

## Mener une démarche expérimentale

Les 6 étapes	Exemple		
<b>1/ PROBLÈME</b> : C'est ce que l'on cherche à résoudre, la question que l'on se pose. <i>On l'écrit souvent sous forme interrogative</i>	Quels sont les besoins des végétaux pour pousser ?		
<b>2/ HYPOTHÈSE</b> : C'est une solution (réponse) possible au problème <i>Elle est toujours écrite à la forme affirmative</i>	Hypothèse 1 : les végétaux ont besoin de <b>lumière</b>		
<b>3/ PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL</b> : c'est ce que l'on fait pour savoir si l'hypothèse est juste ou fausse. Il doit comporter 2 lots expérimentaux strictement identiques sauf en ce qui concerne le paramètre que l'on veut tester (c'est-à-dire celui dont parle l'hypothèse) <i>Le protocole expérimental est souvent donné sous forme d'un schéma</i>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border-right: 1px solid black;">                     Lot 1                       Plantes cultivées à <b>la lumière</b> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">                     Lot2                       Plantes cultivées <b>à l'obscurité</b> </td> </tr> </table>	Lot 1  Plantes cultivées à <b>la lumière</b>	Lot2  Plantes cultivées <b>à l'obscurité</b>
Lot 1  Plantes cultivées à <b>la lumière</b>	Lot2  Plantes cultivées <b>à l'obscurité</b>		
<b>4/ RÉSULTATS</b> : c'est ce que l'on observe, ce qui arrive aux êtres vivants que l'on a placés dans les lots expérimentaux. Les résultats peuvent être donnés sous forme de tableau, de schéma ou de graphique. <i>Ils doivent être résumés en une phrase descriptive</i>			
<b>5/ INTERPRÉTATION</b> : La comparaison des deux lots expérimentaux permet d'interpréter et d'expliquer les différences entre les deux lots. On peut avoir besoin de ses connaissances. <i>Elle correspond à une critique des résultats</i>	Les plantes cultivées à la lumière poussent plus que celles qui ont poussées à l'obscurité.		
<b>6/ CONCLUSION</b> : c'est la dernière étape celle où, <ul style="list-style-type: none"> <li>- On vérifie l'hypothèse</li> <li>- On répond au problème posé au départ</li> </ul>	l'hypothèse est juste : les plantes ont besoin de lumière pour grandir		

## Mener une démarche expérimentale

Les 6 étapes	Exemple		
<b>1/ PROBLÈME</b> : C'est ce que l'on cherche à résoudre, la question que l'on se pose. <i>On l'écrit souvent sous forme interrogative</i>	Quels sont les besoins des végétaux pour pousser ?		
<b>2/ HYPOTHÈSE</b> : C'est une solution (réponse) possible au problème <i>Elle est toujours écrite à la forme affirmative</i>	Hypothèse 1 : les végétaux ont besoin de <b>lumière</b>		
<b>3/ PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL</b> : c'est ce que l'on fait pour savoir si l'hypothèse est juste ou fausse. Il doit comporter 2 lots expérimentaux strictement identiques sauf en ce qui concerne le paramètre que l'on veut tester (c'est-à-dire celui dont parle l'hypothèse) <i>Le protocole expérimental est souvent donné sous forme d'un schéma</i>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border-right: 1px solid black;">                     Lot 1                       Plantes cultivées à <b>la lumière</b> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">                     Lot2                       Plantes cultivées <b>à l'obscurité</b> </td> </tr> </table>	Lot 1  Plantes cultivées à <b>la lumière</b>	Lot2  Plantes cultivées <b>à l'obscurité</b>
Lot 1  Plantes cultivées à <b>la lumière</b>	Lot2  Plantes cultivées <b>à l'obscurité</b>		
<b>4/ RÉSULTATS</b> : c'est ce que l'on observe, ce qui arrive aux êtres vivants que l'on a placés dans les lots expérimentaux. Les résultats peuvent être donnés sous forme de tableau, de schéma ou de graphique. <i>Ils doivent être résumés en une phrase descriptive</i>			
<b>5/ INTERPRÉTATION</b> : La comparaison des deux lots expérimentaux permet d'interpréter et d'expliquer les différences entre les deux lots. On peut avoir besoin de ses connaissances. <i>Elle correspond à une critique des résultats</i>	Les plantes cultivées à la lumière poussent plus que celles qui ont poussées à l'obscurité.		
<b>6/ CONCLUSION</b> : c'est la dernière étape celle où, <ul style="list-style-type: none"> <li>- On vérifie l'hypothèse</li> <li>- On répond au problème posé au départ</li> </ul>	l'hypothèse est juste : les plantes ont besoin de lumière pour grandir		