



**BOOKQUEST: I bet you can- 6e**

Afin de te permettre d'être efficace dans ton travail personnel et tes apprentissages, il va être nécessaire de savoir comment fonctionne ton livre car c'est un instrument indispensable à ta réussite c'est pourquoi tu vas apprendre à l'utiliser en répondant aux questions suivantes.

1. De combien d'unités (ou grandes parties) se compose ton manuel ?  5  6  8

2. Les unités comportent :  1 leçon  2 leçons  3 leçons

Note l'orthographe anglaise du mot « leçon ».....

3. Pour situer une ville ou une région tu peux consulter l'intérieur des couvertures au début et à la fin de ton livre pour : les \_\_\_\_\_ au début de ton livre et les \_\_\_\_\_ à la fin de ton livre.

4. Comment s'appellent la ou les pages où l'on trouve un imagier (sorte de mini dictionnaire visuel que tu utilises lorsque tu ne connais pas un mot ou pour apprendre le vocabulaire) ?

\_\_\_\_\_

Cherche dans l'imagier de l'unité 1 les mots suivants :

silly..... eyes....., Twins....., épeler....., demander.....

5. Comment s'appelle la ou les pages où peux-tu revoir un point de grammaire ? \_\_\_\_\_

6. Feuillette les unités 2 et 3. Pour chaque unité, quels titres apparaissent dans l'ordre ?

\_\_\_\_\_

Associe chaque titre (que tu as relevé ci-dessus) à sa description

Permet de <b>réactiver les bases</b> vues en primaire, ce qui est important à la leçon qui se met en place. Permet aux élèves de <b>réinvestir</b> ce qu'ils ont appris à dire et à faire et s'entraîner pour fixer les apprentissages.	
Permet <b>de découvrir le thème et d'aller plus loin</b> dans les connaissances et les apprentissages.	
Cette page propose <b>une tâche finale</b> (un projet) qui permet de <b>ré-employer tout ce qu'on a appris</b> .	
Cette rubrique propose <b>des exercices</b> ainsi que des <b>rappels grammaticaux</b> .	
Permet aux élèves <b>d'approfondir</b> en découvrant les <b>particularités culturelles</b> du monde anglo-saxon.	
Permet de travailler la <b>compréhension orale</b> .	
Permet de <b>mémoriser en s'amusant</b> ou de <b>travailler la méthode</b> d'apprentissage et à <b>développer des stratégies</b> de compréhension en anglais.	
Cette rubrique propose <b>d'expliciter le vocabulaire</b> ainsi que de travailler <b>la prononciation des mots</b> .	

7. Que signifient ces symboles que tu vas retrouver tout au long du livre? Ecris à coté le numéro de la définition à laquelle il correspond.



- 1 - Je vais parler (en anglais)
- 2 - Je vais parler (en anglais) avec mes camarades
- 3- Je dois faire un exercice dans mon *workbook* (cahier d'exercices).
- 4- je vais sur Internet pour faire une activité.
- 5- Je vais devoir effectuer un travail écrit.
- 6- Je vais entendre un dialogue ou des mots ou voir une vidéo, l'activité que l'on va faire est une compréhension orale.
- 7- Je dois lire et faire de la compréhension écrite.
- 8- Je dois écouter une piste audio pour travailler à la maison.



**BOOKQUEST: I bet you can- 6e**

Afin de te permettre d'être efficace dans ton travail personnel et tes apprentissages, il va être nécessaire de savoir comment fonctionne ton livre car c'est un instrument indispensable à ta réussite c'est pourquoi tu vas apprendre à l'utiliser en répondant aux questions suivantes.

**1. De combien d'unités (ou grandes parties) se compose ton manuel ?**     5     6     8

**2. Les unités comportent :**     1 leçon     2 leçons     3 leçons

Note l'orthographe anglaise du mot « leçon »..... .

**3. Pour situer une ville ou une région** tu peux consulter l'intérieur des couvertures au début et à la fin de ton livre pour : les \_\_\_\_\_ au début de ton livre et les \_\_\_\_\_ à la fin de ton livre.

**4. Comment s'appellent la ou les pages où l'on trouve un imagier** (sorte de mini dictionnaire visuel que tu utilises lorsque tu ne connais pas un mot ou pour apprendre le vocabulaire) ?

\_\_\_\_\_

**Cherche dans l'imagier de l'unité 1 les mots suivants :**

silly..... eyes....., Twins....., épeler....., demander.....

**5. Comment s'appelle la ou les pages où peux-tu revoir un point de grammaire ?** \_\_\_\_\_

**6. Feuillette les unités 2 et 3. Pour chaque unité, quels titres apparaissent dans l'ordre ?**

\_\_\_\_\_

**Associe chaque titre (que tu as relevé ci-dessus) à sa description**

Permet de <b>réactiver les bases</b> vues en primaire, ce qui est important à la leçon qui se met en place. Permet aux élèves de <b>réinvestir</b> ce qu'ils ont appris à dire et à faire et s'entraîner pour fixer les apprentissages.	
Permet <b>de découvrir le thème et d'aller plus loin</b> dans les connaissances et les apprentissages.	
Cette page propose <b>une tâche finale</b> (un projet) qui permet de <b>ré-employer tout ce qu'on a appris</b> .	
Cette rubrique propose <b>des exercices</b> ainsi que des <b>rappels grammaticaux</b> .	
Permet aux élèves <b>d'approfondir</b> en découvrant les <b>particularités culturelles</b> du monde anglo-saxon.	
Permet de travailler la <b>compréhension orale</b> .	
Permet de <b>mémoriser en s'amusant</b> ou de <b>travailler la méthode</b> d'apprentissage et à <b>développer des stratégies</b> de compréhension en anglais.	
Cette rubrique propose <b>d'expliciter le vocabulaire</b> ainsi que de travailler <b>la prononciation des mots</b> .	

**7. Que signifient ces symboles que tu vas retrouver tout au long du livre? Ecris à coté le numéro de la définition à laquelle il correspond.**



- 1 - Je vais parler (en anglais)
- 2 - Je vais parler (en anglais) avec mes camarades
- 3- Je dois faire un exercice dans mon *workbook* (cahier d'exercices).
- 4- je vais sur Internet pour faire une activité.
- 5- Je vais devoir effectuer un travail écrit.
- 6- Je vais entendre un dialogue ou des mots ou voir une vidéo, l'activité que l'on va faire est une compréhension orale.
- 7- Je dois lire et faire de la compréhension écrite.
- 8- Je dois écouter une piste audio pour travailler à la maison.