

	<h2 style="margin: 0;">Qu'est ce qu'un Cahier des charges d'un objet/système?</h2> <h3 style="margin: 0;">Quelles informations dans un CDC ?</h3>	CYCLE 4
		Technologie
		SÉQUENCE
		03
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT.2.1 CT 2.3	DIC 1.1 Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique. DIC 1.2 Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique.	

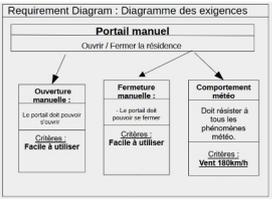
Énoncer la problématique et identifier le besoin

Un portail automatique, un portique sécurisé, une serrure connectée . . . tous ces systèmes automatisés répondent à un besoin.

Travail à faire	Critères de réussite
 <ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux questions sur votre fiche de travail <ul style="list-style-type: none"> ○ Quel besoin satisfait ce système ? ○ (énonce le problème technique que résout le système) ○ Définir la mission de l'objet technique ○ Identifier le contexte de l'objet 	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais exprimer le besoin du système et énoncer le problème technique • J'ai compris ce qu'est la mission du système • J'ai compris le rôle du diagramme de contexte

Ressources : rubrique ENT > /espaces-pedagogiques/technologie/niveau-5-/s03-1-reconnaitre-une-problematique-et-identifier-le-besoin

Quelles fonctions pour satisfaire le besoin ?

Travail à faire	Critères de réussite
 <ul style="list-style-type: none"> • Décrire le comportement fonctionnel • Identifier les fonctions techniques • Précisez les contraintes/exigences imposées au système • Reconnaître le critère et le niveau de performance d'une contrainte. • Quelles contraintes sont prioritaires ? 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai compris le rôle du diagramme des cas d'utilisation • J'ai identifié les fonctions techniques • J'ai identifié les contraintes/exigences • J'ai compris ce qu'est la performance d'une fonction contrainte. • J'ai compris comment classer les contraintes.

Ressources : rubrique ENT > /espaces-pedagogiques/technologie/niveau-5-/s03-2-comment-satisfaire-le-besoin