DANS CE CADRE

Académie : ..... Session : .....

Examen : ..... Série : .....

Spécialité/option : ..... Repère de l'épreuve : .....

Épreuve/sous épreuve : .....

NOM : .....

Prénoms : ..... N° du candidat

Né(e) le : .....

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note : LONDRES

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

Session 2015

SÉRIE GÉNÉRALE

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 2 heures Coefficient : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Ce sujet comporte 12 pages numérotées de 1/12 à 12/12.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet
et que toutes les pages sont imprimées.
Si le sujet est incomplet, demandez-en immédiatement un nouvel exemplaire aux surveillants.

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.
Le candidat doit traiter obligatoirement les 3 parties du sujet.

BARÈME

1ère partie :	Histoire	13 points
2ème partie :	Géographie	13 points
3ème partie :	Éducation Civique	10 points
Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite)		4 points

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I – QUESTIONS : (6 points)

1. Datez la loi de séparation des Églises et de l'État. Quel principe républicain affirme-t-elle ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

2. En quelle année l'Euro a-t-il été mis en circulation dans l'Union Européenne ? (1 point)

.....

.....

3. Soulignez la définition la plus pertinente de la notion de « Guerre froide ». (1 point)

La Guerre froide est un affrontement direct entre les États-Unis et l'URSS, en Allemagne en 1948-49 et en Corée en 1950.

La Guerre froide est une période de tension (1947-1991) entre les États-Unis et l'URSS à propos de la décolonisation.

La Guerre froide est une période de tension (1947-1991) entre le bloc de l'Ouest et le bloc de l'Est mais sans conflit armé direct entre les États-Unis et l'URSS.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. Donnez deux caractéristiques de la présidence du général de Gaulle. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT : (7 points)

Extrait du témoignage de Primo Levi, juif italien déporté à Auschwitz.

« La portière s'ouvrit avec fracas ; l'obscurité retentit d'ordres hurlés dans une langue étrangère, et de ces aboiements barbares naturels aux Allemands quand ils commandent, et qui semblent libérer une hargne séculaire. Nous découvrîmes un large quai, éclairé par des projecteurs. Un peu plus loin, une file de camions. Puis tout se tut à nouveau.

Quelqu'un traduisit les ordres : il fallait descendre avec les bagages et les déposer le long du train. En un instant, le quai fourmillait d'ombres ; mais nous avions peur de rompre le silence, et tous s'affairaient autour des bagages, se cherchaient, s'interpellaient, mais timidement, à mi-voix.

Une dizaine de SS, plantés sur leurs jambes écartées, se tenaient à distance, l'air indifférent. A un moment donné, ils s'approchèrent, et sans élever la voix, le visage impassible, ils se mirent à interroger certains d'entre nous en les prenant à part, rapidement. « Quel âge ? En bonne santé ou malade ? » et, selon la réponse, ils nous indiquaient deux directions différentes.[...] En moins de dix minutes, je me trouvais faire partie du groupe des hommes valides.

Ce qu'il advint des autres, femmes, enfants, vieillards, il nous fut impossible alors de le savoir : la nuit les engloutit, purement et simplement. Aujourd'hui pourtant, nous savons que ce tri rapide et sommaire avait servi à juger si nous étions capables ou non de travailler utilement pour le Reich ; nous savons que les camps de Buna-Monowitz et de Birkenau(1) n'accueillirent respectivement que quatre-vingt-seize hommes et vingt-neuf femmes de notre convoi et que, deux jours plus tard, il ne restait de tous les autres – plus de cinq cents – aucun survivant [...]

Ainsi disparurent en un instant, par traîtrise, nos femmes, nos parents, nos enfants. »

Primo Levi, *Si c'est un homme*, publié en Italie en 1947 (extrait).

(1) Auschwitz était composé de plusieurs camps.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. De quel événement historique Primo Levi témoigne-t-il dans ce texte ?

2. Rappelez le contexte historique de cet événement.

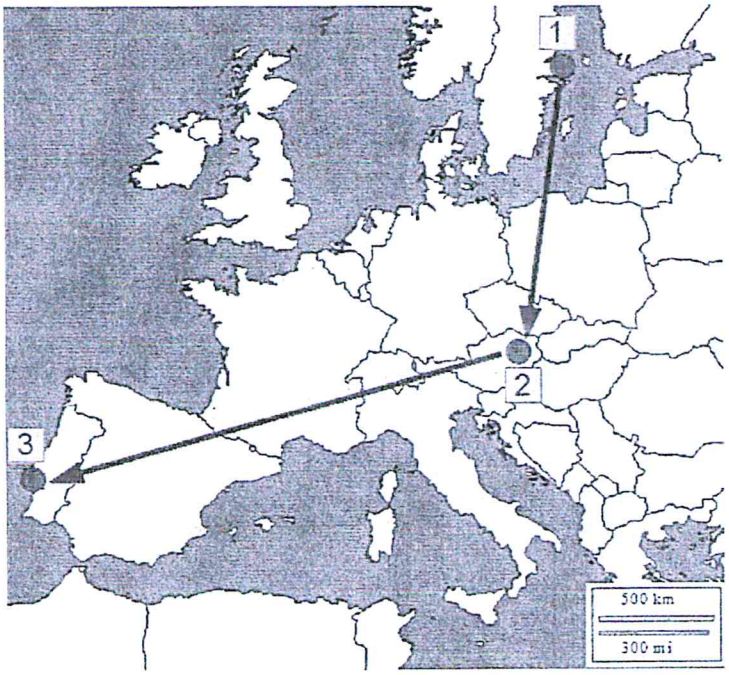
3. Expliquez le passage souligné.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I – QUESTIONS : (7 points)

1. Un élève part en voyage scolaire à travers l'Europe. Aidez-le à reconstituer l'itinéraire de son périple. Indiquez à quels pays et à quelles capitales correspondent les chiffres de 1 à 3. (1,5 point)



	PAYS	CAPITALE
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....

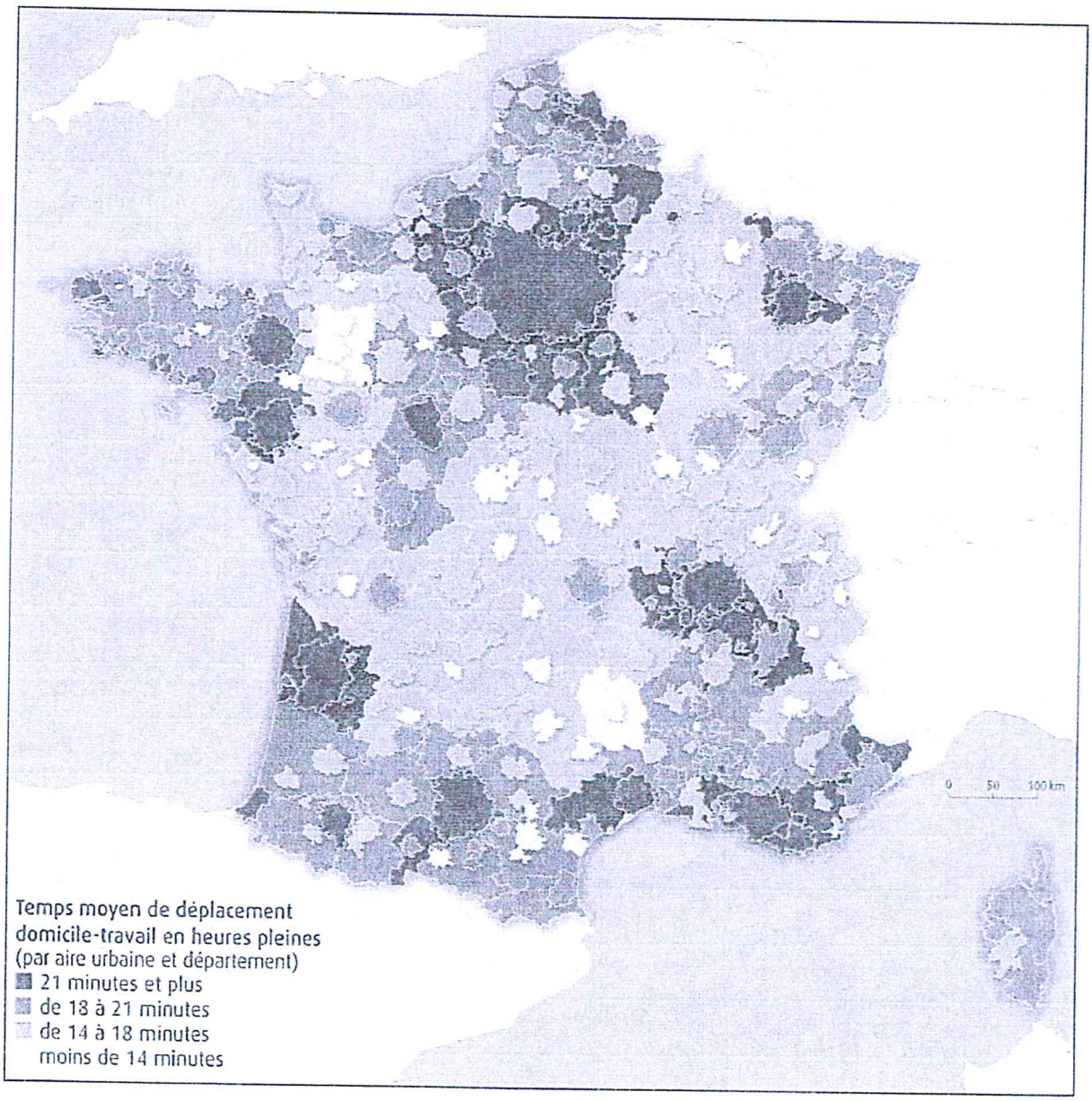
2. Sur le fond de carte, délimitez et nommez une grande région économique de l'Union Européenne en choisissant un figuré adapté. (0,5 point)

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. **En rédigeant un développement construit, décrivez les principaux contrastes territoriaux de l'UE et donnez un exemple de politique européenne visant à réduire ces contrastes. (5 points)**

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

I – TRAVAIL SUR DOCUMENT : (6 points)



Source : DATAR d'après INSEE (2006), carte publiée sur le site du ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.Sans recopier le titre de la légende, expliquez quel est le thème de cette carte.

.....

.....

.....

.....

2. Entourez et nommez sur la carte deux grandes aires urbaines.

3. Que vous apprend la carte sur le temps de trajet domicile-travail dans les grandes aires urbaines ? Comment expliquez-vous ce phénomène ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. Selon vous, pourquoi cette carte est-elle publiée sur le site du Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I – QUESTIONS : 5 points

1. Quelle est la devise de la République ? Entourez la bonne réponse. (1 point)

a. Liberté, Égalité, Laïcité.

b. Liberté, Égalité, Solidarité.

c. Liberté, Égalité, Fraternité.

2. A quelles élections un citoyen français domicilié dans un autre pays de l'Union Européenne peut-il participer et pourquoi ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quels sont les cinq États membres permanents du Conseil de Sécurité de l'ONU ? Quel pouvoir particulier ont-ils ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

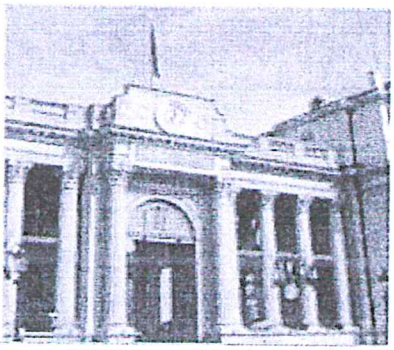
mjz-57.fr

MON RÔLE de DÉPUTÉE

LE MANDAT D'UN DÉPUTÉ

Chaque député, bien qu'élu dans un cadre géographique déterminé, est le représentant de la Nation toute entière. Il n'est pas un élu local.

PLUS D'INFOS...



MON TRAVAIL A L'ASSEMBLÉE

Hormis les cas très rares où un projet de loi peut être adopté par référendum, la loi est votée par le Parlement, selon une procédure fixée par la Constitution…

PLUS D'INFOS...

MON TRAVAIL SUR LE TERRAIN

Le député est le représentant de la Nation entière, ce qui lui confère, entre autres, l'obligation de participer aux manifestations officielles ..

PLUS D'INFOS...



Extrait du site internet d'une députée de Moselle (www.mjz-57.fr), Consulté le 4 février 2013.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. A qui s'adresse l'auteur de ce document et dans quel but ?

.....

.....

.....

.....

2. D'après le document et vos connaissances, expliquez le rôle d'un député dans la vie démocratique.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Expliquez la phrase suivante « un projet de loi peut être adopté par référendum ».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....