

NOM :

Prénom :

Classe : 6°

FOT 3 – FONCTIONNEMENT DU PLANEUR

4. Comment le planeur prend-t-il de l'altitude sans moteur ?

Objectif : Identifier l'énergie utilisée dans le fonctionnement de l'objet technique

4.1. Observation

.....

.....

4.2. Problème

.....

4.3. Hypothèses

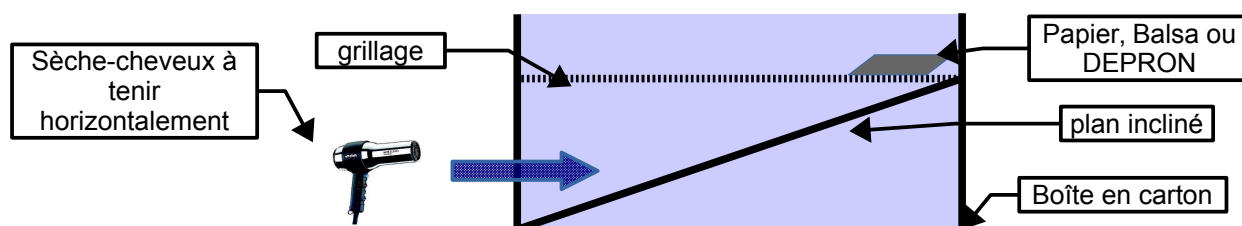
Complète la phrase suivante : Pour **prendre de l'altitude sans moteur**, je pense que...

-
-

4.4. Expériences

- **Expérience 1 : prouver que le vent monte lorsqu'il rencontre un obstacle**

Positionne un papier au sommet du carton incliné et souffle avec le sèche-cheveux horizontalement.



Que va-t-il se passer ?

.....

Réalise cette expérience avec ton équipe et marque le résultat ci-dessous :

.....

.....

Quelle conclusion pouvez-vous tirer de cette expérience ?

.....

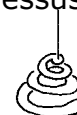
.....

- **Expérience 2 : prouver que l'air chaud monte**

Réalise une spirale en papier et la suspendre avec un bout de ficelle au-dessus d'une source de chaleur : radiateur chaud, grille pain...

Que va-t-il se passer ?

.....



Réalise cette expérience avec ton équipe et marque le résultat ci-dessous :

.....

.....

Quelle conclusion pouvez-vous tirer de cette expérience ?

.....

.....