

## Secuencia 1 « **De pequeño/a** » Consignes pour la tâche finale.

**Création du diaporama** (libre office impress ou powerpoint) support de l'oral.  
= réalisation à la maison d'un support visuel comme aide pour l'expression orale.

**Rappel de la consigne Tâche finale 1 : Expression Orale en Continu**  
*A l'aide d'un diaporama, je vais dire à quoi je passais mon temps quand j'étais petit.  
Je vais comparer avec l'école en Espagne dans les années 30, 40.*

● Chaque diapositive peut contenir plusieurs photos et/ou dessins.

**Pas d'écrit.**

Seuls les élèves bénéficiant d'aménagements peuvent avoir des **mots clés**.

● Critères de réussite :

- cohérence entre le choix des photos/dessins et le discours.
- soin, créativité, originalité.

\*\*\*\*



### ATTENTION

le diaporama vaut 4 points sur 30 dans le barème !

Ne pas y passer trop de temps ! C'est l'oral qui comptera le plus de points !

### CONTENU de la production orale

● Introducción: «*Hola, me llamo ....y voy a presentar...* »

Les thèmes à aborder dans l'ordre de ton choix

● *Mi escuela*

Je dis comment s'appelait mon école, mon/a maître/sse, je décris l'attitude que j'avais à l'école quel type d'élève j'étais...

● *Mis juegos*

J'explique les jeux auxquels j'aimais jouer, Je décris à quoi je passais mes récréations...

● *Mis juguetes*

J'explique quels étaient mes jouets préférés.

● *Mis actividades durante el tiempo libre*:

Je décris ce que j'avais l'habitude de faire, J'explique à quoi je passais mon temps libre, mes week-ends, mes vacances...



⚠ Tout au long de ma production orale, j'intègre des **éléments de comparaisons**

*La escuela de los años 30, 40 en España*

Yo / ANTES



⚠ J'utilise : des **comparateurs**: *en cambio, mientras que, más ...que....*

des **indicateurs temporels** : *antes, de niño... En la España de los años 30...*

des **marqueurs du discours** : *primero, después, luego, a continuación, además etc.*

des **adverbes de fréquence** : *siempre, a menudo, de vez en cuando, muy pocas veces, nunca etc.*

● Conclusión: *¿Qué época me gusta más? Justifier.*

🗣️ **Prise de parole en continu** : quelques étapes à respecter pour bien te préparer

① Rédiger au préalable le contenu (à partir des exercices du cahier corrigés, des améliorations apportées, de la fiche Aide à l'expression, des documents du cahier...).

➡ Pour plus de clarté, utiliser une feuille par diapositive.

② T'entraîner à lire tes phrases de manière expressive au fur et à mesure qu'apparaissent les photos et/ ou dessins de chaque diapositive.

③ Puis t'entraîner sans regarder la feuille mais en t'aidant des éléments du diaporama et en soignant particulièrement la prononciation, l'accentuation et l'audibilité.