

Séquence : « Fiestas Navideñas ».
Consignes et barème. Tâche finale EE en classe.

Rappel du sujet : *Tu as passé les fêtes de Noël chez un ami espagnol (en Espagne). Tu vas écrire une lettre à un/e ami/e latino-américain(e) pour lui raconter comment se sont passées ces fêtes. N'oublie pas de comparer avec les fêtes de Noël en France.*

Comment préparer la tâche finale ? :

- Tu devras avoir des connaissances sur toutes les fêtes travaillées dans la séquence :
G1 : le 22 décembre
G2 : le 24 et 25 décembre
G3 : le 28 décembre
G4 : le 31 décembre et 1^{er} janvier
G5 : le 5 et 6 janvier



Le jour de l'évaluation, dans ta lettre, tu auras 3 dates ou groupes de dates imposés. Tu te limiteras aux 3 groupes imposés. (Sur les 5 vus dans la séquence)

Les élèves bénéficiant d'aménagements (PAP, PPS...) peuvent se limiter à deux dates (ou groupes de dates) : **une date au choix et une imposée.**

- A la maison, tu devras t'entraîner à écrire des phrases en t'appuyant sur les attentes de la **fiche barème** ci-dessous :

Pense à bien montrer que **tu as vécu** ces fêtes avec ton ami(e) espagnol(e), à les comparer avec les fêtes françaises. Vérifie ton orthographe. (Vocabulaire spécifique, chiffres...)

CONTENU :	Sur 9
Respect de la forme de la lettre (<i>vocabulaire spécifique, date, signature...</i>)	1
Mise en forme des connaissances. C'est une lettre pas un exposé ! <i>Vous devez vous inclure et inclure la famille espagnole dans ce que vous racontez.</i>	4
Richesse du contenu : <i>Informations culturelles, vocabulaire spécifique</i>	4
CORRECTION et RICHESSE de la langue :	Sur 11
Emploi de l'opposition et la comparaison (<i>min 4 emplois variés</i>)	2
Emploi de l'expression de l'habitude (<i>min 2 fois</i>)	2
Utilisation de mots de liaisons et indicateurs temporels afin de bien articuler la lettre et ne pas juxtaposer des phrases sans lien. (<i>D'abord, ensuite, mais, et, pour finir, et aussi, en effet...</i>)	1
Correction de la langue : <i>Phrases qui ont du sens</i> <i>Maîtrise de la conjugaison, emplois du passé composé et du présent</i> <i>Accords...</i>	4
Orthographe et ponctuation. (<i>Pensez aux majuscules</i>)	2
Compétence expression écrite	Total /20