



# Quelle lampe choisir pour mon logement ?

## Parcours Citoyen

CYCLE 4

Technologie

SÉQUENCE

12

Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable
	<input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes	<input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	<input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	

- CT 6.2 Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.
- CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).
- CT 2.2 Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.
- CT 1.1 Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole.
- CS 1.5 Respecter une procédure de travail garantissant un résultat en respectant les règles de sécurité et d'utilisation des outils mis à disposition.
- CT 1.2 Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.
- CS 1.7 Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant.

### Comment réaliser des économies d'énergie électrique dans la maison ?

Il est évident qu'il faut éviter le gaspillage d'énergie électrique, mais comment faire réellement ?



#### Travail à faire

- Présente les principales sources de consommation électrique sous forme de graphique ;
- Pour chaque source de consommation propose des éco-gestes à adopter afin d'économiser.

#### Critères de réussite

- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres ;
- Je suis autonome dans les recherches ;
- Je fais preuve d'esprit critique face aux informations trouvées : je ne crois pas à tout ce que je trouve sur internet !
- Je met mon travail en page correctement ;
- Les explications qui figurent dans mon travail sont claires et correctes.

### Est-il réellement possible de faire des économies d'énergie électrique ?

A la suite de la 1<sup>ère</sup> activité autour des éco-gestes, la question se pose : « l'impact des éco-gestes est-il réel ? »



#### Travail à faire

- Réalise l'inventaire de ta chambre en notant tous les appareils électriques ;
- Propose un support permettant de calculer automatiquement la consommation annuelle de ta chambre ;
- Applique les éco-gestes et compare les résultats.

#### Critères de réussite

- J'utilise les outils informatiques adéquates ;
- Je présente mon travail, mes résultats de façon claire ;

### Quelle lampe choisir pour économiser de l'énergie électrique ?

Utiliser des lampes « économiques » permet de réduire l'impact énergétique, mais éclairent-elles toutes de la même façon ? Quelle lampe choisir ?



#### Travail à faire

- Propose une expérience simple et réalisable pour comparer leur consommation par rapport à la lumière qu'elles fournissent.

#### Critères de réussite

- J'imagine et je formalise une procédure de travail ;
- Je mène une démarche d'investigation avec un esprit scientifique ;
- J'utilise les outils informatiques adéquates.