

	<h2>Diverses constructions. A quoi servent-elles ?</h2>	<b>CYCLE 4</b>
		Technologie
		<b>SÉQUENCE</b>
		<b>02</b>
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT.7.1 CT.2.4	OTSCIS 1.1 Regrouper des objets en familles et lignées. Impacts sociétaux et environnementaux MSOST 1.2 Associer des solutions techniques à des fonctions.	

### Où les hommes et les femmes construisent-ils ?

Nous construisons des habitats adaptés à notre environnement . . .



#### Travail à faire

- Lire le texte de Violet-Le-Duc
- Accéder à la banque d'images disponible dans l'atelier
- Classer ces photos d'espaces habitables en 4 catégories

#### Critères de réussite

- J'ai lu le texte et je l'ai compris
- J'ai trouvé la banque d'images
- J'ai classé les photos en 4 catégories
- J'ai travaillé dans le calme et le respect

Ressources : photos d'espaces habitables dans l'atelier

### À quoi servent toutes ces constructions ?



Diverses constructions . . .

#### Travail à faire

- Observer les constructions proposées dans le dossier « diverses constructions »
- Trouver des points communs et regrouper les constructions

#### Critères de réussite

- J'ai trouvé les images des constructions
- J'ai créé au moins 4 groupes
- J'ai nommé au moins 2 groupes
- Je suis attentif pendant la mise en commun
- J'ai pris la correction

Ressources : photos de constructions dans le dossier « Diverses constructions » de l'atelier

### Quelles solutions pour assurer le fonctionnement du collège ?

Pour que le collège offre la possibilité d'instruire les élèves confortablement, il doit rendre certains services . . .

#### Travail à faire

- Accéder au dossier « collège » de l'atelier
- Identifier les lieux photographiés et nommer-les
- Pour chaque lieu indiquer sa fonction de service

#### Critères de réussite

- J'ai accédé sans aide au dossier « collège »
- J'ai nommé au moins 12 lieux du collège
- J'ai trouvé au moins 8 fonctions de service
- Je suis attentif pendant la mise en commun
- J'ai pris la correction



Ressources : photos du collège dans l'atelier