOSITIF : 20A0160186 - PILOTAGE ACADEMIQUE DDFPT

public désigné

Module : 68474 - ACCOMPAGNER LA REFORME DE LA VOIE GENERALE ET

Public concerné : DDF

Contenu : Echanges pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les DDF à la mise en œuvre des réformes du lycée et des rénovations en STS.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Landry BOURGUIGNON

Module : 68475 - ACCOMPAGNER LA TVP

Public concerné : DDF

Contenu : présenter des exemples de mise en œuvre et impulser l'action d'accompagnement des équipes par les DDF.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en œuvre de la TVP

Durée : 18 heures - **Responsable :** Didier SERE

Module : 68476 - FAVORISER LA LIAISON BAC PRO - BTS DES DOMAINES IN

Public concerné : DDFPT

Objectif(s) pédagogique(s) : B105 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation - Participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif. - Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. - Participer aux travaux de différents conseils (conseil des maîtres, conseil de cycle, conseil de classe, conseil pédagogique, etc.), en contribuant notamment à la réflexion sur la coordination des enseignements et des actions éducatives. - Participer à la conception et à l'animation, au sein d'une équipe pluri-professionnelle, des séquences pédagogiques et éducatives permettant aux élèves de construire leur projet de formation et leur orientation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Didier SERE

P2-MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT

OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT

DISPOSITIF : 20A0160136 - L'ORAL: OUTIL D'APPRENTISSAGE EN STMG ET STHR

public désigné

Module : 68338 - L'ORAL: OUTIL D'APPRENTISSAGE EN STMG ET STHR

Public concerné : enseignants d'économie et gestion, STS, STC intervenant dans les séries STHR et STMG

Contenu : valoriser la maîtrise de l'argumentation orale. Préparer au grand oral

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser des situations d'oral au sein des apprentissages.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sandrine MARGUET

OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP

DISPOSITIF : 20A0160177 - PILOTAGE RENOVATION BCP METIERS DE L'ACCUEIL

public désigné

Module : 68422 - DIDACTISATION DES GESTES PROFESSIONNELS (ACA)

Objectif(s) pédagogique(s) : élaborer des scénarios pédagogiques pour une mise en action dans un environnement professionnel simulé.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Anna DAVID-AYADA

Module : 68423 - DIDACTISATION DES GESTES PROFESSIONNELS (DPT)

Public concerné : PLP économie gestion intervenant en BCP métiers de l'accueil et en seconde famille des métiers de la relation client.

Objectif(s) pédagogique(s) : élaborer des scénarios pédagogiques pour une mise en action dans un environnement professionnel simulé.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Anna DAVID-AYADA

P3- CONSTRUIRE METTRE EN OEUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP

DISPOSITIF : 20A0160155 - BAC PRO ANIMATION ENFANCE ET PERSONNES AGEES

public désigné

Module : 68375 - BAC PRO ANIMATION ENFANCE ET PERSONNES AGEES

Public concerné : enseignants de PLP STMS et biotechnologie

Contenu : accompagner les équipes dans la mise en oeuvre du référentiel BAC PRO animation enfance et personnes âgées.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la transformation de la voie professionnelle.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Béatrice FROTTIER

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

DISPOSITIF : 20A0160321 - ENSEIGNER LA PC DU COLLÈGE À L'ENSEIGNEMENT SUP.

public désigné

Module : 68992 - ENSEIGNER LA PC DU COLLÈGE AU LYCÉE

Public concerné : professeurs de PC en collèges et lycée

Contenu : retour sur les objectifs de la réforme du collège et du lycée pour une cohérence du parcours de formation au service d'une orientation réussie. Appropriation des objectifs de formation et de la progressivité des apprentissages portées par les prg de PC. Mise en oeuvre à travers l'élaboration de progression clg-lyc et d'activités adaptées. Développement des territoires apprenant.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire la continuité de la formation du collège au lycée

Durée : 6 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET

DISPOSITIF : 20A0160322 - LE PROJET DANS LES SÉRIES TECHNOLOGIQUES

public désigné

Module : 68993 - PROJET ET PÉDAGOGIQUE EN PC, SÉRIE TECHNOLOGIQUE

Public concerné : professeurs de PC en série technologique

Contenu : appropriation des compétences de la démarche de projet. Formation à la mise en oeuvre d'une pédagogie de projet à partir des pratiques mises en oeuvre.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer la pédagogie de projet et la formation aux compétences de la démarche de projet en référence au nouveaux programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET

TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 20A0160091 - ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS DES PRATIQUES EN BTP

public désigné

Module : 68225 - ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS DES PRATIQUES BTP

Public concerné : PLP de Génie civil option construction et économie - génie civil option construction et réalisation des ouvrages - génie civil option équipements techniques-énergie - génie industriel option bois - génie industriel option structures métalliques (techni-verrier)

Contenu : concevoir, mettre en œuvre et animer son enseignement en tenant compte des référentiels de formation. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Durée : 36 heures - **Responsable** : Pascal VACQUIER

DISPOSITIF : 20A0160096 - FONDAMENTAUX PEDAGOGIQUES POUR ENSEIGNER EN METIERS D'ART

public désigné

Module : 68232 - MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES EN METIERS

Public concerné : contractuels métiers d'art et primo titulaire (céramique, ébénisterie, bijouterie, ferronnerie)

Contenu : accompagner les contractuels et primo titulaires dans l'appropriation de leur référentiel et la mise en œuvre des outils nécessaires dans la classe et hors la classe - Tableau - audio et video.

Objectif(s) pédagogique(s) : produire des ressources pour les métiers d'art

Durée : 6 heures - **Responsable** : Dominique MASSABUAU

Module : 68233 - MISE EN OEUVRE NUMERIQUE

Public concerné : contractuels métiers d'art et primo titulaire (céramique, ébénisterie, bijouterie, ferronnerie)

Contenu : appropriation et manipulation des outils numériques nécessaires à la mise en œuvre de l'enseignement

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les contractuels

Durée : 6 heures - **Responsable** : Dominique MASSABUAU

XZ EDUCATION PRIORITAIRE

DISPOSITIF : 20A0160295 - ECRIRE POUR APPRENDRE DANS TOUTES LES DISCIPLINES

public désigné

Module : 68867 - LES USAGES DE L'ECRIT EN FRANCAIS

Public concerné : enseignants en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 68868 - LES USAGES DE L'ECRIT EN ANGLAIS

Public concerné : enseignants en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 68869 - LES ECRITS EN MATHEMATIQUES

Public concerné : enseignants en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 68870 - ECRIRE EN SCIENCES

Public concerné : enseignants en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 68871 - COMPETENCES MATHEMATIQUES EN SCIENCE PAR L'ECRIT

Public concerné : enseignants en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 68872 - ECRITURE DE CHANSON

Public concerné : enseignants en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

DISPOSITIF : 20A0160295 - ECRIRE POUR APPRENDRE DANS TOUTES LES DISCIPLINES

public désigné

Module : 68873 - DEMARCHE REFLEXIVE EN EPS**Public concerné** : enseignants en REP de l'académie**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser le retour réflexif de l'élève sur ses activités**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO**Module : 68874 - ECRIRE EN EAC****Public concerné** : enseignants en REP de l'académie**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO**Module : 68875 - FORMATION DE FORMATEURS : ECRITS DE TRAVAIL****Public concerné** : enseignants formateurs**Contenu** : préparation des formations académiques**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Gianni COLAMONICO**P4- ORGANISER ET ASSURER UN MODE DE FONCTIONNEMENT DU GROUPE FAVORISANT L'APPRENTISSAGE ET LA SOCIALISATION DES ELEVES****BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP****DISPOSITIF : 20A0160156 - FAMILLE DES METIERS DE LA BEAUTE ET DU BIEN ETRE**

public désigné

Module : 68376 - FAMILLE DES MÉTIERS DU BIEN-ÊTRE ET DE LA BEAUTÉ**Public concerné** : PLP coiffure et esthétique**Contenu** : - construire une progression pour la seconde FDM BB - construire et mettre en oeuvre un contexte professionnel commun**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants dans leurs pratiques professionnelles et dans la mise en oeuvre des compétences communes aux deux spécialités. Construire une progression commune tout en développant une professionnalisation**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Irène DUCHESNE**P5-EVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS DES ELEVES****BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP****DISPOSITIF : 20A0160160 - EVALUER EN CAP**

public désigné

Module : 68382 - EVALUATION PAR COMPETENCES EN CAP**Public concerné** : PLP biotechnologies**Contenu** : initier ou développer de nouvelles pratiques évaluatives. (évaluation sans notes, évaluation positive)**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire évoluer les conceptions et les pratiques d'évaluation -faire varier les modalités d'évaluation -évaluer les compétences -réfléchir à l'articulation entre notation et évaluation**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Béatrice FROTTIER**DS EPS****DISPOSITIF : 20A0160202 - CONSTRUIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE**

public désigné

Module : 68521 - ENSEIGNANT ACCOMP. PROCESSUS CREATION ARTISTIQUE**Public concerné** : enseignants d'EPS de LGT**Contenu** : activité de l'enseignant : concevoir, échanger, partager, mettre en oeuvre, analyser et réguler. Rendre compte et mutualiser des pratiques pour mettre en réseau.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Regard de l'enseignant dans et sur le processus de création artistique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET**Module : 68522 - CONSTRUIRE LES RÉFÉRENTIELS EN LIEN AVEC LES AFL****Public concerné** : professeurs d'EPS de LGT et LP**Contenu** : concevoir, échanger, partager, mettre en oeuvre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les équipes de lycées GT et LP dans la construction de leurs référentiels.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christine FIL

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

DISPOSITIF : 20A0160323 - FORMATION ET ÉVALUATION CERTIFICATIVE EN STS

public désigné

Module : 68994 - FORMATION EN ÉVALUATION CERTIFICATIVE EN STS

Public concerné : professeurs de PC en STS

Contenu : Elaborer son enseignement en termes de compétences en référence aux compétences professionnelles du BTS et concevoir l'évaluation en conséquence. Appropriation collégiale académique pour harmonisation de l'évaluation certificative.

Objectif(s) pédagogique(s) : appropriation des référentiels et des objectifs de formation : former et évaluer par compétences. Evaluation certificative à l'examen

Durée : 6 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET

LP ARTS : ARTS APPLIQUES

DISPOSITIF : 20A0160267 - ARTS APPLIQUES LP : NVX PRO NVELLES EVAL

public désigné

Module : 68763 - NOUVEAUX PROGRAMMES ET NOUVELLES MODALITES EVALUAT

Public concerné : public désigné

Contenu : mise en place de grille d'évaluation par compétences.

Objectif(s) pédagogique(s) : aborder et élaborer les nouvelles modalités d'évaluations en CAP et Bac Pro en Arts Appliqués.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Dominique MASSABUAU

PROCESSUS PSYCHIQUE DU DEVELOPPEMENT DES JEUNES

DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE

DISPOSITIF : 20A0160044 - PSYCHOLOGIE ET APPRENTISSAGE

public désigné

Module : 68082 - AUTISME ADOLESCENCE ET ORIENTATION

Public concerné : psy EN EDA EDO

Contenu : à l'adolescence : identifier les besoins des adolescents avec un TSA. Savoir proposer des objectifs adaptés dans le cadre d'un PPS. Savoir prendre en compte la problématique des adolescents avec TSA afin de les guider dans le choix d'orientation scolaire et professionnelle. Savoir construire des outils d'aide à l'orientation adaptés.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre les enjeux et les spécificités liés à l'adolescence. Identifier les besoins des adolescents avec un TSA. Savoir proposer des objectifs adaptés dans le cadre d'un PPS. Savoir prendre en compte la problématique des adolescents avec TSA afin de les guider dans le choix d'orientation scolaire et professionnelle. Savoir construire des outils d'aide à l'orientation adaptés.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Jean Marc CANTAU

ENTRETIEN PSYCHOLOGIQUE LIE A UNE PROBLEMATIQUE

DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE

DISPOSITIF : 20A0160046 - ENTRETIEN DE CONSEIL RELATION D'AIDE

public désigné

Module : 68084 - AUTOSUPERVISION ET ENTRETIEN DE CONSEIL

Public concerné : psy EN EDO

Contenu : approprier une approche de l'entretien centré sur la personne du consultant face à sa difficulté. De l'analyse de la demande à l'aide à la prise de décision, vers des pistes d'actions. Apports théoriques et entretiens en petits groupes sous la supervision d'un formateur.

Objectif(s) pédagogique(s) : de l'entretien de conseil (méthodologie Conrad Lecomte); enrichir la professionnalité des psy- EDO et développer une posture réflexive sur les pratiques de l'entretien conseil et sur l'interaction avec le consultant.

Durée : 24 heures - **Responsable :** Isabelle TOLOSA

CONTACT PSYCHOLOGUE ET PARTENAIRES INTERNES EDUCATION NATIONALE

DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE

DISPOSITIF : 20A0160047 - MISSIONS INSTITUTIONNELLES DU DIRECTEUR DU CIO

public désigné

Module : 68085 - POLITIQUE PARTENARIALE DU CIO

Public concerné : DCIO

Contenu : savoir construire un diagnostic territorial. Mettre en oeuvre les partenariats à partir du diagnostic de territoire et de la politique éducative nationale et académique. Concevoir en lien avec les chefs d'établissement des actions d'information et de formation des personnels de l'EN.

Objectif(s) pédagogique(s) : élaborer et animer la politique partenariale du CIO.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean-Michel JULITA

PILOTAGE ACADEMIQUE

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 20A0160141 - PILOTAGE ACADEMIQUE MAITRISE LA LANGUE FRANCAISE

public désigné

Module : 68348 - PILOTAGE COMPRÉHENSION EN LECTURE ET JDC

Public concerné : formateurs du groupe de travail

Contenu : concevoir les formations en établissement sur l'enseignement de la compréhension en lecture dans le cadre du partenariat rectorat/CSN Toulouse et Pau

Objectif(s) pédagogique(s) : P2-Accompagner équipes pluridisciplinaires de lycées (LGT/LP) dans l'enseignement de la compréhension en lecture

Durée : 12 heures - **Responsable :** Virginie RUBIRA

Module : 68349 - PILOTAGE ACADEMIQUE LIRE DIRE ECRIRE

Public concerné : formateurs maîtrise de la langue toutes disciplines, tous niveaux

Contenu : coordination et conception des actions de formation sur le dire lire écrire en académie.

Objectif(s) pédagogique(s) : P2- accompagner la politique académique sur les fondamentaux dire lire écrire.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Virginie RUBIRA

Module : 68350 - PILOTAGE MAITRISE LANGUE ET FORMATION PRO

Public concerné : formateurs maîtrise de la langue toutes disciplines de LP

Contenu : action formation sur des ressources et pratiques sur la MDL en LP en lien avec l'entreprise et la formation professionnelle. Concevoir des ressources.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer la réflexion sur la MDL dans toutes les disciplines en LP en lien avec la formation professionnelle pour accompagner la politique académique sur la maîtrise des fondamentaux.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Virginie RUBIRA

Module : 68351 - LES ASSISES ACADEMIQUES DE L'ORAL

Public concerné : formateurs, inspecteurs, perdir interdegrés

Contenu : conférences sur les apports scientifiques et didactiques sur l'oral, tables rondes et ateliers d'échange sur les pratiques et les actions menées sur la question de l'oral.

Objectif(s) pédagogique(s) : rencontres de professionnels de l'EN et des partenaires sur la formation à l'oral

Durée : 6 heures - **Responsable :** Virginie RUBIRA

DISPOSITIF : 20A0160201 - AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

public désigné

Module : 68520 - PILOTAGE ACADEMIQUE ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Public concerné : les référent. e. s égalité de l'académie

Contenu : identifier le rôle du référent. e. s égalité au sein de l'établissement. Identifier et aborder la question des stéréotypes et discriminations. S'approprier les outils sur les thématiques égalité et discrimination. Définir les stratégies d'action pour favoriser la continuité.

Objectif(s) pédagogique(s) : mobiliser le réseau des référent. e. s égalité et continuer la formation des référent. e. s dans toute l'académie. Rendre visible les différentes actions menées dans les établissements. Etablir un bilan des actions effectuées. Favoriser la continuité des actions.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Anne VIADIEU

Module : 68570 - ACCOMPAGNER LES REFERENTS DECROCHAGE SCOLAIRE**Public concerné** : référents décrochages nommés dans les établissements (enseignants, CPE)**Contenu** : niveau 1: connaissances sur le décrochage (repérage, mise en place et accompagnement de parcours, suivi des élèves). Outils de mise en place du GPDS. Connaissance des dispositifs et des partenaires. Niveau 2: pratique de l'entretien et du tutorat**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire une culture commune sur le décrochage, outiller chaque référent, professionnaliser le référent pour le légitimer dans sa fonction de conseiller technique du chef d'établissement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne VIADIEU**Module : 68571 - ACCOMPAGNER LES COORDONNATEURS MLDS****Public concerné** : coordonnateurs MLDS**Contenu** : ingénierie pédagogique, coordination et animation d'équipe. Actualisation des connaissances pédagogiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : professionnaliser les pratiques des coordonnateurs MLDS, encourager leur développement professionnel**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Anne VIADIEU**Module : 68572 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES DES LNC****Public concerné** : enseignants intervenant dans les LNC**Contenu** : les mécanismes d'apprentissage des élèves. Les modalités favorisant les apprentissages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : compléter les connaissances scientifiques. Développer les compétences pédagogiques et didactiques**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne VIADIEU**Module : 68574 - HARMONISER LES PRATIQUES COORD DISPO RELAIS****Public concerné** : coordonnateurs dispositifs relais**Contenu** : échanges de pratiques/présentation d'innovations pédagogiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : mutualiser les pratiques au niveau académique. Encourager et développer les expérimentations et pratiques innovantes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne VIADIEU**Module : 68575 - ACCOMPAGNER LES ANIMATEURS DE RESEAUX FOQUALE****Public concerné** : chefs d'établissement animateurs de réseau**Contenu** : échanges de pratiques et d'outils**Objectif(s) pédagogique(s)** : harmoniser les pratiques. Outiller les animateurs de réseau FOQUALE pour améliorer le pilotage et la coordination des acteurs du réseau.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne VIADIEU**Module : 68862 - PRÉVENIR LA RADICALISATION****Public concerné** : intercatégoriel, Personnels de l'encadrement pédagogique, enseignants, CPE, autres personnels de la vie scolaire, CT AS, personnels des DSDEN, psychologues scolaires**Contenu** : le rôle de l'école est fondamental dans la construction d'un élève citoyen, apte à appréhender le monde qui l'entoure dans sa diversité et à prendre des décisions qui préservent son bien-être mental et physique, tout en respectant celui des autres pour vivre en société. L'école doit être le garant de l'émancipation du jeune pour qu'il soit en mesure de discerner les dangers, pour lui-même et pour les autres, de discours extrémistes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : parce qu'il n'est pas toujours aisé de savoir différencier ce qui relève de la radicalisation, d'une révolte adolescente ou d'une pratique rigoriste d'une religion, cette formation ambitionne de proposer des outils théoriques assortis d'une réflexion sur les modalités de détection et de prise en charge des jeunes radicalisés ou en voie de radicalisation au sein du système éducatif.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Philippe FONS**Module : 68863 - PRÉVENIR L'EMPRISE MENTALE ET LES DÉRIVES****Public concerné** : intercatégoriel, Personnels de l'encadrement pédagogique, enseignants, CT AS, personnels des DSDEN, psychologues scolaires**Contenu** : ce dispositif complète le dispositif prévenir la radicalisation. Il comporte une déclinaison opératoire forte et sensibilise les personnels aux pratiques pédagogiques alternatives.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Former à la détection des signaux faibles de dérives sectaires et sensibiliser les personnels sur les pratiques d'emprise mentale.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Philippe FONS**Module : 68864 - RÉSEAU ACADÉMIQUE RÉFÉRENTS LAÏCITÉ****Public concerné** : référents laïcité de l'académie**Contenu** : les journées de regroupement permettent d'échanger des informations sur les évolutions du dispositif ministériel à l'intention des référents du réseau. Elles sont aussi l'occasion de mutualiser des ressources.**Objectif(s) pédagogique(s)** : informer des nouvelles orientations ministérielles sur le dispositif Valeurs de la République. - mutualiser des ressources - échanger sur les situations dans les départements de l'académie**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Laurent LOM

DISPOSITIF : 20A0160293 - PILOTAGE ACADÉMIQUE CITOYENNETE/VALEURS DE LA REP

public désigné

Module : 68865 - PROMOUVOIR LA DIVERSITÉ LORS DES RECRUTEMENTS**Public concerné** : personnels membres de jurys académiques selon un plan triennal Concours PE et administratifs**Contenu** : présentation du cadre réglementaire qui légitime l'action. Réflexion sur le chemin du stéréotype au préjugé et à la discrimination. Mobilisation des leviers conceptuels de neutralisation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier le rôle des représentations et des stéréotypes, les mécanismes inconscients de la discrimination. Mobiliser le cadre juridique et conceptuel pour identifier, prévenir et corriger une situation potentiellement discriminatoire. Décrypter l'ensemble des mécanismes pour mieux les neutraliser. Manager et agir pour plus d'égalité et de diversité au travail.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN**DISPOSITIF : 20A0160294 - INSTRUCTION DANS LA FAMILLE**

public désigné

Module : 68866 - LE CONTRÔLE D'INSTRUCTION DANS LA FAMILLE**Public concerné** : binômes de professeurs en charge de la mission Contrôle de l'instruction dans la famille .**Contenu** : deux journées de formation autour des deux axes suivants : 1) la mise en œuvre du contrôle : enjeux et modalités spécifiques de l'évaluation 2) la rédaction du rapport : outil de communication et de suivi.**Objectif(s) pédagogique(s)** : aider à l'évaluation en mettant à disposition de ceux qui en expriment le besoin des outils et situations pédagogiques , des ressources indispensables (textes officiels,capsules...). Accompagner les binômes de contrôleurs en répondant à leurs questions et favoriser la mutualisation des expériences. Aider à la formalisation du rapport.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT

groupe 01 : 06/11/20 09.00 - 06/11/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 30/11/20 09.00 - 30/11/20 17.00 à TOULOUSE

BG STB : GENIE BIOLOGIQUE EN LGT**DISPOSITIF : 20A0160040 - PILOTAGE ACADEMIQUE BIOTECHNOLOGIES**

public désigné

Module : 68062 - BIOTECHNOLOGIES TRAVAIL COLLECTIF ET COLLABORATIF**Public concerné** : enseignants de biotechnologie**Objectif(s) pédagogique(s)** : partage et mutualisation des ressources**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Philippe GARNIER**DD DOCUMENTATION****DISPOSITIF : 20A0160032 - PILOTAGE ACADÉMIQUE - GAPD**

public désigné

Module : 68050 - GROUPE RESSOURCE EN DOCUMENTATION (GAPD)**Public concerné** : public désigné : professeurs documentalistes membres du GAPD**Contenu** : construire et accompagner la politique documentaire académique. Animer dans les départements**Objectif(s) pédagogique(s)** : en lien avec le projet académique et la mise en œuvre des parcours dans le secondaire, l'action des professeurs documentaliste sera déclinée pour l'année 2020-21 dans le projet documentaire académique et animée par le groupe ressource dans les départements.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Hicham ZAIM

groupe 01 : 22/09/20 09.00 - 22/09/20 17.00 à TOULOUSE

DE CP EDUCATION**DISPOSITIF : 20A0160285 - PILOTAGE ACADÉMIQUE CPE**

public désigné

Module : 68810 - GROUPE RESSOURCE CPE ET RÉFORMES DES LYCÉES**Public concerné** : CPE membres du Groupe ressource Académique**Contenu** : accompagner les CPE dans l'appropriation des réformes des lycées. Les doter d'éléments de réflexion permettant la mise en œuvre de nouveaux outils de gestion du service vie scolaire, d'accueil et de suivi de l'élève et de collaboration pédagogique avec les enseignants.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les enjeux de la réforme des lycées Comprendre l'impact de ces réformes sur le service vie scolaire de l'établissement.

Accompagner les changements occasionnés dans les bassins en lien avec les CPE référents.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

groupe 01 : 24/09/20 09.00 - 24/09/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 04/03/21 09.00 - 04/03/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68811 - CORRESPONDANTS BASSINS/ GROUPE RESSOURCE**Public concerné** : CPE référents de bassins**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les CPE animateurs de bassins dans leurs missions d'animation du réseau et de relais auprès de l'inspection.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 68813 - ACCOMPAGNER LES CPE CONTRACTUELS**Public concerné** : CPE contractuels**Contenu** : enjeux du système éducatif fonctionnement d'un EPLE sécurité des élèves et responsabilité du CPE missions de CPE contribution du CPE à la mise en œuvre de la politique éducative d'EPL**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la prise de fonction et l'exercice des missions. Permettre l'appropriation des enjeux de la politique éducative nationale et académique . Identifier la place et le rôle du CPE au sein de la communauté éducative de l'EPL**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Lucyna MOARI

DS EPS

DISPOSITIF : 20A0160210 - PILOTAGE ACADEMIQUE EN EPS

Module : 68540 - ESCALADE: EPI ET SECURITE**Public concerné** : professeurs EPS**Contenu** : connaissances réglementaires et sécuritaires**Objectif(s) pédagogique(s)** : Formation à la gestion des EPI en escalade.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe CHATONNAY**Module : 68541 - GROUPE ACADEMIQUE APPN****Public concerné** : professeurs EPS**Contenu** : analyse et réflexions / enseignement des APPN**Objectif(s) pédagogique(s)** : Production de ressources sur les APPN Accompagnement à la mise en place des PASS**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Philippe CHATONNAY**Module : 68542 - GROUPE NUMERIQUE EPS****Public concerné** : professeurs EPS**Contenu** : applications, gestion de l'interface.**Objectif(s) pédagogique(s)** : ANIMATION ET GESTION DU SITE EPS**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Philippe CHATONNAY**Module : 68543 - FORMATION DES ENSEIGNANTS-CONTRACTUELS****Public concerné** : enseignants contractuels débutants**Contenu** : cadre institutionnel Actualités Présentation de ressources Analyse de pratique**Objectif(s) pédagogique(s)** : Une démarche d'enseignement**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET**Module : 68544 - GROUPE ACADEMIQUE APA****Public concerné** : enseignants qui ont déjà mené des formations dans le domaine des APA et qui ont fait partie du groupe l'an dernier**Contenu** : produire des ressources : banque des situations pédagogiques, réflexion sur l'évaluation et ses outils. S'outiller dans le domaine de la formation pour accompagner les enseignants;**Objectif(s) pédagogique(s)** : Participer à l'accompagnement des enseignants dans le domaine des APA**Durée** : 30 heures - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET**Module : 68545 - GROUPE PROJET PEDAGOGIQUE****Public concerné** : professeurs EPS**Contenu** : groupe de travail en appui aux IA-IPR**Objectif(s) pédagogique(s)** : Produire des ressources Accompagner les réformes LGT et VP**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Christine FIL**Module : 68546 - GROUPE ACADEMIQUE PROJET D'AS****Public concerné** : enseignants d'EPS animateurs d'AS, Chefs d'établissements présidents d'AS, cadres UNSS, IA-IPR**Contenu** : méthodologie d'élaboration de projet. Utilisation d'outils numériques. Confrontation des propositions du groupe aux réalités des établissements scolaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Finaliser la construction d'un outil d'aide à l'élaboration du projet d'association sportive en collège et en lycée général, technologique et professionnel**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Jean-René JOLY**Module : 68547 - GROUPE ACADEMIQUE EBEP****Public concerné** : enseignants d'EPS**Contenu** : faire un état des ressources disponibles concernant les EBEP en EPS : sites académiques, littérature scientifique, littérature professionnelle, ... Classer ces ressources et les donner à voir aux enseignants d'EPS. Réfléchir à la production de ressources académiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Travailler sur un accompagnement des enseignants d'EPS dans la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP) au sein de la leçon d'EPS**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Jean-René JOLY

DISPOSITIF : 20A0160210 - PILOTAGE ACADEMIQUE EN EPS

public désigné

Module : 68548 - SEMINAIRE GENERATION 2024**Public concerné :** professeurs d'EPS**Contenu :** échanges de pratiques, apports de connaissances**Objectif(s) pédagogique(s) :** Mutualisation et partages d'expériences / dynamique G24**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Christine FIL**EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP****DISPOSITIF : 20A0160264 - MPC LP : FORMATION DES ENSEIGNANTS NON-TITULAIRES**

public désigné

Module : 68757 - MPC LP : FORMATION ENSEIGNANTS NON-TITULAIRES**Public concerné :** enseignants non titulaires.**Contenu :** réflexion autour de la posture de l'enseignant. Description des temps forts d'une séance. L'évaluation des mathématiques et des sciences en LP Concevoir une séance de cours (différencier capacités, connaissances et compétences).**Objectif(s) pédagogique(s) :** s'approprier les enjeux, objectifs de l'enseignement et les modalités d'évaluation des MPC en LP.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Frédéric THEISEN

groupe 1 : Formation à distance : classes virtuelles et parcours M@gistère. 1ère session 18 septembre 2020. 2ème session 13 novembre 2020.

EM SCIENCES : MATHEMATIQUES**DISPOSITIF : 20A0160306 - MATHS : PILOTAGE ACADEMIQUE**

public désigné

Module : 68925 - MATHS : ANIMATEURS ASSOCIÉS AUX IA-IPR**Public concerné :** animateurs associés aux IA-IPR**Contenu :** analyse de l'évolution de l'enseignement des mathématiques et proposition de modalités de mise en œuvre. Réflexion sur les actions conduites et à conduire. Comptes-rendus et mutualisation de ressources. Production de ressources pédagogiques en vue d'une diffusion sur le site académique.**Objectif(s) pédagogique(s) :** consolider les compétences d'une équipe de formateurs aptes à l'animation pédagogique dans l'académie et à la production de ressources pour le collège et le lycée. Prendre en compte les modalités de continuité pédagogiques mises en oeuvre en 2020**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Danielle BLAU**Module : 68926 - MATHS : JOURNÉES PÉDAGOGIQUES LYCÉES (ACAD)****Contenu :** accompagner la mise en place des programmes du lycée, en particulier la prise en compte de l'évolution des pratiques d'enseignement et d'évaluation, la prise en compte des compétences et la place de l'algorithmique et programmation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** mise en œuvre et articulation avec l'ensemble des programmes. Evolution des pratiques d'enseignement, incluant les compétences, et les modalités d'évaluation. Accompagnement particulier de la classe de terminale et du bac 2021. Dans les objectifs et le contenu, centrer sur la préparation du Grand Oral?**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Pascal LETARD**Module : 68927 - MATHS : JOURNÉES PÉDAGOGIQUES COLLÈGES (ACAD)****Contenu :** accompagner l'enseignement au collège : la prise en compte des programmes, la programmation du cycle, la prise en compte des compétences mathématiques travaillées aux cycle 3 et cycle 4.**Objectif(s) pédagogique(s) :** analyse de l'évolution des contenus et objectifs, mise en œuvre du socle commun dans le cadre de la réforme du collège, continuité des contenus inter-cycles.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Patrick BOISSIERE**Module : 68928 - MATHS : CCF EN BTS****Contenu :** deux groupes à prévoir en 2020 2021 Groupe 1 : Présentation des nouveaux programmes et du CCF en BTS électrotechnique. Groupe 2 : Présentation institutionnelle du CCF en mathématiques en BTS pour les professeurs ne l'ayant jamais pratiqué. Apports pédagogiques. Production de CCF.**Objectif(s) pédagogique(s) :** mettre en œuvre les évolutions de l'enseignement des mathématiques en BTS et l'évaluation prévue par CCF.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Martine RAYNAL**Module : 68929 - MATHS : JOURNÉES PÉDAGOGIQUES COLLÈGES (DEPT)****Contenu :** accompagner l'enseignement au collège : la prise en compte des programmes, la programmation du cycle, la prise en compte des compétences mathématiques travaillées aux cycle 3 et cycle 4.**Objectif(s) pédagogique(s) :** analyse de l'évolution des contenus et objectifs, mise en œuvre du socle commun dans le cadre de la réforme du collège, continuité des contenus inter-cycles.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Patrick BOISSIERE**Module : 68930 - MATHS : JOURNÉES PÉDAGOGIQUES LYCÉES (DEPT)****Contenu :** accompagner la mise en place des programmes du lycée, en particulier la prise en compte de l'évolution des pratiques d'enseignement et d'évaluation, la prise en compte des compétences et la place de l'algorithmique et programmation**Objectif(s) pédagogique(s) :** mise en œuvre et articulation avec l'ensemble des programmes. Evolution des pratiques d'enseignement, incluant les compétences, et les modalités d'évaluation. Accompagnement particulier de la classe de terminale et du bac 2021. Dans les objectifs et le contenu, centrer sur la préparation du Grand Oral.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Pascal LETARD

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

DISPOSITIF : 20A0160324 - ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS CONTRACTUELS EN PC

public désigné

Module : 68995 - ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS CONTRACTUELS EN PC

Public concerné : professeurs contractuels en PC

Contenu : apporter les éléments nécessaires en termes de connaissances et compétences pour permettre une formation des élèves la plus conforme aux attendus.

Développer un espace de ressources et de mutualisation

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer l'accompagnement des enseignants contractuels

Durée : 6 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET

ESN SCIENCES : NUMERIQUES, INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE

DISPOSITIF : 20A0160214 - PILOTAGE ACADEMIQUE INFORMATIQUE

public désigné

Module : 68578 - SNT: ACCOMPAGNEMENT ET MISE EN OEUVRE

Contenu : présenter le programme SNT (ses objectifs, ses enjeux, sa didactique), expliciter les différents thèmes du programme SNT à partir d'activités destinées à la classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer et consolider les compétences numériques en lien avec l'enseignement SNT dans les 4 domaines de l'informatique (Données, machines, langage et algorithmique) et les 7 thèmes (...)

Durée : 12 heures - **Responsable :** Pascal LETARD

EV SCIENCES : SVT

DISPOSITIF : 20A0160233 - PILOTAGE ACADEMIQUE EN SVT

public désigné

Module : 68645 - JOURNÉE DES COORDONNATEURS EN CLG ET LYCEE SVT

Public concerné : enseignants de SVT coordonnateurs collège + lycée

Contenu : articulation de cette journée autour de plusieurs thèmes: - les liens entre les programmes de cycle 3, cycle 4 et du lycée (2de / enseignement commun scientifique / enseignement de spécialité SVT) et harmonisation des pratiques de classe ; - la sécurité au laboratoire et en classe ; - la place de l'oral en SVT.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser et accompagner la liaison collège-lycée en SVT

Durée : 6 heures - **Responsable :** Armelle VIALAR

HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE

DISPOSITIF : 20A0160061 - LETTRES PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 68135 - ENSEIGNEMENT ELOQUENCE

Public concerné : professeurs enseignant l'éloquence en 3^e

Objectif(s) pédagogique(s) : former les professeurs enseignant l'éloquence en troisième

Durée : 12 heures - **Responsable :** Sophie DAVID

Module : 68136 - CONCOURS ELOQUENCE

Public concerné : professeurs de lycée engagés dans le concours d'éloquence

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sophie DAVID

Module : 68137 - CONCOURS ORTHOGRAPHE

Public concerné : professeurs de français de collège

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en oeuvre du concours académique d'orthographe Les chevaliers des mots

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sophie DAVID

Module : 68139 - FORMER LES PROFESSEURS CONTRACTUELS

Public concerné : professeurs contractuels

Contenu : ressources didactiques et pédagogiques. Gestion de classe

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagnement des professeurs contractuels.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Michel CANO-HERNANDEZ

Module : 68140 - SEMINAIRE LCA

Public concerné : professeurs de LCA collège et lycée

Contenu : apports théoriques et disciplinaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : persévérance en LCA, liaison collège-lycée. Place des LCA dans le parcours des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sophie DAVID

groupe 01 : 12/02/21 09.00 - 12/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68010 - FORMATION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS

Public concerné : enseignants contractuels de philosophie

Contenu : présentation commentée des nouveaux textes officiels en philosophie : programmes et nature des épreuves du baccalauréat. Elaboration d'une séquence pédagogique et organisation d'une progression annuelle. Organisation du travail et de l'évaluation des élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la prise en charge de la classe et la compréhension des différentes missions au sein du lycée. Acquérir les bonnes pratiques pour enseigner la philosophie. Favoriser l'entrée dans le métier et la réussite des élèves Connaître les textes officiels et en particulier les recommandations de l'IGEN relatives au travail avec les élèves

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jacqueline BARBAZAN

HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT

Module : 68907 - RETOUR D'EXPERIENCE SEJOUR D'ETUDE AUSCHWITZ 2020

Public concerné : participants au séjour d'étude à Auschwitz organisé par le Mémorial de la Shoah en 2020 pour les personnels de l'académie de Toulouse

Contenu : réflexion didactique et pédagogique en lien avec l'enseignement des génocides

Objectif(s) pédagogique(s) : échanger autour de pratiques didactiques et pédagogiques

Durée : 6 heures - **Responsable** : Fabrice PAPPOLA

groupe 01 : 07/04/21 09.00 - 07/04/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 68908 - ENSEIGNEMENT DES FAITS RELIGIEUX

Public concerné : public désigné

Contenu : les deux journées permettent d'identifier les besoins et de construire des ressources à partager sur le site mais aussi des outils de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire des ressources académiques pour l'enseignement des faits religieux - former des formateurs sur cette thématique

Durée : 12 heures - **Responsable** : François ICHER

Module : 68909 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Public concerné : public désigné

Contenu : les deux journées permettent d'identifier les besoins et de construire des ressources à partager sur le site mais aussi des outils de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : - construire des ressources académiques sur l'enseignement moral et civique et, plus particulièrement, sur la transmission des valeurs de la République. - former des formateurs sur cette thématique

Durée : 12 heures - **Responsable** : Laurent LOM

Module : 68910 - GROUPE DE TRAVAIL NUMERIQUE GEOIMAGE

Public concerné : formateurs

Contenu : groupe de travail sur Géoimage en lien avec la géographie et le numérique.

Objectif(s) pédagogique(s) : contribuer à l'alimentation du portail Géoimage CNES par la production de ressources. Organisation de la journée nationale Géoimage.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Fabien VERGEZ

Module : 68911 - GROUPE DE TRAVAIL SUR LES SERIES TV EN HG

Public concerné : formateurs - personnes ressources

Contenu : groupe de travail avec production de ressources et conception de formations.

Objectif(s) pédagogique(s) : contribuer à l'alimentation du site disciplinaire. Organisation de formations. Travail avec partenaire.

Durée : 18 heures - **Responsable** : David NEUMAN

Module : 68912 - GROUPE DE TRAVAIL BACHIBAC

Public concerné : professeurs des sections bachibac de l'académie

Contenu : groupe de travail avec productions et mutualisation

Objectif(s) pédagogique(s) : alimenter le portail national. Enseigner l'hg en espagnol par la production de ressources

Durée : 18 heures - **Responsable** : José ABRAMI

Module : 68913 - GROUPE DE TRAVAIL DNL ESPAGNOL

Public concerné : professeurs ressource exerçant en section euro DNL espagnol

Contenu : groupe de travail avec production et mutualisation

Objectif(s) pédagogique(s) : appui aux professeurs des sections européennes, cadrage des épreuves, production de ressources

Durée : 18 heures - **Responsable** : Jean-Christophe SANCHEZ

Module : 68914 - GROUPE DE TRAVAIL DNL ALLEMAND

Public concerné : professeurs exerçant en section euro allemand

Contenu : groupe de travail

Objectif(s) pédagogique(s) : production de ressources et mutualisation pour les sections euro allemand

Durée : 12 heures - **Responsable** : Cédric MARTY

Module : 68915 - GROUPE DE TRAVAIL DNL ANGLAIS**Public concerné** : professeurs ressource des sections euro anglais**Contenu** : groupe de travail avec production et mutualisation**Objectif(s) pédagogique(s)** : appui aux professeurs des sections européennes, cadrage des épreuves, production de ressources**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Vincent LEONARD**Module : 68916 - FORMATION DES PROFESSEURS CONTRACTUELS HG****Public concerné** : professeurs contractuels HG**Contenu** : cadrage institutionnel, présentation de ressources, ateliers de travail**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs contractuels sur le plan scientifique, didactique et pédagogique**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry CASSOU**Module : 68917 - SÉMINAIRE GÉOIMAGE CNES****Public concerné** : professeurs d'HG**Contenu** : séminaire avec conférence de l'inspection générale, de géographes, de membres du CNES. Apports didactiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : présentation de ressources et outils. Réflexion sur l'utilisation de ressources**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Fabien VERGEZ**HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP****Module : 68401 - TVP:CONSOLIDATION DES FONDAMENTAUX EN FRANCAIS****Public concerné** : PLP LHG, coordonnateurs d'équipe**Contenu** : apports institutionnels et scientifiques. Réflexion collective et conception de mises en œuvre. Partage de ressources**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les enjeux du test de positionnement et de la consolidation à l'entrée en LP. Renforcer les compétences fondamentales de français pour sécuriser le parcours de l'élève**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 68402 - NVX PROGRAMMES FRÇS BAC PRO,VERS LA CERTIFICATION****Public concerné** : PLP Lettres-HG en public désigné**Contenu** : actualisation des savoirs scientifiques et didactiques. Réflexion collective sur les besoins en formation et les compétences visées. Partage de ressources.

Identification et connaissance des nouvelles modalités de certification en français en classe de Terminale Bac Pro

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les enjeux pédagogiques et didactiques des nouveaux programmes de bac pro. Adapter ces enjeux aux nouvelles modalités de certification de la classe de Terminale BAC Pro.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 68403 - NVX PROG HG-EMC EN BAC PRO, VERS LA CERTIFICATION****Public concerné** : PLP Lettres-HG en public désigné**Contenu** : apports institutionnels, scientifiques et didactiques en lien avec l'enseignement de l'HG-EMC en classes de BAC Pro. Réflexion collective sur les besoins de formation et les compétences visées. Partage de ressources.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les nouvelles modalités de certification en Bac Pro Identifier les attentes et les compétences/capacités visées dans ce cadre.

Connaître et identifier les attendus des nouveaux programmes

Durée : 6 heures - **Responsable** : Christophe ESCARTIN**Module : 68404 - GPA LHG : NVX PROGRAMMES ET TVP****Public concerné** : formateurs Lettres-Histoire-Géographie**Contenu** : échanges autour des apports scientifiques, des veilles disciplinaires et didactiques. Conception de ressources. Réflexion autour de la conception de formations académiques disciplinaires et de la TVP.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir des formations, produire des ressources. Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et usages numériques pour permettre la mise en œuvre d'une différenciation pédagogique et développer les apprentissages collaboratifs. Inscrire les disciplines dans le développement de compétences transversales. Assurer une veille disciplinaire et didactique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Caroline LECOEVRE**HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES****Module : 67994 - MISE EN OEUVRE DE LA REFORME****Public concerné** : enseignants de SES**Contenu** : contenu des programmes, les épreuves du BAC (y compris l'E3C) et le grand oral.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en œuvre de la réforme et sensibilisation sur la question de l'évaluation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : François CHASSETUILLIER

DISPOSITIF : 20A0160009 - SES PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 67995 - CLASSE VIRTUELLE MISE EN OEUVRE DE LA REFORME**Public concerné :** enseignants de SES**Contenu :** contenu des programmes, les épreuves du BAC (y compris l'E3C) et le grand oral.**Objectif(s) pédagogique(s) :** mise en oeuvre de la réforme et sensibilisation sur la question de l'évaluation.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** François CHASSETUILLIER**LA ARTS : ARTS PLASTIQUES****DISPOSITIF : 20A0160173 - ARTS-PLA : LES NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES**

public désigné

Module : 68413 - MISE EN ŒUVRE D'UNE PROGRAMMATION SUR LE CYCLE**Public concerné :** pour les enseignants d'arts plastiques qui exercent au lycée.**Contenu :** travailler autour des propositions des élèves et des pratiques des enseignants afin de construire une cohérence et une orientation pour le cycle. Analyse des textes des programmes et ouverture sur les problématiques soutenues.**Objectif(s) pédagogique(s) :** travailler une progression permettant la mise en œuvre spiralaire et une évaluation par compétences. Permettre aux enseignants de construire leurs parcours pédagogiques en fonction de leurs élèves, des atouts de l'établissement et du territoire. Questionner sa pratique pédagogique pour enrichir le projet de l'élève. Envisager l'accompagnement des élèves sous l'axe de l'orientation.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Marianne PIERROT**DISPOSITIF : 20A0160174 - ARTS-PLA : MISE EN OEUVRE REFORME DU LYCEE ET BAC**

public désigné

Module : 68414 - NOUVELLES ÉPREUVES TERMINALES AU BACCALAURÉAT**Public concerné :** enseignants d'arts plastiques de lycée ainsi que les collègues qui seront mobilisés sur les épreuves du bac.**Contenu :** qu'est-ce qui change? Comment accompagner l'élève dans une progression lui permettant de construire une approche sensible et étayée? Analyse d'un sujet zéro.**Objectif(s) pédagogique(s) :** préparer les élèves à des attentes plus ouvertes avec des attendus modifiés. Approches analytique et méthodologique de la discipline.

Construire des connaissances et des compétences. Maîtriser le programme et le programme limitatif.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Marianne PIERROT**LM ARTS : EDUCATION MUSICALE****DISPOSITIF : 20A0160245 - ED. MUS. : SEMINAIRE NATIONAL DE LA FNCS**

public désigné

Module : 68679 - SÉMINAIRE NATIONAL DE LA FNCS**Public concerné :** l'IA-IPR**Contenu :** présentations en direct d'extraits d'oeuvre ateliers de pratiques vocales et artistiques conférences sur différents aspects du chant choral interventions de partenaires: SACEM, CANOPE, Compositeurs pour voix d'enfants etc. Assemblée générale de la fédération**Objectif(s) pédagogique(s) :** découvrir de nouveaux répertoires se former aux différentes composantes du chant choral, du monde associatif et partenarial. S'enrichir des pratiques chorales des autres académies.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Nelly VIGNE**DISPOSITIF : 20A0160246 - ED. MUS. : NOUVEAU PROGR NOUVELLES EPREUVES LYCEE**

public désigné

Module : 68680 - ENSEIGNER LA MUSIQUE AU LYCÉE**Public concerné :** public désigné**Contenu :** apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les enseignants de lycée dans la mise en place de la réforme, des nouveaux programmes, des nouvelles épreuves du baccalauréat.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Nelly VIGNE

LP ARTS : ARTS APPLIQUES

DISPOSITIF : 20A0160268 - ARTS APPLIQUES LP : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 68764 - ARED PRODUCTIONS D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

Public concerné : public désigné

Contenu : production d'outils pédagogiques facilitateurs à la réforme de la voie pro. Outils qui seront diffusés auprès des enseignants.

Objectif(s) pédagogique(s) : réfléchir, développer et diffuser des outils pédagogiques innovants via le site académique.

Durée : 9 heures - **Responsable :** Dominique MASSABUAU

DISPOSITIF : 20A0160270 - ARTS APPLIQUES : REFORME DU BAC

public désigné

Module : 68766 - ARTS APPLIQUÉS : RÉFORME DU BACCALAURÉAT

Public concerné : public désigné

Contenu : réfléchir aux attendus et niveaux exigés, clarification des descripteurs, partage de méthodologie de travail et de processus d'accompagnement des étudiants.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les équipes dans la mise en oeuvre de la réforme du baccalauréat : - formation aux nouvelles épreuves du bac. , - prise en charge et déploiement du nouveau référentiel.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Nelly CAMPISTRON

DISPOSITIF : 20A0160271 - ARTS APPLIQUES : SUIVI REFORME DNMADE

public désigné

Module : 68769 - EPREUVE DU DIPLOME DE 3EME ANNEE EN DNMADE

Public concerné : enseignants en charge des formations DNMADE sur l'académie Occitanie (Midi-Pyrénées) Stagiaires enseignant dans les disciplines de Design, d'Humanités, de Sciences, de langues et d'Eco-Gestion

Contenu : mise en place commune de la composition des jurys, des modalités à proposer en fonction des attendus des parcours. Accompagner les équipes dans la mise en oeuvre de la réforme du Dnmade / formation aux attendus de la troisième année du DNMADE et la diplomation (mémoire et projets).

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les équipes académiques des formations DNMADE afin de poursuivre la mise en place de la troisième année. Anticiper les partenariats inter-établissements.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Hervé BACABE

Module : 68770 - DYNAMIQUE ACA PARTENARIATS INTER-PARCOURS DNMADE

Public concerné : enseignants en charge des formations DNMADE sur l'académie Occitanie (Midi-Pyrénées) Stagiaires enseignant dans les disciplines de Design, d'Humanités, de Sciences, de langues et d'Eco-Gestion

Contenu : mise en place d'un premier réseau intra-académique entre les différents DNMADE, réflexions sur une plateforme numérique commune de gestion. Dans le cadre du développement des parcours DNMADE au sein de l'académie (inter-établissement), bâtir un programme de partenariats de projets entre parcours divergents et complémentaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les équipes académiques des formations DNMADE afin de poursuivre la mise en place de la troisième année. Anticiper les partenariats inter-établissements.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Hervé BACABE

OH EGHR : HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION

DISPOSITIF : 20A0160149 - EVALUATIONS EN CCF EN ECONOMIE GESTION

public désigné

Module : 68367 - ÉVALUATION EN HÔTELLERIE RESTAURATION

Public concerné : enseignants en service et commercialisation et enseignants d'organisation et production culinaire

Contenu : la formation porte sur 2 axes : évaluation par compétence à l'écrit en CAP et évaluation par compétence en pratique professionnelle.

Objectif(s) pédagogique(s) : stabiliser les pratiques d'évaluation par compétence sur les niveau CAP et baccalauréat professionnel. Harmoniser les pratiques d'évaluation par les retours d'expérience.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Mickael DUCHIRON

OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT

DISPOSITIF : 20A0160129 - RENOVATION DES BTS

public désigné

Module : 68313 - RÉNOVATION BTS COMMERCE INTERNATIONAL

Public concerné : enseignants d'économie et gestion en STS commerce international

Contenu : découverte des référentiels de certification et de formation. Mise en place de démarches pédagogiques ad hoc.

Objectif(s) pédagogique(s) : répondre aux exigences du nouveau référentiel du BTS CI. Appréhender la logique des blocs de compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Thierry FLEURANCEAU

DISPOSITIF : 20A0160129 - RENOVATION DES BTS

public désigné

Module : 68314 - RÉNOVATION BTS SIO**Public concerné** : enseignants d'économie et gestion en STS SIO**Contenu** : découverte des référentiels de certification et de formation. Mise en place de démarches pédagogiques ad hoc.**Objectif(s) pédagogique(s)** : répondre aux exigences du nouveau référentiel du BTS SIO. Appréhender la logique des blocs de compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU**Module : 68315 - CREATION BTS MGMT OPERATIONNEL DE LA SECURITE****Public concerné** : enseignants d'économie et gestion en BTS MOS**Contenu** : découverte des référentiels de certification et de formation. Mise en place de démarches pédagogiques ad hoc.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Répondre aux exigences du nouveau référentiel du BTS CI. Appréhender la logique des blocs de compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU**Module : 68316 - RENOVATION DU BTS TECHNICO COMMERCIAL****Public concerné** : enseignants d'économie et gestion en STS TC.**Contenu** : découverte des référentiels de certification et de formation. Mise en place de démarches pédagogiques ad hoc.**Objectif(s) pédagogique(s)** : répondre aux exigences du nouveau référentiel du BTS CI. Appréhender la logique des blocs de compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU**Module : 68317 - DIGITALISATION DANS LES BTS TERTIAIRES****Public concerné** : enseignants intervenants en STS tertiaires**Contenu** : mise en place de démarches pédagogiques ad hoc.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les nouveaux outils digitaux propres aux différentes spécialités de STS.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Paule MACREZ**Module : 68340 - BTS TOURISME****Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandrine MARGUET**DISPOSITIF : 20A0160133 - ACCOMPAGNEMENT REFORME DES BAC TECHNO EN ECOGESTIO**

public désigné

Module : 68330 - REGARD CROISES MATHÉMATIQUES/ECONOMIE ET GESTION**Public concerné** : enseignants d'économie et gestion en STMG**Contenu** : réfléchir ensemble autour des programmes de STMG aux points de convergence entre enseignement des mathématiques et éco-gestion. Construire des progressions communes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les équipes dans l'appropriation des nouveaux programmes et des nouveaux attendus des épreuves. Assurer la maîtrise des fondamentaux.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Paule MACREZ**Module : 68331 - MANAGEMENT, SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE****Public concerné** : enseignants d'économie et gestion en STMG**Contenu** : s'approprier le tronc commun et développer ses compétences dans les 4 enseignements spécifiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les équipes dans l'appropriation des nouveaux programmes et des nouveaux attendus des épreuves. Développer la polyvalence dans les champs disciplinaires**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandrine MARGUET**DISPOSITIF : 20A0160127 - CONTINUUM LYCEE-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN ECO-GEST**

public désigné

Module : 68309 - CONTINUUM LYCEE-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN ECO-GEST**Public concerné** : enseignants d'économie et gestion intervenant en STMG et STS tertiaires**Contenu** : réfléchir aux points de convergence entre enseignements pré et post baccalauréat. Repérer et travailler les compétences nécessaires à une réussite dans le supérieur.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser le continuum STMG-IUT-Université-BAC PRO-BTS.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU

DISPOSITIF : 20A0160132 - PILOTAGE EN ECONOMIE ET GESTION

public désigné

Module : 68328 - ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS EN ECO-GESTION**Public concerné** : enseignants non titulaires en économie et gestion**Contenu** : connaître les programmes d'enseignement. Construire des séquences d'enseignement. Elaborer des progressions annuelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants non titulaires en éco-gestion dans la maîtrise des savoirs et de la didactique.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Paule MACREZ**Module : 68343 - DGEMC****Public concerné** : enseignants d'économie et gestion intervenant en DGEMC**Contenu** : mettre en oeuvre des séquences d'enseignement. Homogénéiser les pratiques d'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre l'esprit et les attendus du nouveau programme. Mettre en œuvre des séquences d'enseignement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandrine MARGUET**Module : 68344 - INTEGRER LES OUTILS NUMERIQUES DANS SA PRATIQUE****Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandrine MARGUET

DISPOSITIF : 20A0160134 - INTERLOCUTEURS DISCIPLINAIRES EN ECONOMIE GESTION

public désigné

Module : 68332 - OUVRE TA BOÎTE**Public concerné** : enseignants d'économie et gestion en STMG**Contenu** : intégrer le projet Ouvre ta boîte dans le cadre des enseignements des sciences de gestion et numérique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser le travail collectif. Travailler en mode projet. Développer et animer un réseau au niveau académique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU**Module : 68333 - CHALLENGE STMG****Public concerné** : enseignants intervenants en STMG et DDFPT économie gestion**Contenu** : intégrer la transdisciplinarité des enseignements technologiques en économie gestion. Préparer les élèves au grand oral.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser le travail collectif. Travailler en mode projet. Développer et animer un réseau au niveau académique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandrine MARGUET**Module : 68334 - FORMATION DE FORMATEURS****Public concerné** : enseignants d'économie et gestion et DDFPT**Contenu** : favoriser le travail collectif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer et animer un réseau au niveau académique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Paule MACREZ

OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP**DISPOSITIF : 20A0160178 - PILOTAGE TL ET SECURITE**

public désigné

Module : 68424 - RÉNOVATION BCP ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCH.**Public concerné** : PLP économie gestion option transport et logistique**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender les attendus du nouveau référentiel en termes d'apprentissage et d'évaluation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA**Module : 68425 - PILOTAGE BCP MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ****Public concerné** : PLP économie gestion intervenant en BCP Métiers de la sécurité**Objectif(s) pédagogique(s)** : didactiser les gestes professionnels pour un apprentissage en environnement professionnel simulé. Appréhender les spécificités du BTS MOS pour accompagner l'orientation des élèves de BCP MS.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA

VA LANGUES : ALLEMAND

DISPOSITIF : 20A0160058 - PILOTAGE EN ALLEMAND

public désigné

Module : 68111 - CERTIFICATION A2/B1

Public concerné : professeurs stagiaires, professeurs non habilités, professeurs habilités depuis de nombreuses années

Contenu : présentation de l'évolution de l'épreuve du nouvel esprit et de la campagne de promotion. Familiarisation des enseignants avec les attentes et les critères d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : former les examinateurs

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sabine BERGMANN

groupe 01 : 08/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à ST ORENS DE GAMEVILLE

Module : 68112 - RÉFORME DU LYCÉE ET POSTURE DE L'ENSEIGNANT

Public concerné : professeurs d'allemand en lycée

Contenu : guider l'élève vers plus d'autonomie dans son travail en classe et en dehors de la classe. Comment répondre à une hétérogénéité grandissante, comment rendre l'élève acteur et conscient dans le processus d'apprentissage?

Objectif(s) pédagogique(s) : développer une posture d'accompagnement de l'enseignant auprès des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sabine BERGMANN

Module : 68113 - RENCONTRES GÉOGRAPHIQUES

Public concerné : professeurs d'allemand, collège et lycée

Contenu : rencontres décentralisées, par zone géographique

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les liens entre les professeurs d'allemand de la même aire géographique pour encourager la continuité pédagogique et l'ambition du parcours de l'élève germaniste.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Sabine BERGMANN

Module : 68114 - FORMATION DE FORMATEUR

Public concerné : professeurs formateurs disciplinaires

Contenu : travail autour d'un projet académique pour la Quinzaine franco-allemande 2021.

Objectif(s) pédagogique(s) : impulser une dynamique disciplinaire autour de la promotion de la discipline et de son rayonnement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sabine BERGMANN

VE LANGUES : ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0160054 - PILOTAGE EN ESPAGNOL

public désigné

Module : 68101 - FORMATION A LA CERTIFICATION

Public concerné : enseignants d'espagnol

Contenu : travail sur les protocoles et critères d'évaluation du CECRL.

Objectif(s) pédagogique(s) : former les professeurs d'espagnol à la passation des épreuves de la certification en espagnol.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie-Thérèse GARCÉS

VG LANGUES : ANGLAIS (CLG ET LYCEE)

DISPOSITIF : 20A0160043 - PILOTAGE : ACCOMPAGNEMENT DE LA REFORME EN ANGLAIS

public désigné

Module : 68079 - S'APPROPRIER LES NOUVEAUX PROGRAMMES EDS LLCE

Public concerné : professeurs de lycées

Contenu : présentation de séquences culturelles, de leur déroulé et de leur mise en oeuvre dans une perspective actionnelle.

Objectif(s) pédagogique(s) : apporter des contenus méthodologiques et culturels. Réinvestir le travail réalisé en LELE et LVA. Présentation de séquences, activités précises, apport de documents.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Marianne BORNE

groupe 01 : 06/10/20 09.00 - 06/10/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 12/11/20 09.00 - 12/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68080 - HARMONISATION DES PRATIQUES EVALUATIVES

Public concerné : professeurs de lycée

Contenu : harmoniser les pratiques d'évaluation en prenant appui sur les nouvelles grilles. Mener une réflexion sur la visée formative de ces évaluations.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les professeurs dans l'évaluation des E3C.

Durée : 9 heures - **Responsable** : Serge VIZZINI

Module : 68081 - S'APPROPRIER LES NOUVEAUX PROGRAMMES - TC

Public concerné : professeurs d'anglais de lycée

Contenu : à partir d'exemples concrets, il s'agira de comprendre et de s'approprier les nouveaux programmes du Tronc Commun. Analyser, comparer, élaborer de nouvelles séquences tout en s'arrêtant sur les éléments clés : la problématisation, la médiation, le projet, les évaluations, la différenciation, les axes.

Objectif(s) pédagogique(s) : repenser ses séquences, aborder et analyser les points essentiels à la conception d'une séquence au regard des nouveaux programmes du Tronc Commun.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Claire PATURAUD-BRENOT

DISPOSITIF : 20A0160050 - PILOTAGE ACADEMIQUE EN ANGLAIS

public désigné

Module : 68090 - CERTIFICATION CAMBRIDGE**Public concerné** : professeurs de lycée enseignant dans les SELO ou hors-SELO.**Contenu** : former pour évaluer les épreuves du CEC dans les compétences visées.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former à la certification niveau B2.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Serge VIZZINI**VI LANGUES : ITALIEN****DISPOSITIF : 20A0160080 - ITALIEN : PILOTAGE**

public désigné

Module : 68190 - JOURNÉE DE L'INSPECTION : LYCEE**Public concerné** : professeurs de lycée titulaires, TZR et contractuels**Contenu** : point institutionnel. Réflexion autour des programmes. Proposition et analyse d'exemples de scénarios pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : poursuivre la réflexion sur la mise en œuvre de la réforme du lycée, du baccalauréat et des nouveaux programmes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle DECHAVANNE**Module : 68191 - JOURNÉE DE L'INSPECTION : COLLEGE****Public concerné** : professeurs de collège, titulaires, TZR et contractuels**Contenu** : réflexion sur ce qu'est la différenciation et la manière de la mettre en œuvre (démarche et outils). Proposition et analyse d'exemples de scénarios pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : La différenciation au service des apprentissages et de l'autonomie des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle DECHAVANNE**Module : 68192 - GROUPE DE RÉFLEXION DISCIPLINAIRE****Public concerné** : professeurs ressources**Contenu** : définir une démarche commune de travail autour des pratiques innovantes; élaborer des ressources et des supports de travail pour accompagner les enseignants vers une pédagogie plus innovante, véritablement différenciée, en lien avec les outils numériques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un groupe de réflexion disciplinaire. Former un groupe de formateurs pouvant intervenir à la fois en italien et en inter-langues avec nécessité préalable de se construire une identité et une démarche commune.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle DECHAVANNE**VO LANGUES : OCCITAN****DISPOSITIF : 20A0160088 - OCCITAN : PILOTAGE ACADEMIQUE**

public désigné

Module : 68216 - L'OCCITAN AU LYCEE**Public concerné** : professeurs d'occitan**Contenu** : comment évaluer les épreuves communes de contrôle continu. élaborer des séquences courtes sur les axes des programme à traiter.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes et des nouvelles modalités d'évaluation**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Didier AGAR**Module : 68217 - CONTINUITES INTERDEGRES EN OCCITAN****Public concerné** : professeur d'occitan du second degré**Contenu** : exemple de projets pédagogiques interdegrés; explicitation des réseaux culturels locaux; étude d'outils de communication; mobilisation des canaux d'information; échanges de pratiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser la continuité école-collège, collège-lycée, lycée-supérieur**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Didier AGAR**Module : 68218 - PROTOCOLE D'EVALUATION EN OCCITAN AU CYCLE 4****Public concerné** : professeurs d'occitan**Contenu** : suivi de la mise en œuvre du protocole d'évaluation; ajustements à apporter; élaboration de consignes de passation à l'attention des professeurs**Objectif(s) pédagogique(s)** : mesurer les compétences linguistiques des élèves de 3ème des sections bilingues de collège**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Olivier CAPONI

VP LANGUES : PORTUGAIS

DISPOSITIF : 20A0160085 - RUSSE

public désigné

Module : 68207 - RENCONTRE AVEC L'INSPECTION

Public concerné : enseignants de Russe

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la réforme des lycées par l'élaboration de ressources et l'enrichissement des pratiques des professeurs de russe. Développer et mutualiser des ressources pédagogiques pour les nouveaux programmes. Harmoniser les pratiques d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Christina AGUIBETOV

VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC

DISPOSITIF : 20A0160118 - INTERLANGUES : PILOTAGE

public désigné

Module : 68287 - FORMATION DES CONTRACTUELS

Public concerné : enseignants contractuels en anglais et espagnol

Contenu : mise en cohérence des contenus d'enseignement avec la réforme du collège, la réforme du lycée et le CECRL. Ateliers de travail autour de la différenciation, la communication en langue cible, la trace écrite, et l'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : outiller les professeurs contractuels en anglais et en espagnol pour leur permettre d'aborder sereinement leur métier d'enseignant.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Laurent GAUVIN

Module : 68288 - ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LV

Public concerné : assistants de LV

Contenu : donner une culture commune

Objectif(s) pédagogique(s) : accueil des assistants de LV ; donner une culture commune.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean-Philippe FONS

VZ LANGUES : INTERLANGUES LP

DISPOSITIF : 20A0160071 - INTERLANGUES EN LP : PILOTAGE

public désigné

Module : 68166 - NOUVEAUX EXAMENS DE LA TVP

Public concerné : enseignants de langues en voie professionnelle

Contenu : stratégies permettant de déterminer le profil linguistique de l'élève (dispositifs différenciés). Présentation et conception de dispositifs permettant la collaboration ou la coopération entre élèves (entraînement pour atteindre l'autonomie langagière). Concevoir l'évaluation au service des apprentissages. Construction de séquences et conception de sujets d'examens.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la construction de scénarios adaptés à la pédagogie de mise en situation active. Déterminer et mesurer le profil linguistique de l'élève pour mettre en place la pédagogie différenciée et collaborative. Différencier, entraîner et évaluer. S'approprier les nouvelles modalités d'examens.

Durée : 9 heures - **Responsable :** Elsa BANCEL

XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP

DISPOSITIF : 20A0160238 - ASH:PILOTAGE ACADÉMIQUE

public désigné

Module : 68666 - ACCOMPAGNER LES COORDONNATEURS D'ULIS LP

Public concerné : enseignants coordonnateurs d'ULIS LP de l'académie

Contenu : former ces personnels afin de les rendre plus opérationnels dans la préparation de leurs élèves à l'insertion professionnelle

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les échanges et les pratiques des enseignants coordonnateurs d'ULIS en lycée professionnel

Durée : 12 heures - **Responsable :** Frédéric DETCHART

Module : 68667 - SEMINAIRE ASH

Public concerné : enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs et partenaires

Contenu : actualiser la mise en oeuvre de la politique académique en présence des partenaires institutionnels

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en oeuvre le projet académique ASH autour des dispositifs et des outils favorisant la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers, impulser les dynamiques inclusives et les pratiques partenariales au services des parcours de ces élèves jusqu'à leur insertion professionnelle

Durée : 6 heures - **Responsable :** Frédéric DETCHART

Module : 68668 - GROUPE DE TRAVAIL:QUALITE DE L'INCLUSION

Public concerné : personnels de l'éducation nationale : enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs, CPE,équipe universitaire Jean Jaurès et INSPE-ASH

Contenu : produire un document pour une scolarisation d'élèves à besoins éducatifs particuliers réussie.

Objectif(s) pédagogique(s) : un grand nombre d'élèves en situation de handicap bénéficient d'une scolarité en milieu ordinaire à temps complet ou partiel, selon des modalités diverses : temps partagés, classes externalisées, appui de dispositifs collectifs. Enjeu : au-delà de l'aspect quantitatif, il s'agit de réaliser une analyse de la qualité des inclusions. Les résultats alimenteront le projet académique.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Frédéric DETCHART

Module : 68669 - PILOTAGE ACADÉMIQUE EGPA COLLEGE INCLUSIF**Public concerné** : principaux de collèges et EREA, directeurs adjoints chargés de SEGPA, professeurs référents**Contenu** : présentation du guide Ensemble pour un collège inclusif - partager les dispositifs mis en œuvre dans le cadre de l'inclusion des élèves de SEGPA - identifier différentes modalités d'organisation pédagogique et de pratiques inclusives dans la perspective d'une extension progressive de l'inclusion.**Objectif(s) pédagogique(s)** : outiller les équipes de direction et enseignantes pour une mise en œuvre effective de la 6ème inclusive - favoriser une montée en compétence des enseignants dans la prise en compte des besoins des élèves**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 68670 - RÉFÉRENTS DÉPARTEMENTAUX GANESH****Public concerné** : référents départementaux GANESH**Contenu** : réunions en présentiel et en distanciel**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en œuvre le déploiement de l'application académique GANESH par l'intermédiaire des référents départementaux**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 68686 - ETRE PERSONNE RESSOURCE POUR L'ECOLE INCLUSIVE****Public concerné** : enseignants titulaires du CAPPEI ou du 2CA-SH ; chefs d'établissement ayant suivi la formation 58h**Contenu** : rappels théoriques ; études de cas ; partage d'outils ; construction d'une démarche d'accompagnement pédagogique**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les enseignants spécialisés du second degré et les chefs d'établissement pour être personnes ressources pour l'école inclusive, dans leur établissement, dans leur bassin de formation**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 68687 - GROUPE ACADEMIQUE FORMATION INITIALE AESH****Public concerné** : formateurs des AESH en départements**Contenu** : travailler à l'évolution du parcours M@gistère académique de formation d'adaptation à l'emploi des AESH**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les formateurs assurant les formations d'adaptation à l'emploi des AESH dans les départements**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Frédéric DETCHART**XCS AGIR ENSEMBLE : BIEN-ETRE ET REUSSITE DES ELEVES****DISPOSITIF : 20A0160300 - FORMATIONS SERVICES CIVIQUES**

public désigné

Module : 68891 - FORMATION SERVICE CIVIQUE**Public concerné** : Volontaires Service Civique**Contenu** : approches des valeurs de la République, connaissance du système éducatif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Formation Statutaire**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Samuel RABAUD**Module : 68892 - FORMATION TUTEURS SERVICE CIVIQUE****Public concerné** : Volontaires Service Civique**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les tuteurs dans leurs missions**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean ARLANDIS**XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE****DISPOSITIF : 20A0160130 - PILOTAGE ACADEMIQUE EDD**

public désigné

Module : 68318 - ARED PRODUCTION DE RESSOURCES ET LABELLISATION E3D**Public concerné** : formateurs EDD**Contenu** : production de ressources. Travail sur les indicateurs de labellisation E3D.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Production de ressources, labellisation E3D**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Christophe ESCARTIN**Module : 68320 - COMITE DE PILOTAGE EDD****Public concerné** : référents départementaux edd**Contenu** : réunion de travail**Objectif(s) pédagogique(s)** : Pilotage académique EDD**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Christophe ESCARTIN

DISPOSITIF : 20A0160130 - PILOTAGE ACADEMIQUE EDD

public désigné

Module : 68321 - JURY DE LABELLISATION E3D
Public concerné : formateurs EDD et référents EDD
Contenu : Jury de labellisation E3D
Objectif(s) pédagogique(s) : Jury de labellisation E3D
Durée : 6 heures - **Responsable :** Christophe ESCARTIN

DISPOSITIF : 20A0160135 - PILOTAGE ACADEMIQUE RISQUES MAJEURS RME

public désigné

Module : 68335 - ADAPTER SON PPMS
Public concerné : enseignants des collèges, des lycées et des lycées professionnels, chefs d'établissements, gestionnaires, agents de prévention
Contenu : approche globale des risques majeurs et zoom sur des risques spécifiques (notamment attentats/intrusion)/ présentations d'exemples concrets / présentation d'outils / construction de documents PPMS et pistes pédagogiques
Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir des outils pour adapter les PPMS à des risques spécifiques. Utiliser les PPMS et la culture des risques majeurs pour impliquer l'ensemble de la communauté scolaire
Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean-François MALANGE

Module : 68336 - FORMATION DU RESEAU ACADEMIQUE RISQUES MAJEURS

Public concerné : formateurs RME/ correspondants RM des DSDEN
Contenu : apport d'informations sur la problématique RM-EDD / restitution des apports des stages régionaux, nationaux / échanges de pratiques entre formateurs RME / Pilotage du réseau RME (compétence 6 : agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques)
Objectif(s) pédagogique(s) : mise à jour des connaissances et de la nouvelle réglementation. Harmonisation et échanges de pratiques
Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean-François MALANGE

Module : 68337 - STAGE NATIONAL RISQUES MAJEURS / EN- IFFORME

Public concerné : chargés de mission et délégué académique
Contenu : stage national suivi par les deux chargés de mission et le délégué académique -formation continue risques majeurs - servir de relais pour une diffusion auprès du réseau RME académique
Objectif(s) pédagogique(s) : stage national suivi par les deux chargés de mission et le délégué académique -formation continue risques majeurs - servir de relais pour une diffusion auprès du réseau RME académique
Durée : 30 heures - **Responsable :** Jean-François MALANGE

XE EUROPE ET INTERNATIONAL**DISPOSITIF : 20A0160273 - INTERNATIONAL : OUVERTURE ET INNOVATION PILOTAGE**

public désigné

Module : 68772 - REFERENTS DEPARTEMENTAUX
Public concerné : Référents départementaux
Contenu : journée de mutualisation des personnels d'encadrement ayant conduit un projet de mobilité.
Objectif(s) pédagogique(s) : mutualiser son expérience, mettre à disposition des ressources pour ses pairs.
Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean SOLITO

DISPOSITIF : 20A0160274 - INTERNATIONAL : SCHOOLLAB (SCIENCES EN ANGLAIS)

public désigné

Module : 68773 - SCIENCES EN ANGLAIS AVEC LE BRITISH COUNCIL
Public concerné : enseignants
Contenu : - organisation du dispositif - accompagnement des enseignants pour l'organisation et la prise en charge interdisciplinaire -initiation à la prise de parole en trois minutes
Objectif(s) pédagogique(s) : développer le travail oral des élèves, travailler en interdisciplinarité (enseignants de sciences et de langue).
Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean SOLITO

Module : 68020 - REGROUPEMENT INTERDEGRES UPE2A : ARIÈGE, SUD 31**Public concerné** : enseignants d'UPE2A du 1er et du 2nd degré, enseignants auprès d'EANA**Contenu** : analyse réflexive des pratiques par le biais d'ateliers d'écriture - Mutualisation des expériences créatives déjà pratiquées en classe**Objectif(s) pédagogique(s)** : analyse des besoins et réflexion sur la pratique professionnelle entre pairs multiniveaux - travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail - S'approprier des techniques et des situations d'enseignement et d'apprentissages - Favoriser l'apprentissage des fondamentaux**Durée** : 6 heures - **Responsable** : José SEGURA**Module : 68021 - REGROUPEMENT INTERDEGRES UPE2A : TLSE NORD / OUEST****Public concerné** : enseignants d'UPE2A du 1er et du 2nd degré, enseignants intervenant auprès d'EANA**Contenu** : analyse réflexive des pratiques par le biais d'ateliers d'écriture. Mutualisation des expériences créatives déjà pratiquées en classe**Objectif(s) pédagogique(s)** : analyse des besoins et réflexion sur la pratique professionnelle entre pairs multiniveaux - travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail. S'approprier des techniques et des situations d'enseignement et d'apprentissages. Favoriser l'apprentissage des fondamentaux**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle CEVENES**Module : 68022 - REGROUPEMENTS INTERDEGRES : TOULOUSE SUD ET EST****Public concerné** : enseignants d'UPE2A du 1er et du 2nd degré, enseignants en charge d'EANA**Contenu** : analyse réflexive des pratiques par le biais d'ateliers d'écriture. Mutualisation des expériences créatives déjà pratiquées en classe**Objectif(s) pédagogique(s)** : analyse des besoins et réflexion sur la pratique professionnelle entre pairs multiniveaux - travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail - S'approprier des techniques et des situations d'enseignement et d'apprentissages - Favoriser l'apprentissage des fondamentaux**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Hélène DUGROS**Module : 68023 - REGROUPEMENT INTERDEGRES UPE2A : TOULOUSE CENTRE****Public concerné** : enseignants d'UPE2A 1er et 2nd degré, enseignants auprès d'élèves allophones en classe ordinaire**Contenu** : analyse réflexive des pratiques par le biais d'ateliers d'écriture. Mutualisation des expériences créatives déjà pratiquées en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : analyse des besoins et réflexion sur la pratique professionnelle entre pairs multi-niveaux Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail. S'approprier des techniques et des situations d'enseignement et d'apprentissage. Favoriser l'apprentissage des fondamentaux.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie LAPAIAN**Module : 68024 - GR. TRAV. L'INCLUSION DES EANA DANS LES DISCIPLINES****Public concerné** : enseignants du 1er et du 2nd degré référents**Contenu** : création d'outils et de ressources à destination des enseignants en charge d'EANA en classe ordinaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles : - accueillir et accompagner les EANA dans les disciplines - favoriser la création de collectifs de travail - prendre en compte la diversité des élèves dans les apprentissages - professionnaliser des professeurs référents en FLS et dans les disciplines dites non linguistiques en vue de création et de diffusion de ressources - Intégrer l'usage des outils numériques au service de l'enseignement apprentissage de la langue de scolarisation.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Sophie LAPAIAN**Module : 68025 - MUTUALISATION DES PRATIQUES EN UPE2A 2ND DEGRE****Public concerné** : enseignants en UPE2A 2nd degré**Contenu** : échange et mutualisation de pratiques - Apports thématiques - Appropriation de situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en commun les pratiques jugées performantes avec un public d'élèves allophones - Réfléchir sur sa pratique avec ses pairs - Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle CEVENES

groupe 01 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONES

groupe 01 : 17/12/20 09.00 - 17/12/20 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONES

Module : 68026 - ECOLE ET PRECARITE**Public concerné** : tout personnel de l'éducation nationale confronté à la problématique inscrit à la journée école et précarité du 13 Mars 2020.**Contenu** : à partir des témoignages, freins et leviers de la journée du 13 mars 2020 d'enseignants, de familles, d'élèves et d'acteurs associatifs, co- construire des actions pour favoriser la scolarisation des élèves les plus éloignés de l'école.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leurs familles pour mieux inclure. Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves. Répondre aux besoins individuels et collectifs des enseignants dans une approche intercatégorielle. Agir en éducateurs responsables et selon des principes éthiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Corinne PLEIGNET-FRADIN**Module : 68027 - EVALUER ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES DES EANA****Public concerné** : tous enseignants 1er et 2 degré scolarisant des EANA.**Contenu** : connaître, construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences des EANA (P5). Analyser les réussites et les erreurs et réfléchir à des activités de médiation et de consolidation des acquisitions(P5). Communiquer aux élèves et aux parents les résultats au regard des objectifs et des repères des programmes (P5).**Objectif(s) pédagogique(s)** : évaluer les progrès et les acquisitions des EANA. (P5) Construire mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P3). Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie LAPAIAN

groupe 01 : 20/11/20 09.00 - 20/11/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68028 - ENSEIGNER EN UPE2A**Public concerné** : enseignants en UPE2A du 2nd degré**Contenu** : des apports thématiques et institutionnels, des ateliers d'échanges et de réflexion, des présentations de pratique permettront d'identifier les situations professionnelles complexes rencontrées lors du suivi des EANA pour réfléchir à sa posture professionnelle et identifier les gestes les plus adaptés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les situations professionnelles difficiles dans l'accompagnement de jeunes allophones en particulier en termes d'orientation et d'évaluation. Réfléchir sur sa pratique avec ses pairs - Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail. Réfléchir à des pratiques professionnelles adaptées. Connaître son environnement professionnel pour mieux identifier les ressources. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Hélène DUGROS

groupe 01 : 01/04/21 09.00 - 01/04/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68029 - PROJETS EN UPE2A**Public concerné** : enseignants d'UPE2A participant au projet annuel**Contenu** : échange et mutualisation de pratiques. Apports thématiques. Appropriation de situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Appropriation d'outils numériques au service des apprentissages en FLS.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner le projet annuel des UPE2A de l'académie. - Réfléchir sur sa pratique avec ses pairs - Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Hélène DUGROS

groupe 01 : 01/12/20 09.00 - 01/12/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 18/05/21 09.00 - 18/05/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68030 - GROUPE DE TRAV. EFIV OUTILS DE MEDIATION SCOLAIRE**Public concerné** : enseignants 1er et 2nd degré en UPS.**Contenu** : création d'outils et de ressources à destination des enseignants EFIV en contact avec les familles de ces élèves, en vue de favoriser la médiation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : prendre en compte la diversité des élèves (C4). Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille pour mieux inclure. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques (C6).**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Corinne PLEIGNET FRADIN**Module : 68031 - MUTUALISATION DES PRATIQUES INCLUSIVES EFIV****Public concerné** : enseignants du 1er et du 2nd degré en charge d'EFIV en UPS ou en classe ordinaire.**Contenu** : échange et mutualisation de pratiques. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P3). Partager différentes modalités de prise en charge pédagogique, d'inclusion, de pratiques de médiation scolaire, d'outils jugés performants.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mutualiser des pratiques efficaces. Travailler en mode projet. Mettre en œuvre diverses approches pédagogiques. Prendre en compte la diversité des élèves (C4). Identifier les besoins des EFIV et accompagner leur inclusion. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage (P4).**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Corinne PLEIGNET FRADIN

groupe 01 : 13/11/20 09.00 - 13/11/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68032 - ACCOMPAGNER LES PRATIQUES EN UPE2A 1ER DEGRÉ**Public concerné** : enseignants UPE2A 1er degré**Contenu** : s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (échange et mutualisation de pratiques, apports thématiques) construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. (P3)**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître et partager les apports de la recherche et mettre en commun les pratiques jugées performantes avec un public d'élèves allophones - Réfléchir sur sa pratique avec ses pairs.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Sophie LAPAIAN

groupe 01 : 05/11/20 09.00 - 05/11/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 08/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 11/12/20 09.00 - 11/12/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 16/03/21 09.00 - 16/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68033 - DISPOSITIF OUVRIR L'ECOLE AUX PARENTS**Public concerné** : intervenants des dispositifs OEPRE**Contenu** : étude des textes officiels du dispositif OEPRE : publics, objectifs, organisation. Approches didactiques et pédagogiques des 3 modules : acquisition de la langue française, présentation des principes, des valeurs et des usages de la société française, meilleure connaissance de l'institution scolaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille. Faire partager les valeurs de la république (C1). Agir en éducateur responsable (C6). Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école (C2). Coopérer au sein d'une équipe (C10). S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (C14).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle CEVENES

groupe 01 : 25/03/21 09.00 - 25/03/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68034 - GROUPE DE TRAV. INCLUSION DES EANA ET NUMERIQUE**Public concerné** : enseignants UPE2A 1er et 2D degrés - formateurs DANE - CANOPE**Contenu** : tenir à jour les plates-formes de recensement d'outils et pratiques autour des tablettes numérique. Créer des capsules vidéos permettant d'illustrer ces pratiques. En partenariat avec DANE et CANOPE.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer des ressources permettant d'intégrer l'usage des outils numériques au service de l'enseignement apprentissage de la langue de scolarisation et la prise en compte de la diversité des élèves ; Construire des collectifs de travail avec différents partenaires.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : José SEGURA**Module : 68048 - REGROUPEMENTS INTER DEGRES DISTANCIEL****Durée** : 3 heures - **Responsable** : Sophie LAPAIAN

DISPOSITIF : 20A0160023 - PILOTAGE ACADEMIQUE EANA EFIV

public désigné

Module : 68093 - DEPLACEMENT PARIS RE HABITATION FORMATEUR
Durée : 18 heures - **Responsable :** Héléne DUGROS

Module : 69164 - ACCOMPAGNEMENT A LA CERTIFICATION EN DISTANCIEL

Durée : 6 heures - **Responsable :**
groupe 01 : 15/10/20 14.00 - 15/10/20 17.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE
groupe 01 : 08/01/21 14.00 - 08/01/21 17.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

DISPOSITIF : 20A0160027 - PILOTAGE ACADEMIQUE CASNAV DELF SCOLAIRE

public désigné

Module : 68039 - DELF SCOLAIRE HABILITATION DES EXAMINATEURS

Public concerné : enseignants du 1er et du 2nd degré.

Contenu : présentation générale du DELF scolaire, du CECRL. Analyse de productions d'élèves (productions écrites et orales). Réflexion sur le statut de l'erreur, la posture de l'examineur-correcteur.

Objectif(s) pédagogique(s) : se former à l'évaluation des compétences en langue dans les 5 activités langagières sur les niveaux A1, A2 et B1. Inscrire l'évaluation des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation. Se questionner et échanger sur les postures d'évaluation. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves (P5).

Durée : 12 heures - **Responsable :** José SEGURA
groupe 01 : 25/03/21 09.00 - 26/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68040 - DELF SCOLAIRE RENOUELEMENT DES EXAMINATEURS

Public concerné : enseignants du 1er et du 2nd degré

Contenu : présentation générale du DELF scolaire, du CECRL. Analyse de productions d'élèves (productions écrites et orales). Réflexion sur le statut de l'erreur, la posture de l'examineur-correcteur.

Objectif(s) pédagogique(s) : se former à l'évaluation des compétences en langue dans les 5 activités langagières sur les niveaux A1, A2 et B1. Inscrire l'évaluation des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation. Se questionner et échanger sur les postures d'évaluation. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves (P5).

Durée : 6 heures - **Responsable :** José SEGURA
groupe 01 : 05/04/21 09.00 - 06/04/21 17.00 à TOULOUSE

XL NUMERIQUE EDUCATIF

DISPOSITIF : 20A0160015 - TRAVAUX ACADEMIQUES MUTUALISES

public désigné

Module : 68003 - TRAAM

Public concerné : enseignants du second degré

Contenu : impulser et expérimenter des pratiques numériques émergentes. Produire des scénarios et des ressources de formation. Développer une culture du travail collaboratif.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer une expertise du numérique au service de la pédagogie en explorant un thème disciplinaire, interdisciplinaire ou transdisciplinaire.

Durée : 18 heures - **Responsable :** David VALEILLE

DISPOSITIF : 20A0160016 - ACCOMPAGNEMENT DES WEB-AUTEURS DISCIPLINAIRES

public désigné

Module : 68004 - FORMATION DES WEB AUTEURS DES SITES DISCIPLINAIRES

Public concerné : animateurs des sites des disciplines

Contenu : développer les pratiques de publications et de valorisation des pratiques via les sites disciplinaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer la migration et la prise en main du CMS vers la nouvelle version (Drupal 8). Mutualiser les pratiques de publications en interdisciplinarité.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Anne DELANNOY

DISPOSITIF : 20A0160022 - PILOTAGE NUMERIQUE DANE

public désigné

Module : 68014 - DEVELOPPER UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL

Public concerné : RUPN

Contenu : permettre et s'assurer du bon fonctionnement de l'environnement, l'adapter, l'enrichir, gérer les ressources, les comptes, les services ; accompagner ses évolutions de l'ENT.

Objectif(s) pédagogique(s) : installer, configurer et enrichir un environnement numérique adapté au contexte, garantir son bon fonctionnement

Durée : 6 heures - **Responsable :** David VALEILLE

DISPOSITIF : 20A0160022 - PILOTAGE NUMERIQUE DANE

public désigné

Module : 68015 - ANIMER LES RESEAUX DES ETABLISSEMENTS**Public concerné :** RUPN**Contenu :** informer des outils et des ressources pédagogiques disponibles, conseiller sur leur choix, accompagner les pratiques, aider à leur mise en œuvre, notamment dans le cadre de l'IA, du RGPD, du GAR...**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les équipes éducatives dans leurs choix et leurs usages des services et des ressources pédagogiques.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** David VALEILLE**Module : 68016 - ANIMER LES RESEAUX ACADEMIQUES****Public concerné :** IAN**Contenu :** accompagner la mise en œuvre de la stratégie numérique académique. Impulser une dynamique. Informer des outils et des ressources disponibles. Accompagner et mutualiser les pratiques. Favoriser la mise en œuvre des évolutions.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les équipes académiques dans le développement du numérique.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** David VALEILLE

groupe 01 : 08/12/20 09.00 - 08/12/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 02/03/21 09.00 - 02/03/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68017 - ACCOMPAGNER LES PROJETS NUMERIQUES SPECIFIQUES**Public concerné :** enseignants / RUPN**Contenu :** impulser une dynamique en lien avec les spécificités des écoles et collèges numériques, des lycées labellisés, des établissements à besoins particuliers.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les équipes éducatives dans leur usage du numérique pédagogique**Durée :** 18 heures - **Responsable :** David VALEILLE**XN INNOVATION****DISPOSITIF : 20A0160123 - JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION PEDAGOGIQUE**

public désigné

Module : 68303 - JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION PEDAGOGIQUE**Public concerné :** professeurs 1er et 2nd degré, CPE, personnels d'encadrement proposant un projet innovant**Contenu :** les différentes modalités (ateliers notamment) permettront d'accompagner les visiteurs dans leurs innovations, se former à différents outils et démarches, et voir leurs projets innovants boostés, notamment avec les accompagnateurs CARDIE et les Référents innovation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** promouvoir des projets innovants académique. Favoriser la mutualisation des pratiques innovantes et les échanges entre pairs. Accompagner le développement professionnel de tous : professeurs, CPE, personnels d'encadrement (inspecteurs, chefs d'établissement, DDFPT...)**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Sabine ALIGE**XU ARTS ET CULTURE****DISPOSITIF : 20A0160236 - EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE : PILOTAGE AC**

public désigné

Module : 68652 - REGARDS CITOYENS : DES COURTS METRAGES A DEFENDRE**Public concerné :** enseignants du second degré inscrits au dispositif regards citoyens du département des Hautes-Pyrénées**Contenu :** apports sur les enjeux et les spécificités de la forme courte au cinéma. Ressources pour l'analyse cinématographique des courts-métrages de la programmation au regard du double objectif esthétique et civique et ressources partenariales. Production de scénarii pédagogiques pour la mise en œuvre du dispositif.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les enseignants inscrits au dispositif Regards citoyens en reliant les enjeux esthétiques et pédagogiques de l'analyse de courts-métrages et l'éducation à la citoyenneté.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Brigitte QUILHOT-GESSEAUME

groupe 1 : Décembre 2020

Module : 68653 - DU CINEMA A LA VIDEO : LA DANSE SORT DU CADRE**Public concerné :** enseignants du second degré Public désigné**Contenu :** créer une danse à partir d'œuvres du patrimoine chorégraphique, cinématographique, musical, plastique, littéraire pour la mettre en scène et en images dans un espace non dédié à cette pratique artistique. Utiliser différentes formes d'écriture ainsi que l'outil numérique pour réaliser la clip vidéo. Amener les élèves à entrer dans cette démarche de création dans le cadre d'un projet d'éducation artistique et culturelle.**Objectif(s) pédagogique(s) :** le stage a pour objectif la conception d'un projet interdisciplinaire à partir d'une œuvre du patrimoine, l'écriture d'un scénario et la mise en images sous forme d'une capsule vidéo dansé. Le projet sera réinvesti auprès des élèves dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Brigitte QUILHOT-GESSEAUME

groupe 1 : 10/11/2020 ou 12/11/2020

Module : 68654 - ENSEIGNER LE THEATRE AU LYCEE**Public concerné :** enseignants intervenant dans l'enseignement facultatif ou de spécialité théâtre**Contenu :** apport sur le thème qui entre au programme les femmes dans trois comédies de Molière et, plus généralement, mise au point sur l'enseignement du théâtre**Objectif(s) pédagogique(s) :** se former sur la nouvelle partie du programme et progresser sur les aspects théoriques, pratiques et culturels liés à l'enseignement théâtre**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Sophie DAVID

groupe 1 : Octobre 2020 pour la journée 1

groupe 2 : Mars 2021 pour la journée 2

Module : 68655 - PREAC SCIENCES ET SOCIETE**Public concerné** : enseignants de toutes disciplines confondues**Contenu** : conférences par des scientifiques experts du domaine, ateliers de production de ressources, tables rondes. Ce stage s'adresse également à des médiateurs scientifique. Démarche systématique en binôme enseignant/médiateur scientifique. Travail en partenariat avec un institution de culture scientifique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : l'objectif de ces deux journées est de former des formateurs de toutes les disciplines aux questions actuelles posées par la science. Création de ressources répondant à la problématique : Comment prévoir, anticiper et s'adapter aux changements de notre environnement?**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESSEAUME

groupe 1 : Mars 2021 à Toulouse

Module : 68656 - RESEAU ESPACE : TRAVAILLER AVEC UN PARTENAIRE**Public concerné** : enseignants du Réseau Espace**Contenu** : le stage sera orienté vers le développement des agences spatiales. il présentera des outils des partenaires du réseau ainsi que des projets mis en oeuvre. Groupes de travail pour la réalisation de séquences pédagogiques interdisciplinaires sur la thématique en s'appuyant sur les outils numériques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir et approfondissement des techniques d'observation spatiales. Bénéficier des savoirs culturels et techniques des structures partenaires pour travailler sur la complémentarité de leurs ressources**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESSEAUME

groupe 1 : Novembre 2020

Module : 68657 - PREAC CHANTS ET DIALOGUE DES CULTURES**Public concerné** : enseignants formateurs public désigné**Contenu** : ateliers et conférences par des musicologues permettront de s'approprier les méthodes de transmission de l'héritage des voix du monde: du collectage (ethnomusicologie) à la transmission orale, à la transcription écrite puis à la réinterprétation. Production de ressources en ateliers**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux formateurs d'enrichir leurs connaissances, de diversifier leurs pratiques, d'élargir leur répertoire, de rencontrer des professionnels de la culture et de travailler en partenariat, de créer des ressources pour des projets d'éducation artistique et culturelle. La problématique 2020-2021 du stage est : Comment l'héritage des voix du monde se transmet-il?**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESSEAUME

groupe 1 : Mars 2021 à Montpellier

Module : 68658 - ENSEIGNER LE CINEMA-AUDIOVISUEL AU LYCEE**Public concerné** : public désigné**Contenu** : une formation associant apports théoriques, transposition didactique et échanges de pratiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : formation au nouveau film au programme. Réflexion autour de l'élaboration du projet pédagogique concerté entre professeurs et intervenants. Apports théoriques sur les questionnements abordés dans le cadre des programmes et leur articulation à la pratique. Apports didactiques et harmonisation des pratiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT**Module : 68659 - ENSEIGNEMENT DE L'ELOQUENCE****Public concerné** : enseignants qui expérimentent l'enseignement de l'éloquence Public désigné**Contenu** : ateliers de pratique de techniques théâtrales conduits par une comédienne au service de la prise de parole en public : de la lecture à voix haute à des exercices oratoires immédiatement réutilisables en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les équipes qui expérimentent l'enseignement de l'éloquence par la pratique de techniques de l'art oratoire. Contribuer à développer un parcours d'éducation artistique et culturelle ambitieux.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie DAVID

groupe 1 : Novembre 2020

Module : 68660 - CARNET DE L'ELEVE:ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES**Public concerné** : enseignants désignés par les corps d'inspection**Contenu** : la formation alternera temps d'échanges, de pratiques et ateliers : mutualisation des pratiques dans les différents domaines artistiques, analyse du processus de création, de réception tels que définis dans les nouveaux programmes, réflexion sur l'évolution des pratiques en lien avec les attentes de l'évaluation, élaboration d'une charte commune.**Objectif(s) pédagogique(s)** : cheminement et traces du processus de création ou de réception en enseignements artistiques : définir les divers statuts et finalités du carnet de création ou carnet de bord, en faire un outil d'accompagnement du processus de création ou de réception en enseignements artistiques, réfléchir à la diversité des formes du carnet, à leur aspect évolutif pour accompagner une démarche réflexive et valoriser la créativité des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESSEAUME

groupe 1 : Novembre 2020 à TOULOUSE

Module : 68661 - COLLEGIENS, LYCEENS AU PRIX DE LA BD COLOMIERS**Public concerné** : enseignants impliqués dans le projet Prix collégiens, Prix lycéens de la BD Colomiers Public désigné**Contenu** : appréhender le langage spécifique de la bd, acquérir certaines techniques d'analyse d'ouvrage qui amèneront les élèves à se familiariser avec la bd contemporaine, découvrir la sélection officielle des Prix collégien et lycéen de la BD.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire une parcours élève (lycée et collège) autour des enjeux de la bd contemporaine qui consistera à développer des compétences de prise de parole argumentée, d'analyse de l'image et du discours propres au champ artistique de la bande dessinée. Il cherchera également à susciter des rencontres avec les artistes et les professionnels du monde de la bd.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESSEAUME

groupe 1 : Octobre 2020 à Colomiers

Module : 68662 - PROFESSEURS CHARGES DE MISSION EN SERVICE EDUCATIF**Public concerné** : enseignants chargés de mission en service éducatif Public désigné**Contenu** : actualiser les ressources et les connaissances, développer les compétences, répondre aux attentes académique, coordonner l'action des professeurs en service éducatif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les enseignants chargés de mission en service éducatif. Création de ressources pour les projets d'éducation artistique et culturelle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESSEAUME

groupe 1 : Novembre 2020 à Toulouse

DISPOSITIF : 20A0160236 - EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE : PILOTAGE AC

public désigné

Module : 68663 - PILOTES CULTURES DEPARTEMENTAUX**Public concerné** : pilotes cultures départementaux Public désigné**Contenu** : pilotage académique et déclinaison départementale. Mise en oeuvre des orientations nationales et académiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : concertation déléguée académique à l'éducation artistique et culturelle et conseillers cultures départementaux**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESEAUME

groupe 1 : Novembre 2020 à Toulouse

Module : 68664 - ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN LYCEE**Public concerné** : enseignants d'histoire des arts (enseignement de spécialité et option) Public désigné**Contenu** : mise à jour scientifique, didactique et pédagogique sur l'enseignement de l'histoire des arts au lycée: enseignement de spécialité et option**Objectif(s) pédagogique(s)** : partager les ressources entre les professeurs intervenant dans l'enseignement de spécialité et l'option Histoire des arts lycée. Réfléchir sur l'évaluation écrite et orale en lien avec les épreuves du baccalauréat pour les élèves de première et de terminale.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nelly VIGNE**XZ EDUCATION PRIORITAIRE****DISPOSITIF : 20A0160308 - MIXITE SOCIALE**

public désigné

Module : 68943 - LES ECRITS PROFESSIONNELS**Public concerné** : les professionnels engagés dans l'expérimentation**Contenu** : apports sur les enjeux et l'évolution de l'expérimentation : interventions et échanges entre les différents acteurs engagés (chef d'établissement, référents mixité, PDMQDC, correspondants de bassin, Inspecteurs). Formation autour des écrits professionnels : comment faire des écrits professionnels des leviers pour la réussite.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner l'expérimentation mixité scolaire des réseaux Badiou et Bellefontaine : Mutualiser les expériences professionnelles et favoriser les échanges entre différents acteurs de cette expérimentation. Réflexion et travail collectifs autour des différents types d'écrits professionnels qui assurent le suivi et l'accompagnement de l'élève.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT

groupe 01 : 03/11/20 09.00 - 03/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 15/10/20 09.00 - 15/10/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68944 - LES GESTES PROFESSIONNELS**Public concerné** : acteurs engagés dans le projet mixité.**Contenu** : analyse des différents gestes professionnels liés à l'accompagnement de l'élève : nature, finalité, spécificité. Apports théoriques et ateliers à partir de séances de classe filmées.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comment développer les pratiques qui renforcent l'apprentissage et la persévérance scolaire? Observer et identifier les gestes d'accompagnement qui permettent la distance réflexive de l'élève. Construire des gestes d'accompagnement pour varier les types et les degrés d'accompagnement. Clarifier les stratégies mises en place.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT

groupe 01 : 12/10/20 09.00 - 12/10/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 13/11/20 09.00 - 13/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

FORMATIONS DE FORMATEURS**AA COMPETENCES TRANSVERSALES****DISPOSITIF : 20A0160142 - FORMATION DE FORMATEURS COMPETENCES ENSEIGNANTS**

public désigné

Module : 68352 - FF GROUPE RESSOURCE LIRE DIRE ECRIRE**Public concerné** : formateurs et enseignants**Objectif(s) pédagogique(s)** : FF du groupe inter catégoriel et pluridisciplinaire de formateurs sur thématiques nécessaires pour répondre aux formations PAF, FIL etc**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Sophie DAVID**Module : 68353 - FF DIFFERENCIATION EVALUATION****Public concerné** : enseignants ayant suivi la formation de formateurs en 2019-2020 ; enseignants ayant le CAFFA**Contenu** : formation de formateurs: penser concevoir élaborer une formation, mettre en oeuvre animer une formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer ses compétences dans la conception et l'animation de formations pour accompagner le travail de chaque élève**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Marie SAINT MICHEL**Module : 68426 - FF MEMORISATION ET CONSTRUCTION DES SAVOIRS****Public concerné** : enseignants ayant le CAFFA**Durée** : 12 heures - **Responsable** :

Module : 68882 - LA VEILLE INFORMATIONNELLE, UNE COMPETENCE REELLE**Public concerné :** Formateurs**Contenu :** apports théoriques scientifiques sur la pratique informationnelle de veille afin de mieux cerner le processus et ses enjeux pour le formateur. Analyse des activités de veille des participants, définition ou ajustement des besoins informationnels de chacun. Repérage de sources sur les médias sociaux notamment. Sauvegarde et traitement des informations collectées. Organisation d'un partage de sa veille auprès des stagiaires ou d'autres formateurs.**Objectif(s) pédagogique(s) :** porter un regard réflexif sur sa pratique de veille afin de l'optimiser ou mettre en place une veille en ligne adaptée à ses besoins de formateur. Etre en capacité de repérer les sources d'information pertinentes, de sauvegarder de manière organisée les ressources collectées.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Florence CANET**Module : 68883 - FF ÉDUCATION AFFECTIVE ET SEXUELLE****Public concerné :** Formateurs**Contenu :** accompagnement des nouveaux formateurs par la mise en commun de concepts de formation et d'outils de formation. Adaptation des techniques d'andragogie la formation dans le domaine de la sexualité Travaux de recherche bibliographique**Objectif(s) pédagogique(s) :** Renforcer les connaissances et les compétences des formateurs Développer les contenus de formation Concevoir de nouvelles formations**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Georges CASTERAN**Module : 68884 - FORMATION DE FORMATEURS DECROCHAGE SCOLAIRE****Public concerné :** formateurs ayant déjà suivi des formations de formateurs et nouveaux formateurs identifiés**Contenu :** ingénierie de formation / ingénierie pédagogique, connaissances liées aux leviers d'actions en faveur de la persévérance scolaire (différenciation pédagogique, climat scolaire, coéducation, travail en équipe et en partenariat)**Objectif(s) pédagogique(s) :** développer une culture professionnelle commune et enrichir les modalités de formation. Renforcer les compétences transversales et spécifiques afin d'être au plus près des besoins des demandes des EPLE, accompagnement des stagiaires en distanciel par Magistère.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Anne VIADIEU**Module : 68885 - FORMATION DE FORMATEURS COMPETENCES PSYCHOSOCIALES****Public concerné :** formateurs ayant déjà suivi des formations de formateurs et nouveaux formateurs identifiés sur le programme STRONG**Contenu :** connaissances liées au développement de l'adolescent, aux compétences psychosociales connaissance du programme STRONG**Objectif(s) pédagogique(s) :** acquérir les assises théoriques nécessaires à l'accompagnement de la mise en place du programme STRONG en collège mettre en oeuvre une formation sur les compétences psychosociales à l'appui du programme STRONG**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Anne VIADIEU**Module : 68889 - PRÉPARATION ET ACCOMPAGNEMENT CAFFA****Public concerné :** ;**Contenu :** APPORTS THÉORIQUES ET PRATIQUES SUR LES POUR LA PREPARATION AUX ÉPREUVES DE CAFFA;**Objectif(s) pédagogique(s) :** PRÉPARER LES CANDIDATS AUX ÉPREUVES DU CAFFA**Durée :** 60 heures - **Responsable :** Jean-François CAMPS**DD DOCUMENTATION****DISPOSITIF : 20A0160033 - DOCUMENTATION FORMATION DE FORMATEURS**

public désigné

Module : 68051 - FORMATION DE FORMATEURS DES PROFESSEURS**Public concerné :** formateurs en documentation**Contenu :** accompagner la montée en compétence du groupe de formateur en lien avec les objectifs de la politique documentaire académique.**Objectif(s) pédagogique(s) :** former les formateurs aux enjeux de l'EMI dans les parcours, à la prise en compte de la posture pédagogique et du geste enseignant, à la démarche d'évaluation des formations**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Hicham ZAIM

groupe 01 : 05/11/20 09.00 - 06/11/20 17.00 à TOULOUSE

DE CP EDUCATION**DISPOSITIF : 20A0160286 - FORMATION DE FORMATEURS CPE**

public désigné

Module : 68812 - FORMATION DE FORMATEURS CPE**Contenu :** 3 journées de formations pour constituer un vivier de formateurs CPE (plan pluriannuel de formation). Concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte. Processus et mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche en neurosciences. Dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative**Objectif(s) pédagogique(s) :** mieux appréhender la dimension pédagogique du métier CPE. Aide au travail personnel Concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte. Processus et mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche en neurosciences. Dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Lucyna MOARI

groupe 01 : 15/10/20 09.00 - 15/10/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 10/11/20 09.00 - 10/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 15/04/21 09.00 - 15/04/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DS EPS

DISPOSITIF : 20A0160207 - FORMATION DE FORMATEURS EN EPS

public désigné

Module : 68537 - FORMATION DES FORMATEURS EPS

Public concerné : professeurs d'EPS

Contenu : Formation hybride, magistère...

Objectif(s) pédagogique(s) : S'intéresser aux différentes modalités de formation des enseignants

Durée : 12 heures - **Responsable :** Philippe CHATONNAY

DT ORIENTATION

DISPOSITIF : 20A0160113 - FORMATION DE FORMATEURS PARCOURSUP REFORME LYCEE

public désigné

Module : 68276 - EDUCATION A L'ORIENTATION

Public concerné : tous membres des équipes éducatives

Contenu : connaître les enjeux pour le système éducatif et notamment l'élévation des niveaux de qualifications, réduction du poids des déterminismes sociaux sur les orientations des élèves (PSC des parents, genre, ruralité...)

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les enjeux pour le système éducatif, les actions et les approches pédagogiques efficaces, les processus de construction de l'identité. Compétence à mettre en oeuvre des formations.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Jean-Michel JULITA

EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP

DISPOSITIF : 20A0160265 - MPC LP : FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 68758 - FORMATION DES FORMATEURS EN MATH PHY CHIMIE (MPC)

Public concerné : formateurs académiques des PLP MPC

Contenu : - analyse et réflexions collégiale autour des nouveaux supports de formation à construire: format, contenu et suivi des actions sur la durée, - construction de supports de formation destinés à l'accompagnement des contractuels, - réflexion autour de l'évolution de la TVP et du sens commun à construire, à essayer dans les formations, - présentation par les formateurs de travaux permettant d'enrichir les réflexions et faciliter les décisions et choix sur les supports de formations.

Objectif(s) pédagogique(s) : - mener une réflexion pédagogique et didactique pour accompagner au mieux les évolutions liées à la transformation de la voie professionnelle. - enrichir la plate-forme commune mutualisant les ressources et favorisant échanges de pratiques et réflexions pédagogiques. - élaborer des supports de formations - s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement des compétences du formateur.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Vanessa PAVAN

groupe 1 : Calendrier (3 journées) : 09/10/20 à la DAFPEN et 20/11/20 au Rectorat et 15/01/21 et 25/06/21.

EM SCIENCES : MATHEMATIQUES

DISPOSITIF : 20A0160307 - MATHS : FORMATION DES FORMATEURS

public désigné

Module : 68931 - MATHS : ANIMATEURS COLLEGE

Contenu : évolution de l'enseignement au collège. Continuité des apprentissages. Évolution de l'évaluation : DNB, socle commun. Evaluation de sixième

Objectif(s) pédagogique(s) : préparer la journée pédagogique collège. Organiser et mettre en forme les supports d'animation et les ressources pédagogiques pour une présence active.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Alain NEVADO

Module : 68932 - MATHS : ANIMATEURS LYCEE

Contenu : contenus et objectifs des nouveaux programmes de lycée, analyse des changements et des points forts. Évolution des pratiques d'enseignement et d'évaluation incluant les TICE et l'algorithmique. Test de positionnement de seconde.

Objectif(s) pédagogique(s) : préparer la journée pédagogique sur les nouveaux programmes des classes de lycée et les nouveaux enjeux de la préparation du bac. Organiser et mettre en forme des supports d'animation et des ressources pédagogiques pour une présence active.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Alain NEVADO

Module : 68933 - MATHS : L'ORAL EN MATHEMATIQUES AU LYCEE

Contenu : la mise en place du grand oral demande une réflexion dans le champ disciplinaire en relation avec les stages interdisciplinaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : concevoir le contenu et organiser la mise en œuvre du stage à candidatures individuelles correspondant en 2020/2021, stage à candidature individuelle annulé en 2019/2020.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Pascal LETARD

Module : 68934 - MATHS : LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES MATHÉMATIQUES

Contenu : réflexions, apports didactiques, construction de supports en vue de l'animation de stages sur cette thématique.

Objectif(s) pédagogique(s) : prendre en compte dans l'enseignement des mathématiques l'apport du numérique et des nouveaux supports, en particulier les BYOD, les tablettes, les classes mobiles. Développer le travail collaboratif et coopératif. Lien avec PIX. Construire un échelle de gradation des compétences techniques au service des apprentissages (geom. dyn. , programmation, capsules, tableurs, réseaux, édition, publication).

Durée : 12 heures - **Responsable** : Pascal LETARD

Module : 68935 - MATHS : LE TRAVAIL DES ÉLÈVES HORS LA CLASSE

Contenu : le travail personnel à la maison : dévolution, rétroaction, interactions, diversités des productions, entraînement, différenciation. Aides entre pairs. Réflexions pédagogiques et didactiques, apports du numérique. Place du travail en équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner le travail en autonomie ou à distance des élèves à partir des constats autour du dispositif devoirs faits , des pratiques de la continuité pédagogique, du rattrapage des cours, de la maîtrise des automatismes.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Patrick BOISSIERE

Module : 68936 - MATHS : MOTIVATION ET ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Contenu : construire un corpus de croisements entre compétences et activité Manipuler-Verbaliser-Abstraire... Où proposer de la pédagogie de projets ? Inviter l'orthogonalité des tâches (passif, actif, interactif). Postures enseignantes (rythme, régulation, bulletins, évaluations...).

Objectif(s) pédagogique(s) : de la motivation et de l'engagement des élèves : approches croisés de paradigmes d'enseignements (orthogonalité des tâches, Manipuler/Verbaliser/Abstraire, pédagogie de projets...). Dynamique de l'évaluation formative. Postures enseignantes.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Patrick BOISSIERE

Module : 68937 - MATHS : ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES ÉQUIPES

Contenu : préparer des interventions en appui des IPR sur des thèmes déterminés par eux.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagnement des équipes. Favoriser le travail collaboratif entre équipes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : MATHS IA-IPR

Module : 68938 - MATHS : LA MAITRISE DES LANGAGES EN MATHÉMATIQUES

Contenu : poursuivre la réflexion en articulation avec les travaux du groupe académique DIRE LIRE ECRIRE

Objectif(s) pédagogique(s) : faire évoluer le contenu et et organiser la mise en œuvre du stage à candidatures individuelles maîtrise des langages en mathématiques en articulation avec la réflexion académique DIRE LIRE ECRIRE .

Durée : 3 heures - **Responsable** : Danielle BLAU

Module : 68939 - MATHS : ENSEIGNER EN SÉRIES TECHNOLOGIQUES

Contenu : analyser les évolutions des objectifs de formation et des contenus des programmes de mathématiques en séries technologiques. Créer des ressources. Préparer un stage à candidature individuelle sur ce thème.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les évolutions de l'enseignement des mathématiques en séries technologiques.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Martine RAYNAL

Module : 68940 - MATHS : EVALUER AUTREMENT AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

Contenu : évaluation : constats, composantes, modalités, attentes. S'engager dans une autre dynamique d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : évaluer autrement au collège et au lycée.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Alain NEVADO

Module : 68941 - MATHS : DIFFÉRENCIER EN PREMIÈRE EDS

Contenu : gérer l'hétérogénéité en enseignement de spécialité mathématiques en première : hétérogénéité des acquis, hétérogénéité des parcours envisagés, hétérogénéité des évaluations certificatives.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la réforme du lycée dans la mise en œuvre de l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Pascal LETARD

Module : 68942 - MATHS : EVOLUTIONS EN BTS ÉLECTROTECHNIQUE

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les évolutions de l'enseignement des mathématiques en BTS électrotechnique.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Martine RAYNAL

DISPOSITIF : 20A0160325 - FORMATION DE FORMATEURS EN SPC

public désigné

Module : 68996 - FORMATEURS GROUPE LYCÉE GÉNÉRAL

Public concerné : Formateurs physique-chimie en lycée général

Contenu : Mise au point d'activités et de démarches innovantes. Analyse d'expérimentations réalisées en classe. Production de ressources. Animation des espaces de mutualisation. Préparation et animation des stages de formation continue.

Objectif(s) pédagogique(s) : Élaborer des outils et pratiques innovants pour accompagner le développement professionnel des professeurs de physique-chimie de l'académie

Durée : 24 heures - **Responsable :** Jérémy PAUL

Module : 68997 - FORMATEURS GROUPE COLLÈGE

Public concerné : Formateurs du groupe Collège

Contenu : Mise au point d'activités et de démarches innovantes. Analyse d'expérimentations réalisées en classe. Production de ressources. Animation des espaces de mutualisation. Préparation et animation des stages de formation continue.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer des outils pour analyser des situations pédagogiques, évaluer les élèves et accompagner les collègues dans leurs missions pédagogiques. Expérimenter et analyser des activités innovantes.

Durée : 24 heures - **Responsable :** Gianni COLAMONICO

Module : 68998 - FORMATEURS LYCÉE VOIE TECHNOLOGIQUE

Public concerné : professeurs de PC en lycée technologique, post et pré bac

Contenu : Elaboration de ressources pour diffusion Animation de formations en vue de développer l'appropriation des compétences professionnelles attendus et des contenus disciplinaires dans le cadre de la continuité avec l'enseignement supérieur.

Objectif(s) pédagogique(s) : Poursuivre l'accompagnement des évolutions des programmes et des pratiques pédagogiques dans le cadre des réformes.

Durée : 24 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET

Module : 68999 - FORMATEURS COLLÈGE-LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Public concerné : professeurs de PC en collège et lycée général et et technologique

Contenu : appropriation des objectifs des réformes et des programmes clg-lyc par tous les enseignants. Elaboration de ressources adaptées pour la mise en oeuvre effective de la continuité. Animation de formations bassin dans la continuité de la formation bassins 17-18

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer la continuité des apprentissages clg- lycée dans le parcours de formation de l'élève

Durée : 24 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET

ESN SCIENCES : NUMERIQUES, INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE

DISPOSITIF : 20A0160216 - INFORMATIQUE: FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 68582 - FORMATION DE FORMATEURS SNT

Public concerné : public désigné

Contenu : production de ressources, Travail sur la didactique propre à cet enseignement.

Objectif(s) pédagogique(s) : consolider les compétences des formateurs dans les différents domaines de l'informatique et dans les thèmes de cet enseignement en vue de renforcer le vivier identifié en 2019-2020 et de développer une formation continue.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Jérémy PAUL

Module : 68583 - FORMATION DE FORMATEURS NSI

Public concerné : public désigné

Contenu : production de ressources, Travail sur la didactique propre à cet enseignement.

Objectif(s) pédagogique(s) : consolider les compétences des formateurs en particulier dans la didactique de cette discipline en vue de créer un vivier de formateurs pour cette nouvelle discipline.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Pascal LETARD

EV SCIENCES : SVT

DISPOSITIF : 20A0160234 - FORMATION DE FORMATEURS EN SVT

public désigné

Module : 68646 - FORMATION DE FORMATEURS SVT

Public concerné : Formateurs SVT

Contenu : actualités de la discipline Rencontre avec un chercheur (Marc André Sélosse ?)Accompagnement à la mise en oeuvre de la réforme du lycée : nouveaux programmes, nouveau baccalauréat (E3C et ECE)

Objectif(s) pédagogique(s) : Former et accompagner les formateurs de la discipline

Durée : 24 heures - **Responsable :** Sabine MARTIN

EX SCIENCES

DISPOSITIF : 20A0160198 - FORMATION DE FORMATEURS EN ENS. SIENTIF. COMMUN

public désigné

Module : 68516 - FORMATION DE FORMATEURS EN ESC

Public concerné : professeurs / formateurs de mathématiques, SVT et PC

Contenu : assurer un vivier de professeurs responsables de l'animation des formations

Objectif(s) pédagogique(s) : construire des ressources pour le parcours m@gistère et les formations

Durée : 24 heures - **Responsable :** Armelle VIALAR

HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE

DISPOSITIF : 20A0160063 - FORMATIONS DE FORMATEURS

public désigné

Module : 68142 - USAGE PEDAGOGIQUE DU NUMERIQUE FRANCAIS LCA

Public concerné : professeurs de collège et de lycée français LCA

Objectif(s) pédagogique(s) : production de ressources didactiques et pédagogiques sur l'usage du numérique en français et LCA

Durée : 18 heures - **Responsable :** Laurence CICLAIRE

Module : 68143 - FORMATION DE FORMATEURS EN LETTRES NIVEAU 1

Public concerné : professeurs de lettres collège et lycée

Contenu : construire et évaluer une séquence de formation en lettres.

Objectif(s) pédagogique(s) : constitution d'un vivier de formateurs en lettres

Durée : 18 heures - **Responsable :** Laurence CICLAIRE

Module : 68144 - FORMATION DE FORMATEURS EN LETTRES NIVEAU 2

Public concerné : formateurs en lettres confirmés

Contenu : consolider les compétences de formateurs. Approche des formations hybrides.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire et évaluer des formations en lettres.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Laurence CICLAIRE

Module : 68145 - GROUPE DE TRAVAIL CAV

Public concerné : professeurs en CAV

Objectif(s) pédagogique(s) : construction de ressources didactiques et pédagogiques.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Anne FAURIE-HERBERT

Module : 68146 - GROUPE DE TRAVAIL LCA

Public concerné : professeurs de LCA collège lycée

Objectif(s) pédagogique(s) : production de ressources didactiques et pédagogiques.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Sophie DAVID

Module : 68147 - GROUPE DE TRAVAIL THEATRE

Public concerné : professeurs de théâtre

Objectif(s) pédagogique(s) : production de ressources didactiques et pédagogiques.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Sophie DAVID

Module : 68148 - DIRE LIRE ECRIRE EN STS -FORMATION DE FORMATEURS

Public concerné : public désigné - Enseignants formateurs de Lettres en STS et chercheurs de l'INSPE.

Contenu : groupe de réflexion rassemblant des enseignants de lettres et des chercheurs autour de la conception de modules de formation didactique autour du développement de compétences langagières chez les étudiants : différenciation et expertise croisée.

Objectif(s) pédagogique(s) : 1. Élaborer des modules de formation à destination des enseignants de STS autour de la maîtrise de l'expression à l'écrit et à l'oral. 2. Actualiser les connaissances scientifiques nécessaires (linguistiques, didactiques et méthodologiques)et l'état de la recherche.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Anne FAURIE-HERBERT

HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT

DISPOSITIF : 20A0160301 - FORMATION DE FORMATEURS HG EMC

public désigné

Module : 68893 - GROUPE DE TRAVAIL FORMATEURS CONTRACTUELS

Public concerné : formateurs HG

Contenu : préparation de formation

Objectif(s) pédagogique(s) : formaliser la formation des professeurs contractuels et stagiaires 18h

Durée : 12 heures - **Responsable :** Thierry CASSOU

DISPOSITIF : 20A0160301 - FORMATION DE FORMATEURS HG EMC

public désigné

Module : 68894 - FORMATION DE FORMATEURS LYCÉE**Public concerné** : formateurs histoire géographie**Contenu** : groupe de travail**Objectif(s) pédagogique(s)** : production de ressources - préparation de formations en lycée**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Thierry CASSOU**Module : 68895 - FORMATION DE FORMATEURS COLLÈGE****Public concerné** : formateurs collège**Contenu** : groupe de travail**Objectif(s) pédagogique(s)** : production de ressources - préparation de formations**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Fabien VERGEZ**LA ARTS : ARTS PLASTIQUES****DISPOSITIF : 20A0160175 - ARTS-PLA : FORMATION DES FORMATEURS**

public désigné

Module : 68415 - TUTORAT : PERSPECTIVES POUR MIEUX ACCOMPAGNER**Public concerné** : tuteurs des stagiaires en arts plastiques**Contenu** : apports théoriques et institutionnels, Échanges sur les pratiques liées aux divers modes d'accompagnement, Analyse critique / remédiation, Élaboration d'outils Compétences travaillées : Professionnalisation des acteurs (formation de formateurs) ; compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : harmoniser les pratiques de conseil auprès des stagiaires : 1- Actualiser ses connaissances didactiques en regard des programmes, 2- Analyser ses pratiques, 3- Élaborer des outils d'accompagnement**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Evelyne GOUPY

groupe 01 : 19/11/20 09.00 - 19/11/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

Module : 68416 - CRÉATION DE RESSOURCES POUR LE SITE DISCIPLINAIRE**Public concerné** : enseignants GRaAP, titulaires d'arts plastiques; impliqués dans de nouvelles pratiques et/ou dans des questionnements didactiques.**Contenu** : échanges, mutualisation, expertise de connaissances, renforcement disciplinaire. Compétences : professionnalisation des acteurs (formation de formateurs). Utiliser efficacement les technologies pour échanger, partager et former.**Objectif(s) pédagogique(s)** : constituer tous types de documents destinés aux collègues : actualisation didactique, co-construction d'une recherche disciplinaire, élaboration de documents en commun.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Geneviève PERELLO

groupe 01 : 18/12/20 09.00 - 18/12/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

Module : 68417 - TRIBU ESPACE D ACCOMPAGNEMENT COLLABORAT° EN LIGNE**Public concerné** : public désigné en arts plastiques. Membres du GRaAP et formateurs, tuteurs, ou travaillant en réseaux.**Contenu** : expérimenter, utiliser cet outil de formation. Élaborer un projet adapté à la discipline. Compétences: 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier. 14. Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles. P3. Sélectionner des approches didactiques appropriées**Objectif(s) pédagogique(s)** : explorer un environnement numérique de la FOAD, Tribu, espace collaboratif E. N. , en ligne, sécurisé, privé, léger. Réaliser un projet pour partager des ressources et créer documents, agenda, tâches ; éditer images et vidéos ; les commenter et échanger sur des forums internes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Geneviève PERELLO

groupe 1 : Formation à distance en classe virtuelle

Module : 68418 - UTILISER LES RÉUNIONS VIRTUELLES EN PROJETS**Public concerné** : professeurs titulaires d'arts plastiques, tuteurs, formateurs, en charge de groupes ou dans un projet en réseau.**Contenu** : mutualiser des approches pédagogiques de tutorat. Adapter l'outil à la discipline. Co-construire et gérer des réunions en ligne en vue de sessions accompagnées. Compétences 9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier. 14. Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : expérimenter Via et son environnement numérique. Former et accompagner les enseignants sur cet outil de réunions et de suivi à distance.

Utiliser les réunions virtuelles pour travailler sur des ressources disciplinaires ; échanger, partager, guider - pour rester en contact avec les apprenants disséminés ou isolés, pour suivre des projets, pour collaborer entre collègues et en réseau.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Geneviève PERELLO

groupe 01 : 15/10/20 09.00 - 15/10/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX 3

LM ARTS : EDUCATION MUSICALE**DISPOSITIF : 20A0160247 - ED. MUS. : GRPE ACA REFLEX° AUTOUR NUMERIQUE EDUCA**

public désigné

Module : 68681 - GROUPE ACADEMIQUE DE REFEXION AUTOUR DES OUTILS**Public concerné** : public Désigné**Contenu** : travail de réflexion et de conception sur un thème particulier dans l'année avec des objets d'étude annexes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : l'objectif du groupe GARONE est de développer les outils et ressources en lien avec le numérique à l'échelle académique. Travail de réflexion et de conception sur un thème particulier dans l'année avec des objets d'étude annexes.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean-Luc BONZI

LP ARTS : ARTS APPLIQUES

DISPOSITIF : 20A0160269 - ARTS APPLIQUES LP : FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 68765 - FORMATION DE FORMATEURS

Public concerné : public désigné par l'EN

Contenu : acculturer les futurs formateurs à la pédagogie de projet dans l'objectif de former les enseignants d'Arts Appliqués et Métiers d'Art.

Objectif(s) pédagogique(s) : acculturer les futurs formateurs.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Dominique MASSABUAU

OH EGHR : HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION

DISPOSITIF : 20A0160148 - FORMATION DE FORMATEURS EN HR

public désigné

Module : 68366 - FORMATION DE FORMATEURS EN HÔTELLERIE RESTAURATION

Public concerné : enseignants formateurs

Contenu : analyse des besoins en formation en hôtellerie restauration. Planification, conception et mise en oeuvre des actions de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : préparer et concevoir les actions de formation en hôtellerie restauration.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Mathieu SIMONNEAU

OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP

DISPOSITIF : 20A0160164 - FORMATION FORMATEURS ECO GEST LP

public désigné

Module : 68393 - FORMATION DE FORMATEURS FILIERE TERTIAIRE ADMINIST

Public concerné : formateurs académiques PLP économie gestion

Contenu : monter des modules de formations selon les objectifs annoncés.

Objectif(s) pédagogique(s) : montée en compétences des formateurs académiques sur : la didactique professionnelle, l'évaluation, le numérique et l'accompagnement à distance.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Mickael DUCHIRON

Module : 68394 - FORMATION DE FORMATEURS FILIÈRE COMMERCE VENTE

Public concerné : Formateurs de formateurs filière Commerce-Vente (voie professionnelle) - PLP 8013

Contenu : contribuer au développement professionnel des formateurs de formateurs. Les mobiliser dans l'accompagnement de leurs pairs autour de la rénovation des diplômes de niveau IV et III de la filière commerciale et de l'opérationnalisation des priorités nationales relayées en académie. Préparer ses interventions en fonction des besoins du terrain.

Objectif(s) pédagogique(s) : en adéquation avec les quatre domaines de compétences du formateur : être en mesure de répondre aux enjeux de formation dans le cadre de la rénovation de diplômes.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Fabienne BUISSON

Module : 68395 - FORMATEURS FILIERE COMMERCIALE - METIERS ACCUEIL

Public concerné : formateurs BCP métiers de l'accueil

Contenu : analyse des grilles du CCF BCP Métiers de l'accueil. Montée en compétences sur le numérique professionnel des métiers de la relation client et plus spécifiquement de l'accueil.

Objectif(s) pédagogique(s) : appréhender les nouvelles modalités de certification du BCP Métiers de l'accueil. Accompagner la mise en oeuvre de plateaux techniques nécessaires à l'apprentissage des gestes professionnels de la relation client (aspects matériel et immatériel- intégration du numérique professionnel).

Durée : 18 heures - **Responsable :** Anna DAVID-AYADA

Module : 68396 - FORMATEURS FILIERE TRANSPORT ET LOGISTIQUE

Public concerné : PLP économie gestion intervenant en Transport et logistique

Objectif(s) pédagogique(s) : appréhender les attendus du nouveau référentiel du BCP OTP. Créer des supports de formation et des ressources pour accompagner sa mise en oeuvre.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Anna DAVID-AYADA

Module : 68397 - FORMATION DE FORMATEURS FILIERE SECURITE

Public concerné : PLP économie gestion intervenant en sécurité

Contenu : interventions de managers. Didactisation. Utilisation du numérique professionnel

Objectif(s) pédagogique(s) : montée en compétences dans la dimension managériale de la filière sécurité. Intégrer la dimension managériale dans la scénarisation pédagogique non pas côté apprenant mais enseignant. Appréhender les attendus du référentiels du BTS MOS pour développer des dispositifs intra et inter établissements pour la poursuite d'études.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Anna DAVID-AYADA

Module : 68245 - PRODUCTION DES RESSOURCES EN TECHNOLOGIE COLLEGE**Public concerné** : formateurs en Technologie collège**Contenu** : identification des besoins en ressources - Production des séquences - Analyse et validation pour mutualisation**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux professeurs de Technologie de s'approprier des séquences pédagogiques mutualisées.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean Louis LE DEAUT**Module : 68246 - FORMATION DE FORMATEURS****Public concerné** : formateurs en Technologie collège**Contenu** : apports théoriques, échanges de pratiques et mises en situation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir des compétences et des gestes professionnels permettant la conduite de formations.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean Louis LE DEAUT

TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 20A0160081 - ARED STI

Module : 68193 - ARED METIERS DE LA MODE**Public concerné** : plp Génie industriel textiles et cuir**Contenu** : concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants des métiers de la mode.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Valérie CAPRIN**Module : 68194 - ARED CHAUDRONNERIE****Public concerné** : plp filières chaudronnerie - structure métallique**Contenu** : concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants de la filière chaudronnerie.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Jérôme DEL-REY**Module : 68195 - ARED METIERS D ART****Public concerné** : plp métiers d'arts**Contenu** : concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants des métiers d'art.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Dominique MASSABUAU**Module : 68196 - ARED AERONAUTIQUE****Public concerné** : plp STI toutes spécialités**Contenu** : atelier de réflexion et de diffusion.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Pascal LE GUEN**Module : 68197 - ARED METIERS DE LA MAINTENANCE****Public concerné** : plp Génie mécanique métiers de la maintenance**Contenu** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : Pascal LE GUEN**Module : 68198 - ARED FILIERES BTP****Public concerné** : plp Génie civil et industriel**Contenu** : concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants des filières BTP.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Pascal VACQUIER**Module : 68201 - ARED CONDUITE ROUTIERE****Public concerné** : plp STI**Contenu** : concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants des filières CONDUITE ROUTIERE.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Valérie CAPRIN

DISPOSITIF : 20A0160081 - ARED STI

public désigné

Module : 68202 - ARED MVEC**Public concerné :** plp Génie civil et industriel**Contenu :** concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants des filières génie civil et industriel.**Objectif(s) pédagogique(s) :** maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Pascal VACQUIER**Module : 68203 - ARED CONSTRUCTION MECANIQUE****Public concerné :** plp Génie mécanique**Contenu :** concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants des filières CONSTRUCTION MECANIQUE.**Objectif(s) pédagogique(s) :** maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Jean-Pascal KAPLINSKY**Module : 68204 - ARED METIERS DE LA PRODUCTIQUE****Public concerné :** plp Génie mécanique**Contenu :** concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants des METIERS DE LA PRODUCTIQUE.**Objectif(s) pédagogique(s) :** maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Jean-Pascal KAPLINSKY

DISPOSITIF : 20A0160086 - FORMATION DE FORMATEURS EN STI

public désigné

Module : 68208 - FORMATION DE FORMATEURS DE LA FILIERE STI**Public concerné :** PLP STI**Contenu :** développer des compétences professionnelles afin de créer un vivier de référents pédagogiques en vue d'accompagner les enseignants intervenant dans la filière STI.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner l'individu et le collectif. Accompagner la formation des ANT.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Valérie CAPRIN**Module : 68209 - FORMATION DE FORMATEURS EN 3EME PM****Public concerné :** PLP STI**Contenu :** développer des compétences professionnelles afin de créer un vivier de référents pédagogiques en vue d'accompagner les enseignants des domaines STI.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Valérie CAPRIN**Module : 68210 - L OUTIL NUMERIQUE - OUTIL D APPRENTISSAGE****Public concerné :** PLP STI**Contenu :** développer des compétences professionnelles afin de créer un vivier de référents pédagogiques en vue d'accompagner les enseignants intervenant dans la filière STI.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner l'individu et le collectif. Accompagner la formation des ANT.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Valérie CAPRIN

VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC**DISPOSITIF : 20A0160117 - INTERLANGUES : FORMATION DE FORMATEURS**

public désigné

Module : 68286 - FORMATION DE FORMATEURS INTERLANGUES**Public concerné :** enseignants de langues**Objectif(s) pédagogique(s) :** réunir un vivier de formateurs interlangues**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Serge VIZZINI

VZ LANGUES : INTERLANGUES LP**DISPOSITIF : 20A0160069 - INTERLANGUES EN LP : FORMATION DE FORMATEURS**

public désigné

Module : 68160 - FORMATION DE FORMATEURS**Public concerné :** formateurs de langues en voie professionnelle**Contenu :** formation entre pairs. Préparation des actions du PAF.**Objectif(s) pédagogique(s) :** harmoniser les pratiques, mutualiser, échanger les informations institutionnelles, faire le point sur la mise en oeuvre de la TVP et du PAF interlangues.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Elsa BANCEL

Module : 68683 - FORMER LES PROFESSEURS RESSOURCES ASH

Public concerné : enseignants spécialisés du second degré appartenant au groupe de professeurs ressources ASH

Contenu : former les enseignants spécialisés du second degré à l'accompagnement des équipes pédagogiques en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers

Objectif(s) pédagogique(s) : formation de formateurs: penser concevoir élaborer une formation; mettre en oeuvre ; animer une formation

Durée : 18 heures - **Responsable** : Frédéric DETCHART

Module : 68684 - CPC ASH

Public concerné : conseillers pédagogiques ASH des huit départements de l'académie

Contenu : favoriser la mise en oeuvre du projet académique dans l'accompagnement et la formation des élèves à besoins éducatifs particuliers par la mise en place d'une synergie interdépartementale

Objectif(s) pédagogique(s) : échanges, formations, recherche-action, construction d'outils

Durée : 12 heures - **Responsable** : Frédéric DETCHART

Module : 68685 - FORMER LES REFERENTS ELEVES A HAUT POTENTIEL(EHP)

Public concerné : les formateurs référents départementaux et académiques élèves à haut potentiel (EHP)

Contenu : organiser l'accompagnement des équipes pédagogiques confrontées à la question des élèves à haut potentiel(EHP)et concevoir des outils

Objectif(s) pédagogique(s) : regroupement des membres du groupe académique élèves à haut potentiel(EHP)

Durée : 12 heures - **Responsable** : Frédéric DETCHART

XCS AGIR ENSEMBLE : BIEN-ETRE ET REUSSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0160296 - FORMATION DE FORMATEURS PSC1

Module : 68876 - FORMATION INITIALE DES FORMATEURS PSC1

Public concerné : personnels exerçants en collèges prioritairement ou en lycées, avec un besoin en formateurs PSC1.

Contenu : Mise en œuvre des référentiels internes de formation et de certification PSC1 de l'éducation nationale et des recommandations du ministère de l'intérieur concernant la formation Prévention et Secours Civiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre au stagiaire de concevoir, organiser et animer une formation PSC1 dans les établissements.

Durée : 50 heures - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 68877 - FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PSC1

Public concerné : tous les formateurs psc1

Contenu : conforme aux directives nationales

Objectif(s) pédagogique(s) : Mise à jour des techniques pédagogiques et révision des gestes

Durée : 6 heures - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 68878 - FORMATION INITIALE DES FORMATEURS GQS

Public concerné : tous les personnels de l'éducation nationale détenteurs du psc1 depuis moins de 3 ans et qui exercent en collèges et en lycées

Contenu : conforme au référentiel interne de formation et de certification de l'éducation nationale

Objectif(s) pédagogique(s) : Faire acquérir les techniques pédagogiques utilisées pour l'enseignement des gestes qui sauvent

Durée : 6 heures - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 68879 - INTÉGRATION DES FORMATEURS SST VERS FORMATEUR PSC1

Public concerné : Formateurs SST exclusivement à jour de leur formation continue obligatoire

Contenu : présentation des référentiels et mise en œuvre des techniques par les participants

Objectif(s) pédagogique(s) : Présenter les référentiels techniques et pédagogiques utilisés pour l'enseignement du PSC1

Durée : 6 heures - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 68880 - FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES FORMATEURS DE

Public concerné : tous les formateurs de formateurs de l'académie

Contenu : conforme aux directives nationales

Objectif(s) pédagogique(s) : Mise à jour des connaissances sur les textes officiels et des changements sur les référentiels de formations

Durée : 6 heures - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 68881 - SEMINAIRE DE FORMATION DES FF ET DES GESTIONNAIRES

Public concerné : tous les formateurs de formateurs, toutes les infirmières conseillères techniques des DASEN

Contenu : présentation de la nouvelle application de gestion des formations en secourisme, bilan, préparation des formations planifiées dans tous les départements

Objectif(s) pédagogique(s) : GESTION DU DOSSIER SECOURISME ET PRÉPARATION DES FORMATIONS DANS LES DÉPARTEMENTS

Durée : 6 heures - **Responsable** : Manuel DAVILA

XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

DISPOSITIF : 20A0160146 - DEVENIR FORMATEUR RME

public désigné

Module : 68361 - DEVENIR FORMATEUR RISQUES MAJEURS ET EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Public concerné : personnels de la Fonction Publique pour l'académie de Toulouse; un personnel géré par la DAFPEN

Contenu : connaissances des RM, du PPMS, des services de secours - se former pour éduquer aux RM et à l'EDD

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir formateur risques majeurs et éducation à l'environnement.

Durée : 36 heures - **Responsable :** Jean-François MALANGE

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

DISPOSITIF : 20A0160025 - DEVENIR CORRESPONDANT PEDAGOGIQUE REGIONAL

public désigné

Module : 68036 - GROUPE DE TRAVAIL INCLURE LES EANA

Public concerné : enseignants ressources du 2nd degré, référents FLS

Contenu : identification des besoins sur les territoires -Création de ressources en réponse aux besoins en vue de diffusion dans le cadre de formations de bassins et d'établissements

Objectif(s) pédagogique(s) : se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles: - accueillir et accompagner les EANA dans une perspective inclusive au plus près des territoires - favoriser la création de collectifs de travail - prendre en compte la diversité des élèves dans les apprentissages - professionnaliser des professeurs référents en FLS en vue de création et de diffusion de ressources

Durée : 18 heures - **Responsable :** Isabelle CEVENES

groupe 01 : 05/11/20 09.00 - 05/11/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 24/11/20 09.00 - 24/11/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68037 - FORMATION DES REFERENTS FLS 1ER DEGRÉ

Public concerné : - ENSEIGNEM.

Contenu : réfléchir à la conception de formations sur la prise en charge des EANA et des EFIV. Réfléchir à la posture du formateur, à la mise en œuvre des modalités pédagogiques et des techniques d'animation. Élaborer, s'approprier des ressources. Observer et analyser sa pratique professionnelle en tant que formateur.

Objectif(s) pédagogique(s) : poursuivre la formation de référents pédagogiques FLS pour étendre le vivier de personnes ressources CASNAV

Durée : 24 heures - **Responsable :**

XL NUMERIQUE EDUCATIF

DISPOSITIF : 20A0160018 - FORMATION DE FORMATEURS RRUPN EDULAB

public désigné

Module : 68006 - ACCOMPAGNEMENT DES RESEAUX EDULAB

Public concerné : RUPN REC/REL

Contenu : diffuser des pratiques innovantes. Mutualiser les connaissances et produire des ressources destinées aux tiers-lieux identifiés edulabs.

Objectif(s) pédagogique(s) : mutualiser des pratiques innovantes

Durée : 18 heures - **Responsable :** David VALEILLE

groupe 01 : 10/11/20 09.00 - 10/11/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 05/01/21 09.00 - 05/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 30/03/21 09.00 - 30/03/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 17/11/20 09.00 - 17/11/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 12/01/21 09.00 - 12/01/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 06/04/21 09.00 - 06/04/21 17.00 à TOULOUSE

XN INNOVATION

DISPOSITIF : 20A0160124 - FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE

public désigné

Module : 68304 - ACCOMPAGNER L'EXPERIMENTATION

Public concerné : accompagnateurs CARDIE, Référents Innovation

Contenu : travail à partir d'études de cas Création et appropriation d'outils d'accompagnement et d'outils d'évaluation des expérimentations.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer les compétences d'accompagnement et d'évaluation de projets expérimentaux dans le cadre du nouveau cadre législatif (Code de l'éducation, article L314-2).

Durée : 6 heures - **Responsable :** Laurent HELIUS

Module : 68305 - ACCOMPAGNER LES INNOVATIONS PEDAGOGIQUES

Public concerné : accompagnateurs CARDIE non concernés par la formation uniquement destinée à l'expérimentation

Contenu : soutenir et accompagner les enseignants innovants.

Objectif(s) pédagogique(s) : former les accompagnateurs CARDIE afin de consolider leur posture et leurs démarches d'accompagnement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Laurent HELIUS

DISPOSITIF : 20A0160124 - FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE

public désigné

Module : 68326 - ANALYSER SA PRATIQUE DE FORMATEUR CARDIE**Public concerné** : tous les accompagnateurs CARDIE**Contenu** : les accompagnateurs CARDIE sans CAFFA disposeraient d'un temps de travail de 3h à 4h avec un formateur identifié par la DAFPEN. Parallèlement les CARDIE travaillent avec les accompagnateurs déjà titulaires du CAFFA pendant 3 à 4h. Un temps de formation à la démarche d'accompagnement de l'innovation sera ensuite conduit par les CARDIE pendant le reste de la journée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire monter en compétences les accompagnateurs CARDIE**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurent HELIUS**Module : 68327 - A LA DECOUVERTE DES METHODES AGILES ET CREATIVES****Public concerné** : Formateurs, enseignants accompagnateurs CARDIE, CADRES, Personnels administratif santé social.**Contenu** : pourquoi innover ? Comment innover ? Apports théoriques : Panorama des principales méthodes pour innover et rechercher l'innovation. La notion d'agilité et les méthodes agiles. La théorie CK ou théorie de la conception innovante. La méthode créative de résolution de problème (CPS). Les méthodes orientées design : le design thinking. Introduction au design. Les notions clés. La démarche La boîte à outil. La posture de facilitateur. Les formats. Les pièges à éviter. Mise en pratique du design thinking par les participants au cours d'ateliers et analyse de leur expérience vécue, éclairée par des apports théoriques et méthodologiques et des exemples concrets.**Objectif(s) pédagogique(s)** : la formation vise à permettre aux participants de s'approprier les principaux concepts des méthodes dites agiles et créatives et de les mettre en œuvre dans leur pratique professionnelle (travail à plusieurs, conduite de projet, accompagnement, animation de groupes ou de réunions, formation, coconstruction de ressources, recherche en équipe de solutions créatives, utilisation en contexte éducatif avec des élèves).**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Stéphanie GIAI-MINET

groupe 01 : 08/02/21 09.00 - 09/02/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

XRL REFORME DU LYCEE**DISPOSITIF : 20A0160066 - FF REFORME ST2S BIOTECHNOLOGIE ET PC**

public désigné

Module : 68157 - FF REFORME ST2S BIOTECHNOLOGIE ET PC**Public concerné** : professeurs ST2S biotechnologie et PC**Contenu** : formation de formateurs : articulation avec la physique chimie pour la santé et la BPH en classe de 1ère et répartition des contenus chimie, BPH en terminale**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Philippe GARNIER**PÔLE ENCADREMENT****GE ENCADREMENT****DISPOSITIF : 20A0160342 - POLITIQUE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE DE L'EPL**

public désigné

Module : 69116 - ASSURER L ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS**Public concerné** : personnels de direction et inspecteurs stagiaires**Contenu** : CONCEVOIR ET RÉALISER UN PREMIER EMPLOI DU TEMPS EN MAÎTRISANT LES OUTILS NUMERIQUES**Objectif(s) pédagogique(s)** : REPARTIR LA DGH ET LES SERVICES D ENSEIGNEMENT; CONCEVOIR ET REALISER LES EDT**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jérôme TESSEYRE**Module : 69117 - FAVORISER ET DEVELOPPER LE TRAVAIL COLLECTIF****Public concerné** : LAUREAT CHEF D ETABLISSEMENT**Contenu** : IDENTIFIER LES LIEUX DE DE TRAVAIL COLLECTIF ET LES RESSOURCES MOBILISABLES. IDENTIFIER LES DISPOSITIFS ET ACTEURS DE LA FORMATION ACADEMIQUE JOURNEE DE VISITE DU RECTORAT**Objectif(s) pédagogique(s)** : FAVORISER ET DEVELOPPER LE TRAVAIL COLLECTIF POUR DEVELOPPER DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES IDENTIFIER LES ACTEURS ET LE FONCTIONNEMENT RH EN ACADEMIE**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Noel TACHE**Module : 69118 - ECOLE INCLUSIVE****Public concerné** : CADRES LAUREATS 2020**Contenu** : ASSURER LA MISE EN OEUVRE EFFECTIVE DE L ECOLE INCLUSIVE EN EPLE**Objectif(s) pédagogique(s)** : DEVELOPPER LES PEDAGOGIES D AIDE INDIVIDUALISEE ET DE SOUTIEN AU BENEFICE DES ELEVES EN DIFFICULTE D APPRENTISSAGE**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Filipe ANTUNES**Module : 69119 - CONDUIRE UNE POLITIQUE EDUCATIVE****Public concerné** : CADRES STAGIAIRES**Contenu** : IDENTIFIER LA PLACE ET LE ROLE D UN PERSONNEL DE DIRECTION ADJOINT DANS LA POLITIQUE EDUCATIVE D UN EPLE CONNAITRE ET MAITRISER L APPROCHE SYSTEMIQUE DE LA POLITIQUE EDUCATIVE D UN EPLE**Objectif(s) pédagogique(s)** : CONDUIRE UNE POLITIQUE EDUCATIVE QUI FAVORISE LE BIEN ETRE ET UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Ludwig ROPERT

DISPOSITIF : 20A0160343 - COMMUNIQUER ET ASSURER LES LIENS

public désigné

Module : 69120 - ORGANISER ET MAINTENIR LE DIALOGUE**Public concerné :** CADRES STAGIAIRES 2020**Objectif(s) pédagogique(s) :** ADOPTER UNE POSTURE REFLEXIVE DANS SES PRATIQUES ET APPREHENDER LEURS PERCEPTIONS PAR DES TIERS MAITRISER LES PRINCIPES METHODES OUTILS DE LA COMMUNICATION INTER PERSONNELLE ET EN GROUPE**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Benjamin PAUL**DISPOSITIF : 20A0160344 - POLITIQUE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE DE L'EPL**

public désigné

Module : 69121 - ASSURER L ORDRE ET LA SECURITE DES ELEVES**Public concerné :** CADRES STAGIAIRES 2020**Contenu :** APPREHENDER LA NOTION DE GESTION DE CRISE**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Jean Noel TACHE**DISPOSITIF : 20A0160345 - ADMINISTRER L ETABLISSEMENT**

public désigné

Module : 69123 - ASSURER L ORDRE ET LA SECURITE**Public concerné :** CADRES STAGIAIRES 2020**Contenu :** APPREHENDER A NOTION DE GESTION DE CRISE**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Cyrille COURADE**Module : 69158 - ENTRER DANS LE METIER****Public concerné :** CADRES STAGIAIRES PROMOTION 2020**Contenu :** ORGANISER SON TRAVAIL GERER SON AGENDA**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Christelle BOURNAT**DISPOSITIF : 20A0160346 - CONDUIRE ET ANIMER LA GESTION DE L ENSEMBLE DES RH**

public désigné

Module : 69127 - DEFINIR LES PRINCIPES D ORGANISATION DES SERVICES**Public concerné :** personnels de direction et inspecteurs stagiaires**Contenu :** ORGANISATION DES SERVICES ET OUTILS NUMERIQUES**Objectif(s) pédagogique(s) :** REALISER DES VS UTILISER AU MIEUX LE POTENTIEL DE REMPLACEMENT A DISPOSITION DE L EPLE**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Jérôme TESSEYRE**Module : 69150 - ANALYSE DE PRATIQUES****Public concerné :** cadres stagiaires promotion 2020**Contenu :** ORGANISER ET MAINTENIR LE DIALOGUE AVEC LES REPRÉSENTANTS DES PERSONNELS DE L ÉTABLISSEMENT**Objectif(s) pédagogique(s) :** adopter une posture réflexive dans ses pratiques et appréhender leurs perceptions par des tiers.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Aurélie BEDES**ENTRER DANS LE METIER OU LA FONCTION****GA AXE ADMINISTRATION****DISPOSITIF : 20A0160074 - ADAPT. A L'EMPLOI : ASSISTANT(E)S DE DIRECTION**

public désigné

Module : 68172 - LE SECRETARIAT DE DIRECTION : CONSEILS ET OUTILS**Public concerné :** assistant(e)s de direction, nouvellement nommé(e)s.**Contenu :** appréhender les différentes tâches dévolues à une assistante de direction. Découvrir ce poste de travail, ses exigences.**Objectif(s) pédagogique(s) :** mieux connaître les exigences du métier d'assistante de direction.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Corine HUBERT

groupe 01 : 17/09/20 09.00 - 17/09/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 22/09/20 09.00 - 22/09/20 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 20A0160074 - ADAPT. A L'EMPLOI : ASSISTANT(E)S DE DIRECTION

public désigné

Module : 68173 - SIECLE : FONDAMENTAUX ET BASE ELEVES**Public concerné** : assistant(e)s de direction nouvellement nommé(e)s**Contenu** : comprendre le système d'information de l'EPLE. Donner l'autonomie nécessaire pour gérer la Base Élèves Établissement dès la rentrée et en cours d'année : - les nomenclatures - la fiche élève/responsable : affectation, saisie en masse - les importations - les exportations - suivi des échanges.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux assistantes de direction nouvellement nommées en EPLE de mener à bien les opérations de gestion des élèves dès la rentrée scolaire.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandrine GALY

groupe 01 : 07/09/20 09.00 - 07/09/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 08/09/20 09.00 - 08/09/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68174 - CONNAISSANCE DE L'E. N. - LE SYSTEME EDUCATIF**Public concerné** : assistant(e)s de direction nouvellement nommé(e)s.**Contenu** : le système éducatif en France, l'administration centrale, les services du rectorat et des DSDEN, l'EPLE et son environnement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux personnels d'avoir une bonne connaissance de l'Education nationale.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvie CLARAC**DISPOSITIF : 20A0160119 - ADAPT. A L'EMPLOI-PERSONNELS SERVICES RECTORAT**

public désigné

Module : 68290 - GESTION DES CANDIDATS AVEC OCEAN**Public concerné** : gestionnaires de la division des examens et concours.**Contenu** : formation à l'application de gestion des candidats aux examens et concours OCEAN pour les fonctionnalités suivantes : réglementation, inscriptions, listes et statistiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : savoir utiliser OCEAN.**Durée** : 12 heures - **Responsable** :**Module : 68291 - GESTION AVEC IMAG'IN - MODULE AFFECTATION****Public concerné** : gestionnaires de la division des examens et concours.**Contenu** : formation à l'application de gestion des intervenants dans les examens et concours IMAG'IN pour les fonctionnalités suivantes : définition des missions, affectation des missions, production des convocations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : savoir utiliser l'application IMAG'IN.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 68292 - OCEAN STAT****Public concerné** : personnels de la DEC.**Contenu** : utiliser et créer des statistiques dans OCEAN.**Objectif(s) pédagogique(s)** : améliorer les connaissances sur les capacités du logiciel.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 68293 - FORMATION EPP, AGORA****Public concerné** : nouveaux personnels de la DPE, de la DPAE et des DSDEN.**Contenu** : gestion intégrée des personnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la prise de fonction des nouveaux personnels.**Durée** : 54 heures - **Responsable** :**Module : 68294 - GESTION OCEAN - ORGANISATION - AFFECTATIONS****Public concerné** : gestionnaires de la division des examens et concours.**Contenu** : formation à l'application de gestion des candidats aux examens et concours pour les fonctionnalités suivantes : organisation, affectations dans OCEAN.**Objectif(s) pédagogique(s)** : savoir utiliser OCEAN.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 68295 - GAIA SAISIE DES ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES****Public concerné** : secrétaires des DSDEN**Objectif(s) pédagogique(s)** : savoir utiliser GAIA**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 68296 - UTILISATION DE BO****Public concerné** : personnels des services.**Contenu** : appréhender les fonctionnalités de BO dans son environnement professionnel. Construire des requêtes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser le logiciel BO.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean-Philippe VENON**Module : 68297 - FORMATION CYCLADES****Public concerné** : personnels des services.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

Module : 68609 - PRISE DE FONCTION NOUVEAUX ADJOINTS GESTIONNAIRES**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires.**Contenu** : la prise de fonction : comment appréhender son positionnement dans l'établissement (management des personnels, pilotage d'une structure, comportement...). Les outils pour effectuer un mini audit de l'établissement dans les domaines de compétences des gestionnaires. Les responsabilités du gestionnaire. L'organisation de son service. Le calendrier des procédures : organisation d'une journée, les procédures hebdomadaires, mensuelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comment se positionner en tant qu'adjoint gestionnaire, adjoint financier du chef d'établissement, et interlocuteur de la collectivité territoriale.

Appréhender les tâches et la gestion des priorités.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sabine LE DRUILLENNEC

groupe 01 : 04/09/20 09.00 - 04/09/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68610 - ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires.**Contenu** : l'architecture réseau en EPLE. Les logiciels de gestion nationaux : leur finalités, leur hébergement, les modes et droits d'accès. Les boîtes courriels institutionnelles. Les ressources documentaires. La sécurité et les sauvegardes. Le dispositif d'assistance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les systèmes informatiques en établissement. Connaître les différentes sources d'information en EPLE.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine RAUFFET

groupe 01 : 14/09/20 13.30 - 14/09/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68611 - SIECLE GFE DROITS CONSTATES - BOURSES**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires, personnels d'intendance des établissements utilisant SIECLE GFE.**Contenu** : formation aux droits constatés et paiement des bourses sur l'application SIECLE GFE à l'aide de cas pratiques avec manipulation individuelle de l'application.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être en capacité d'établir les droits constatés à l'aide du logiciel SIECLE GFE.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine FAJEAU

groupe 01 : 16/09/20 09.00 - 16/09/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 18/09/20 09.00 - 18/09/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 03 : 05/10/20 09.00 - 05/10/20 17.00 à TOULOUSE

groupe 04 : 06/10/20 09.00 - 06/10/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68612 - GESTION DES STOCKS ALIMENTAIRES ET TICKETS REPAS**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires.**Contenu** : stocks alimentaires : la tenue du stock alimentaire, enregistrer quotidiennement les mouvements. Editer la feuille de consommation journalière et interpréter les indicateurs de gestion. Le calcul du crédit nourriture et son suivi périodique. Stock des tickets repas (pour les établissements fonctionnant aux tickets repas commensaux) : la réglementation, le fonctionnement du logiciel GTI, le lien avec la comptabilité générale.**Objectif(s) pédagogique(s)** : gérer le crédit nourriture avec l'outil informatique PRESTO. Gérer les ticket repas avec le logiciel GTI.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sabine LE DRUILLENNEC

groupe 01 : 12/10/20 09.00 - 12/10/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68613 - L'ENVIRONNEMENT BUDGETAIRE D'UN EPLE**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires**Contenu** : les acteurs de la préparation budgétaire : rôles du chef d'établissement, de l'adjoint gestionnaire et de l'agent comptable. contexte règlementaire préparation budgétaire (méthode, calendrier, principes, contenu, structure, exemples) exécution budgétaire et ses finalités**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre le positionnement des acteurs de la chaîne budgétaire acquérir la réglementation propre à l'EPLE, et plus spécifiquement le cadre règlementaire budgétaire**Durée** : 6 heures - **Responsable** : David VERCRUSSE

groupe 01 : 21/09/20 09.00 - 21/09/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68614 - LA DEPENSE**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires**Contenu** : réglementation générale concernant les dépenses publiques mais aussi régissant les marchés publics lors de la commande. Responsabilité de l'ordonnateur, procédures de comptabilité budgétaire (engagement, liquidation, mandatement). Responsabilité de l'agent comptable, le plan comptable. Le fichier fournisseur : savoir créer, modifier un fournisseur, saisir le RIB, saisir un tiers. La procédure du bon de commande au mandatement. L'engagement, la liquidation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les procédures de comptabilité budgétaire et de comptabilité générale liées aux dépenses.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie FENOUIL

groupe 01 : 11/09/20 09.00 - 11/09/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68615 - LA RECETTE**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires, personnels d'intendance.**Contenu** : approche théorique : phase budgétaire de la procédure d'exécution des recettes, phase comptable. Typologie des recettes, nomenclature. Outils d'aide pour la préparation et la saisie des ordres de recette. Prise en main de l'outil GFC. Exercices d'application.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable de préparer, saisir, liquider, éditer des ordres de recette. Apprendre à utiliser l'outil de GFC afferant à la saisie des recettes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : David VERCRUSSE

groupe 01 : 08/10/20 09.00 - 08/10/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68616 - LA COMPTABILITE PATRIMONIALE**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires, personnels d'intendance.**Contenu** : la réglementation des opérations patrimoniales. Acquisition, suivi, sortie d'inventaires : procédures à respecter. Ecritures budgétaires et comptables correspondantes. Présentation d'un logiciel de tenue des inventaires. Ecritures de fin d'année (stock, extourne, DBM 22)**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître le cadre juridique, budgétaire et comptable des opérations patrimoniales. Maîtriser les procédures relatives aux biens suivis en inventaire, de l'achat à la réforme. Calculer et connaître les écritures de variation de stocks. Calculer les produits scolaires (DBM de modification). Maîtriser la procédure d'extourne.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Claudine CARPENTIER

groupe 01 : 07/01/21 09.00 - 07/01/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 68617 - LES REGIES**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires, personnels d'intendance.**Contenu** : la réglementation relative aux régies, les opérations et documents du régisseur. Le logiciel GFC Régie et son utilisation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser le fonctionnement des régies d'avance et de recettes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle PEYRE

groupe 01 : 09/09/20 09.00 - 09/09/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68618 - PREPARATION BUDGETAIRE ET DBM**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires.**Contenu** : exercice de construction d'un budget de SRH. Analyse des indicateurs des charges communes (impact, outils de gestion). Exercice de construction du budget du service général et des services spéciaux. Prise en main du logiciel préparation budgétaire. Conseil. Les décisions modificatives budgétaires : classification des DBM, exercices de modifications d'un budget, saisie de ces exercices dans GFC.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable de construire le budget d'un EPLE. Apprendre à utiliser le module préparation budgétaire de GFC. Etre capable de modifier le budget de l'EPLE. Utiliser l'outil GFC afférant à la saisie des DBM.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Celine DROUILLOT

groupe 01 : 03/11/20 09.00 - 04/11/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68619 - ACTES ADMINISTRATIFS ET CONSEIL D'ADMINISTRATION**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires.**Contenu** : dispositions générales : principes régissant le fond et la forme. Les différents actes des EPLE et les conditions du caractère exécutoire de l'acte. Le régime général du contrôle des actes des EPLE, les modalités exécutoires de ce contrôle dans l'académie. Le rôle de l'adjoint gestionnaire dans le Conseil d'Administration.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser la réglementation des actes administratifs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Claudine CARPENTIER

groupe 01 : 01/10/20 09.00 - 01/10/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68620 - HYGIENE RESTAURATION - HACCP**Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires, personnels d'intendance.**Contenu** : présentation de la réglementation, de la démarche, des risques alimentaires et des procédures.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les risques alimentaires en restauration collective.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Michel FETE**Module : 68621 - MANAGEMENT ET ANIMATION DES EQUIPES****Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires.**Contenu** : apports théoriques et pratiques, transmission de méthodologies d'action et d'outils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser les nouveaux gestionnaires à la question du management de proximité, ses enjeux, sa posture. Savoir manager en lien avec la collectivité territoriale de rattachement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Alexandre ASSIMAKOPULOS

groupe 01 : 15/10/20 09.00 - 15/10/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68622 - TUTEURS NOUVEAUX GESTIONNAIRES**Public concerné** : adjoints gestionnaires et/ou adjoints gestionnaires-agents comptables.**Contenu** : suivi financier du tutorat des nouveaux adjoints gestionnaires de l'académie.**Durée** : 20 heures - **Responsable** :**Module : 68623 - SECURITE ET SECURISATION EN EPLE****Public concerné** : nouveaux adjoints gestionnaires et chefs d'établissement.**Contenu** : introduction, notion d'ERP, classification des EPLE, textes réglementaires. Les acteurs : rôle de chacun (chef établissement, gestionnaire, chef de travaux, ACOMO, la CHS). La maintenance : maintenance et contrôles obligatoires. Les registres et les documents de sécurité : les différents registres à tenir, le document unique, le programme annuel de prévention.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser les nouveaux personnels aux règles de sécurité qu'impose la gestion d'un EPLE.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : Nathalie FENOUIL**Module : 68672 - FORMATION ELEVES IRA****Public concerné** : élèves IRA nommés sur postes adjoint gestionnaire**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**GH AXE RISQUES PROFESSIONNELS HYGIENE ET SECURITE****Module : 68158 - FORM. INIT. ASSISTANTS CONSEILLERS DE PREVENTION****Public concerné** : tout fonctionnaire de l'E. N. catégorie A, B ou C nommé assistant de prévention par le chef d'établissement ou conseiller de prévention départemental nommé par le DASEN. Public désigné par la DASE en fonction du recensement réalisé via l'enquête SPHINX**Contenu** : donner aux ASSISTANTS ET CONSEILLERS DE PREVENTION les connaissances fondamentales indispensables à l'exercice de leur mission. Informer sur les sources documentaires. Former à l'application de la réglementation : décret 82-453, code de travail, code de la construction, code de la santé publique, appropriation de la démarche de prévention, étude de cas sur des situations repérées dans les établissements, méthodologie du DUER.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Gisèle BARRAU

Module : 68436 - ACCUEIL TUTORAT**Public concerné** : infirmier infirmières stagiaires et tuteurs tutrices**Contenu** : premier temps de rencontre entre le tuteur et le stagiaire coordonné par les conseillères techniques en département. Seront précisés : les contours du tutorat, d'une part les missions du tuteur, d'autre part les attendus concernant le-la stagiaire. Il s'agit de mettre en place une organisation annualisée en assurant une visibilité et une lisibilité pour chaque acteur.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender les attendus de l'adaptation à l'emploi dans sa globalité Echanger sur la co-construction de la collaboration à trouver entre les acteurs à mobiliser**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 08/09/20 09.00 - 08/09/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 68437 - TUTORAT EN EPLE**Public concerné** : infirmiers infirmières stagiaires, tutrices et tuteurs**Contenu** : encadrer et accompagner le -la stagiaire dans sa prise de fonction et en particulier en exerçant ce tutorat au sein de l'EPLE d'affectation. Quatre journées de travail sont prévues afin d'aider le-la stagiaire à appréhender l'exercice de son métier, dans le contexte de l'EPLE et du premier degré. L'approche pratique doit être mise en perspective avec la partie théorique du stage adaptation à l'emploi. Le stagiaire est accompagné dans sa réflexion, relativement aux missions, à sa posture professionnelle. Il est soutenu dans sa démarche réflexive concernant l'élaboration d'un projet éducatif de santé.**Objectif(s) pédagogique(s)** : conduire une réflexion accompagnée sur ses pratiques professionnelles Confirmer et mettre en œuvre les apports théoriques Commencer l'écriture d'un projet éducatif de santé**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN**Module : 68438 - ADAPTATION EMPLOI, POLITIQUES DE SANTE S1J1M****Public concerné** : infirmiers infirmières stagiaires**Contenu** : présentation du stage adaptation à l'emploi Présentation des stagiaires La politique de santé à l'EN Projet académique de santé et plan académique de santé**Objectif(s) pédagogique(s)** : rappel des objectifs de stage : *Connaissance du milieu et du contexte * Aborder les notions de public, de politiques publiques *Comprendre les enjeux de santé publique *S'adapter à un environnement professionnel nouveau *Mettre en adéquation la théorie et la contextualiser et l'adapter dans sa pratique professionnelle *Réaliser un projet de prévention éducation pour l'année 2021-2022 *Présenter le projet avril 2021**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 22/09/20 09.00 - 22/09/20 12.00 à TOULOUSE

Module : 68439 - ADAPT EMPLOI S1J1AM ADO & PROTECTION DE L'ENFANCE**Public concerné** : infirmiers et assistants de service social stagiaires**Contenu** : les personnels de santé sociaux sont confrontés à des situations qui, les conduisent à effectuer des signalements auprès du procureur de la république ou bien à mobiliser les services de la protection de l'enfance lors d'une information préoccupante. Il est nécessaire de clarifier ces notions et de proposer une réflexion sur le processus collégial, partenarial, à mobiliser lors de ces situations. Les notions de droit mais aussi de posture professionnelle sont convoqués.**Objectif(s) pédagogique(s)** : partager les connaissances et appliquer les procédures mises en œuvre au sein de l'EN et auprès des institutions Être en capacité d'analyser une situation et de mobiliser des relais internes et externes Être en capacité de réaliser un écrit professionnel**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 22/09/20 14.00 - 22/09/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68440 - ADAP EMPLOI S1J2J SAGESSE**Public concerné** : infirmière, infirmiers stagiaires**Contenu** : le soin relève d'une dimension juridique et il convient de tracer chaque acte de soin dans un logiciel de gestion prévu à cet effet. Cette formation au logiciel SAGESSE est proposée dans une alternance de théorie et de pratique. Elle est conduite par une conseillère technique qui maîtrise l'outil dans sa fonctionnalité métier et par un technicien des services informatiques qui est opérationnel en ce qui concerne l'approche purement logicielle et logistique informatique. Cette complémentarité permet d'aborder par la manipulation en atelier sur PC, les différentes fonctionnalités mobilisables au service de la prise en charge des élèves. Les notions de droit sont également abordées. Les échanges favorisent une interaction utile aux apprentissages et nourrissent le débat et permettent de mutualiser les réponses et solutions.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer la prise en main du logiciel SAGESSE Clarifier des notions juridiques liées à l'exercice du métier d'infirmier à l'EN Améliorer sa pratique professionnelle**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 23/09/20 09.00 - 23/09/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68441 - ADAPT EMPLOI, S2J1AM EVENEMENTS TRAUMATIQUES**Public concerné** : infirmières - infirmiers stagiaires**Contenu** : éléments de définitions. Schéma de la procédure La cellule d'écoute et d'accompagnement, fonctionnement, déroulé de l'intervention et fin de l'intervention. Le rôle du chef d'établissement et les organisations. Cas pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : rappel de définitions. Définir la cellule d'écoute. Échanger autour de cas pratiques. Présentation de deux dispositifs départementaux.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 06/10/20 09.00 - 06/10/20 12.00 à TOULOUSE

Module : 68442 - ADAPT EMPLOI S2J1M EVENEMENTS GRAVES**Public concerné** : infirmières - infirmiers stagiaires**Contenu** : l'éducation nationale est régulièrement confrontée à des événements graves. Leur survenue impacte à des degrés divers la communauté éducative. Il convient de savoir distinguer ce qui relève d'un événement grave, de ce qui est traumatisant pour les membres de la communauté.**Objectif(s) pédagogique(s)** : clarifier les notions théoriques liées au traumatisme. Identifier le rôle de chacun. Identifier le rôle des partenaires institutionnels et associatifs. Améliorer sa capacité à conseiller le chef d'établissement. Être en mesure d'être en situation d'écoute.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 06/10/20 14.00 - 06/10/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68443 - ADAPT EMPLOI S2J2J GESTES D'URGENCES**Public concerné** : infirmières et infirmiers stagiaires**Contenu** : développer un processus d'appropriation des gestes à mobiliser en situation d'urgence. Cela s'articule entre concepts théoriques et atelier pratique de mis en situation entre stagiaires notamment et avec des mannequins.**Objectif(s) pédagogique(s)** : caractériser l'urgence en milieu scolaire Permettre à chacun de pratiquer les gestes d'urgences Améliorer sa capacité à mobiliser des attitudes professionnelles réactives**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 07/10/20 09.00 - 07/10/20 17.00 à TOULOUSE**Module : 68444 - ADAPT EMPLOI S3J1M,PREVENTION****Public concerné** : infirmières - infirmiers stagiaires**Contenu** : intervention centrée sur les concepts et méthodes en prévention promotion de la santé. Un apport théorique doit permettre de clarifier les notions de santé publique, en détaillant la démarche de projet en santé. Le support et l'apport théorique alimenteront un travail en atelier basé sur l'approche en établissement scolaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre l'appropriation de la démarche de projet en santé Faciliter l'élaboration et l'écriture d'un projet de santé en établissement Améliorer la capacité des stagiaires à conseiller le chef d'établissement Accroître la capacité à tisser des partenariats et des collaborations**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 05/11/20 09.00 - 05/11/20 12.00 à TOULOUSE**Module : 68445 - ADAPT EMPLOI S3J1AM, PARCOURS ET PREVENTION****Public concerné** : infirmières - infirmiers stagiaires**Contenu** : il s'agira à travers ces notions de parcours, de traduire l'action de chacun au service d'une approche individuelle dans la construction d'une société collective.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre à chacun d'identifier les quatre parcours Comprendre les enjeux d'une éducation transversale intégrant les compétences des élèves Être force de proposition dans son établissement**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 05/11/20 14.00 - 05/11/20 17.00 à TOULOUSE**Module : 68446 - ADAPT EMPLOI S4J1M,ADOLESCENCE ET PREVENTION****Public concerné** : infirmières - infirmiers stagiaires**Contenu** : l'adolescence est une notion floue qu'il convient de questionner. Au-delà de cette notion, l'enjeu sera d'identifier ce qui se joue dans les différentes relations et interactions entre le jeune et ses pairs, et les adultes. La socialisation est un chemin complexe qui mobilise différents acteurs à des niveaux différents. La place des adultes est primordiale et le rôle des personnels infirmiers et sociaux est un enjeu fort de cette formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : clarifier les notions d'adolescence Préciser les mécanismes qui sont à l'œuvre dans la relation et la socialisation Renforcer sa capacité à comprendre l'adolescent dans la construction de son identité ou de ses identités**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 15/12/20 09.00 - 15/12/20 12.00 à TOULOUSE**Module : 68447 - ADAPT EMPLOI S4J1AM,SOINS****Public concerné** : infirmières-infirmiers stagiaires**Contenu** : l'organisation des soins et des urgences en milieu scolaire est définie par la circulaire publiée au bulletin officiel n°1 du 6 janvier 2000. Ce document encadre de façon globale les modalités de la prise en charge de l'urgence. Toutefois il convient de documenter cette notion au regard du contexte de l'établissement et de l'articuler avec les évolutions réglementaires, scientifiques qui ont déplacé le curseur de certaines préconisations. Il est nécessaire de clarifier l'organisation des soins et des urgences en milieu scolaire en présentant ces évolutions, les différents protocoles et les circulaires thématiques qu'il a fallu adapter au gré des besoins et des changements divers.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier la circulaire n°42 publiée au BO du 1er janvier 2000 Savoir identifier les changements et les adaptations nécessaires à l'exercice professionnel Savoir rechercher les différentes circulaires académiques relatives à des situations particulières de prise en charge et les mettre en œuvre Connaître les protocoles académiques et savoir repérer les protocoles départementaux. Améliorer sa capacité à agir en situation**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 15/12/20 14.00 - 15/12/20 17.00 à TOULOUSE**Module : 68448 - ADAPT EMPLOI S4J2M EGALITE PROFESSIONNELLE FEMME****Public concerné** : infirmières - infirmiers stagiaires**Contenu** : le travail sur les stéréotypes permettra d'identifier les mécanismes mobilisés qui conduisent à développer des préjugés et mettre en place des processus discriminants.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre une prise conscience de l'existence de stéréotypes influençant nos attitudes Etre en capacité de neutraliser ses stéréotypes Apporter un conseil éclairé dans le domaine de la santé**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 16/12/20 09.00 - 16/12/20 12.00 à TOULOUSE**Module : 68449 - ADAPT EMPLOI S4J2AM ETUDE DE CAS****Public concerné** : infirmières - infirmiers stagiaires**Contenu** : travailler ensemble et en atelier à partir de situations vécues en EPLE et de co construire une réflexion, une réponse et une posture professionnelle argumentée et renseignée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le réflexe de travail collégial Apprendre à considérer une situation hors de son champ et de sa zone de confort Prendre de la distance professionnelle Utiliser le vocabulaire adéquat Améliorer sa capacité à conseiller le chef d'établissement**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 16/12/20 12.00 - 16/12/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68450 - ADAPT EMPLOI S5J1J, LE PROJET EDUCATIF DE SANTE**Public concerné** : infirmières infirmiers stagiaires**Contenu** : le stage d'adaptation à l'emploi s'est déroulé sur une année scolaire. Scandé en plusieurs temps, et constitué d'apports théoriques et d'un tutorat de proximité, la journée est constituée de temps de présentation et d'échanges autour des différents projets éducatifs de santé. Les personnels stagiaires sont invités à présenter leur projet éducatif pour l'année 2020-2021 en situation, afin de mesurer l'exercice qui consiste à argumenter dans un contexte de groupe. Les apports issus des échanges avec leurs collègues de Toulouse et de Montpellier constituent une source d'enrichissement, de partage et de co-construction.**Objectif(s) pédagogique(s)** : avoir mobilisé les apports théoriques du stage adaptation à l'emploi Avoir intégré le contexte de l'EPL Présenter un projet éducatif de santé devant un public Être en capacité d'argumenter et défendre un projet Recueillir l'attention du public Être en capacité d'amender le projet**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 21/04/21 09.00 - 21/04/21 17.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 68451 - ADAPT EMPLOI S6/7/8 EDUCATION AFFECTIVE & SEXUELLE****Public concerné** : infirmiers et infirmières stagiaires**Contenu** : à partir de la notion de complexité humaine dans le champ spécifique de la sexualité, sont questionnés les stéréotypes, la norme. Les codes culturels, l'influence des religions, les représentations individuelles, collectives qui conduisent au préjugé et à différents comportements associés. Une réflexion sur la rumeur est conduite également ; sur ses propres valeurs, celles de tout un chacun dans sa vie personnelle et qui peuvent parfois avoir un retentissement dans l'espace professionnel, le regard porté. La question des enjeux pour les adolescents dans la société et dans le groupe d'appartenance est traitée. Il s'agit de travailler sur le poids du groupe, la culture des adolescents et ce qui sépare celle-ci de celle des adultes de la communauté éducative**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif général : permettre aux équipes éducatives de partager des notions autour de la sexualité humaine et inscrire leur action dans un projet collectif au bénéfice des élèves. Objectif secondaire : Ebauche d'élaboration d'un projet éducatif d'équipe pour poursuivre au delà de cette formation. Enclencher une dynamique de travail, et intervenir ensuite en binôme dans les classes, mais aussi pour construire des EPI, inscrire l'action des enseignants toutes disciplines confondues et de l'équipe éducative dans le parcours éducatif de santé, le parcours citoyen. Les enseignants qui suivraient cette formation auraient sans doute plus d'éléments pour, au sein de leurs cours et lorsqu'ils sont interpellés individuellement, être un peu plus à l'aise dans la gestion de ces demandes d'élèves.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN

DISPOSITIF : 20A0160182 - ADAPTATION A L'EMPLOI AS EN CONTEXTE E. N.

Module : 68452 - TUTORAT**Public concerné** : assistants sociaux stagiaires et tuteurs tutrices**Contenu** : premier temps de rencontre entre le tuteur et le stagiaire coordonné par les conseillères techniques en département. Seront précisés : les contours du tutorat, d'une part les missions du tuteur, d'autre part les attendus concernant le-la stagiaire. Il s'agit de mettre en place une organisation annualisée en assurant une visibilité et une lisibilité pour chaque acteur.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender les attendus de l'adaptation à l'emploi dans sa globalité Echanger sur la co-construction de la collaboration à trouver entre les acteurs à mobiliser**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE**Module : 68453 - TUTORAT EN EPLE****Public concerné** : AS Tuteurs**Contenu** : encadrer et accompagner le -la stagiaire dans sa prise de fonction et en particulier en exerçant ce tutorat au sein de l'EPL d'affectation. Quatre journées de travail sont prévues afin d'aider le-la stagiaire à appréhender l'exercice de son métier, dans le contexte de l'EPL et du premier degré. L'approche pratique doit être mise en perspective avec la partie théorique du stage adaptation à l'emploi. Le stagiaire est accompagné dans sa réflexion, relativement aux missions, à sa posture professionnelle. Il est soutenu dans sa démarche réflexive concernant l'élaboration d'un projet éducatif de santé.**Objectif(s) pédagogique(s)** : conduire une réflexion accompagnée sur ses pratiques professionnelles Confirmer et mettre en œuvre les apports théoriques Commencer l'écriture d'un projet éducatif de santé**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Florence CANET**Module : 68454 - ADAPTATION EMPLOI, POLITIQUES DE SANTE S1J1M****Public concerné** : AS stagiaires**Contenu** : présentation du stage adaptation à l'emploi Présentation des stagiaires La politique de santé à l'EN Projet académique de santé et plan académique de santé**Objectif(s) pédagogique(s)** : rappel des objectifs de stage : *Connaissance du milieu et du contexte * Aborder les notions de public, de politiques publiques *Comprendre les enjeux de santé publique *S'adapter à un environnement professionnel nouveau *Mettre en adéquation la théorie et la contextualiser et l'adapter dans sa pratique professionnelle *Réaliser un projet de prévention éducation pour l'année 2021-2022 *Présenter le projet avril 2021**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE**Module : 68455 - ADAPT EMPLOI, S2J1AM EVENEMENTS TRAUMATIQUES****Public concerné** : assistantes de service social**Contenu** : éléments de définitions. Schéma de la procédure La cellule d'écoute et d'accompagnement, fonctionnement, déroulé de l'intervention et fin de l'intervention. Le rôle du chef d'établissement et les organisations. Cas pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : rappel de définitions. Définir la cellule d'écoute. Échanger autour de cas pratiques. Présentation de deux dispositifs départementaux.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE
groupe 01 : 06/10/20 09.00 - 06/10/20 12.00 à TOULOUSE

Module : 68456 - ADAPT EMPLOI S2J1M EVENEMENTS GRAVES**Public concerné** : assistantes de service social**Contenu** : l'éducation nationale est régulièrement confrontée à des événements graves. Leur survenue impacte à des degrés divers la communauté éducative. Il convient de savoir distinguer ce qui relève d'un événement grave, de ce qui est traumatisant pour les membres de la communauté.**Objectif(s) pédagogique(s)** : clarifier les notions théoriques liées au traumatisme. identifier le rôle de chacun. Identifier le rôle des partenaires institutionnels et associatifs. Améliorer sa capacité à conseiller le chef d'établissement. Etre en mesure d'être en situation d'écoute.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE
groupe 01 : 06/10/20 14.00 - 06/10/20 17.00 à TOULOUSE**Module : 68457 - ADAPT EMPLOI S3J1M,PREVENTION****Public concerné** : assistantes de service social**Contenu** : intervention centrée sur les concepts et méthodes en prévention promotion de la santé. Un apport théorique doit permettre de clarifier les notions de santé publique, en détaillant la démarche de projet en santé. Le support et l'apport théorique alimenteront un travail en atelier basé sur l'approche en établissement scolaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre l'appropriation de la démarche de projet en santé Faciliter l'élaboration et l'écriture d'un projet de santé en établissement Améliorer la capacité des stagiaires à conseiller le chef d'établissement Accroître la capacité à tisser des partenariats et des collaborations**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE
groupe 01 : 05/11/20 09.00 - 05/11/20 12.00 à TOULOUSE**Module : 68458 - ADAPT EMPLOI S3J1AM, PARCOURS ET PREVENTION****Public concerné** : assistants de service social stagiaires**Contenu** : il s'agira à travers ces notions de parcours, de traduire l'action de chacun au service d'une approche individuelle dans la construction d'une société collective.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre à chacun d'identifier les quatre parcours Comprendre les enjeux d'une éducation transversale intégrant les compétences des élèves Être force de proposition dans son établissement**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE
groupe 01 : 05/11/20 14.00 - 05/11/20 17.00 à TOULOUSE**Module : 68459 - ADAPT EMPLOI S4J2M EGALITE PROFESSIONNELLE H-F****Public concerné** : stagiaires assistants de service social**Contenu** : le travail sur les stéréotypes permettra d'identifier les mécanismes mobilisés qui conduisent à développer des préjugés et mettre en place des processus discriminants.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre une prise conscience de l'existence de stéréotypes influençant nos attitudes Etre en capacité de neutraliser ses stéréotypes Apporter un conseil éclairé dans le domaine de la santé**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE
groupe 01 : 16/12/20 09.00 - 16/12/20 12.00 à TOULOUSE**Module : 68460 - ADAPT EMPLOI S4J2AM ETUDE DE CAS****Public concerné** : stagiaires assistantes de service social**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le réflexe de travail collégial Apprendre à considérer une situation hors de son champ et de sa zone de confort Prendre de la distance professionnelle Utiliser le vocabulaire idoine Améliorer sa capacité à conseiller le chef d'établissement**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE
groupe 01 : 16/12/20 14.00 - 16/12/20 17.00 à TOULOUSE**Module : 68488 - ADAPTATION EMPLOI, PARTAGE D'EXPERIENCE S1J1M****Public concerné** : AS stagiaires**Contenu** : la prise de poste d'assistant-e de service social à l'éducation nationale convoque une connaissance fine du fonctionnement des différents acteurs institutionnels. Elle attend aussi une grande adaptabilité du professionnel de par la diversité et spécificité des établissements à couvrir. Il convient donc de partager son questionnement quant au rôle à tenir auprès des élèves et de leur famille et de réfléchir sur la manière de prendre une place auprès des personnels de la communauté éducative.**Objectif(s) pédagogique(s)** : partager ses observations et définir une conduite de communication. Aborder le travail d'équipe, partenarial et de réseaux. Mutualiser des connaissances en matière de circulaires, dispositifs Questionner sa posture professionnelle.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE**DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN LIEN
AVEC EXERCICE DU METIER****GA AXE ADMINISTRATION****Module : 68697 - FORMER DIRECTEURS RESSOURCES HUMAINES DE PROXIMITE****Public concerné** : directeurs ressources humaines de proximité**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 68698 - FORMER CONSEILLERS RESSOURCES HUMAINES PROXIMITE****Public concerné** : conseillers ressources humaines de proximité**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

Module : 68699 - DIRECTEURS CONSEILLERS RESSOURCES HUMAINES PROX**Public concerné** : directeurs et conseillers ressources humaines de proximité**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

DISPOSITIF : 20A0160334 - RECLASSEMENT ADMINISTRATIF

public désigné

Module : 69071 - PACD ATELIER ENTRAÎNEMENT PEDAGOGIQUE**Public concerné** : personnels d'enseignement et d'éducation en PACD.**Durée** : 50 heures - **Responsable** :**Module : 69089 - PPR ATELIER ENTRAÎNEMENT PEDAGOGIQUE****Public concerné** : personnels d'enseignement et d'éducation en PPR.**Durée** : 50 heures - **Responsable** :

GF AXE FINANCES EPLE

DISPOSITIF : 20A0160222 - ADAPT. A L'EMPLOI - AGENTS COMPTABLES

public désigné

Module : 68624 - COMPTABILITE GENERALE : INITIATION**Public concerné** : adjoints gestionnaires - agents comptables, mandataires, personnels des agences comptables.**Contenu** : les responsabilités du comptable. Notions de bilan. Lien comptabilité budgétaire/comptabilité générale. Techniques de la comptabilité en partie double. Écritures simples de comptabilité (prise en charge de mandats et recettes, paiements, encaissements, transferts de comptes etc.). Faire, lire et utiliser les documents comptables (journal, fiches de compte, balance).**Objectif(s) pédagogique(s)** : pour faire face à la responsabilité du comptable, il s'agit d'acquérir les connaissances de base des principes de la comptabilité publique.

Articuler les comptabilités budgétaire et générale. Acquérir les connaissances de base de la comptabilité générale (principes et techniques). Savoir passer des écritures simples. Lire et utiliser les documents comptables.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Fabrice CORMARY

groupe 01 : 09/09/20 09.00 - 11/09/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68625 - COMPTABILITE GENERALE : APPROFONDISSEMENT**Public concerné** : adjoints gestionnaires - agents comptables, mandataires, personnels des agences comptables.**Contenu** : parfaire et maîtriser les mécanismes comptables. Opérations comptables plus complexes. Opérations spécifiques (ressources affectées, patrimoine, valeurs inactives, début d'exercice, fin d'exercice, etc...). Résultat et fonds de roulement : définition, détermination, exploitation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : après vérification de l'acquisition des connaissances de base, il s'agit de rendre les stagiaires autonomes sur un poste comptable, du début de l'exercice à l'élaboration du compte financier.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Barbara DELPECH

groupe 01 : 07/10/20 09.00 - 09/10/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 68626 - REALISER LE COMPTE FINANCIER**Public concerné** : adjoints gestionnaires-agents comptables, mandataires, personnels des agences comptables.**Contenu** : présentation du compte financier : acteurs, calendrier, transmission et dépôt des pièces. Préparation du compte financier : contrôles comptables, détermination du résultat, fonds de roulement, bilan. Présentation au Conseil d'administration : forme, analyse, mise en état d'examen des pièces.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer et élaborer le compte financier en vue de la présentation au C. A. et de la transmission aux autorités de contrôle.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Fabrice CORMARY**Module : 68627 - COMPTABILITE GENERALE : RPP, RECOUVREMENT****Public concerné** : adjoints gestionnaires-agents comptables, mandataires, personnels des agences comptables.**Contenu** : la responsabilité personnelle et pécuniaire des agents comptables et des régisseurs. Relations entre le comptable, le PNAA et la Chambre régionale des comptes. Mandataires de l'agent comptable et organisation du poste comptable. Formalismes : accréditations des ordonnateurs, régies, convention du mandat. Formalisme en matière de recouvrement et de contentieux. A la demande, reprendre et approfondir les points traités lors des formations du dispositif agents comptables**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondir des points particuliers.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Fabrice CORMARY**Module : 68628 - COMPTABILITE GENERALE : ANALYSE FINANCIERE****Public concerné** : adjoints gestionnaires - agents comptables, mandataires, personnels des agences comptables.**Contenu** : après l'étude d'apports théoriques dans le domaine de l'analyse financière, notamment l'annexe 13 de la M9. 6, en s'appuyant sur un cas pratique d'analyse financière d'un EPLE sera faite. A partir des notions acquises de FDR, de BFDR, de trésorerie, de la CAF et du résultat, le calcul et l'analyse des soldes intermédiaires de gestion seront étudiées**Objectif(s) pédagogique(s)** : savoir calculer les SIG et les ratios, savoir faire une analyse financière d'un EPLE.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Fabrice CORMARY

Module : 68489 - COLLOQUE**Public concerné** : médecins conseillers techniques**Contenu** : conférences autour de sujets d'intérêt pour les MCTD et MCTR, notamment gouvernance, évolution des politiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : travail en réseau des médecins conseillers techniques de l'EN. Prise en compte des changements dans les modalités de gouvernance au vu de la diminution des effectifs de médecins. Compétences B106 et C114**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Valérie CICCHELERO**Module : 68491 - FORMATION MEDICALE CONTINUE DES MEDECINS****Public concerné** : médecins de l'académie**Contenu** : 2 journées avec intervenants extérieurs : pratique clinique, organisation des soins, politiques de santé**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances Connaître les politiques de santé**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Valérie CICCHELERO**Module : 68538 - LES TROUBLES PSYCHIQUES : COMPRENDRE & ACCOMPAGNER****Public concerné** : assistantes de service social Conseilleres techniques**Contenu** : consolidation des connaissances sur les troubles psychiques. Approche des émotions. Présentation des postures et du cadre à tenir.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Permettre aux stagiaires d'approfondir leurs connaissances préciser la ligne directrice de la politique de santé à l'EN. Interroger la responsabilité et le sens de l'accompagnement social dans le contexte professionnel.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE**Module : 68594 - VIOLENCES SEXUELLES CHEZ L'ENFANT & L'ADOLESCENT****Public concerné** : assistant-e de service social en faveur des élèves (DSDEN 31)**Contenu** : définition des notions de vie affective et sexuelle, violences sexuelles. Présentation du développement de l'enfant et de l'adolescent. Réflexion autour des représentations Approche juridique. Echanges sur l'accompagnement individuel et collectif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des compétences dans l'accompagnement des élèves victimes de violences sexuelles. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire. Appréhender des outils et méthodes de prévention**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Régine FONTAINE**Module : 68581 - MANAGEMENT D'UNE EQUIPE****Public concerné** : médecins conseillers techniques, infirmiers CT, AS CT**Contenu** : acquérir les outils et méthodes pour un management efficace de son équipe. Construire collectivement des objectifs Maîtriser les techniques de communication et de motivation pour développer les compétences individuelles et collectives. Gérer les conflits**Objectif(s) pédagogique(s)** : donner des repères aux médecins, infirmiers et AS conseillers techniques départementaux pour animer et manager leur équipe de médecins départementale**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Valérie CICCHELERO

PROMOUVOIR LES ACTIONS DE PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Module : 68161 - FOR. CONT. DES CONSEILLERS DE PREVENTION DEPART.**Public concerné** : conseiller de prévention désigné par le DASEN et ayant bénéficié de la formation initiale de 3 jours.**Contenu** : rôle et missions des conseillers de prévention départementaux, conseillers des DASEN pour les questions de santé et de sécurité au travail. Rappel des obligations réglementaires abordées au cours des 3 jours de formation initiale.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les connaissances, acquérir des outils et des méthodes leur permettant d'accomplir la mission de conseil et d'aide dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail auprès des DASEN.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Gisèle BARRAU

Module : 68162 - SEMINAIRE RME**Public concerné** : formateur erné**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les connaissances, acquérir des outils et des méthodes leur permettant d'accomplir la mission de formateur erné.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Gisèle BARRAU**Module : 68163 - SEMINAIRE DES CONSEILLERS DE PREVENTION****Public concerné** : conseillers de prévention**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les connaissances, acquérir des outils et des méthodes leur permettant d'accomplir la mission de formateur.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Gisèle BARRAU**Module : 68164 - SEMINAIRE ISST****Public concerné** : conseillers de prévention**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les connaissances, acquérir des outils et des méthodes leur permettant d'accomplir la mission de formateur.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Gisèle BARRAU**Module : 68165 - FC DES ASSISTANTS DE PREVENTION DES EPLE****Public concerné** : assistants de prévention**Contenu** : rôle et missions des conseillers de prévention départementaux, conseillers des DASEN pour les questions de santé et de sécurité au travail. Rappel des obligations réglementaires abordées au cours des 3 jours de formation initiale.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les connaissances, acquérir des outils et des méthodes leur permettant d'accomplir la mission de conseil et d'aide dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail auprès des DASEN.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Gisèle BARRAU**GL AXE LABORATOIRE****DISPOSITIF : 20A0160195 - SECURITE AU LABORATOIRE**

public désigné

Module : 68509 - HABILITATION ELECTRIQUE PERSONNELS LABO F. INITIALE**Contenu** : obligations de l'employeur conformément au décret du code du travail du 14 avril 1988.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Informations sur les règles d'hygiène et sécurité pour un bon fonctionnement du laboratoire.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jérémy PAUL**Module : 68510 - SECURITE CHIMIQUE AU LABORATOIRE****Contenu** : Sensibilisation à la sécurité chimique dans les laboratoires: utilisation des produits, étiquetage et stockage, conditionnement et élimination des déchets**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jérémy PAUL**Module : 68511 - HABILITATION ELECTRIQUE PERSONNELS LABO RECYCLAGE****Contenu** : obligations de l'employeur conformément au décret du code du travail du 14 avril 1988.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Informations sur les règles d'hygiène et sécurité pour un bon fonctionnement du laboratoire.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jérémy PAUL**SE FORMER COMME FORMATEURS****GF AXE FINANCES EPLE****DISPOSITIF : 20A0160224 - FORMATION DE FORMATEURS FINANCES**

public désigné

Module : 68632 - FORMATEURS ADJOINTS GESTIONNAIRES**Public concerné** : adjoints gestionnaires - agents comptables, adjoints gestionnaires, mandataires.**Contenu** : échanges afin d'articuler le contenu des différents modules.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire une formation cohérente adaptée aux besoins des stagiaires.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 68634 - FORMATEURS AGENTS COMPTABLES****Public concerné** : adjoints gestionnaires-agents comptables**Contenu** : échanges afin d'articuler le contenu des différents modules.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire une formation cohérente adaptée aux besoins des stagiaires.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE

DISPOSITIF : 20A0160332 - BUREAUTIQUE : PILOTAGE DU RESEAU DE FORMATEURS

public désigné

Module : 69064 - REGROUPEMENT DES FORMATEURS EN BUREAUTIQUE

Public concerné : public désigné. Toute personne déjà formatrice. Les personnes désireuses de devenir formateur doivent se faire connaître en s'adressant au responsable de l'axe bureautique.

Contenu : évaluation, bilans, statistiques, analyse des pratiques, harmonisation des contenus, réflexion sur les évolutions des compétences attendues et des méthodes pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND

Module : 69065 - INGENIERIE DE FORMATION A DISTANCE

Public concerné : formateurs bureautiques et associés.

Contenu : suite à la formation de présentation des outils (magistère, tribu, VIA, outils de conception), modules d'approfondissement en fonction des besoins des formateurs.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter sa pédagogie dans le cadre de la formation à distance, maîtriser les outils nécessaires.

Durée : 22 heures - **Responsable** :

GL AXE LABORATOIRE

DISPOSITIF : 20A0160196 - FF PHYSIQUE-CHIMIE SVT (PERSONNELS LABORATOIRES)

public désigné

Module : 68512 - FORMATION DE FORMATEURS EN PHYSIQUE CHIMIE

Public concerné : personnel engagé dans la formation continue.

Contenu : formation des formateurs en fonction des évolutions des programmes.

Objectif(s) pédagogique(s) : Objectif 1 : mise à jour des connaissances en fonction des évolutions des programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Laurent LAPEYRE

Module : 68513 - FORMATION DE FORMATEURS EN SVT

Public concerné : personnel engagé dans la formation continue.

Contenu : formation des personnels en fonction des évolutions des programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Michel GARCIA

GS AXE SANTE SOCIAL

DISPOSITIF : 20A0160062 - FORMATION DE FORMATEURS AXE SANTE SOCIAL

public désigné

Module : 68141 - FORMATION DE FORMATEURS EDUCATION SANTE

Public concerné : infirmiers recensés sur la base du volontariat

Contenu : concevoir des contenus de formation. Développer des approches de pédagogie ludo éducative. Adapter les acquisitions de compétences à diverses thématiques d'éducation à la santé Sécuriser les futurs formateurs dans leurs pratiques professionnelles. Permettre un pilotage à moyen termes de la formation, tout en l'adaptant au contexte du DPC.

Objectif(s) pédagogique(s) : poursuivre la qualification d'un groupe de formateurs infirmiers, dont la mission sera de former des infirmiers infirmières en éducation à la santé, sur différentes thématiques, notamment au regard d'expériences pratiques mais aussi de connaissances approfondies dans certains domaines. La réflexion devra porter sur : *Les thèmes de prévention éducation *Les enjeux de santé publique *Les contenus *L'ingénierie de formation *La formation par l'expérience, capitalisation *Le concept ludopédagogique *L'élaboration d'outils ludopédagogiques *L'apport de connaissances

Durée : 18 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 12/10/20 09.00 - 13/10/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Index des thèmes

A

AA COMPETENCES TRANSVERSALES · 17, 19, 20, 23, 31, 39, 40, 43, 73, 76, 138, 160
AF ACCOMPAGNEMENT DU VIVIER DES FORMATEURS · 87
AU AUTOFORMATON · 102

B

BG STB: GENIE BIOLOGIQUE EN LGT · 113, 123, 140
BP STB: SBSSA BIOTECHNO EN LP · 114, 124, 134, 136
BS STMS ET BIOTECHNOLOGIES SANTE ET ENVIRONNEMENT · 125

D

DD DOCUMENTATION · 78, 79, 80, 140, 161
DE CP EDUCATION · 21, 83, 84, 85, 140, 161
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE · 86, 87, 137, 138
DS EPS · 32, 33, 56, 111, 115, 136, 141, 162
DT ORIENTATION · 22, 26, 112, 162

E

EB MAISON DES SCIENCES · 23, 25, 46, 74, 113, 115
EL SCIENCES: MATHS SCIENCES EN LP · 39, 57, 74, 142, 162
EM SCIENCES: MATHÉMATIQUES · 33, 40, 49, 57, 77, 142, 162
EP SCIENCES: PHYSIQUE-CHIMIE · 33, 40, 58, 75, 115, 134, 137, 143, 163
ESN SCIENCES: NUMÉRIQUES, INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE · 58, 143, 164
EV SCIENCES: SVT · 25, 28, 32, 49, 59, 116, 125, 143, 164
EX SCIENCES · 60, 126, 165

G

GA AXE ADMINISTRATION · 89, 99, 173, 180
GE ENCADREMENT · 172
GF AXE FINANCES EPLE · 93, 175, 181, 183
GH AXE RISQUES PROFESSIONNELS HYGIENE ET SECURITE · 176, 182
GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE · 94, 184
GL AXE LABORATOIRE · 98, 183, 184
GS AXE SANTE SOCIAL · 98, 177, 182, 184

H

HE LSH: LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE · 60, 143, 165
HI LSH: PHILOSOPHIE · 62, 126, 144
HL LSH: HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT · 18, 63, 144, 165
HP LSH: HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP · 65, 126, 145
HS LSH: SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES · 33, 65, 116, 126, 145
HX LSH: LETTRES ET SCIENCES HUMAINES · 66, 127

L

LA ARTS: ARTS PLASTIQUES · 25, 34, 39, 66, 127, 146, 166
LM ARTS: EDUCATION MUSICALE · 25, 34, 66, 114, 127, 146, 166
LP ARTS: ARTS APPLIQUES · 112, 137, 147, 167

O

OH EGHR: HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION · 128, 147, 167
OL EGHR: ECONOMIE-GESTION EN LGT · 35, 134, 147
OP EGHR: ECONOMIE-GESTION EN LP · 128, 134, 149, 167

T

TW GSTI: SCIENCES & TECHNIQUES EN LGT · 35, 66, 75, 113, 130, 168
TX GSTI: POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL · 113, 114, 116, 131, 135, 168

V

VA LANGUES: ALLEMAND · 69, 150
VB LANGUES: CHINOIS · 132
VE LANGUES: ESPAGNOL · 69, 132, 150
VG LANGUES: ANGLAIS (CLG ET LYCEE) · 70, 150
VI LANGUES: ITALIEN · 151
VLT ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE · 132
VO LANGUES: OCCITAN · 71, 132, 151
VP LANGUES: PORTUGAIS · 132, 152
VX LANGUES: INTERLANGUES CLG ET LYC · 71, 152, 169
VY LANGUE DES SIGNES FRANCAISE (LSF) · 133
VZ LANGUES: INTERLANGUES LP · 72, 133, 152, 169

W

WF PREPARATION A L AGREGATION · 50
WG PREPARATION AUX CAPES, CAPET, CAPLP, ETC. · 52
WH PREPARATION AUX CONCOURS ENCADREMENT PEDAGOGIQUE · 87
WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO. · 55, 116, 133
WR SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL - CARSAT · 117
WS ES&ST - HABILITATIONS, CERTIFICATIONS · 121

X

XA ASH: ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP · 26, 41, 122, 152, 170
XCS AGIR ENSEMBLE: BIEN-ETRE ET REUSSITE DES ELEVES · 123, 153, 170
XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE · 28, 55, 153, 171
XE EUROPE ET INTERNATIONAL · 41, 154
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS · 23, 26, 32, 55, 75, 114, 155, 171
XL NUMERIQUE EDUCATIF · 35, 157, 171
XN INNOVATION · 56, 123, 158, 171
XR ENSEIGNANTS EN MILIEU PENITENTIAIRE · 110
XRL REFORME DU LYCEE · 172
XU ARTS ET CULTURE · 19, 29, 42, 158
XZ EDUCATION PRIORITAIRE · 110, 135, 160

Directeur de publication : Marie Saint-Michel, directrice de la DAFPEN

Rédaction et mise en page : équipe de la DAFPEN

Date de publication : juin 2020