

## Tâche finale 2 :

Expression **Orale** en Interaction le .....

TÚ y YO

### JEU DE RÔLES C'est la rentrée!

Je fais la connaissance d'un/e nouvel/le élève  
je me présente, je parle de moi,  
je lui pose des questions  
afin d'apprendre à le/la connaître.



Attention : Tu ne te présenteras pas avec tes informations réelles, **tu joueras un rôle** c'est-à-dire que tu te mettras dans la peau du personnage de la fiche que tu recevras le jour de la tâche finale.

Exemple de fiche « personnage » :

BARTOLO  
Luigi  
13 anS

Roma

21/05

italien

anglais  
espagnol

ITALIA

06 89 33 67 34

1 grande sœur  
Ana, 18 ans

Ton interlocuteur/interlocutrice aura également une fiche « personnage ».  
A partir des informations de cette fiche, vous dialoguerez.  
Si ton camarade de pose une question mais que l'information n'est pas sur la fiche tu peux inventer.

### Comment préparer cette évaluation ? réviser à voix haute :

- revoir le vocabulaire de la séquence : saluer/dire au revoir, les nombres de 0 à 31, les mois de l'année, les nationalités et langues, le lexique de la famille, le lexique des animaux de compagnie.
- t'entraîner à poser des questions à la deuxième personne du singulier (tú) sur les thèmes travaillés (voir feuille de route).
- t'entraîner à faire des phrases réponses à la première personne du singulier (yo).
- lire et comprendre les critères d'évaluation = de réussite !

## Tâche finale 2 :

Expression **Orale** en Interaction le .....

TÚ y YO

### JEU DE RÔLES C'est la rentrée!

Je fais la connaissance d'un/e nouvel/le élève  
je me présente, je parle de moi,  
je lui pose des questions  
afin d'apprendre à le/la connaître.



Attention : Tu ne te présenteras pas avec tes informations réelles, **tu joueras un rôle** c'est-à-dire que tu te mettras dans la peau du personnage de la fiche que tu recevras le jour de la tâche finale.

Exemple de fiche « personnage » :

BARTOLO  
Luigi  
13 anS

Roma

21/05

italien

anglais  
espagnol

ITALIA

06 89 33 67 34

1 grande sœur  
Ana, 18 ans

Ton interlocuteur/interlocutrice aura également une fiche « personnage ».  
A partir des informations de cette fiche, vous dialoguerez.  
Si ton camarade de pose une question mais que l'information n'est pas sur la fiche tu peux inventer.

### Comment préparer cette évaluation ? réviser à voix haute :

- revoir le vocabulaire de la séquence : saluer/dire au revoir, les nombres de 0 à 31, les mois de l'année, les nationalités et langues, le lexique de la famille, le lexique des animaux de compagnie.
- t'entraîner à poser des questions à la deuxième personne du singulier (tú) sur les thèmes travaillés (voir feuille de route).
- t'entraîner à faire des phrases réponses à la première personne du singulier (yo).
- lire et comprendre les critères d'évaluation = de réussite !