

DEMANDE D'AMENAGEMENT D'EPREUVES POUR LES CANDIDATS PRESENTANT UN HANDICAP

A REMETTRE IMPERATIVEMENT AU CHEF D'ETABLISSEMENT LA DEMANDE DOIT ETRE FORMULEE AU PLUS TARD A LA DATE LIMITE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN

CANDIDAT:		
NOM:	PRENOM:	Né(e) le :
Adresse personnelle :	tel portable :	email :
POUR LES ELEVES MINEURS : NOM et CO	ORDONNEES DU RESPONSABLE LEGAL :	
	PRENOM:	tel :
ETABLISSEMENT SCOLAIRE FREQUENTE NOM ETABLISSEMENT :	RNE :	
Un PPRE a-t-il été mis en place ? (joindre le doc Le candidat a-t-il déjà bénéficié d'aménageme Pour quel examen ou concours :	ment) □ oui □ non Un PAI a-t-il été m cument le cas échéant) □ oui □ non ents d'épreuves d'examen ou concours ? □ ou Sess	Un PAP a-t-il été mis en place ? (joindre le document) ☐ oui ☐ non ui ☐ non
pour les candidats présentant un trouble du langage ora	es par le chef d'établissement ;	
Motivation de la demande :		u Code de l'Education (articles L112-4, D112-1, D351-27 à D351-31, D613-26 à 613-30)

Direction des Examens et Concours

Académie de Toulouse

Candidat :	(à renseigner par le candidat)	Scolaire (lorsqu'il n'est pas		Avis du médecin	
Nom : Prénom :		médecin désigné)		désigné par la CDAPH	
A – Organisation du temps	(uotano dadpianone et dieponese en armoxo)	Position		CDA	APH
Temps majoré pour les épreuves (dans la limite du tiers temps) : Écrites Orales Pratiques Sont listés dans (dictée Pratiques Cadres suivants (DNB, etc.) Cadres suivants (DNB, etc.) Pour la préparation écrite des épreuves orales Pour la préparation des épreuves pratiques	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Oui Oui Oui Oui Oui Oui Oui Oui	Non Non Non Non Non Non	Oui Oui Oui Oui Oui Oui Oui Oui	Non □ Non □ Non □ Non □
Période de repos (avec compensation du temps nécessaire)					
Pause pendant l'épreuve pour repos, soins, restauration, contrôle biologique, etc.		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Possibilité de se lever, marcher, aller aux toilettes dès la 1 ^{ère} heure B Accès aux locaux et installation matérielle		Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non □
Salle en rez-de-chaussée avec accès direct Accessibilité des locaux (plan incliné, ascenseur) Mobilier adapté (plan de travail incliné)	Préciser :	Oui 🗖 Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □ Non □	Oui 🗖 Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □ Non □
Conditions particulières d'éclairage	☐ Préciser :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Sanitaires aménagés Proximité de l'infirmerie Autres observations complémentaires et utiles à l'installation matérielle du candidat dans les meilleures conditions possibles (salle adaptée, proximité de prises de courant, isolement du candidat dans une salle)	□ □ Préciser :	Oui □ Oui □ Oui □	Non ☐ Non ☐ Non ☐	Oui 🗖 Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □ Non □
C – <u>Aides techniques</u>					
Utilisation d'un ordinateur	☐ Préciser : O fourni par le candidat ou O fourni par le centre	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Utilisation des logiciels habituels utilisés en classe (reconnaissance vocale, etc.)	□ Préciser :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Utilisation du correcteur d'orthographe (sauf pour l'épreuve de dictée et de réécriture du DNB)		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □

Candidat :	Aménagements demandés (à renseigner par le candidat)	Avis du médecin scolaire (lorsqu'il n'est pas		Avis du médecin	
Nom : Prénom :	(détails adaptations et dispenses en annexe)	médecin o pour info	désigné)	désigné par la CDAPH	
Utilisation d'un matériel d'écriture en braille (ordinateur, tablette,)	☐ Préciser :	Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non 🗖
Utilisation d'un matériel ou outil pédagogique spécifique mis à disposition du candidat	□ Préciser :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Utilisation pour toutes les épreuves d'une calculatrice simple (4 opérations) non programmable sans mémoire		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Transcription des sujets en braille :	□braille intégral ou □braille abrégé Préciser :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
N.B. : les langues ne sont transcrites qu'en braille intégral (sous réserve pour les langues autres que l'Anglais, l'Allemand, l'Espagnol, l'Italien, le Portugais et à l'exclusion des langues à idéogrammes type chinois, japonais, arabe, etc.)	O sur support papier <u>ou</u> O sur cédérom (document format pdf)	Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui □ Oui □	Non □ Non □
Agrandissement des sujets (pour les BTS, seuls l'agrandissement A3 est possible) : N.B. : Le choix du format papier A4/A3 pour les demandes d'agrandissement en Arial 16 et Arial 20 dépend du sujet et reste à la discrétion du Canopé de Lille, service prestataire	☐ Arial 16 ou ☐ Arial 20 ou ☐ Agrandissement A3 Préciser :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
	O sur support papier <u>ou</u> O sur cédérom (document format pdf)	Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui □ Oui □	Non □ Non □
Recours à des moyens de communication audiovisuelle (visioconférence, webconférence) pour la présentation des épreuves orales <u>obligatoires</u> <u>ponctuelles</u> des 1 ^{er} et 2 nd groupe du baccalauréat <u>(sous réserve de l'appréciation de la faisabilité par le Recteur)</u>	Préciser la ou les épreuves demandées :	Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non □
Audiodescription ou transcription écrite des documents audiovisuels du corpus documentaire de l'épreuve écrite français/histoire et géographie/emc	Préciser : O audiodescription ou O transcription écrite	Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □
D – <u>Aides humaines</u> Le candidat bénéficie d'une aide humaine dans le cadre d'un PPS :	□oui □non				
Pour toute demande d'aide humaine, <u>préciser pour quelles épreuves elle est sollicitée</u> :les épreuves orales les épreuves pratiques les épreuves écrites	□ □ Préciser :	Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □
ice opieuvos esines	O début de l'épreuve écrite (énoncé, consignes, installation,) ou	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
	O totalité de la durée de l'épreuve écrite	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Aide pour l'installation matérielle du candidat dans la salle d'examen Aide pour le passage aux toilettes Autre type d'aide humaine	□ □ Préciser :	Oui □ Oui □ Oui □	Non ☐ Non ☐ Non ☐	Oui □ Oui □ Oui □	Non ☐ Non ☐ Non ☐

Candidat :	Aménagements demandés (à renseigner par le candidat)	Avis du médecin scolaire (lorsqu'il n'est pas		Avis du médecin	
Nom : Prénom :		médecin désigné)		désigné par la	
		pour in	Tormation	CDAPH	
Secrétaire ou Assistant pour :					
Lecture du sujet à haute voix (secrétaire lecteur)	☐ Préciser :				
	O avec reformulation ou O sans reformulation	Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui □ Oui □	Non □ Non □
Ecriture sous la dictée du candidat (secrétaire scripteur)		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
		Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non 🗖
Lecture orale des consignes en articulant et en se plaçant face au candidat		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Lecture des résultats d'expériences pratiques nécessitant une bonne vision des couleurs Port par le surveillant du système HF pour les épreuves écrites et/ou orales		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Enseignant spécialisé en lecture labiale Enseignant spécialisé en langue des signes LSF		Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui □ Oui □	Non □ Non □
Enseignant spécialisé en langage parlé complété		Oui L	NOII 🗅	Oui 🗅	NOII 🗅
Interprète en langue des signes LSF (ne concerne pas les épreuves de langue)		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Codeur de langage parlé complété (LPC)		Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non 🗖
Spécialiste en lecture labiale		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Orthophoniste Consignes orales ou informations données par des supports audio transcrites par l'examinateur		Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui □ Oui □	Non □ Non □
(notamment pour les épreuves de langues vivantes)		Oui B	11011 3		
Accompagnement nécessairement effectué par la personne habituellement chargée de l'aide		Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non □
(contraintes ou connaissances techniques particulières) : AVS,					
Précision que vous jugez utile sur l'aide humaine sollicitée :					
E – <u>Autres mesures</u>					
	☐ Préciser les modalités d'étalement	Out T	Nan T	O	Nasa 🗖
Étaler le passage des épreuves, la même année, sur la session normale et la session de remplacement	Preciseries modalites d'étalement	Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non □

Candidat :	Aménagements demandés (à renseigner par le candidat)	Avis du médecin		Avis du médecin		
Nom : Prénom :		scolaire (lorsqu'il n'est pas médecin désigné)		désigné par la		
		•	ormation	CDAPH		
Étalement des épreuves sur plusieurs sessions annuelles consécutives cet aménagement concerne aussi les candidats redoublants de 1ère qui souhaitent conserver des notes obtenues l'année précédente aux épreuves	☐ Préciser les modalités d'étalement	Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non 🗖	
anticipées anticipées						
Conservation de notes, épreuve par épreuve ou unité par unité, jusqu'à 5 années, les notes délivrées à des	☐ Préciser lesquelles :	Oui □	Non □	Oui 🗖	Non □	
épreuves ou des unités, pour les candidats qui ont échoué à l'examen		Oui Li	INOH L		NOII L	
Adaptations d'épreuves prévues selon les possibilités offertes par les règlements d'examens (cf annexe) :						
BTS: épreuve obligatoire de langue vivante étrangère		Oui 🗖	Non □	Oui □	Non □	
(réservé aux candidats présentant une déficience auditive, une déficience du langage oral, une déficience de la parole)						
Baccalauréat général et technologique :	_	O.:: T	Non 🗖	Out T	Non 🗖	
épreuve écrite d'histoire-géographie : remplacer réalisation croquis par rédaction d'1 page (séries ES, L, S) épreuve anticipée d'histoire-géographie - seconde partie de l'épreuve (séries STD2A, STI2D, STL)		Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui □ Oui □	Non □ Non □	
épreuves pratiques d'évaluation des compétences expérimentales (série S)		Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui □ Oui □	Non □ Non □	
épreuve de compétences expérimentales (série STL) épreuve obligatoire de musique (série L)		Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non 🗖	
épreuve orale de Littérature Etrangère en Langue Etrangère (L) : réponse écrite à la place réponse orale		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □	
Baccalauréat professionnel:						
épreuve obligatoire de LV1 épreuve obligatoire de LV2		Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui □ Oui □	Non □ Non □	
DNB :						
Adaptation de l'exercice de dictée de l'épreuve écrite français/histoire-géo/enseignement moral et civique		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □	
Adaptation de l'épreuve orale de soutenance de projet	☐ Préciser les modalités utilisées habituellement dans les situations de	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □	
	communication orale :					

Candidat : Nom : Prénom :	Aménagements demandés (à renseigner par le candidat) V (détails adaptations et dispenses en annexe)	Avis du médecin scolaire (lorsqu'il n'est pas médecin désigné) pour information		Avis du médecin désigné par la CDAPH	
Dispense d'épreuves prévues par les règlements d'examens :					
DNB : Dispense de l'exercice de tâche cartographique de l'épreuve écrite de français/histoire-géographie/emc Dispense de l'évaluation de la présentation de la copie et de l'utilisation de la langue française pour l'épreuve écrite portant sur les programmes de mathématiques, physique-chimie, SVT et technologie Dispense de l'évaluation de la composante « Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale » du domaine 1 (candidats scolaires)		Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □	Oui 🗆 Oui 🗆	Non □ Non □
Dispense de l'épreuve de langue vivante étrangère (candidats individuels)		Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non 🗖
Baccalauréat professionnel : épreuve obligatoire de LV2		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Baccalauréat général et technologique : soit de la partie écrite de l'épreuve obligatoire de LV1 soit de la partie orale de l'épreuve obligatoire de LV1 partie écrite de l'épreuve obligatoire de LV2 partie orale de l'épreuve obligatoire de LV2 totalité de l'épreuve obligatoire de LV2 (écrit et oral) partie écrite de chinois ou japonais en LV1 ou LV2 dispense de la question sur croquis épreuve histoire-géographie (séries STMG et ST2S) dispense de l'épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales (série S)	0000000	Oui Oui	Non	Oui Oui Oui Oui Oui Oui Oui Oui	Non Non
Uniquement pour les candidats <u>dispensés de la partie écrite ou orale de l'épreuve de LV1</u> : dispense de l'épreuve d'enseignement technologique en LV1 (séries STI2D et STL) dispense de l'épreuve d'enseignement de design et arts appliqués en LV1 (série STD2A)		Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □	Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □
Annua aménanament na naut êtra accordé alli plant na conforma à la réalementation en viscour. Toutef		la hana	liaan		

Aucun aménagement ne peut être accordé s'il n'est pas conforme à la réglementation en vigueur. Toutefois, de manière exceptionnelle et si justifié par le handicap, pour tout autre aménagement, non prévu par la réglementation et par le présent imprimé, le candidat majeur ou ses responsables légaux peuvent se rapprocher du service organisateur (Rectorat – Direction des Examens et Concours) afin d'en étudier la faisabilité, sous réserve que les conditions de passation ne remettent en cause la nature même de l'épreuve.

L'avis du médecin désigné est une proposition faite à l'autorité académique, seule décisionnaire des aménagements accordés, qu'elle notifie au candidat.

Fait à	Le :	Signature du candidat maieur ou des responsables légaux :

Candidat : nom	prénom
Cadre réserve au <u>médecin scolaire</u> (lorsqu'il n'es	st pas médecin désigné)
Observations éventuelles :	
Date :	nom, signature et cachet du médecin scolaire :
Cadre réserve au médecin désigné par la CDAPI	4
Date :	nom, signature et cachet du médecin désigné :
En cas d'avis défavorable ou d'accord partiel, moti	vation indispensable de l'avis :
Préciser ☐ accord partiel ou ☐ ref	us
Motivation:	
Merci de retourner l'intégralité de la demande (page	es 1 à 7) lors de la transmission de votre avis