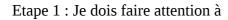
Fiche méthode « aide à la lecture de la consigne » Document 2



Identifier le ou les verbes clés de la consigne et en connaître le sens (ou rechercher dans le glossaire) (doc 1).

Lire le reste de la consigne et les documents

Repèrer les mots qui me posent problème

Je cherche leur sens grâce au contexte ou dans le dictionnaire ou je demande la définition du mot (et non l'explication de toute la consigne) à l'enseignant.

Je suis capable de reformuler la consigne avec mes mots. Je peux demander au professeur si ma reformulation est correcte Etape 2 : Je vérifie ma compréhension de la consigne

Si je ne fais pas le lien avec mes connaissances

reprendre les activités précédentes en faisant attention aux consignes (trouver le lien entre la consigne et les réponses) Vérifier que ma réponse reprend bien les termes de la consigne (La réponse

onsigne (La réponse se comprend sans relire la question) s'il y a plusieurs documents, j'ai fait au moins une phrase pour chacun.

relire la consigne et vérifier:

Si ma réponse me

semble courte

1- s'il y a un pluriel. Si c'est le cas plusieurs éléments sont alors demandés.

2- s'il y a un ou plusieurs verbes clés, les surligner de couleurs différentes puis vérifier si vous avez répondu à chaque élément de la consigne.