

Consignes et barème pour la tâche finale de la séq. « **¿Quién eres?** » 4èmes.

EOI classe : (à deux)

Je dialogue avec un camarade de classe, je me présente, je lui parle de moi, de ma famille et je lui pose des questions afin d'apprendre à le / la connaître.

A l'aide du tableau (barème) ci-dessous, prépare ton oral et entraîne-toi à la maison, à voix haute. Efforce-toi de présenter un travail riche et complet et de réemployer les points vus en classe (grammaire, lexique...)

LES ATTENTES et LE BAREME :



.....Partie à découper et à remettre au professeur le jour de l'oral.....



Nom :	Classe :	BAREME
Richesse du <u>contenu</u> : -Présentation : nom, prénom, surnom, âge, « profession », collègue, numéro de tel, adresse, mail, date et lieux de naissance, nationalité, origines, famille, animaux de compagnie, ami(es).... -Description morale (caractère) : description précise et nuancée. (<i>Un poco, bastante, muy, a veces...</i>) -expression des goûts (<i>variée : Voir leçon</i>) -autres thèmes : les rêves, activités extrascolaires, loisirs, ...		0 1 2 3 0 1 2 0 1 2 0 1 2
Correction et richesse de <u>la langue</u> : -réemploi du vocabulaire nouveau de la séquence et savoir développer et justifier - savoir poser des questions riches et variées -Langue correcte : phrases qui ont du sens, conjugaison, accords....		0 1 2 0 1 2 0 1 2 3
Prononciation, Accentuation, Audibilité, Clarté de l'expression, aisance, fluidité, dynamisme.... -Evitez les blancs, les « euhhhhh » et les « bêêêê » -Ne pas parler français pendant l'oral !		0 1 2 3
Cohérence du dialogue : <i>Faire un échange naturel, éviter le « ping-pong » questions/ réponses</i>		0 1
Compétence EOI : + Très bonne maîtrise 4 ● Maîtrise satisfaisante 3 ● Maîtrise fragile 2 ● Maîtrise insuffisante 1		TOTAL
☐ Oubli de la fiche barème = moins 1 pt		.../20