

NOM :

Prénom :

Classe : 6°

FOT 1 – PREMIÈRES NOTIONS

1. Notion d'objet et d'objet technique

Objectif : identifier un objet technique

1.1. Les choses qui nous entourent sont-elles toutes naturelles ?



1) Classe ces illustrations en 2 catégories en inscrivant leur nom dans le tableau :

| Catégorie 1 : | Catégorie 2 : |
|---------------|---------------|
| | |

2) Relie par des traits les caractéristiques à chacune des catégories :

Liste des caractéristiques

Catégorie 1

Catégorie 2

- Constitué de plusieurs pièces
- Constitué de plusieurs matériaux
- Constitué d'un seul matériau
- Naturel
- Transformé par l'Homme
- Non transformé par l'Homme

1.2. Définitions

3) A l'aide des exercices précédents, propose une définition pour les mots :

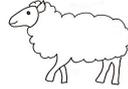
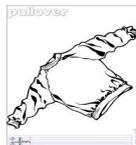
| |
|--------------------------|
| Objet : |
| Objet technique : |

2. Notion de besoin et de fonction d'usage

Objectif : associer un usage à un besoin et répondre à la question « A quoi sert l'objet ? »

2.1. Que fait l'Homme lorsqu'il a un besoin ?

4) Relie par une flèche l'objet technique à son objet naturel et indique le besoin associé à l'aide d'un verbe à l'infinitif :

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| | | | Besoin : |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| | |  | |

En conclusion, les objets techniques sont par les Hommes pour répondre à un

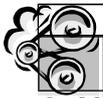
5) Complète le tableau en regroupant les objets techniques suivants par colonne et en indiquant le besoin associé : *ciseaux, voiture, lampe, téléphone fixe, avion, sécateur, roller, bougie, scie, téléphone portable, réverbère, talkie-walkie*

| | | | | |
|--------------------------|--------|--|--|--|
| Objets techniques | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Besoin | COUPER | | | |

2.2. Définitions

6) A l'aide des exercices précédents, propose une définition pour les mots :

| |
|---------------------------|
| Besoin : |
| Fonction d'usage : |



NOM :

Prénom :

Classe : 6°

FOT 1 – PREMIÈRES NOTIONS

3. Notion de fonction d'estime

Objectif : énoncer la **fonction d'estime** d'un **objet** et comprendre le choix d'un objet

3.1. Comment choisir un objet technique ?

7) Qu'est-ce qui différencie ces chaussures ?

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Chaussure bleue | Chaussure rouge | Chaussure rose | Chaussure noire |

8) Laquelle préfères-tu et pourquoi ?

9) Qu'est-ce qui différencie ces chaussures ?

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Chaussure ADIDAS | Chaussure NIKE | Chaussure PUMA | Chaussure VANS |

10) Laquelle préfères-tu et pourquoi ?

11) Qu'est-ce qui différencie ces cartables scolaires ?

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Cartable 1 | Cartable 2 | Cartable 3 | Cartable 4 |

12) Lequel préfères-tu et pourquoi ?

13) Ton voisin a-t-il fait les mêmes choix que toi ? Pourquoi ?

3.2. Définition

14) A l'aide des exercices précédents, trouve une définition pour le mot suivant :

Fonction d'estime :