

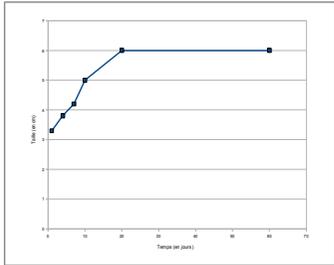
Fiche méthodologique LIRE UN GRAPHIQUE

Pour bien lire un graphique tu dois :

1- REPERER SON SUJET (c'est-à-dire ce que la courbe représente)

- Cherche le titre du graphique.
- Si tu ne le trouves pas, tu peux le formuler toi-même en repérant ce que représentent les deux axes du graphique.
Ce qui est représenté sur l'axe vertical en fonction de ce qui est représenté sur L'axe horizontal.

Exemple : Le titre est « la taille en fonction de l'âge d'une souris »



2- SAVOIR RETROUVER UNE VALEUR A PARTIR D'UNE AUTRE EN UTILISANT LA COURBE

Ex : à 10 jours, la souris mesure..... cm

Ou : Lorsque 'elle mesure 5 cm la souris ajours

Pour cela tu dois repérer (sur le bon axe) la valeur que tu connais (celle que l'énoncé te donne) puis trouver sur la courbe le point qui correspond à cette valeur et enfin projeter ce point sur l'autre axe pour trouver la valeur inconnue (celle qu'on te demande).

3- SAVOIR FAIRE UN COMMENTAIRE DE COURBE

- **Identifie les différentes parties de la courbe** : pour cela tu dois repérer sur la courbe les différentes pentes : il y a autant de parties dans la courbe que de pentes.

Ici il y en a deux

- **Pour chacune des parties de la courbe tu dois indiquer comment le sujet du graphique varie** :

Il augmente (si la pente est ascendante), il diminue (si la pente est descendante) ou il stagne (si la pente est nulle, autrement dit si la courbe est horizontale).

Attention on ne dit jamais (les mots soulignés suivants)

- la courbe augmente, c'est ce qu'elle représente qui augmente ou diminue.

- la courbe monte ou descend !

Ici : La taille de la souris augmente d'abord fortement puis se stabilise.

- **Tu termines en résumant les observations faites** (tu fais une phrase pour résumer et interpréter les différentes variations observées).

Ici on voit que la croissance de la souris ne dure qu'une partie de sa vie.

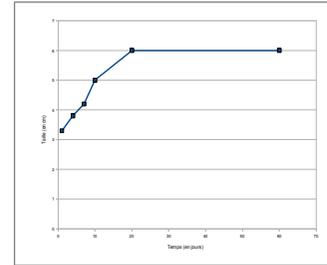
Fiche méthodologique LIRE UN GRAPHIQUE

Pour bien lire un graphique tu dois :

1- REPERER SON SUJET (c'est-à-dire ce que la courbe représente)

- Cherche le titre du graphique.
- Si tu ne le trouves pas, tu peux le formuler toi-même en repérant ce que représentent les deux axes du graphique.
Ce qui est représenté sur l'axe vertical en fonction de ce qui est représenté sur L'axe horizontal.

Exemple : Le titre est « la taille en fonction de l'âge d'une souris »



2- SAVOIR RETROUVER UNE VALEUR A PARTIR D'UNE AUTRE EN UTILISANT LA COURBE

Ex : à 10 jours, la souris mesure..... cm

Ou : Lorsque 'elle mesure 5 cm la souris ajours

Pour cela tu dois repérer (sur le bon axe) la valeur que tu connais (celle que l'énoncé te donne) puis trouver sur la courbe le point qui correspond à cette valeur et enfin projeter ce point sur l'autre axe pour trouver la valeur inconnue (celle qu'on te demande).

3- SAVOIR FAIRE UN COMMENTAIRE DE COURBE

- **Identifie les différentes parties de la courbe** : pour cela tu dois repérer sur la courbe les différentes pentes : il y a autant de parties dans la courbe que de pentes.

Ici il y en a deux

- **Pour chacune des parties de la courbe tu dois indiquer comment le sujet du graphique varie** :

Il augmente (si la pente est ascendante), il diminue (si la pente est descendante) ou il stagne (si la pente est nulle, autrement dit si la courbe est horizontale).

Attention on ne dit jamais (les mots soulignés suivants)

— la courbe augmente, c'est ce qu'elle représente qui augmente ou diminue.

— la courbe monte ou descend !

Ici : La taille de la souris augmente d'abord fortement puis se stabilise.

- **Tu termines en résumant les observations faites** (tu fais une phrase pour résumer et interpréter les différentes variations observées).

Ici on voit que la croissance de la souris ne dure qu'une partie de sa vie.