

Séquence 1: Me presento



Tâche finale : **EOC** (Expression orale en continu)

C'est la rentrée ! Je me présente à mes camarades de classe en espagnol à la manière de Hugo et Luz.

A la fin de ce projet **je serai capable de** :

- me présenter (« profession », collège, classe)
- épeler des mots en espagnol, mon nom et mon prénom
- réciter l'alphabet
- utiliser un dictionnaire bilingue (méthodologie)
- prononcer et accentuer des mots en espagnol
- reproduire un modèle oral = réciter
- copier des mots et expressions sous la dictée

Sur le thème de : l'identité, nom, prénom, l'âge, le lieu de résidence, la nationalité.

Pour cela **nous travaillerons** :

- le présent de l'indicatif d'un verbe pronominal : *llamarse*
- le présent de l'indicatif du verbe régulier : *vivir*
- la phrase négative
- les règles de prononciation et d'accentuation en espagnol



je découvre l'écrivain espagnol *Miguel de Cervantes*.