

Séquence 2: TÚ y YO

Tâche finale : EOI

(Expression orale en interaction = dialogue)

Jeu de rôle :

Je fais la connaissance d'un/e nouvel/le élève, je me présente, je parle de moi, je lui pose des questions afin d'apprendre à le/la connaître.



A la fin de ce projet **je serai capable de :**

-me présenter, poser des questions et y répondre

Sur le thème de :

-l'identité, nom, prénom, l'âge, le lieu de résidence (réemplois)

-les nationalités de pays hispanophones

-le pays d'origine

-la date et le lieu de naissance et d'anniversaire

-le numéro de téléphone

-la famille proche

-les animaux de compagnie

Pour cela nous travaillerons :

-les jours de la semaine, les mois de l'année, les nombres (réemplois)

-les mots interrogatifs (où, quand, qui, comment...)

-les adjectifs possessifs (mon, ton, son...)

-le présent de l'indicatif des **verbes réguliers** : *hablar, estudiar, aprender, vivir*

-le présent de l'indicatif d'un **verbe pronominal** : *llamarse*

-le présent de l'indicatif des **verbes irréguliers** : *ser* (être), *tener* (avoir).

-les articles définis et indéfinis (le, la, les, un/e, des)

-l'accord en genre et en nombre en espagnol



je découvre l'artiste colombien *Fernando Botero*.