4èmes : Séquence **1**

¿Quién eres?

Evaluation finale :

EOI classe : (à deux)

Je dialogue avec un camarade de classe, je me présente, je lui parle de moi, de ma famille et je lui pose des questions afin d'apprendre à le / la connaître.

El Rincón Cultural El **30 de septiembre de 2020** falleció (= murió) **QUINO**, el creador del personaje de historieta más famoso de Argentina: **Malfalda**.

Je vais revoir… et apprendre …

-l'identité -l'âge – « la profession » -le lieu de résidence -la nationalité -l'origine -la date et le lieu de naissance -animaux domestiques -le numéro de téléphone- mail- la famille…

-les activités extrascolaires

-description morale

-l'expression des goûts (*verbe GUSTAR*)

-le présent de quelques verbes importants (avoir, être…)

-le questionnement

-la fréquence : *siempre : toujours, a veces : parfois, a menudo : souvent, nunca : jamais*

-les quantitatifs : *bastante : assez, un poco : un peu, mucho : beaucoup…*

-les indicateurs temporels: *primero, luego, después, por fin…*