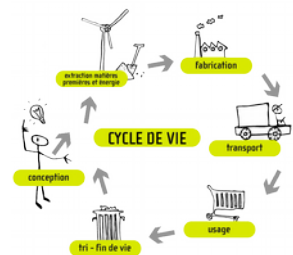


	Comment allier le développement de nouveaux objets avec la protection de la planète ?	CYCLE 4
		Technologie
	Parcours citoyen ?	SÉQUENCE 21
Compétences	☐ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques ☐ Concevoir, créer, réaliser ☐ S'approprier des outils et des méthodes ☐ Pratiquer des langages	
	☐ Mobiliser des outils numériques ☒ Adopter un comportement éthique et responsable ☐ Se situer dans l'espace et dans le temps	
CT.6.2	OTSCIS 1.2 Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituant	
CT.6.3	OTSCIS 1.1 Analyser le cycle de vie d'un objet	

Qu'est ce que le cycle de vie d'un objet ?



Travail à faire

- Visionne la vidéo
- Réponds aux questions sur un document informatique.

Critères de réussite

- J'ai compris les étapes du cycle de vie d'un objet
- J'ai justifié mes réponses et nommé mes sources
- Je fais la différence entre le cycle de vie d'un objet et celui d'un produit
- J'ai pris soin de bien présenter mon document

A) Quel est l'impact environnemental d'un objet ?

L'exemple du smartphone . . .



Travail à faire

- Visionne la vidéo
- Répond aux questions à la suite du précédent document.
- Sauvegarde et imprime ton document

Critères de réussite

- J'ai rédigé mes réponses avec soin
- J'ai repéré les 4 conséquences sur l'environnement de la fabrication du smartphone
- J'ai noté les gestes à adopté pour réduire l'impact dur l'environnement
- J'ai sauvegardé et imprimé mon document

Qu'est ce que le développement durable ?



Travail à faire

- Répond aux questions sur le document fourni
- Remets le document en ligne (cahier de texte de l'ENT)
-

Critères de réussite

- J'ai répondu aux questions
- J'ai soigné la présentation du document
- J'ai exporté le document au format .pdf
- J'ai remi le document dans le cahier de texte de l'ENT dans les temps
- Bla bla bla
-