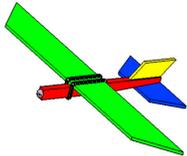
	<b>L'AVENTURE DE L'AÉROPOSTALE : se déplacer dans les airs</b>	<b>CYCLE 3</b>
		Science & Technologie
<b>Comment réaliser une maquette de planeur ?</b>		<b>SÉQUENCE</b>
		<b>3</b>
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	CT 2.4 Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe, pour traduire une solution répondant à un besoin. CT 3.1 Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production. CT 3.2 Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisé. CT 3.6 Utiliser les outils mathématiques adaptés. CT 5.1 Suivre un protocole, associer un procédé de fabrication à une forme. Contrôler et valider le résultat.	

### A quoi servent les documents techniques ? Extraire les informations utiles.

Comprendre les documents techniques pour savoir quoi fabriquer . . .



#### Travail à faire

- Compléter la vue d'ensemble (page 2)
- Repérer les différentes vues à l'aide de la maquette virtuelle (page 3)
- Repérer les pièces de la maquette et leurs dimensions (page 4&5)

#### Critères de réussite

- J'ai complété proprement mes documents.
- J'ai identifié les vues projetées de la maquette.
- J'ai repéré les pièces de la maquette.
- J'ai compris la notion d'échelle.

Ressources : Doc\_Planeur.odt, planeur.easm

### Quels matériaux et quels outils pour réaliser ma maquette ?

Faisons connaissance avec le matériel du laboratoire...



#### Travail à faire

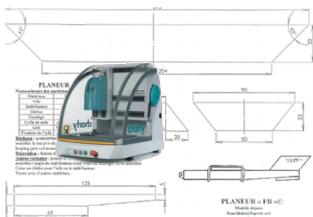
- Choisir un matériau pour fabriquer la maquette.
- Associer les outils avec les fonctions.
- Repérer les consignes de sécurité

#### Critères de réussite

- J'ai proposé un critère pour le choix du matériau.
- J'ai compris la fonction des outils et j'y associe des consignes de sécurité
- Je sais utilisé le réglet

Ressources : Travail\_Choix\_matériaux&Outils, Mesurer au réglet.odt

### Organiser, fabriquer et valider.



#### Travail à faire

- Lister et ordonner les étapes de la réalisation.
- Dessiner le fuselage avec CharlyGraal
- Fabriquer les pièces et Contrôler
- Assembler les pièces
- Tester et valider la fabrication

#### Critères de réussite

- J'ai compris l'importance d'ordonner les étapes de la fabrication du planeur.
- J'ai fabriqué les pièces et je les ai assemblées.
- J'ai respecté les consignes de sécurité.
- J'ai complété la fiche contrôle et validé le résultat.

Ressources : Ordonnancement des étapes.odt, Mesurer-contrôler.odt, Gamme\_Fab.odt