

Chaque séquence débute par une feuille de route qui présente les objectifs de la séquence et le projet final.

Chaque séquence comporte des apprentissages, des entraînements, de la participation orale, des contrôles de connaissances, et une tâche finale. La tâche finale est un projet que tu devras faire à la fin en t'appuyant sur les documents étudiés et les activités réalisées tout le long de la séquence.



- **Clé 1** : Pour se préparer à la tâche finale (TF) et acquérir des compétences, il est nécessaire de **bien écouter en classe et de participer activement et régulièrement**.



- **Clé 2** : Le **travail personnel** (écrit ou oral) **est indispensable pour progresser**.

L'apprentissage par cœur = **MEMORISATION** permet d'assimiler du vocabulaire, des structures de phrases et d'améliorer la prononciation et l'accentuation dans la langue.

Attention, si des points déjà travaillés ne sont pas acquis, il t'appartient de les revoir sans tarder.



- **Clé 3** : Il est primordial de toujours **avoir son matériel en classe** (son cahier et sa trousse avec colle, surligneurs, crayon à papier...) afin de pouvoir y coller les documents dans l'ordre chronologique et d'y reporter la trace écrite.

Validation des compétences du cycle 4 (= 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}) en espagnol.

Domaine 1.2 : (D1.2)

Langues étrangères et régionales

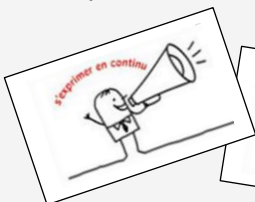
- 4 compétences en lien avec les activités langagières du CECRL (réfèrent européen)

CO : compréhension de l'oral

CE : compréhension de l'écrit

EE : expression écrite

EO : expression orale - en continu (**EOC**)
- en interaction (**EOI**)



Domaine 2 et domaine 3 : (D2 et D3)

Les compétences **méthodologiques**

Les compétences **citoyennes**

D2 : Organiser son travail :

- Apporter son matériel
- Faire son travail maison

= être capable d'expliquer le cours précédent =
restituer une leçon =
MEMORISATION

D3 : Formation de la personne et du citoyen :

- S'installer en classe rapidement et dans le calme.
- Respecter les règles de vie collective.