

Consignes et barème. Tâche finale **EE** en classe. **Séquence : VIDAS EXTRAORDINARIAS**

Travail d'imagination - Rappel du sujet :

Estamos en los años 2070, ya tienes unos 60 años y decides escribir tu autobiografía a partir de los 4 temas estudiados:

*1-informaciones autobiográficas diversas que **viviste**.*

*2-una fiesta a la que **fuiste** o que **organizaste**.*

*3-una anécdota que **te pasó** en el colegio.*

*4-un viaje que **hiciste** de tu vida pasada.*

Nous sommes dans les années 2070, tu as une soixantaine d'années et tu décides d'écrire ton autobiographie à partir des 4 thèmes étudiés en classe : (MAXIMUM 25 lignes en fonction de l'écriture)

*1-des informations personnelles que **tu as vécues**.*

*2-une fête où **tu es allé(e)** ou que **tu as organisée**.*

*3-une anecdote qui **tu as vécue** à l'école.*

*4-un voyage que **tu as fait***



Le jour de l'évaluation, tu n'aborderas que **3 de ces thèmes**. (Sur les 4 cités ci-dessus)

Tu devras obligatoirement :

Raconter des faits personnels précis que tu as vécus en précisant les dates (thème 1) : naissance, mariage, enfants, déménagements...

+ deux autres thèmes:

- Un **autre thème te sera imposé** le jour de l'évaluation en classe. (Fête, anecdote scolaire ou voyage = thème 2, 3, ou 4)
- Tu choisiras (parmi les deux restants) le dernier thème que tu souhaites aborder.

Les élèves bénéficiant d'aménagements peuvent se limiter à deux thèmes (le thème 1 + un thème imposé le jour de l'évaluation)

| TF EE Vidas extraordinarias | |
|---|--------------------------------|
| NOM: | |
| CONTENU et richesse du lexique | |
| Respect du sujet (thèmes + 25 lignes) Réemploi du vocabulaire étudié dans les différents documents. Expression de ses sentiments et émotions (= impressions personnelles) <i>i Fue una experiencia inolvidable !</i> | /8 |
| Correction et richesse de la LANGUE : | |
| <ul style="list-style-type: none">• Phrases qui ont du sens• Les accords• Maîtrise du prétérit : verbes réguliers et irréguliers• Maîtrise de l'alternance entre le prétérit et l'imparfait de l'indicatif• Locutions et prépositions de lieux <i>en, hacia el norte, por, allí/allá ...</i>• Les marqueurs temporels dans le récit : <i>en aquella época,... en el 2040,... a partir de los años..., dos años después,...Por último, ...duarnte dos semanas...</i> | /10 |
| ORTHOGRAPHE, ponctuation, Majuscules... | /2 |
| <ul style="list-style-type: none">• Très bonne maîtrise• Maîtrise satisfaisante• Maîtrise fragile• Maîtrise insuffisante | TOTAL /20 |