

Secuencia 1: De pequeño/a



Tâche finale : Expression Orale en Continu : EOC

Ayudándome de un diaporama, cuento cómo **me pasaba el tiempo** durante mi infancia. También la comparo con la escuela en España en los años 30 y 40.

A l'aide d'un diaporama, je vais dire à quoi je passais mon temps quand j'étais petit/e. Je vais aussi comparer avec l'école en Espagne dans les années 30 ou 40.

Chaque thème abordé devra être illustré par une ou plusieurs diapositives contenant des photos.

A la fin de la séquence, **je serai capable de** :

- Parler de mon enfance.
- Dire à quoi je passais mon temps.
- Présenter mes jeux et jouets favoris.
- Exprimer des comparaisons.

Pour cela **nous travaillerons sur** :

- L'imparfait de l'indicatif
- Les marqueurs temporels du passé : **antes, de pequeño/a, cuando tenía...**
- L'expression « passer son temps à » suivi de l'infinitif = **« pasarse el tiempo » suivi du gérondif.**
- La comparaison et l'opposition : **en cambio, mientras que...**
- L'expression du goût.
- Le lexique des activités extra-scolaires.
- Le lexique des jeux et les jouets.
- Les adverbes de fréquence : **siempre, a menudo, a veces...**



je découvre le peintre espagnol Antonio López Torres ; le contexte historique et culturel du film La lengua de las mariposas.

Secuencia 1: De pequeño/a



Tâche finale : Expression Orale en Continu : EOC

Ayudándome de un diaporama, cuento cómo **me pasaba el tiempo** durante mi infancia. También la comparo con la escuela en España en los años 30 y 40.

A l'aide d'un diaporama, je vais dire à quoi je passais mon temps quand j'étais petit/e. Je vais aussi comparer avec l'école en Espagne dans les années 30 ou 40.

Chaque thème abordé devra être illustré par une ou plusieurs diapositives contenant des photos.

A la fin de la séquence, **je serai capable de** :

- Parler de mon enfance.
- Dire à quoi je passais mon temps.
- Présenter mes jeux et jouets favoris.
- Exprimer des comparaisons.

Pour cela **nous travaillerons sur** :

- L'imparfait de l'indicatif
- Les marqueurs temporels du passé : **antes, de pequeño/a, cuando tenía...**
- L'expression « passer son temps à » suivi de l'infinitif = **« pasarse el tiempo » suivi du gérondif.**
- La comparaison et l'opposition : **en cambio, mientras que...**
- L'expression du goût.
- Le lexique des activités extra-scolaires.
- Le lexique des jeux et les jouets.
- Les adverbes de fréquence : **siempre, a menudo, a veces...**



je découvre le peintre espagnol Antonio López Torres ; le contexte historique et culturel du film La lengua de las mariposas.