

4ème: **DOC "EL HORARIO ESCOLAR DE LUCÍA"**

1. **CE: Lis** l'emploi du temps de Lucía.

2. **EOC** : (oral) **Entraîne-toi**, grâce à la *phrase modèle*, à décrire son emploi du temps en précisant les jours : los lunes, los miércoles, los jueves, los viernes.

• *Phrase modèle* :

Primero, los (jour), Lucía **empieza con...**, luego **sigue con...** (continue avec)..., **después**, **tiene clase de...** Por fin, **acaba con...** (termine avec).

Pour varier, tu peux aussi utiliser: **por la mañana, por la tarde, antes** (avant) **del recreo, después** (après) **del recreo...**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 8:30 a 9:20	Matemáticas	Ciencias sociales	Educación plástica y visual	Ciencias sociales, Geografía e Historia	Lengua castellana y Literatura
De 9:20 a 10:10	Lengua castellana y Literatura	Educación plástica y visual	Religión / Aula educativa	Matemáticas	Matemáticas
De 10:10 a 11:00	Inglés	Matemáticas	Tecnología	Educación plástica y visual	Educación física
			• RECREO		
De 11:30 a 12:20	Biología y Geología	Historia	Cultura clásica / Francés	Biología y Geología	Tutoría
De 12:20 a 13:10	Cultura clásica / Francés	Matemáticas	Lengua castellana y Literatura	Inglés	Física y Química
De 13:10 a 14:00	Tecnología	Matemáticas	Música	Física y Química	Ciencias sociales, Geografía e Historia

3. **CO** : **Écoute** l'enregistrement joint et **complète** l'emploi du temps du mardi de Lucía.

(Écrire la matière scolaire)

De las 8:30 a las 9:20:.....

De las 9:20 a las 10:10:.....

De las 10:10 a las 11:00:.....

El recreo

De las 11:30 a las 12:20:.....

De las 12:20 a **la** 13:10:.....

De **la** 13:10 a las 14:00:.....

4. **EOC**: **Compare** l'emploi du temps complet de Lucía avec le tien. (Heures de cours, matières, récréations)

Entraîne-toi à l'oral à faire **des phrases de comparaison variées**, à haute voix. (si besoin revoir [la leçon de la comparaison et l'opposition](#) dans la séquence « fiestas navideñas »)

Exemples:

- Los lunes, primero tengo clase de....de las... a las... **mientras** que Lucía tiene/ no tiene...
- Yo tengo **más** clases de **que** / **menos** clases de... **que**
- Lucía empieza **como** nosotros.

Attention à la conjugaison et aux personnes (**ella** / **yo** ou **nosotros**)